

Tareas a enviar: 4  
Matemáticas: 1  
Lengua: 1  
Sociales: 1  
Naturales: 1

Un nuevo jueves nos espera. Vamos a vivirlo al máximo con toda la energía posible. Ánimo!!!  
Para el día de hoy te proponemos las siguientes tareas.

## 🚩 **MATEMÁTICAS**

Seguimos trabajando en la clase de hoy con las áreas de las figuras compuestas y de las sombreadas.

Realizaremos los siguientes ejercicios. Presta atención porque algunos ejercicios no los resolveremos completos (si alguno quiere completarlas por supuesto que puedo hacerlo).

**Pág. 235.**

- ♣ N° 10 solo resolveremos el primer punto azul, es decir, daremos respuesta a estas preguntas:  
¿Cuál es el área de la habitación? ¿Y el área de cada tipo de placa?

**Pág. 236.**

- ♣ N° 1

**Cuadernillo pág. 32** solo daremos respuesta a los dos primeros puntos azules.

Y ahora te dejo las dos siguientes fichas para que resuelvas.

1. Observa las siguientes facturas de compra y responde a las preguntas.

Factura 1				
Fútbol Club Ibérico. Tienda de deportes				
Artículo	Cantidad	Precio Socio	PVP	Importe
Camiseta	1	22,60	23,85	22,60
Bolsa ecológica	1	0,05	0,05	0,05
Balón	1	16,95	17,85	16,95
Pantalón	1	14,25	14,90	14,25
TOTAL				53,85 €
Entregado				60,00 €
Cambio				6,15 €

**IVA incluido**

Factura 2	
Bar-Restaurante	
4 bocadillos .....	20,80
1 pizza de 4 quesos .....	12,25
3 latas de naranjada .....	3,75
3 botellas de agua .....	2,25
Subtotal	39,05
IVA	8,20
TOTAL	47,25 €
Entregado	50,00 €
Cambio	2,75 €

Factura 3			
Imagen y Sonido			
NIF Y679870 - C/ Relámpago, 7			
Artículo	Referencia	Cantidad	Importe
Ratón de ordenador	9568	1	7,99
Consola	0021	1	145,00
USB figura	4689	1	9,99
Juego consola	5584	1	29,79
Juego consola	5585	1	28,99
Subtotal			221,76 €
IVA			46,57 €
TOTAL			268,33 €

Factura 4			
Supermercado Estrella			
NIF Z7665432 - C/ Lago Verde, 34			
Vendedor	Operación	Fecha	Hora
89098	567	04/04/13	12:30
Descripción	Cantidad	Importe	
Macarrones	1	4,06	
Lata de atún	2	3,38	
Conejo asado	1	7,30	
Pollo asado	1	7,30	
TOTAL			22,04 €

• La factura 1 es de Pedro. ¿Es socio del Fútbol Club Ibérico?

¿Cómo lo has sabido?

• ¿Cuánto dinero se ha cobrado de IVA en el Bar-Restaurante?

• ¿En qué facturas está el IVA incluido?

• Escribe a qué corresponden en las facturas las siguientes cantidades.

60:

145:

46,57:

53,85:






50:

3,38:

2,75:

3,75:

3. Escribe el número de operaciones que se necesitan para resolver estos problemas y rodea del tipo que son.

Problema	Número de operaciones	Operación
 <p>El cocinero del restaurante utiliza 75 paquetes de 1,5 kg de mantequilla para hacer un postre especial. ¿Cuál es el peso total de la mantequilla que necesita?</p>		<p>Suma</p> <p>Resta</p> <p>Multiplicación</p> <p>División</p>
 <p>En la caja de un supermercado, a las 10:00 h de la mañana, había 62,30 €. A las 11:00 h había 184,35 €, y a las 12:00 h, 207,15 €. ¿Cuándo se ha recaudado más, de las 10 a las 11 o de las 11 a las 12?</p>		<p>Suma</p> <p>Resta</p> <p>Multiplicación</p> <p>División</p>
 <p>Para visitar un parque natural, que se encuentra en una isla, parten del puerto barcas que pueden transportar hasta 84 pasajeros. Hoy han salido 11 barcas completas y una que llevaba la mitad de los pasajeros que puede transportar. Calcula el número de visitantes del parque.</p>		<p>Suma</p> <p>Resta</p> <p>Multiplicación</p> <p>División</p>
 <p>La factura del hotel por tres días asciende a 175 €, pero falta añadir el precio del desayuno, que es de 11 € diarios. ¿Cuánto tendremos que pagar?</p>		<p>Suma</p> <p>Resta</p> <p>Multiplicación</p> <p>División</p>
 <p>En un jardín hay 250 flores, de las que las <math>\frac{3}{5}</math> partes son tulipanes. ¿Cuántos tulipanes hay en el jardín?</p>		<p>Suma</p> <p>Resta</p> <p>Multiplicación</p> <p>División</p>



Mándame esta ficha al correo electrónico



## LENGUA

Para la clase de hoy te propongo que realices la siguiente comprensión lectora.

### Ficha 31 El Titanic, un coloso del mar

El 14 de abril de 2012 se cumplieron 100 años del hundimiento del Titanic, el impresionante transatlántico que contaba con todos los grandes avances técnicos de la época. Este soberbio barco fue considerado insumergible. Jamás podría hundirse. Era una máquina perfecta, un verdadero orgullo de la industria naval.



La mañana del 10 de abril de 1912, el puerto de Southampton, en Gran Bretaña, era un auténtico hervidero de

gente. Por fin, el Titanic iniciaba su viaje inaugural. Aquel día se estrenaba una lujosa embarcación de 270 metros de longitud y tan alta como un edificio de diez pisos.

Desde bien temprano, miles de curiosos se arremolinaban en el puerto para admirar el majestuoso transatlántico y poder ver de cerca a los más de 2200 privilegiados, entre pasaje y tripulación, que iban a bordo. Entre aquellos pasajeros viajaban millonarios, banqueros, empresarios, artistas y otros famosos a los que no se veía muy a menudo. Por fin, el barco soltó amarras y, ante el entusiasmo popular, zarpó con destino a Nueva York.

El Titanic surcaba las aguas del océano como una ciudad flotante e invencible. Y mientras para los pasajeros la vida transcurría entre bailes y diversiones, la tripulación trabajaba para que todo resultase perfecto.

Una noche estrellada con el mar en calma, mientras el buque navegaba frente a las costas de Terranova, en el Titanic se recibía un mensaje de aviso del Californian, un barco que se encontraba en aguas próximas.

–Bloques de hielo –comentó con desprecio el radiotelegrafista del Titanic–. No tienen otra cosa que hacer que informarnos de que hay bloques de hielo. No entienden que la radio de este barco está para dirigir los negocios de medio mundo.

Pocos minutos después, un vigía del Titanic avistó un gigantesco iceberg a proa. Rápidamente intentó localizar al capitán del barco. Pero cuando el capitán del Titanic quiso dar la orden de virar, ya era demasiado tarde: la gigantesca masa de hielo, que tenía una altura de 30 metros, había golpeado el casco del buque y había abierto una brecha de más de 90 metros de largo.

Inmediatamente se abrió una gran vía de agua que algunos miembros de la tripulación trataron de taponar, mientras otros intentaban frenar la inundación con las bombas de achique. Pero todo fue en vano. Los daños causados en el accidente resultaron irreparables y el Titanic iba a hundirse sin que nadie pudiese evitarlo. Ante la gravedad de la situación, el capitán, que no daba crédito a lo que estaba ocurriendo, dio la orden de empezar a evacuar el barco.



-¿Abandonar el barco? -decían algunos de los incrédulos pasajeros-. ¡Qué barbaridad!  
¡Menuda tontería! ¡Si el Titanic es insumergible!

Unos minutos después, el barco se ladeó y la proa empezó a sumergirse poco a poco.  
Entonces cundió el pánico. La gente corría aterrorizada en busca de los botes salvavidas,  
que resultaron insuficientes para evacuar al completo a la multitud que viajaba a bordo.

Mientras unos intentaban salvarse a toda costa en medio de la confusión, otros, en cambio,  
con enorme valentía, colaboraban para poner a salvo en los botes a ancianos, mujeres y niños.

Durante unas horas se sucedieron terribles escenas, aunque, según se cuenta, la orquesta  
del Titanic no dejó de tocar ni siquiera un momento, para relajar los ánimos de los  
angustiados pasajeros.

A la mañana siguiente, una noticia estremeció al mundo entero: el Titanic, el mejor barco de  
todos los tiempos, se había hundido en su primer viaje. En las heladas aguas del mar quedaron  
más de 1500 vidas humanas para siempre.



### 1. Contesta.

- ¿En qué fecha inició el Titanic su viaje inaugural? ¿De qué puerto zarpó? .....
- ¿En qué fecha ocurrió la catástrofe? ¿Dónde sucedió? .....
- ¿En qué fecha se cumplió un siglo de la catástrofe? .....

### 2. ¿Cómo era el Titanic? Explica e incorpora los datos que se ofrecen en el texto.

---

---

---



Mándame pregunta 1 y 2 al correo electrónico

## El Titanic, un coloso del mar

3. Explica qué hecho interrumpió la feliz travesía del Titanic.

.....

4. ¿Qué es un *iceberg*? Explica con tus palabras.

.....

.....



5. Contesta.

- ¿Cómo era el iceberg que chocó contra el Titanic? ¿Qué daño le causó al transatlántico?

.....

.....

.....

- ¿Qué hizo la tripulación para intentar solucionar el problema?

.....

.....

- ¿Qué ordenó el capitán a continuación?

.....

- ¿Cómo reaccionaron algunos pasajeros? ¿Por qué?

.....

.....

6. ¿Por qué el radiotelegrafista comentó con desprecio el mensaje del Californian? Marca.

- Porque creía que un iceberg no podría dañar a un barco como el Titanic.
- Porque estaba acostumbrado a hacer viajes entre bloques de hielo.
- Porque no se llevaba bien con la tripulación de ese barco.

7. ¿Qué hizo la orquesta del Titanic durante la evacuación? ¿Para qué lo hizo?

---

---

8. Subraya en el texto las palabras que corresponden a cada definición y escríbelas.

Parte delantera de una embarcación.



---

Salir un barco del puerto.



---

9. ¿Crees que este hecho sucedió en la realidad? Explica por qué lo sabes.

---

---

! *Un relato histórico es una narración de hechos que sucedieron en el pasado, en la que se enfatizan los aspectos que más pueden llamar la atención del lector.*

## + NATURALES

Explicaremos hoy la siguiente pregunta, que será la número 15.

15.- Otros grandes inventos.

Destacamos entre otros los siguientes inventos.

- a) Las **centrales hidroeléctricas** producen electricidad a partir del movimiento del agua.



- b) Los **aerogeneradores** utilizan la energía del viento para generar electricidad.





c) Las **centrales térmicas** utilizan la energía del vapor de agua para general electricidad.



(Haz el esquema y [manda al correo esta pregunta nº 15 y el esquema](#))

## + SCIENCE

Hello! Happy Thursday!

1. **Check** page 72 AB. Here you have the answers:

## 6. Sound

1 Circle the correct answer.

- a) Sound is a form of **light** / **energy**.
- b) Sound is produced by the **vibration** / **movement** of bodies.
- c) We perceive sound through our sense of **taste** / **hearing**.
- d) Sound travels in straight **lines** / **circles** and in **all directions** / **a southern direction**.
- e) Sound travels **faster** / **slower** than light.
- f) Sound travels **through** / **into** a medium, like the air.
- g) Sound travels **better** / **worse** through denser materials because these can **vibrate** / **swing** more.

2 Tick or cross the qualities of sound in the table.

	Volume		Pitch	
	Loud	Quiet	High	Low
car horn	✓	✗	✓	✗
knock on door	✗	✓	✗	✓
cat's meow	✗	✓	✓	✗
dog's bark	✓	✗	✓	✗
stamping feet	✓	✗	✗	✓
clapping hands	✓	✗	✓	✗
man's voice	✓	✗	✗	✓
alarm	✓	✗	✓	✗

3 Explain what timbre is and give three examples of it.

It makes it possible to differentiate between sounds with the same pitch and volume, based on the body that emits them.

- 1) alarm      2) car horn      3) dog's bark

4 Identify the sounds in the pictures and describe the pitch and volume of each.



A baby crying. The pitch is high and the volume is loud.



Musical instrument. The pitch is low and the volume is soft.



Drums. The pitch is high and the volume is loud.

2. Today we will work on: **3.7ELECTRICITY**. Read pages 90-91 CB. You have to read both pages, use the dictionary in case you don't know any word.

\*\*\*Here you have an online dictionary... but you can use any other:

<https://dictionary.cambridge.org/es/>

3. Let's do the **WORKSHOP** in page 91. We did it last year in the classroom! Do you remember?

4. **Watch these videos:**

- Introduction to electricity:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Uf76pThNXZc>
- Static electricity:  
<https://www.youtube.com/watch?v=yc2-363MIQs>

5. **Write** today's date in your journal and the title: **3.7 ELECTRICITY**, and **do a short summary/schema** about it. You can use colors, drawings...□

6. **Complete** page 76 AB.



\*AB = Activity book

\*\* CB = Class book

## **SOCIALES**

Si recuerdas terminábamos ayer la clase de sociales nombrando los reyes que reinaron en España en el siglo XVIII y decíamos que fueron 4: Felipe V, Fernando VI, Carlos III y Carlos IV. En la clase de hoy vamos a hablar de alguno de ellos.

### 11.- El reinado de Felipe V.

Era nieto del rey francés Luis XIV.

Es importante destacar de su reinado que estableció una nueva forma de gobierno llamado “**el absolutismo**” que quería decir que el propio rey concentraba todos los poderes del estado.



### ¿Qué es el absolutismo?

Durante los siglos XVII y XVIII, los reyes europeos concentraron todos los poderes, es decir, gobernaron con una monarquía absoluta.



Además destacamos también:

- a) Estableció el “**castellano**” como único idioma oficial para todo el estado.

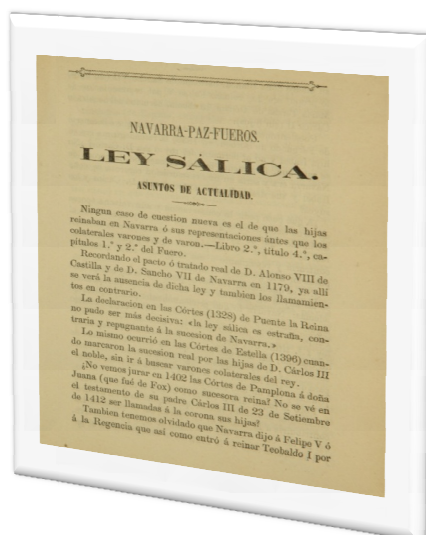
### Lengua oficial del estado (art. 3)

El Castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho de usarla.

Las demás lenguas españolas serán también oficiales en las respectivas Comunidades autónomas de acuerdo con sus Estatutos (cooficiales).

- La riqueza de las distintas modalidades lingüísticas de España es un patrimonio cultural que será objeto de especial respeto y protección.

- b) Promulgó la “**ley sálica**” por la que se excluía a las mujeres de la sucesión al trono de España.



(Haz el esquema de la pregunta)  
(Manda al correo electrónico esta pregunta nº 11 y el esquema)

### 12.- Carlos III.

Intentó modernizar el país para sacarlo de la decadencia. Así, trató de mejorar la agricultura, industria, educación.

A este rey se le debe la creación del Museo del Prado de Madrid y con este rey se recuperó la Isla de Menorca.



Museo del Prado (Madrid)



## CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (MIÉRCOLES 10.6.2020)


**3** • Área del cuadrado:  
 $A_1 = 10^2 \text{ cm}^2 = 100 \text{ cm}^2$   
 Área del triángulo:  
 $A_2 = \frac{4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}}{2} = 8 \text{ cm}^2$   
 Área de la figura =  $A_1 - A_2$   
 $A = 100 \text{ cm}^2 - 8 \text{ cm}^2 = 92 \text{ cm}^2$

• Área del rectángulo morado:  
 $A_1 = 12 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} = 120 \text{ cm}^2$   
 Área de cada hueco:  
 $A_2 = 7 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 14 \text{ cm}^2$   
 Área de la figura =  $A_1 - 2 \times A_2$   
 $A = 120 \text{ cm}^2 - 28 \text{ cm}^2 = 92 \text{ cm}^2$

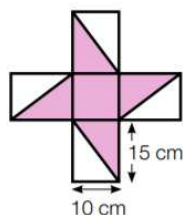
**6** Triángulo:  $\frac{16 \text{ m} \times 5 \text{ m}}{2} = 40 \text{ m}^2$   
 Rectángulo:  $16 \text{ m} \times 8 \text{ m} = 128 \text{ m}^2$   
 Cuadrado:  $6^2 \text{ m}^2 = 36 \text{ m}^2$   
 $40 \text{ m}^2 + 128 \text{ m}^2 + 36 \text{ m}^2 = 204 \text{ m}^2$   
 El área total de la figura es  $204 \text{ m}^2$ .

**7** Círculo:  $3,14 \times 2^2 \text{ cm}^2 = 12,56 \text{ cm}^2$   
 Cuadrado:  $1^2 \text{ cm}^2 = 1 \text{ cm}^2$   
 Triángulo:  $\frac{2 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}}{2} = 1 \text{ cm}^2$   
 Z. blanca:  $2 \times 1 \text{ cm}^2 + 1 \text{ cm}^2 = 3 \text{ cm}^2$   
 Z. roja:  $12,56 \text{ cm}^2 - 3 \text{ cm}^2 = 9,56 \text{ cm}^2$

**9** • Descomposición: R. M.  
 Cada cuadrado:  
 $A = 3^2 = 9 \text{ m}^2$   
 Rectángulo:  
 $h = 6 \text{ m} - 3 \text{ m} = 3 \text{ m}$   
 $A = 8 \text{ m} \times 3 \text{ m} = 24 \text{ m}^2$   
 Pieza:  
 $A = 2 \times 9 \text{ m}^2 + 24 \text{ m}^2 = 42 \text{ m}^2$   
 $42 > 38$ . Sí tendrá suficiente tela.



**2** Lee y calcula.



Raquel ha hecho con cartulina 4 estrellas como las de la figura.  
 ¿Qué cantidad de cartulina ha utilizado?

$$\frac{10 \times 15}{2} \times 4 + 10 \times 10 = 400 \text{ cm}^2$$



