



Tareas a enviar: 3  
Matemáticas: 1  
Lengua: 1  
Sociales: 1

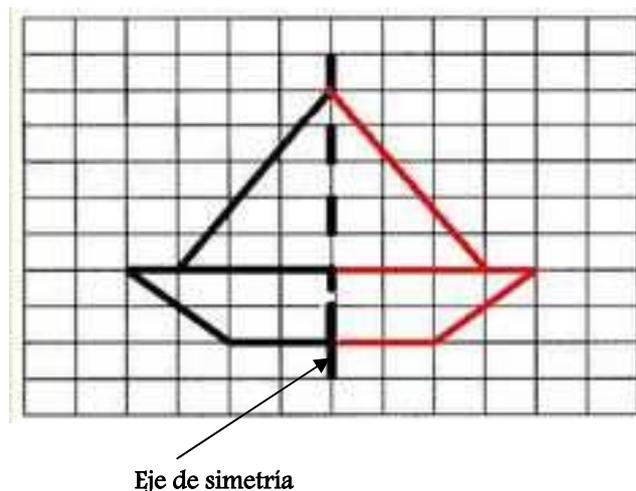
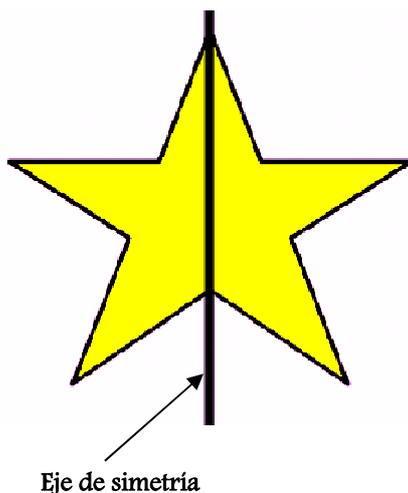
Pues llegó el jueves y vamos a intentar vivirlo con intensidad pues en un abrir y cerrar de ojos se nos habrá pasado. Así es que mucho ÁNIMO!!!

Para el día de hoy te proponemos las siguientes tareas.

## ✚ MATEMÁTICAS

Hoy hablamos sobre la simetría, la traslación y la semejanza..

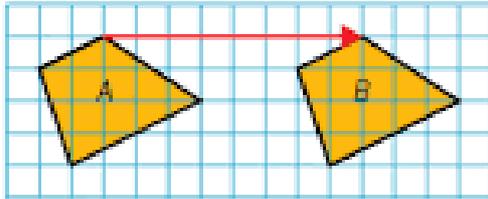
La **simetría** significa que al doblar una figura plana por su eje de simetría, los objetos situados cada uno en una parte, coinciden completamente.



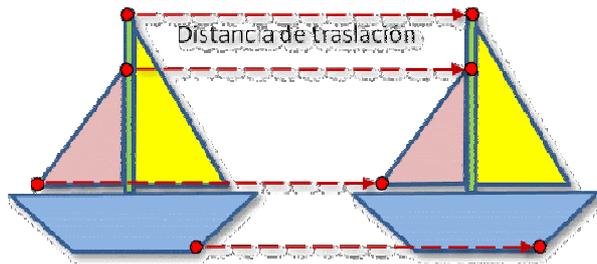
Si te fijas, si en cualquiera de las dos figuras, doblamos por el eje de simetría, la figura coincide completamente.

La **traslación** consiste en mover (trasladar) una figura una determinada distancia de tal forma que la figura quede exactamente igual que estaba anteriormente, pero trasladada.

Fíjate en las dos figuras que te muestro a continuación.

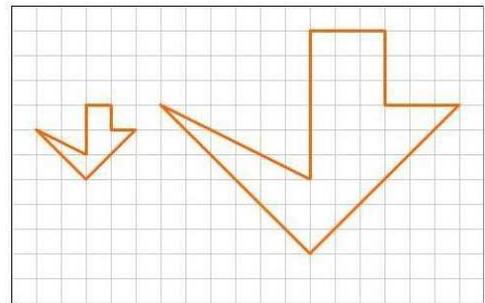


Si movemos la figura A 8 cuadritos a la derecha, obtenemos la figura B. Realizamos una traslación.



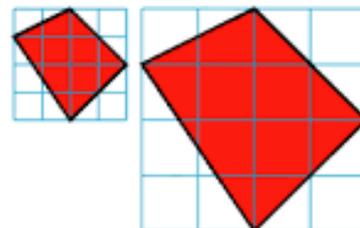
La  **semejanza**  significa que dos figuras tienen la misma forma, pero su tamaño es distinto.

Fíjate en los ejemplos que te propongo.



## Semejanza

Las dos figuras tienen la misma forma, pero distinto tamaño. Son figuras semejantes.



Seguro que te ha quedado claro.

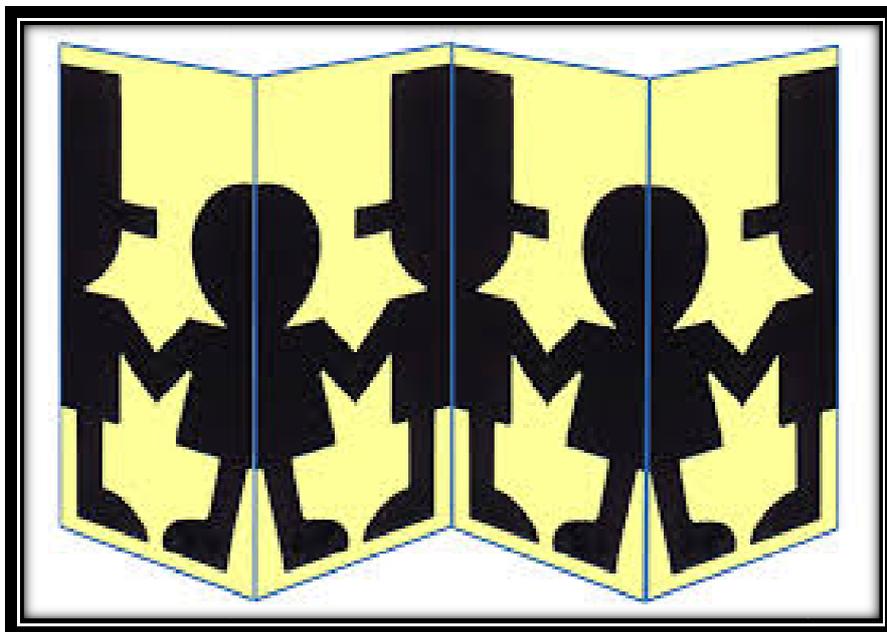
Ahora realiza los siguientes ejercicios. Por favor utiliza la regla en todo aquello que no sea un cuerpo redondo y utiliza la cuadrícula de tu cuaderno que te ayudará mucho.

**Pág. 214.**

- ✚ Nº 1. No debes dibujar nada. Sólo observar.
- ✚ Nº 2. Calca las figuras y después responde. Utiliza la regla.
- ✚ Nº 3. No tienes que calcar, debes dibujar las figuras y como tienes cuaderno de cuadrícula, te deberán salir perfectas las figuras. Por favor cuenta cuadraditos y a por ello. Utiliza la regla.

**Pág. 215.**

- ✚ Nº 1. Dibuja las dos cuadrículas y haz perfectas las dos figuras. Te tienen que quedar perfectas. Utiliza la regla. **Mándame este ejercicio al correo electrónico. Título: “Semejanza”.**
- ✚ Nº 2. Responde a las preguntas.



## **+ LENGUA**

Retomamos la lectura personal de tu libro para leer durante 20 o 25 minutos.

Hoy volvemos a hacer otro dictado.

Será de la pág. 197 la otra mitad que no se hizo el pasado martes. Repásatelo antes y después como siempre se lo tendrás que decir a tu familiar para que te lo dicte. Como siempre, copiarás las faltas 10 veces y el dictado si tienes más de dos faltas. No olvides hacer una buena letra y una buena presentación. Me enviarás el **dictado a mi correo electrónico, pero no el que hagas en limpio, sino el primer dictado. Título de la actividad: “Dictado”.**

Cuando termines el dictado deberás analizar morfológicamente la siguiente oración: (ya sabes, cada palabra en un renglón diferente).

**“Ayer, encontró su cartera marrón de piel”.** Envíame este análisis a mi correo. Título: “Análisis morfológico”.



## ✚ NATURALES

Hoy hablaremos de las máquinas simples.

### 3.- Qué es una máquina simple.

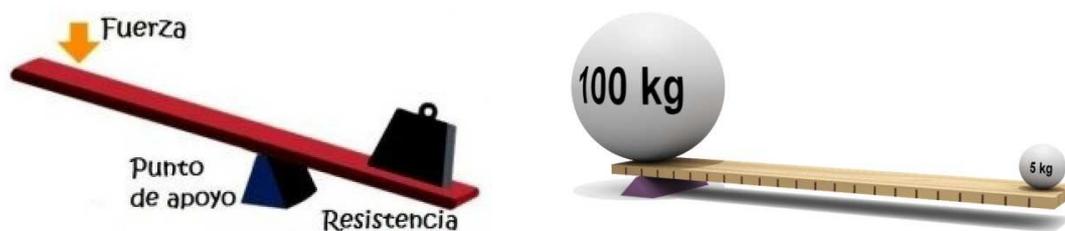
Una máquina simple es un dispositivo mecánico que sirven para cambiar la dirección de una fuerza. Es decir, sirven para satisfacer las necesidades de los hombres desde tiempos muy remotos.

### 4.- Tipos de máquinas simples.

a) **La palanca.** Es una barra rígida que se apoya en un punto, el punto de apoyo para transmitir una fuerza.

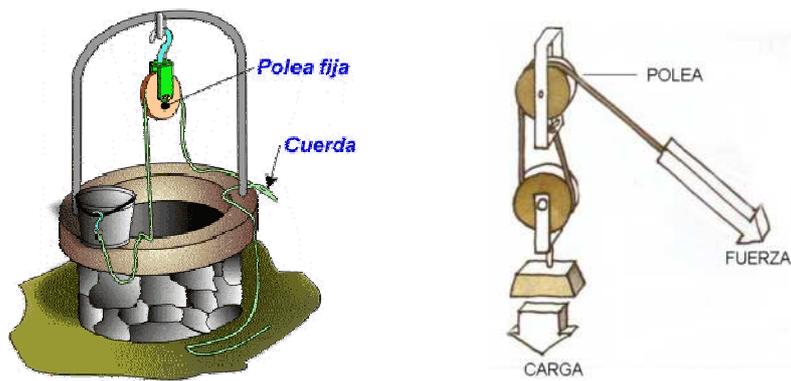
Sobre una parte de la palanca se ejerce una fuerza para vencer la carga del objeto que se sitúa en el otro extremo.

Dependiendo de donde situemos el punto de apoyo, la fuerza y la carga, obtendremos varios tipos de palancas.



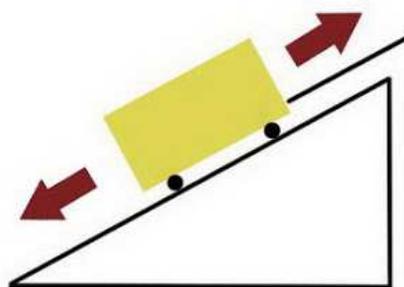
(Haz un dibujo)

b) **La polea.** Es una rueda con un canal que sirve de guía a una cuerda. Al tirar de la cuerda, el objeto se eleva. Se utiliza en pozos, ascensores...



(Haz un dibujo)

c) **El plano inclinado.** Es una rampa que sirve para subir o bajar objetos con un esfuerzo menor.



(Haz un dibujo)

(Ahora realiza el esquema de la pregunta)

## ✚ SCIENCE

Aquí os dejo la tarea que vuestra profesora os ha preparado para el día de hoy.  
Haz doble clic en el icono.



Science 5º 21520.pdf



## 🇪🇺 SOCIALES

Hoy explicamos la pregunta 14 que como siempre, deberás añadir a tu cuaderno de sociales.

### 14.- ¿Quiénes eran los pueblos precolombinos?

Los pueblos precolombinos eran los pueblos que habitaban en América antes de la llegada de Cristóbal Colón. De ahí el nombre de "precolombinos".

Los pueblos más destacados fueron los siguientes:

- a) Los mayas. Se situaban aproximadamente por América Central (centro). Los mayas se organizaban en ciudades independientes y eran gobernados por un jefe. Eran politeístas (significa que creían en varios dioses) y consiguieron un gran desarrollo cultural.



El legado de los mayas

- b) Los aztecas. Se situaron aproximadamente por el norte de América Central. También eran politeístas y entre los dioses en los que creían estaba el Sol y la Guerra.



Cultura azteca

- c) Los incas. Se situaron en el actual territorio de Perú, Ecuador y Bolivia. El jefe recibía el nombre de Inca. También eran politeístas y adoraban entre otros al sol y a la luna.



(Haz el esquema de la pregunta)

(Dibuja después de hacer el esquema el dibujo superior de la página 126 que es el mapa del continente americano. Así aprenderás donde se situaron los tres pueblos que terminamos de estudiar. Es el mismo mapa que te enseñó en la ilustración de abajo Puedes dibujar o calcar)

Esta pregunta junto con el dibujo deberás **mandármela al correo electrónico. Título de la actividad: “Pueblos precolombinos”**.





## CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Martes 19.5.2020)

- 1 • Naranja
  - Rojo
  - Rojo
  - Verde
  - Naranja
- 2 Dibujo: R. L.
  - Cada radio mide 4 cm.  
Sí, todos los radios miden igual.
  - Cada diámetro mide 8 cm.  
Sí, todos los diámetros miden igual.
  - R. M. Una cuerda mide 5 cm y la otra 7 cm. (Todas las medidas serán menores que 8 cm).  
No, todas las cuerdas no miden igual.
- 3
  - La cuerda más larga es la naranja.
  - Coincide con el diámetro de la circunferencia.
  - Esa cuerda mide 20 cm (el doble que el radio).

- 4
  - No. Un radio no es una cuerda, porque el centro no es un punto de la circunferencia.
  - No. Cualquier diámetro sí es una cuerda, pero cualquier cuerda no es un diámetro porque muchas cuerdas no pasan por el centro de la circunferencia o el círculo.

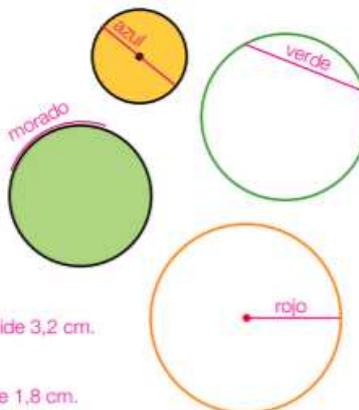
FICHA 5

## Circunferencia y círculo

**1** Observa las figuras y dibuja.

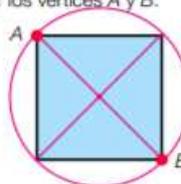
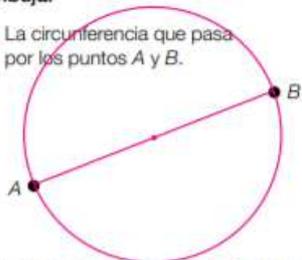
-  Un radio en la circunferencia naranja.
-  Un diámetro en el círculo naranja.
-  Una cuerda en la circunferencia verde.
-  Un arco en el círculo verde.

- ¿Cuánto mide el radio del círculo naranja? *Mide 1 cm.*
- ¿Cuánto mide el diámetro de la circunferencia verde? *Mide 3,2 cm.*
- ¿Cuánto mide el radio de la circunferencia naranja? *Mide 1,8 cm.*

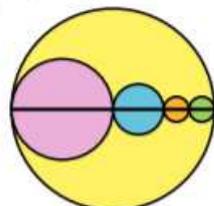


**2** Dibuja.

- La circunferencia que pasa por los puntos A y B.
- La circunferencia que pasa por los vértices A y B.



**3** Explica cómo trazarías la figura y, después, dibújala con regla y compás. *Respuesta Gráfica (R. G.).*



Buscar los centros de las distintas circunferencias.



**4** Piensa y contesta.

Nuria dibuja una circunferencia de 5 cm de radio y ha dibujado varias cuerdas. ¿Cuánto medirá como máximo una cuerda? ¿Por qué?

*Una cuerda medirá como máximo 10 cm, es decir, la longitud del diámetro.*



## CORRECCIÓN DE NATURALES (Lunes 18.05.2020)