



Tareas a entregar: 5
Matemáticas: 2
Lengua: 1
Naturales: 1
Sociales: 1

Pues ya llegamos al jueves y un día más de esta cuarentena y un día menos para vernos en clase. Vamos a por ello. ÁNIMO.

Para hoy jueves te proponemos las siguientes tareas.


✚ MATEMÁTICAS

Hoy dedicaremos la clase de matemáticas a trabajar sobre problemas. PRESTA ATENCIÓN.

Verás que son varias fichas, pero no te asustes porque realizarás el trabajo fenomenalmente bien ya que son muy entretenidas. Sino imprimes la fotocopia, coge tu cuaderno y resuelve (no es necesario copiar el enunciado).

3. Marca con una X la operación que resuelven los siguientes problemas.


- El entrenamiento de un atleta consiste en recorrer cada mañana 13 km en una hora. ¿Cuántos kilómetros recorrerá en una semana?
 $13 + 7$
 $13 - 7$
 13×7
 $13 : 7$



- Luis compró 6 artículos por un valor que ha olvidado. ¿Puedes ayudarlo si sabemos que pagó con un billete de 20 € y le devolvieron 3 €?
 $20 + 3$
 $20 - 3$
 $20 + 3 + 6$
 $20 - 3 - 6$

- Un estudiante quiere hacer un curso de informática de 60 horas que realizará en tres trimestres. El precio total del curso por los tres trimestres es de 525 €. Calcula el dinero que tendría que pagar cada trimestre.
 $525 : 60$
 $525 : 3$
 525×60
 525×3

- Un taxista debe cambiar las ruedas y la batería de su coche. La batería le cuesta 60 € y las ruedas 300 €. Como no las puede pagar al contado, lo va a abonar en 12 cuotas de 30 € cada una. Calcula el dinero que gastará en poner a punto su automóvil.
 $60 + 300$
 $12 \times 30 - 60 - 300$
 $(60 + 300) : 12$
 $300 + 60 - (12 \times 30)$



4. Une cada enunciado con la unidad que utilizarías en la respuesta.

El tiempo que me falta para terminar la clase si ya ha pasado $\frac{1}{4}$ de hora.

Horas

Minutos

Segundos

Euros

La tela que me queda de un trozo de tela de 1 m, si ya he cortado las $\frac{5}{6}$ partes.

Euros

Céntimos

Centímetros

Minutos

El tiempo que tardaré en ir de Toledo a Madrid y de Madrid a Zaragoza.

Kilómetros

Segundos

Horas

Litros

El cable que necesitaré para unir 24 tornillos que están, uno de otro, a una distancia de 85 cm.

Centímetros

Kilómetros

Metros

Minutos


6. Lee esta receta de cocina y completa las cantidades que se necesitan para varias personas. Después, responde a las preguntas justificando las respuestas.

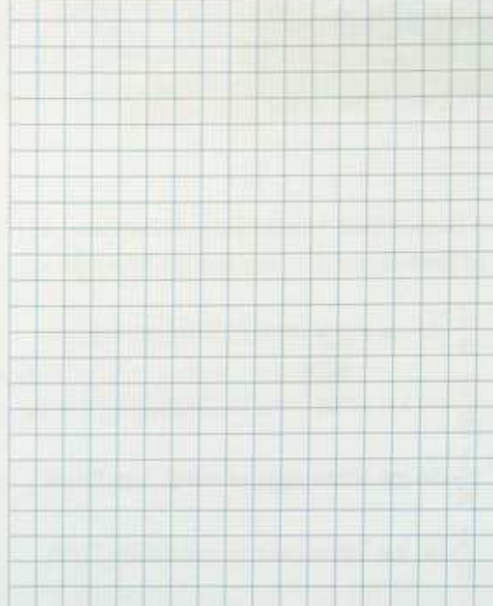
BIZCOCHO DE MANZANA
Para 6 personas

Ingredientes

- $\frac{1}{4}$ de kilo de azúcar.
- $\frac{1}{2}$ kilo de harina.
- $\frac{1}{5}$ de kilo de mantequilla.
- Tres manzanas.
- Dos huevos.
- Una cucharada de levadura.

Tiempo de cocción: $\frac{3}{4}$ de hora.





- Completa las cantidades que faltan en estas recetas.

Ingredientes para 12 personas	
<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	kilo de azúcar
<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	kilo de harina
<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	de kilo de mantequilla

Ingredientes para 24 personas	
<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	kilo de azúcar
<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	kilos de harina
<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	de kilo de mantequilla

- Contesta SÍ o NO y justifica tu respuesta.

– Con un kilo de azúcar, ¿podré hacer un bizcocho para 12 personas?

La respuesta es _____, porque _____

– Con media docena de huevos, ¿puedo hacer 4 bizcochos para 6 personas?

La respuesta es _____, porque _____



(Envía esta última ficha a mi correo electrónico)

A continuación, harás los siguientes problemas (también sin copiar). Recuerda todos los pasos necesarios que hemos visto en clase para la resolución de los problemas (datos, operaciones...)

Pág. 191 nº 5 (solo realizar los 3 primeros problemas) y envía el **2º problema a mi correo electrónico. Título de la actividad: “Ficha y problema”**

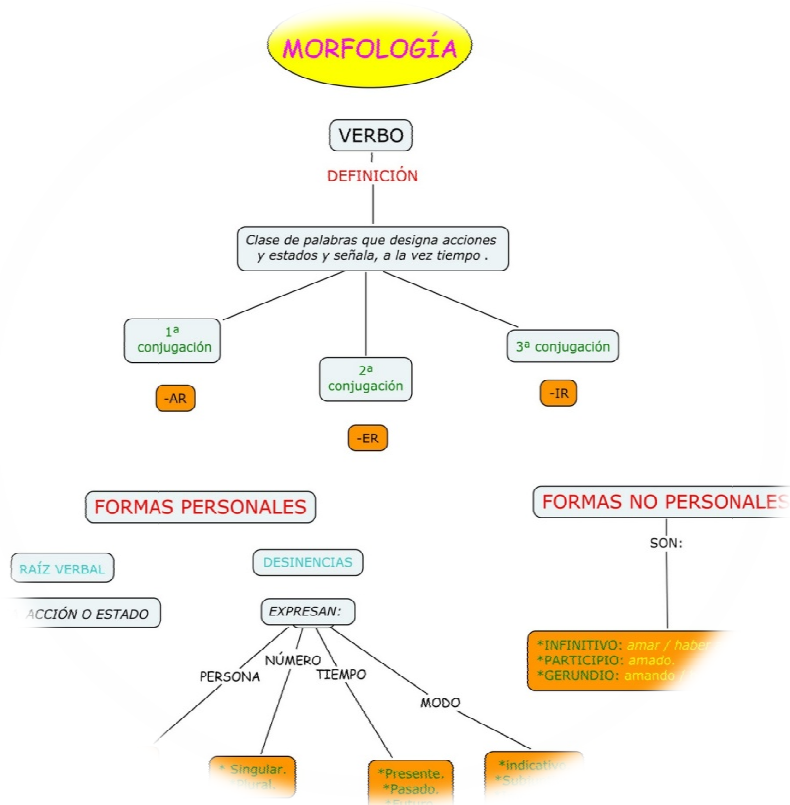
LENGUA

Comenzamos la clase de lengua leyendo durante 15 minutos tu libro personal.

Realizamos el dictado completo de la pág. 188 del libro. Para ello debes avisar a tu familiar más cercano para que te lo haga. Una vez realizado, tomate un par de minutos para repasarlo y ¡a corregir! No olvides rodear cada falta que tengas con bolígrafo rojo y poner al final cuantas faltas has cometido. Hoy al igual que el último día te librarás de copiar el dictado si has cometido 2 o menos faltas. Por otro lado las faltas las copiarás 10 veces, pero asegúrate de copiarlas correctamente.

Ahora vamos a repasar algunas cosas de las que ya hemos visto a lo largo del curso. Vas a ir a la pág. 188 del libro y realizarás los siguientes ejercicios.


- ◆ Nº 3. Deberás hacer un esquema de los tipos de determinantes. Repito, sólo esquema. Sino te acuerdas (que es posible) busca e investiga en tu cuaderno los tipos de determinados que hemos visto a lo largo de este curso y hazme el esquema. Hazlo bien pues tendrás que **mandármelo a mi correo electrónico. Título de la actividad: “Esquema determinantes”**.
- ◆ Nº 5. Se trata de analizar morfológicamente las formas verbales dadas. Este ejercicio te resultará más sencillo pues hace poco lo hemos trabajado. Te pongo un ejemplo. Si tuvieras dudas, busca en tu cuaderno de lengua. Recuerda que debes de poner cada palabra en un renglón diferente.
 - Viajaréis: Verbo viajar, 1ª conjugación, 2ª persona del plural del futuro de indicativo.
- ◆ Nº 6. Es muy sencillo. Si tuvieras alguna duda debes investigar o buscar en tu cuaderno.
- ◆ Nº 7.




SOCIALES



Hoy vamos a hablar en nuestra clase de sociales de una pregunta muy divertida y entretenida, del descubrimiento de América. Verás como te gusta, así es que coge bolígrafo y vamos a ello. Es nuestra pregunta número 7.

7.- El descubrimiento de América.

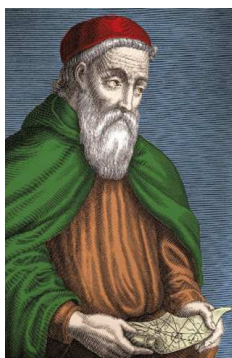
Hasta el siglo XV, muchas personas creían que la tierra era plana  y sólo se conocía Europa, norte de África y parte de Asia.

Cristóbal Colón que era un marino genovés (Italia) pensaba que la tierra era redonda  y que podría llegar a Asia navegando por el oeste en vez de ir por el norte de África.

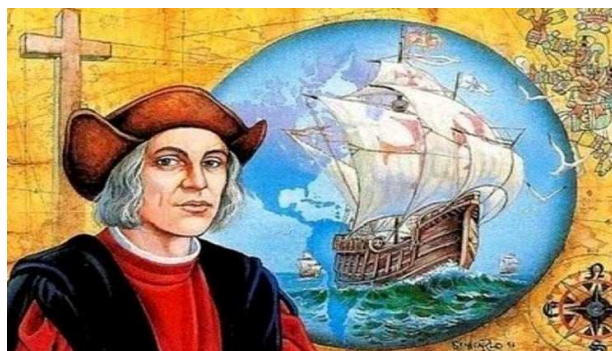
En esta época aparecieron instrumentos como la brújula, nuevas embarcaciones como las carabelas e incluso los mapas.

Con todo ello, Cristóbal Colón, el 3 de agosto de 1492 partió con dos carabelas  y una nao  desde Huelva y el 12 de octubre vieron tierra.

Colón murió pensando que había llegado a Asia cuando en realidad, otro navegante llamado Américo Vesputio demostró que aquellas nuevas tierras pertenecían a un nuevo continente y que en su honor lo llamaron "América".



Américo Vesputio



Cristóbal Colón y el descubrimiento de América.

Una vez que ya has terminado de escribir la pregunta, debes estudiártela y a continuación responder a los siguientes tres ejercicios en tu cuaderno pequeño.

1. Escribe cual es la diferencia entre una carabela y una nao.

2.- ¿Dónde quería llegar Colón? ¿Lo consiguió?

Mandar las dos preguntas al correo. Título de la actividad:

“Descubrimiento de América”

2. El castellano es la lengua más hablada en Iberoamérica. ¿A que se debe?

NATURALES

Vamos a por la última pregunta del tema.

13.- Materiales de última generación.

Hablamos principalmente de dos tipos de materiales.

- Aerografeno:** Es el material más ligero que existe hasta ahora. Es aproximadamente 2700 veces más ligero que el papel.
- Fibra e carbono:** Es un material muy seguro, rígido, ligero y que además se le puede dar la forma que se desee. Con este material se realizan coches y bicicletas de competición.

(Realiza el esquema de la pregunta)



Lamborghini desarrolla bielas de fibra de carbono



Aerografeno

Ahora realiza el siguiente ejercicio/tabla que deberás hacer en tu cuaderno y después **mandarme por correo electrónico. Título de la actividad: "Materiales de última generación"**

	COMPOSICIÓN	PROPIEDADES	APLICACIONES	DIBUJO
AEROGRAFENO				
FIBRA DE CARBONO				

SCIENCE

Hello my friends!

Tasks:

1. **Read** page 75CB.
2. **Copy** the new words for you in the notebook and work in vocabulary. If you find any unknown word for you, copy it in the **vocabulary part** (in your notebook) AND look it up in the dictionary.

****Here you have an online dictionary... but you can use any other:*

<https://dictionary.cambridge.org/es/>

3. **Watch** this video. It will help you to understand this topic:

Energy transfer (you don't need to register your self, just click on STUDENT and on CONTINUE WATCHING)

<https://www.generationgenius.com/videolessons/energy-transfer-video-for-kids/>

4. **Complete** page 64 AB.

*AB = Activitybook

** CB = Classbook

*IMPORTANT: Send me your works to: mmateosgon@educa.jcyl.es is extremely important that you complete this information in "ASUNTO" box: NAME, year 5, SUBJECT (SCIENCE) and the date of the week (this week would be 4/5/20). Thank you! •

*IMPORTANTE:

Recordad que habréis de enviarme los ejercicios de Science de TODA la semana a: mmateosgon@educa.jcyl.es en el ASUNTO del mensaje debéis indicar vuestro NOMBRE, CURSO

(5A/5B) ASIGNATURA (Science) y FECHA de inicio de la SEMANA (en este caso 4/5/20).
¡GRACIAS! □



CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Miércoles 6.5.2020)

Ejercicio 3.

$$\begin{array}{r} 19' \\ - 8' 53'' \\ \hline 10' 07'' \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 18' 60'' \\ - 8' 53'' \\ \hline 9' 07'' \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39' \\ - 47'' \\ \hline 38' 13'' \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 38' 60'' \\ - 00' 47'' \\ \hline 38' 13'' \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2^\circ \\ - 1^\circ 15' 40'' \\ \hline 0^\circ 44' 20'' \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1^\circ 60' 38'' \\ - 1^\circ 15' 40'' \\ \hline 0^\circ 44' 58'' \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1^\circ 59' 98'' \\ - 1^\circ 15' 40'' \\ \hline 44' 58'' \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5^\circ 14' \\ - 3^\circ 20' 27'' \\ \hline 1^\circ 53' 33'' \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 5^\circ 13' 60'' \\ - 3^\circ 20' 27'' \\ \hline 1^\circ 53' 33'' \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4^\circ 73' 60'' \\ - 3^\circ 20' 27'' \\ \hline 1^\circ 53' 33'' \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7^\circ \\ - 4^\circ 50' 18'' \\ \hline 2^\circ 09' 42'' \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6^\circ 59' 60'' \\ - 4^\circ 50' 18'' \\ \hline 2^\circ 09' 42'' \end{array}$$

1 Calcula las sumas y restas.

Medidas de tiempo

■ 3 h 35 min 24 s + 1 h 42 min 35 s

5 h 17 min 59 s

■ 2 h 45 min + 4 h 39 min 19 s

7 h 24 min 19 s

■ 4 h 40 min 18 s - 2 h 51 min 8 s

1 h 49 min 10 s

■ 5 h 28 min 19 s - 2 h 31 min 25 s

2 h 56 min 54 s

Medidas de ángulos

■ 18° 43' 32" + 7° 8' 40"

25° 52' 12"

■ 23° 37' 28" + 12° 38' 9"

36° 15' 37"

■ 30° 21' 24" - 12° 8' 32"

18° 12' 52"

■ 42° 17' 32" - 9° 23' 47"

32° 53' 45"

CORRECCIÓN DE LENGUA (Miércoles 6.5.2020)

Presente de indicativo del verbo venir: yo vengo, tú vienes, él viene, nosotros venimos, vosotros venís, ellos vienen.

Pretérito perfecto simple verbo poner: yo puse, tú pusiste, él puso, nosotros pusimos, vosotros pusísteis, ellos pusieron.

Futuro simple de indicativo verbo encontrar: Yo encontraré, tú encontrarás, él encontrará, nosotros encontraremos, vosotros encontraréis, ellos encontrarán.



7.- Hicimos, vinieron, fue, estuvimos, alquilamos, recorrer, encantó, pudiéramos, pasar.

Irregulares: hicimos (hacer), vinieron (venir), fue (ser), estuvimos (estar), pudiéramos (poder).

10.- Todas las palabras llevan la "h" intercalada.

11.- Hay una personificación.