

Comenzamos una nueva semana de trabajo. Mucho ánimo!!!!!!!  
Las tareas para el día de hoy lunes 23 de marzo son las siguientes:

## INGLÉS

Debes dirigirte al blog de Encarna para encontrar tus tareas.

<https://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/>

## MATEMÁTICAS

Pues vamos a ir pensando en terminar poco a poco esta unidad.  
Realizamos el “saber hacer” de la pág. 168 y a continuación resolvemos la ficha que se muestra.



# 10 Relaciones entre unidades de capacidad

PLAN DE MEJORA. Ficha 35

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Expresa en la unidad que se indica.

- 3 dal en dl
- 8 hl en cl
- 5 dal en ml
- 45 dl en dal
- 83 cl en hl
- 98 ml en dal

**2** Calcula.

¿Cuántos litros son?

- 1,5 kl, 3,2 hl y 9 dal
- 6,5 dal, 34 dl y 89 cl

¿Cuántos hectolitros son?

- 6,5 dal, 12,3 ℓ y 29 dl
- 9,5 dl, 5,8 cl y 12 ml

**3** Resuelve.

Marcos tiene un bidón con 250 ℓ de agua. Ha llenado 10 garrapas de 5,5 ℓ cada una.  
¿Cuántos decalitros de agua le quedan en el bidón?

## 🚧 LENGUA

Comenzamos la sesión de lengua realizando un ejercicio de análisis morfológico. Debes analizar las siguientes formas verbales como la hacemos siempre: cada una en un renglón y con una limpieza y presentación exquisita. Fíjate en el ejemplo:

- Cantamos: Verbo cantar, 1ª conjugación, 1ª personal del plural del presente de indicativo. Variable.
- Estudiaron, Juntabas, hayamos vendido, repartid, habíamos llegado, cante, llegarán.

Después debes realizar el recuadro de ortografía de las "Palabras con z o d final" y hacer los ejercicios (hoy copiados) 2,4,5,7 y 8 de las págs. 164 y 165. No te preocupes, que aunque parecen muchos son pequeños y muy fáciles.

Por último hoy debes estudiarte el recuadro que has escrito y repasarte los dos dictados de la pág. 165 porque mañana te haré un examen sorpresa. Estúdiatelo porque te lo preguntaré de verdad.

## 🚧 NATURALES

Hoy en naturales, si te fijas, al ser lunes tenemos una hora y media de clase. Te propongo que la primera media hora, o la última, la que tu prefieras, la dediques a estudiar las preguntas que hemos visto hasta ahora en este tema.

El resto de la clase, debes escribir en tu cuaderno la pregunta nº 5.

### 5.- Separación de mezclas.

Existen distintos métodos para separar una mezcla.

- a) **Evaporación:** separa mezclas homogéneas formadas por un sólido y un líquido. Ej. la sal y el agua en un vaso que transcurrido un tiempo el agua se ha evaporado y en el fondo queda la sal.
- b) **Destilación:** separa mezclas homogéneas formada por distintos líquidos mediante calor. Para ello se calienta la mezcla obteniéndose así los vapores en un aparato especial para posteriormente y cuando se ha enfriado, recogerlo de forma líquida ya destilada. Ej. Las gasolinas, el whisky...
- c) **Filtración:** separa mezclas heterogéneas formadas por un sólido y un líquido o dos sólidos. Ej. El agua y la arena colocando un colador o un embudo poroso.

*(haz un dibujo de esta separación de mezclas)*

- d) **Decantación:** separa mezclas heterogéneas formadas por líquidos de distinta densidad como el agua y el aceite donde el líquido más denso queda debajo (aceite) y el menos denso queda encima (agua).

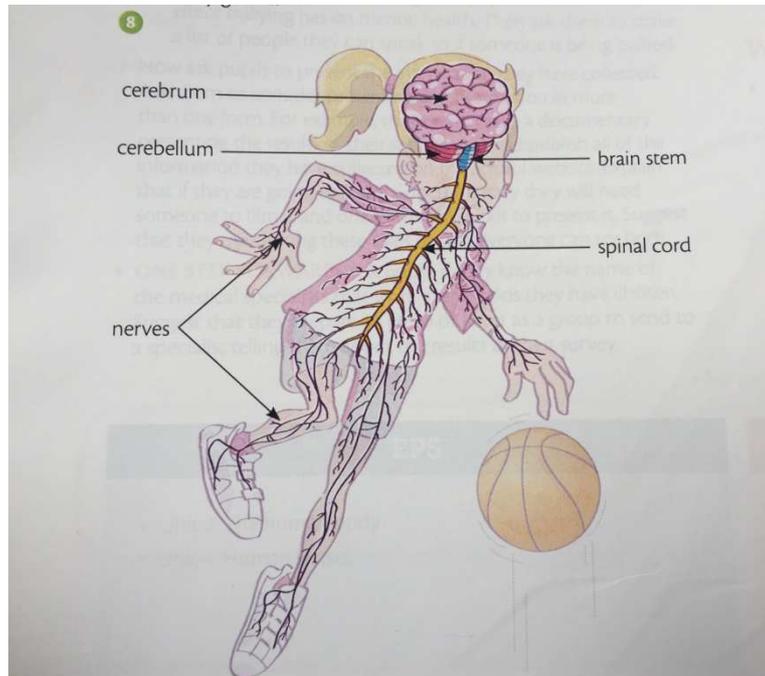
*(haz un dibujo de esta separación de mezclas)*

## 🚧 SCIENCE

Good morning!

Let's start a new week! These are the proposals for today... let's enjoy!

1. Check your home work (page 66 CB, exercises 8, 9 and 10. Here you have the answers:



9 Yes. Luis is putting his health at risk because he spends a lot of time playing video games. This means he is not maintaining his social relationships, enjoying outdoor activities or doing exercise.

10 The correct answer is b.

2. Activities 11 and 13 CB. Copy the questions in your notebook and answer them.

3. We start a new point: *A healthy life style* page 58 CB. Read pages 58 and 59. Look up in a dictionary the new words for you, copy them in the vocabulary part in your notebook (remember writing the new title in the vocabulary part before writing the new words☺)

4. Watch these videos:

✓ 7 Facts concerning healthy eating, vitamins, macronutrients and fitness:

[https://www.youtube.com/watch?v=he\\_xRHLE66k](https://www.youtube.com/watch?v=he_xRHLE66k)

✓ Let's talk. Healthy habits:

<https://www.youtube.com/watch?v=VPHGa09cFuE>

✓ How the food you eat affects your brain

<https://www.youtube.com/watch?v=xyQY8a-ng6g>

# CORRECCIONES

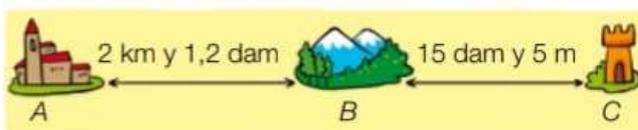
## CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Viernes 20.03.2020)

9  $3/5$  de 60 = 36;  $1/3$  de 36 = 12  
Son paisajes de montañas  
12 cuadros.

10 40% de 170 = 68  
30% de 170 = 51  
 $68 + 51 = 119$ ;  $170 - 119 = 51$   
Hay 51 adultos en el delfinario.  
Comente que también se puede  
hallar el porcentaje de adultos  
y después calcularlo, así:  
 $100\% - (40\% + 30\%) = 30\%$   
30% de 170 = 51

12  $5/8 + 4/8 = 9/8$ ;  $9/8 > 1$   
En total pesan  $9/8$  de kilo.  
Pesan más de 1 kg.

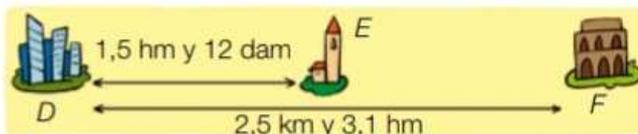
### 4 Observa los dibujos y calcula.



■ ¿Cuántos metros hay de A a C?

$$2.012 + 155 = 2.167$$

Hay 2.167 m.



■ ¿Cuántos metros hay de E a F?

$$2.810 - 270 = 2.540$$

Hay 2.540 m.

3 Calcula y relaciona las cartelas que expresan la misma medida.

6,3 kg y 1,2 hg  
 $6.300\text{ g} + 120\text{ g} = 6.420\text{ g}$

4,5 dag y 76,3 cg  
 $45\text{ g} + 0,763\text{ g} = 45,763\text{ g}$

9,3 dag y 2,8 dg  
 $93\text{ g} + 0,28\text{ g} = 93,28\text{ g}$

45 dag y 52,7 cg  
 $4,5\text{ g} + 0,527\text{ g} = 5,027\text{ g}$

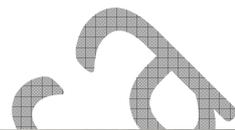
12,6 cg y 25 mg  
 $0,126\text{ g} + 0,025\text{ g} = 0,151\text{ g}$

34 dag y 123 mg  
 $3,4\text{ g} + 0,123\text{ g} = 3,523\text{ g}$

## CORRECCIÓN DE LENGUA (Viernes 20.03.2020)

- **Pretérito imperfecto de indicativo del verbo soltar.**  
Yo soltaba  
Tú soltabas  
Él soltaba  
Nosotros soltábamos  
Vosotros soltabais  
Ellos soltaban
- **Condicional simple de indicativo del verbo aprender.**  
Yo aprendería  
Tú aprenderías  
Él aprendería  
Nosotros aprenderíamos  
Vosotros aprenderíais  
Ellos aprenderían
- **Presente indicativo verbo partir.**  
Yo parto  
Tú partes  
Él parte  
Nosotros partimos  
Vosotros partís  
Ellos parten
- **Pretérito perfecto compuesto verbo copiar.**  
Yo he copiado  
Tú has copiado  
Él ha copiado  
Nosotros hemos copiado  
Vosotros habéis copiado  
Ellos han copiado

- **Presente de subjuntivo verbo cantar.**  
Yo cante  
Tú cantes  
Él cante  
Nosotros cantemos  
Vosotros cantéis  
Ellos canten
- **Formas no personales simples del verbo merendar.**  
Infinitivo merendar  
Gerundio merendando  
Participio merendado



#### Ficha 4

1. • El bosque y las casas de los dos animales.  
• Primavera.
2. El zorro y la cigüeña. Los animales hablan, tienen sentimientos y comen las mismas cosas que las personas.
3. En dos partes. La primera transcurre en casa del zorro y la segunda, en casa de la cigüeña.
4. Una persona que atiende a sus invitados.  
• Primero, el zorro. Luego, la cigüeña.
5. Primera parte  
• A la cigüeña.  
• Que así se harían más amigos.  
• Un puré de verduras.  
• En un plato.  
Segunda parte  
• Al zorro.  
• Que quería devolverle la invitación.  
• Un guiso de carne con patatas.  
• En un recipiente de boca estrecha.
6. • Lo dejó reluciente lamiéndolo con su lengua.  
• Lo dejó entero porque no podía comer aquello con su pico.  
• Lo dejó vacío porque con el largo pico podía coger la comida.  
• Lo dejó intacto porque no tenía modo de alcanzar la comida.
7. Primer dibujo  
La cigüeña se sintió engañada.  
El zorro se sintió satisfecho.  
Segundo dibujo  
La cigüeña sintió que se había vengado.  
El zorro se sintió hambriento y malhumorado.
8. R. M.: Es una comida muy rica.
9. Si te gusta gastar bromas, debes estar dispuesto a recibirlas.
10. R. M.: Un día, mi vecino, el zorro, me invitó a comer a su casa. Me puso crema de verduras en un plato y yo no pude comérmela con mi largo pico. Me enfadé y decidí devolverle la broma. Preparé un guiso de carne con patatas, lo puse en un recipiente de boca estrecha e invité al zorro, que no pudo comer.

## CORRECCIÓN DE NATURALES (Jueves 19.03.2020)

Para aquellos que escogisteis el experimento del ejercicio nº 3 esta es la solución:

3. Paso 1. Como se ve en la pantalla de la báscula, las sustancias de las tres jarras tienen distinta masa, aunque tienen el mismo volumen (un litro).
- Paso 2. Las sustancias se separarán según su densidad:
  - a. En el fondo se deposita la arena, por ser más densa que los otros materiales. El material menos denso es el aceite, que se depositará encima de los otros dos materiales.
  - b. Si dos sustancias tienen el mismo volumen, la que tiene más masa es la más densa.

Y para aquellos que cogisteis el experimento del ejercicio nº 4 esta es la solución:

4. Paso 2. a. Respuesta libre.

b. Los residuos con mayor densidad que el agua (tornillo, arena, piedras, conchas) quedarán en el fondo, mientras que los residuos con menor densidad que el agua (aceite, trocitos de plástico) quedarán flotando.

Quedate en casa