



**VACACIONES!!**

Muy buenos días!!!

Jueves y mañana..... VACACIONES!!!!!!!!!!!!

Para hoy que terminamos el trimestre tenemos la siguiente tarea. Vamos a por ello!

## **SOCIALES**

Terminamos el trimestre con las preguntas 16 y 17.

### **16. El románico y gótico en la Edad Media.**

En la Edad Media, los grandes edificios se construyeron con dos estilos diferentes:

#### **a) Estilo románico:**

Se desarrolló durante los siglos X, XI y XII.

Sus edificios eran de poca altura, sus muros de piedra eran muy gruesos, con pocas ventanas y puertas y con forma de arco de media circunferencia o arco de medio punto.

Ej. La iglesia de San Martín de Fromista en Palencia.



San Martín de Fromista



Catedral de Zamora

(Ver en las imágenes la construcción y arcos según hemos explicado)  
(Dibujar en tu cuaderno un arco de medio punto)

#### **b) Estilo gótico:**

Se desarrolló durante los siglos XIII y XIV.

Los edificios eran altos, sus muros delgados, con muchas ventanas y puertas y con forma de arco de forma apuntada u ojival. Las ventanas se decoraban con vidrieras de colores.

Ej. La catedral de León y Burgos.



Catedral de León



Vidriera catedral de León

(Ver construcción, arcos y vidrieras según hemos explicado)  
(Dibujar en tu cuaderno un arco apuntado u ojival)  
(Hacer el esquema de la pregunta)

### 17.- El arte mudéjar.

El estilo mudéjar surgió en el siglo XII y recibe su nombre al provenir de las cuadrillas de albañiles musulmanes que eran contratados en los reinos cristianos para acelerar la edificación de las iglesias.

La **característica** más importante de este arte es que empleaban **materiales pobres, ladrillo, piedras, junto al yeso y la madera.**

También es de estilo románico mudéjar la **Iglesia de Santiago de Alba de Tormes** y fue construida a finales del XI y a lo largo del XII.



Iglesia de Santiago (Alba de Tormes)

Es de estilo románico mudéjar la **Iglesia de San Juan de Alba de Tormes** que fue construida entre finales del XII y XIII.



Iglesia de San Juan (Alba de Tormes)

Realizamos la siguiente comprensión lectora. Responde a las preguntas en tu cuaderno.



### Unas singulares estatuas

En una pequeña y apartada isla del océano Pacífico habitan unos gigantes de piedra únicos en el mundo. Se trata de cerca de mil estatuas de enormes dimensiones que fueron construidas por los antiguos pobladores de la isla de Pascua para honrar a sus antepasados.

Los moáis, nombre que reciben las estatuas, pueden superar los 10 metros de altura y pesar más de 80 toneladas. Aunque la mayoría destaca por su rostro alargado, cada moái tiene rasgos físicos propios. Se cree que los habitantes quisieron inmortalizar a los fundadores de las tribus a las que pertenecían, ya que, según la leyenda, las estatuas poseían piedras de coral en los ojos, a través de las cuales cada fundador transmitía sus poderes a los descendientes de su tribu.

El misterio envuelve a estas esculturas, ya que no se sabe cómo las trasladaron desde el volcán donde se esculpían hasta los lugares donde ahora se encuentran.

Los investigadores creen que los pobladores utilizaron diferentes artilugios para llevarlas a unos altares de piedra, destino final de las estatuas.

También se desconoce por qué hay algunas estatuas sin terminar en el lugar de fabricación, como si el culto a los moáis se hubiese abandonado... Es posible que los conflictos entre las tribus provocaran el fin de la cultura que propició su construcción. Lo cierto es que estos colosos permanecen allí, inmutables ante el asombro de los visitantes que acuden año tras año a la isla.



**1** Escribe oraciones con las siguientes palabras.

Si es necesario, consulta un diccionario.

inmutable

inmortalizar

---

---

2 Describe las estatuas.

---

---

---

---

3 Contesta sobre los moáis.

• ¿Para qué se construyeron?

---

---

• ¿Por qué eran diferentes entre sí?

---

---

• ¿Qué creían los habitantes sobre ellos?

---

---



4 ¿Qué es lo que no se sabe acerca de estas estatuas?

---

---

---

---

5 ¿Por qué crees que los habitantes de la isla de Pascua realizaron estatuas tan grandes en honor de sus antepasados? Imagina y explica.

---

---

---

---

## MATEMÁTICAS

¿Cómo salieron ayer los problemas? Seguro que bien.

Terminamos el trimestre realizando la pág. 7 del cuadernillo que también son algunos problemas. Seguro que puedes con ellos.

Ve a la explicación del día de ayer miércoles y repasa los pasos que hay que hacer para resolver los problemas. Comprueba que realizas los pasos indicados. Suerte!!!



## INGLÉS

Como cada día visita el blog de Encarna para realizar tu trabajo y corregir aquello de días anteriores.

<http://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/p/fifth-grade.html>



# CORRECCIONES

## CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Miércoles 1.04.2020)

**5**

- El área es 24 azulejos grandes, 96 azulejos medianos o 384 azulejos pequeños.
- El mosaico tiene 9 azulejos grandes, 28 azulejos medianos y 128 azulejos pequeños.  
 $9 : 10 \triangleright c = 0, r = 9;$   
 $28 : 20 \triangleright c = 1, r = 8;$   
 $128 : 60 \triangleright c = 2, r = 8;$   
 Necesita 1 caja de azulejos grandes, 2 cajas de medianos y 3 cajas de pequeños.

**6**

- Las expresamos, por ejemplo, en metros cuadrados:  
 $620 \text{ m}^2 - 68 \text{ m}^2 - 65 \text{ m}^2 - 640 \text{ m}^2$   
 $6,4 \text{ dam}^2 > 0,062 \text{ hm}^2 > 68 \text{ m}^2 > 6.500 \text{ dm}^2$
- Las expresamos, por ejemplo, en decímetros cuadrados:  
 $17,4 \text{ dm}^2 - 50 \text{ dm}^2 - 2,3 \text{ dm}^2 - 46 \text{ dm}^2$   
 $0,005 \text{ dam}^2 > 0,46 \text{ m}^2 > 17,4 \text{ dm}^2 > 230 \text{ cm}^2$

**3** Lee y escribe el área de cada figura.

$1 \text{ cuadrado verde} = 4 \text{ unidades}$   
 $\text{Área} = 16 \text{ unidades} = 64$

$1 \text{ cuadrado naranja} = 4 \text{ unidades}$   
 $1 \text{ cuadrado rojo} = 4 \text{ unidades}$   
 $\text{Área} = 13 \text{ unidades} = 52 \text{ unidades} = 208$

$1 \text{ cuadrado verde} = 4 \text{ unidades}$   
 $\text{Área} = 11 \text{ unidades} = 44$

$1 \text{ cuadrado naranja} = 4 \text{ unidades}$   
 $1 \text{ cuadrado rojo} = 4 \text{ unidades}$   
 $\text{Área} = 12 \text{ unidades} = 48 \text{ unidades} = 192$

**4** Expresa en la unidad que se indica.

 $2,5 \text{ m}^2 \text{ y } 4 \text{ dm}^2$ $254 \text{ dm}^2$	$6,3 \text{ dm}^2 \text{ y } 14 \text{ cm}^2$ $6,44 \text{ dm}^2$	$18,5 \text{ m}^2 \text{ y } 5,4 \text{ cm}^2$ $1.850,054 \text{ dm}^2$
 $14 \text{ dm}^2 \text{ y } 36 \text{ cm}^2$ $0,1436 \text{ m}^2$	$8,2 \text{ dm}^2 \text{ y } 9,1 \text{ cm}^2$ $0,08291 \text{ m}^2$	$12,2 \text{ dm}^2 \text{ y } 465,1 \text{ cm}^2$ $0,16851 \text{ m}^2$

**5** Resuelve.

- Pablo ha cubierto una pared de  $2 \text{ m}^2$  y  $9,5 \text{ dm}^2$  con azulejos cuadrados de  $25 \text{ cm}^2$ . ¿Cuántos azulejos ha utilizado?  
 $2 \text{ m}^2 + 9,5 \text{ dm}^2 = 20.950 \text{ cm}^2$   
 $20.950 : 25 = 838$  azulejos ha utilizado.
- Manolo ha pintado una pared de  $18 \text{ m}^2$  y  $75 \text{ dm}^2$ . Ha gastado  $500 \text{ g}$  de pintura por metro cuadrado. ¿Cuántos kilos de pintura ha gastado en total?  
 $18 \text{ m}^2 + 75 \text{ dm}^2 = 18,75 \text{ m}^2$   
 $18,75 \times 500 = 9.375 \text{ g} = 9,375$  kilos ha gastado.



**4** Lee y resuelve.

Alejandra hace mosaicos con azulejos cuadrados.  
 - El azulejo rojo es igual a 4 azulejos azules.  
 - El azulejo azul es igual a 4 azulejos verdes.  
 Ha hecho un mosaico utilizando 16 azulejos rojos.  
 ¿Cuál es el área del mosaico si utiliza el azulejo azul?  
 ¿Y si utiliza el azulejo verde?  
 $16 \text{ rojos} = 64 \text{ azules} = 256 \text{ verdes}$

**5** RAZONAMIENTO. Lee y contesta.

- Dos figuras tienen distinta forma. ¿Pueden tener igual área?  
 Sí, dos figuras pueden tener distinta forma e igual área.
- Dos figuras tienen igual forma. ¿Pueden tener distinta área?  
 Sí, dos figuras pueden tener igual forma y distinta área.



- Victoria tiene en su tienda una pieza de tela de  $9 \text{ m}^2$  y  $50 \text{ dm}^2$ . La ha cortado en 20 trozos iguales. ¿Cuántos centímetros cuadrados mide cada trozo?  
 $9 \text{ m}^2 + 50 \text{ dm}^2 = 950 \text{ dm}^2 = 95.000 \text{ cm}^2$   
 $95.000 : 20 = 4.750 \text{ cm}^2$  mide cada trozo.
- En una pared de  $8 \text{ m}^2$  y  $15 \text{ dm}^2$  se ha colgado un cuadro de  $4,5 \text{ m}^2$  y  $9 \text{ dm}^2$ . ¿Cuántos centímetros cuadrados de pared quedan sin cubrir?  
 $8 \text{ m}^2 + 15 \text{ dm}^2 = 81.500 \text{ cm}^2$   
 $4,5 \text{ m}^2 + 9 \text{ dm}^2 = 45.900 \text{ cm}^2$   
 $81.500 - 45.900 = 35.600 \text{ cm}^2$  quedan sin cubrir.

## CORRECCIÓN DE LENGUA (Miércoles 1.04.2020)

### 1 Lee y contesta a las preguntas.

Sara Román Blanco, con domicilio en Saulés, calle de la Armadura, 5, formula la siguiente reclamación:

El juego que compré hace una semana a través de su página web no funciona. Al introducirlo en mi consola aparece un mensaje que dice que el disco está defectuoso.

Les adjunto el juego defectuoso con una copia del justificante del pago y les ruego que me envíen otro juego en correcto estado. Espero sus noticias.

En Saulés, a 25 de junio de 2019

Fdo:  
Sara Román



- ¿Quién escribe el texto?

Sara Román Blanco.

- ¿Qué hecho cuenta?

Que compré hace una semana un juego, a través de una página web,  
y no funciona.

- ¿Qué pretende conseguir?

Que le envíen otro juego en correcto estado.

### 2 Copia el texto que podría incluirse en la carta de reclamación anterior.

Además, les comunico que el juego que compré el mes pasado es estupendo y ya he superado todos los niveles.

De no ser posible el envío del mismo juego, desearía que me devolvieran el importe de la compra.

De no ser posible el envío del mismo juego, desearía que me devolvieran  
el importe de la compra.

### Análisis morfológico:

**EI:** Determinante artículo determinado, masculino, singular. Variable.

**Niño:** Nombre común, masculino, singular. Variable.

**Rubio:** Adjetivo calificativo, masculino, singular. Variable.

**Aquella:** Determinante demostrativo (lejanía) femenino, singular. Variable.

**Niña:** Nombre común, femenino, singular. Variable.

**Y:** Conjunción. Invariable.

**Tú:** Pronombre personal, 2ª persona del singular. Variable.

**Pintaréis:** Verbo pintar, 1ª conjugación, 2ª persona del plural del futuro de indicativo. Variable.

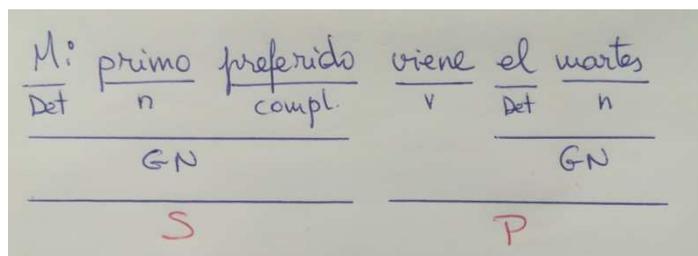
**Sobre:** Preposición. Invariable.

**La:** Determinante artículo determinado, femenino singular. Variable.

**Pared:** Nombre común, femenino, singular. Variable.

**Blanca:** Adjetivo calificativo, femenino, singular. Variable.

### Análisis sintáctico:



### Conjugación verbal

#### Cond. Simple ind. Verbo temer

Yo temería

Tú temerías

Él temería

Nosotros temeríamos.

Vosotros temeríais

Ellos temerían

#### Presente subj. Verbo vivir

Yo viva

Tú vivas

Él viva

Nosotros vivamos

Vosotros viváis

Ellos vivan

**Felices vacaciones!!!**