

feliz  
lunes

Tareas a enviar: 3  
Matemáticas: 2  
Naturales: 1

Comenzamos el mes de junio, el mes de las vacaciones de verano. Pronto llegará. Seguimos trabajando en casa. Ánimo!!!

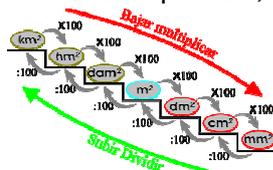
Para el día de hoy te proponemos las siguientes tareas.

## ✚ MATEMÁTICAS

¿Qué tal comprendiste las dos preguntas anteriores de esta unidad? Ya te dije que es importante que comprendas pregunta a pregunta para ir avanzando poco a poco y sin temor. De tal forma, que si aún tienes alguna duda de las preguntas anteriores, ve a ellas y repásalas.

Las siguientes clases las dedicaremos a trabajar sobre las **áreas** de algunas figuras geométricas, digamos que son las figuras más comunes, las figuras que más conocemos: me refiero al área del cuadrado, del rectángulo, del triángulo, del círculo y por último al área de figuras compuestas.

Y cuando hablo de áreas, estoy haciendo referencia a algo que ya hemos hablado este curso y el curso pasado: me estoy refiriendo a la superficie, es decir a esa escalera que aparece en el tema 11 y



que seguro que recuerdas . Conviene que repases esta escalera y como transformabas las unidades pues será importante para esta unidad.

Hoy en concreto hablaremos del **área del rectángulo y del cuadrado**.

Cuando hablamos de área, recuerda lo que tantas veces hemos dicho en clase, estamos hablando de lo que ocupa en este caso un polígono, en concreto un rectángulo y un cuadrado, (recuerda el ejemplo que siempre poníamos en nuestra clase y que es lo que ocupa el suelo de nuestra aula).

A continuación te dejo 2 vídeos para comprender mejor la explicación.

<https://www.youtube.com/watch?v= 0J30ACfKxl>

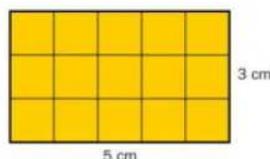
<https://www.youtube.com/watch?v=P9IT3iNJKlo>

Como habrás podido observar, cada una de las figuras tiene una **fórmula** que es lo primero que tienes que escribir cuando quieras calcular el área de cualquier figura.

La fórmula del área del rectángulo es  $A = b \times a$ , mientras que la del cuadrado es  $A = l \times l$  o  $A = l^2$  que es lo mismo.

Ya sabes que cada vez que tengas que calcular el área de cualquier figura, primero deberás escribir la fórmula, debajo sustituir las letras por los números y por último escribir el resultado final con sus unidades (recuerda que las unidades siempre vendrán expresadas en unidades de superficie, de la escalera  $m^2$ ,  $cm^2$ ...). Fíjate en el ejemplo:

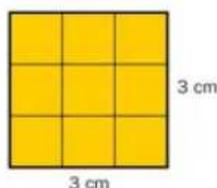
Calcula el área del siguiente rectángulo:



$$\begin{aligned} A &= b \times a \\ A &= 5 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} \\ A &= 15 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Como puedes observar, primero he puesto la fórmula, después he sustituido las letras por los números correspondientes y por último he puesto el resultado final con las unidades que me da el problema (cm en este caso).

Ahora haré lo mismo con el cuadrado. Observa el ejemplo:



$$\begin{aligned} A &= l \times l \\ A &= 3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} \\ A &= 9 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Ahora quiero que realices dos recuadros, uno para cada figura.

En cada recuadro debes poner:

En el caso del rectángulo:

- ◆ Definir que es el área de un rectángulo.
- ◆ Dibujar un rectángulo con unas medidas que tú quieras.
- ◆ Debes poner la fórmula, desarrollar su cálculo y expresar el resultado en las unidades correspondientes. Te puede servir de modelo el recuadro del libro de la página 226 o el que te he mostrado yo en el ejemplo superior o puedes inventártelo tú, (pero no quiero que copies el recuadro completo del libro sino solamente aquellas 3 cosas que te pido).
- ◆ Por supuesto, el último paso sería colorear el recuadro.

En el caso del recuadro del cuadrado debe contener lo mismo.

Ahora debes realizar las siguientes actividades. Te recuerdo que para calcular el área, lo primero que debes poner es la **fórmula** como te he explicado (y siento ser tan pesado), y luego ya su desarrollo, ¿de acuerdo? Si no te lo mandaré repetir.

**Pág. 226.**

- N° 1. Recuerda que debes poner primero la fórmula. Para que todos utilicemos las mismas medidas te daré yo las medidas de las figuras. Rectángulo amarillo  $b= 6\text{cm}$  y  $h= 3,5\text{ cm}$ . Cuadrado morado  $l=3,5\text{ cm}$  y rectángulo rosa  $b= 2,5\text{ cm}$  y  $h=4\text{ cm}$ . **Mándame el ejercicio al correo electrónico. Título: ejercicio 1.**
- N° 2. Debes dibujar un croquis que no es dibujar la figura en las medidas reales, sino dibujar una figura similar normalmente más pequeña.
- N° 3. Mándame este ejercicio al **correo electrónico. Título: ejercicio 2.**

**Cuadernillo pág. 27.** Recuerda que si hay que calcular el área, debes copiar la fórmula lo primero (no me cansaré de repetirlo una y mil veces).

**ÁREA DEL RECTÁNGULO**

**ÁREA DEL RECTÁNGULO**

El rectángulo tiene los lados iguales dos a dos y los cuatro ángulos son iguales. El área es:

**A = Largo x Ancho    A = Base x Altura**

**A = b · h**

**A = b · h**

**Ejemplo:**  
Hallar el área de un rectángulo que mide 5 metros de largo y 2 metros de ancho

**Sol:**

$A = L \times a$

$A = 5 \times 2$

**A = 10 m<sup>2</sup>**

**ÁREA DE CUADRADO**

**ÁREA DEL CUADRADO**

El cuadrado tiene todos los lados iguales y los ángulos también. El área es:

**A = Lado x Lado**

**A = L<sup>2</sup>**

**A = L x L**

**Ejemplo:**  
Hallar el área de un cuadrado cuyo lado mide 14 cm.

**Sol:**

$A = L^2$

$A = 196$

**A = 196 cm<sup>2</sup>**

## + LENGUA

Comenzamos la clase realizando un par de ejercicios de repaso.

**Pág. 213.**

- N° 5, 6 y 7 (copiados).

A continuación hoy nos toca dictado. En la pág. 213 tienes los dos dictados. Como siempre, estúdiate los dos y después pide ayuda a tu familiar más cercano. Él deberá elegir si te hace un dictado completo, el otro o quiere hacer la mitad de uno y la mitad del otro.

Cuando termines no olvides repasarlo y corregirlo. Copiarás 10 veces cada falta y si cometes menos de 2 o menos no copiarás de nuevo el dictado.



Hoy toca el turno para las 3 preguntas siguientes que son muy sencillas de entender, aunque nos las debemos aplicar a nuestras vidas que eso no parece tan sencillo.

Copia las preguntas en tu cuaderno y haz al menos un dibujo de cada una de las preguntas y coloréalo.

### 10.- Las máquinas y la electricidad.

Debemos de tener en cuenta que antes de manipular los aparatos electrónicos, estos deben estar desenchufados de la corriente eléctrica. También hay que evitar que entren en contacto con el agua.



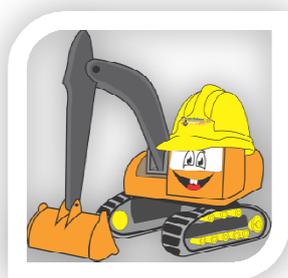
### 11.- Las máquinas y las comunicaciones.

Los móviles, juegos y redes sociales pueden resultar perjudiciales sino se controlan porque pueden provocar adicción.



### 12.- Las máquinas y la seguridad.

Cuando se utilice determinada maquinaria, se deben utilizar elementos de protección.



(Envía al correo electrónico estas tres preguntas 9, 10 y 11)

**SCIENCE**

Hello! Did you enjoy the film HOME?

Let's welcome June month with a big smile ☺☺

1. **Check** page 80 CB. Here you have the answers:
  - a) It is a good idea to invest in geothermal energy in Spain because it could provide all the energy we need.
  - b) Iceland makes the best use of geothermal energy.
  - c) Japan, the United States, New Zealand, Canada, Russia and Chile are also using it.
  - d) Here everyone have done a different research, so I'll check your answers when you send me the pictures ☺
2. Today we will see the next point of this unit: **3.4Heat. Read** pages 82-83 CB. You have to read both pages, use the dictionary in case you don't know any word:

*\*\*\*Here you have an online dictionary... but you can use any other:*

<https://dictionary.cambridge.org/es/>

3. **Watch** this video:  
Heat energy  
<https://www.youtube.com/watch?v=xGKg3TSO4v8>
4. **Write** today's date in your journal the title: 3.4 HEAT, and **do a short summary/schema** about these two points: HOW HEAT TRAVELS (page 82 CB) and THE EFFECTS OF HEAT (page 83 CB).
5. **Hands on!** Let's do the workshops in page 82 CB.  
**Ask mom or dad for help, and take care with hot liquids!!!**
6. **Complete** page 70 AB.

\*AB = Activity book

\*\* CB = Class book

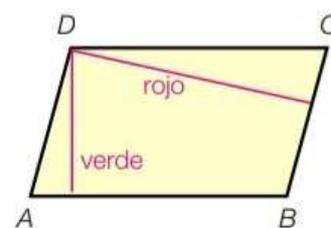
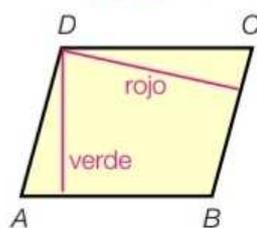
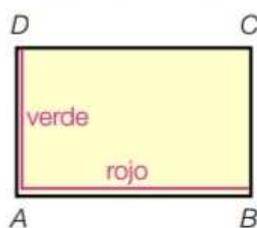


## CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Viernes 29.5.2020)

2 Utiliza una escuadra o un cartabón y traza en cada paralelogramo.

 Una altura correspondiente al lado  $AB$ .

 Una altura correspondiente al lado  $BC$ .



- ¿Cuántas alturas correspondientes al lado  $AB$  puedes trazar en cada paralelogramo?  
¿Desde qué vértices las puedes trazar?  
*Se pueden trazar dos alturas, una desde el vértice  $D$  y otra desde  $C$ .*
- ¿Cuántas alturas correspondientes al lado  $BC$  puedes trazar? ¿Desde qué vértices las puedes trazar?  
*Se pueden trazar dos alturas, una desde el vértice  $A$  y otra desde  $D$ .*

## CORRECCIÓN DE LENGUA (Viernes 29.05.2020)

1.-

-¿Puede decirnos cómo se siente tras recibir el primer premio? –Agradecido y satisfecho. Muy feliz.

3.-

Ha sido una experiencia increíble, me he emocionado al oír las risas del público. Los signos ortográficos que marcan las palabras textuales del payaso son las comillas.

4.-

“¿Estáis en la cocina?”, “Estamos aquí, pero alguien ha apagado la luz”.

## **CORRECCIÓN DE NATURALES (Lunes 18.05.2020)**