



Thursday

Para hoy jueves proponemos las siguientes tareas.

📚 LENGUA

Lo primero de todo es dedicar 10 minutos a la lectura personal del libro que hayáis elegido que sea de vuestro gusto.

Después debes analizar morfológicamente esta frase. Como siempre cada palabra en un renglón:

“Bastantes niños estarán de comunión”.

Hoy explicaremos los sufijos aumentativos, diminutivos y despectivos. Si recuerdas es ya explicamos que eran los sufijos, pero por si acaso no te acordaras, vamos a repasarlos que son los sufijos que ya hemos hablado de ellos en numerosas ocasiones a lo largo de este curso. Dijimos que son morfemas que siempre van al **final** de las palabras y que sirven para formas otras nuevas cambiando así su significado.

A partir de aquí, explicaremos hoy tres tipos de sufijos bien diferenciados:

- **Sufijos aumentativos:** Expresan gran tamaño o gran intensidad (aumentan tamaño). Los más importantes son –ón, -ona, -azo, -aza, -in, -ina. Ejemplo: maletón, leona, casaza.
- **Sufijos diminutivos:** Expresan pequeño tamaño o poca intensidad (disminuyen tamaño). Los más importantes son –ito, -ita, -illo, -illa, -in, -ina. Ejemplo: caminito, librillo.
- **Sufijos despectivos:** Aportan un significado negativo o de desprecio. Los más importantes son –ucho, -ajo. Por ejemplo cuartucho, pequeñajo.

Visualiza el enlace para que te quede aún más claro:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bzy4eggrI5Y>

Ahora debes realizar el esquema de estos tres tipos de sufijos y colorear el recuadro.

Después realiza los siguientes ejercicios (sin copiar):

Pág. 177

- Nº 1,2,3,4.
- Nº 6. Se trata de hacer un pequeño texto que tenga sentido y que incluya las seis palabras que aparecen en el ejercicio. Atento para no poner faltas y hacer buena letra.



✚ MATEMÁTICAS

Pues hoy vamos a continuar realizando algunos ejercicios de repaso (muy sencillos) y algunos ejercicios de problemas. En los problemas insisto como todos los días en comenzar leyendo muy muy despacito e ir realizando cada uno de los pasos explicados (datos a la izquierda...) Ya sé que los profesores somos unos pesados y yo mucho más que ya me conocéis, pero... no lo puedo evitar. Serán los siguientes (sin copiar):

Pág. 185:

- Nº 5 (no es necesario hacer tabla, solo responder)
- Nº 6 (ya sabes hacerlo, es calcular el porcentaje de una cantidad).
- Nº 7.
- Nº 8. Opera en las unidades que nos pide del problema y calcula el porcentaje de una cantidad.
- Nº 9. Se trata de ir leyendo muy despacito e ir calculando la fracción de una cantidad como hemos realizado en tantas ocasiones.
- Nº 13 y 14.



📚 SOCIALES

Realizaremos el ejercicio 1 de la página 111. Recuerda que debes hacerlo en el cuaderno pequeño.

El resto de la clase la dedicaremos para estudiar esta unidad que ya hemos terminado.



📚 NATURALES

Hoy toca pasar la pregunta 8 a nuestro cuaderno.

8.- Algunas reacciones químicas.

Veamos las siguientes:

- La oxidación:** Es la combinación de una sustancia con el oxígeno del aire formando una nueva sustancia: "el óxido". Ejemplo: al dejar un hierro a la intemperie (aire libre), se va transformando en óxido de hierro.
- La combustión:** Es la combinación de un material como la madera, el papel o la gasolina con el oxígeno. Ejemplo: encender un mechero, un papel...
- La fermentación:** Son reacciones que se producen por la acción de algunos seres vivos como las levaduras que transforman la masa en pan, el mosto en vino o las bacterias que transforman la leche en yogur y el vino en vinagre.



Oxidación



Combustión



Fermentación

(Realizar el esquema de la pregunta)



SCIENCE

Las actividades las podéis seguir en la aplicación de classDojo.





CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Miércoles 15.04.2020)

- 9
- $8.100 \text{ cm}^2 + 500 \text{ cm}^2 = 8.600 \text{ cm}^2$
 $230 \text{ cm}^2 + 7,9 \text{ cm}^2 = 237,9 \text{ cm}^2$
 - $2.000 \text{ m}^2 + 600 \text{ m}^2 = 2.600 \text{ m}^2$
 $0,65 \text{ m}^2 + 0,073 \text{ m}^2 = 0,723 \text{ m}^2$

- 10
- $590 \text{ hm}^2 + 0,67 \text{ hm}^2 = 590,67 \text{ hm}^2$
 $4,28 \text{ hm}^2 + 0,9 \text{ hm}^2 = 5,18 \text{ hm}^2$
 - 7 m^2 ; $4,8 \text{ m}^2$; $5,3 \text{ m}^2$
 $0,07 \text{ dam}^2 > 53.000 \text{ cm}^2 >$
 $> 4,8 \text{ m}^2$
 - 779 cm^2 ; 6.013 cm^2 ; $565,98 \text{ cm}^2$
 $0,6 \text{ m}^2$ y $0,13 \text{ dm}^2 >$
 $> 7,5 \text{ dm}^2$ y $29 \text{ cm}^2 >$
 $> 564 \text{ cm}^2$ y 198 mm^2

- 11
- $28 \text{ dm}^2 = 2.800 \text{ cm}^2$
 $2.800 - 375 = 2.425$
 $2.425 \text{ cm}^2 = 24,25 \text{ dm}^2$
Le quedan 2.425 cm^2 o $24,25 \text{ dm}^2$.

- $0,9 \text{ dam}^2 = 90 \text{ m}^2$
 $387.450 : 90 = 4.305$
El metro cuadrado cuesta 4.305 €.
- $0,7 + 1 = 1,7$; $1,7 \text{ hm}^2 = 17.000 \text{ m}^2$
El estadio tiene 17.000 m^2 .

| | | |
|---|------|-----|
| 1 | • 43 | • 1 |
| | • 8 | • 0 |
| | • 36 | • 4 |

| | | | |
|---|---------|------------|-------------|
| 3 | • 5/7 | • 5/11 | |
| | • 11/15 | • 4/14 | |
| 4 | • 88,94 | • 55,005 | |
| | • 32,4 | • 35,7 | • 37,592 |
| | • 5,9 | • $c = 66$ | • $c = 8,0$ |
| | | $r = 1,4$ | $r = 0,25$ |

CORRECCIÓN DE LENGUA (Miércoles 15.04.2020)

Test de comprensión:

1 c), 2 b), 3 a), 4 a), 5 c)

1.- Respuesta libre. Comprobar título.

3.- * La mayor afluencia de alpinistas en el Everest tiene lugar en primavera.

* Junco Tabei fundó un club de montaña para fomentar el alpinismo entre las mujeres.

* El mal de altura se produce a partir de los 2.400 metros de altitud.

5.- Comprobar que el resumen de cada párrafo ocupa 2 o 3 líneas y que tienen sentido.

CORRECCIÓN DE SOCIALES (Miércoles 14.04.2020)

- 1 • Dios: Alá. • Profeta: Mahoma. • Libro sagrado: Corán.
• Lugar de oraciones: mezquita.

2 **Visigodos:** procedían del norte y este de Europa. Llegaron en el siglo v. Sucedieron a los romanos. Instalaron su capital en Toledo.

Musulmanes: procedían del norte de África. Llegaron en el siglo VIII. Sucedieron a los visigodos. Instalaron su capital en Córdoba.

3 **Usa las TIC.** • Fue fundada en 1218 por el rey Alfonso IX de León. Es la más antigua de las universidades españolas existentes actualmente. • Se impartían las materias de Derecho, Medicina, Teología y Artes. • R. L. (Visite la página: www.usal.es/webusal/node/943?bep=conocenos).