

Pues comenzamos la penúltima semana de este curso académico que ya pronto termina para comenzar nuestras merecidas vacaciones de verano.

Para el día de hoy te proponemos las siguientes tareas.

+ LENGUA

Lee el siguiente texto y a partir de aquí responde las preguntas que te propongo después.

Los elefantes reconocen voces humanas



EFeverde. Según una investigación de la universidad inglesa de Sussex, los elefantes son capaces de reconocer el lenguaje humano y distinguir entre etnias y entre hombres y mujeres.

El estudio, llevado a cabo en el Parque Nacional de Amboseli (Kenia), observó la reacción de familias enteras de elefantes ante la reproducción de voces grabadas de dos de los grupos étnicos mayoritarios en la zona, los masái y los kamba.

La investigación, que ha sido publicada en la última edición de la revista *Proceedings of the National Academy of Sciences*, concluyó que los animales manifestaron miedo y comportamiento agresivo ante las voces de los hombres masái adultos, mientras que su actitud ante las voces de mujeres y niños fue menos violenta.

«Los diferentes grupos de seres humanos pueden representar varios niveles de peligro para los animales que viven a su alrededor», destacó Karen McComb, profesora de la Universidad de Sussex,

investigadora y principal responsable del estudio.

Según la mencionada investigación, la capacidad de diferenciar si la presencia de un ser humano constituye o no una amenaza resulta muy útil. Los animales adaptan su comportamiento a esa percepción.

«Esta habilidad aparentemente complicada de los elefantes parece que sería aprendida por los miembros jóvenes de la familia siguiendo el ejemplo de la matriarca de la manada», dijo Graeme Shanon, experto en conservación animal de Sussex.

Otros estudios previos demostraron que los elefantes africanos manifiestan más miedo al olor de las prendas de los hombres masái que al olor de las ropas de los hombres kamba, y que también muestran un comportamiento más agresivo cuando se presenta ante ellos un ser humano vestido con ropa de color rojo.

HOJA 1

1 ¿Quién ha escrito este texto?

- Un redactor de EFEverde.
- Un trabajador de la universidad inglesa de Sussex.
- Un trabajador del Parque Nacional de Amboseli.

2 ¿De qué trata el texto? Explica.

3 ¿Qué significa *etnia*? Marca.

- Grupo de personas de distintos países con mezcla de muchas culturas.
- Grupo de personas con afinidades de raza, lengua, cultura...

¿Qué dos etnias se mencionan en el texto?

4 Contesta.

- ¿Dónde se llevó a cabo el trabajo de investigación?

- ¿Dónde se publicó la conclusión del estudio?

5 Indica qué reacción tuvieron los elefantes en cada caso.

Respecto a las voces.

- De hombres adultos. ▶ _____

- De mujeres y niños. ▶ _____

Respecto a los olores.

- De la ropa de los masái. ▶ _____

- De la ropa de los kamba. ▶ _____

¿Qué efecto produce la ropa de color rojo a los elefantes?

HOJA 2

- 6 ¿Qué voces crees que los elefantes interpretan como una amenaza? ¿Por qué?

- 7 ¿Cómo aprenden los elefantes los comportamientos de los que habla el texto? Marca.

- Los elefantes jóvenes los aprenden de los más mayores de la manada.
 Los elefantes jóvenes los aprenden de la hembra que manda en la manada.
 Los elefantes mayores los aprenden de la hembra que manda en la manada.

- 8 Busca en la noticia dos palabras de cada tipo y escribelas.

- Colectivas ► _____
• Gentilicios ► _____

- 9 Lee este fragmento de la noticia y subraya los sustantivos.

Los elefantes africanos manifiestan más miedo al olor de las prendas de los hombres masái que al olor de las ropas de los hombres kamba.

¿Hay algún sustantivo abstracto? ¿Cuál?

- 10 Localiza y copia el adjetivo que emplea Graeme Shanoon para calificar la habilidad de los elefantes.

Escribe tres adjetivos para cada sustantivo.

- investigación ► _____
• elefante ► _____

- 11 Completa estas comparaciones de acuerdo con la información del texto:

- Los elefantes tenían un comportamiento _____ ante las voces de los hombres adultos que _____
• Ante el olor de las ropas de los hombres kamba, los elefantes manifestaban _____ que _____

HOJA 3

12 Copia del primer párrafo del texto un grupo nominal que corresponda a cada una de estas estructuras:

- Determinante + núcleo.

- Determinante + núcleo + complemento.

13 Explica por qué se escriben con tilde o sin ella estas palabras del texto:

- revista

▶

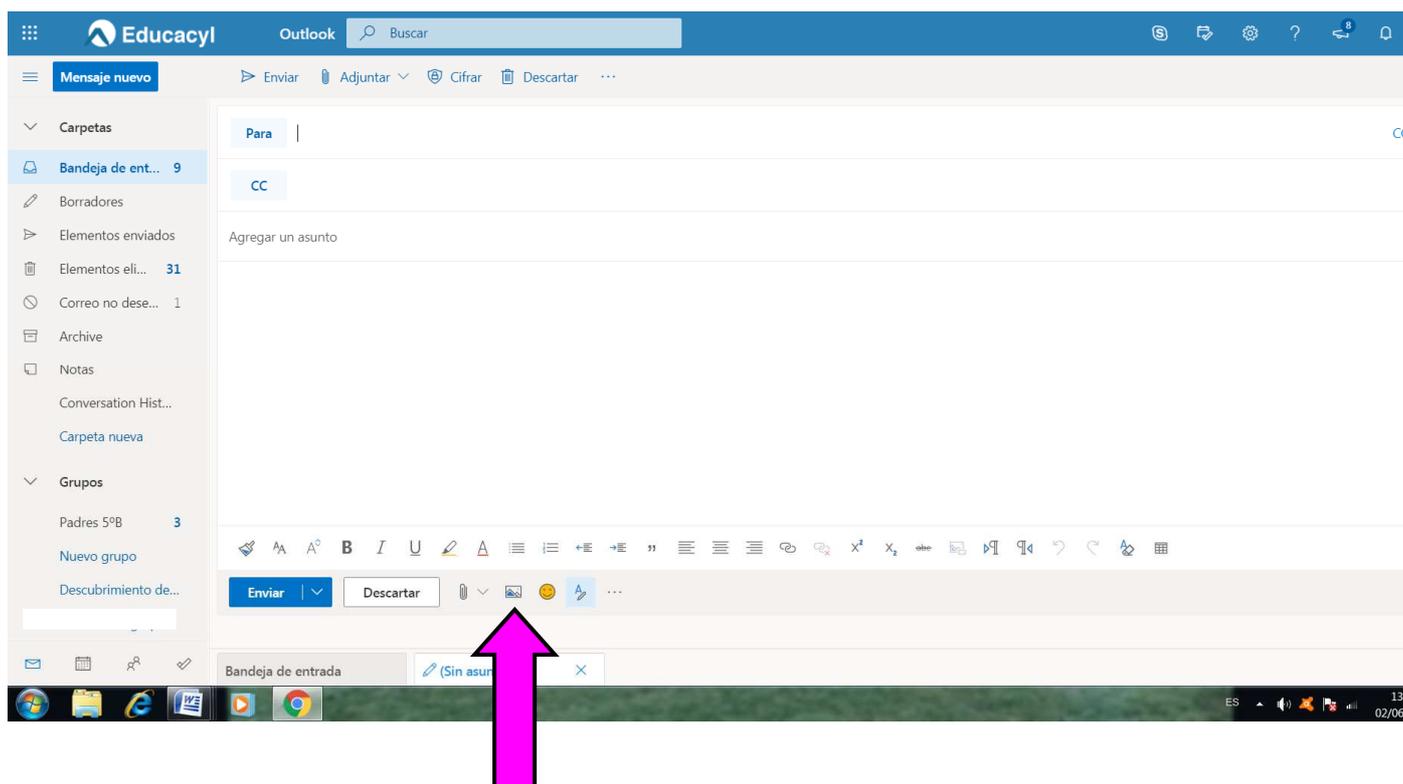
- étnicos

▶

14 Escribe una presentación de la noticia como si fuera para un programa de radio.

Mándame estas preguntas a mi correo electrónico. Por favor, quien lo imprima, le agradecería que me mandara en el mismo correo las 3 hojas (cada hoja en una foto). Os agradecería que me las enviéis en orden. Es decir ficha 1, ficha 2 y ficha 3. Haced una foto clara que no esté borrosa y en vertical. Y si puedes me las adjuntas como “insertar imagen en línea”. Abajo te dejo la imagen donde tienes que hacer clic para adjuntar tus imágenes. Muchas gracias. Título: “Repaso lengua 1”.

Quien no lo imprima, lo hará en el cuaderno (sin copiar los enunciados), pero si poniendo el número de la pregunta. Me lo manda también a ser posible como “insertar imagen en línea”.



MATEMÁTICAS

Y hoy toca comenzar una nueva unidad. Una unidad de las más bonitas y entretenidas a la vez que interesante. Es la unidad 15 titulada “**Probabilidad y estadística**”. Ya vimos los contenidos esenciales en el curso pasado así es que este curso lo recordaremos. Ampliaremos con algún contenido nuevo pero muy sencillo. Por tanto, entiendo que nos resultará más fácil y sencillo que otras unidades. Es una unidad más bien sencilla y bonita.

La probabilidad nos indica que es más fácil que ocurra un suceso que otro en general, pero no se puede afirmar nada en cada caso concreto.

En la estadística hablaremos del cálculo de la media, algo tan necesario en numerosas ocasiones en nuestra vida cotidiana.

Todos sabemos que un **suceso seguro** es cuando se cumple siempre. (sacar una carta cualquiera de las 40 que hay en la baraja española), un **suceso posible** es que se cumple solo algunas veces

(sacar un oro de la baraja española) y un **suceso imposible** es aquel que no se cumple nunca (sacar una bola negra de una bolsa en la que todas las bolas son rojas).

Observa el vídeo de lo que es un **suceso posible, uno posible y uno imposible**. Haz clic en el vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=MpGk60ng17s>



Realiza el siguiente ejercicio.

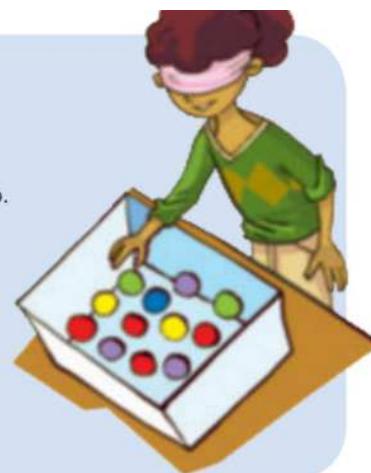
Pág. 241.

♣ Nº1.

Un suceso es **más probable o menos probable** cuando ocurre lo siguiente. Presta atención al recuadro.

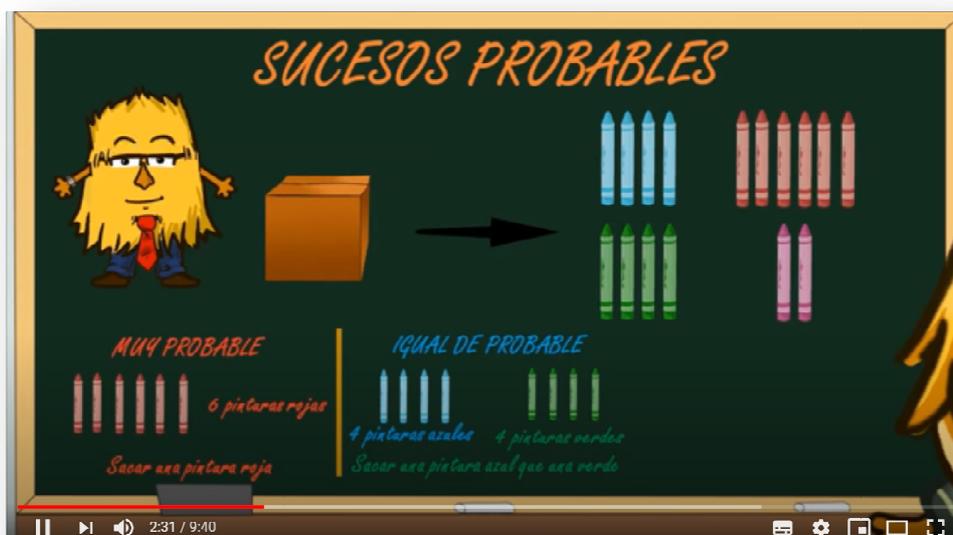
Lorena va a extraer una bola al azar, sin mirar.
No sabe de qué color será.

- Hay más bolas rojas que amarillas.
Es **más probable que** la bola salga de color rojo que amarillo.
- Hay menos bolas azules que moradas.
Es **menos probable que** salga de color azul que morado.
- Hay el mismo número de bolas verdes que amarillas.
Es **igual de probable que** salga de color verde que amarillo.
- El color rojo es el **más probable** ya que es el más numeroso. El **menos probable** es el azul.



Te dejo un vídeo que te explica muy claro este tipo de sucesos: Muy probable, igual de probable y poco probable.

<https://www.youtube.com/watch?v=EkC6sdizQM0>



Creo que lo entiendes todo así vamos a la acción. Realiza los siguientes ejercicios del libro. Comprobarás que tienen unos enunciados muy largos, pero las respuestas son muy cortas y muy sencillas.

Pág. 242 y 243.

- ♣ Nº 1. No es necesario que lo copies. Sólo responde. Mándamelo a mi **correo electrónico**.
Título: “ejercicio 1”
- ♣ 2 y 3. Sin copiar. Solo responde.
- ♣ Nº 4 . No es necesario copiar. Solamente los puntos y respondes a las cuestiones.

Cuadernillo pág. 34.

① Escribe cuántos cubos hay de cada color. Luego, haz una predicción.

a) 7 cubos azules 5 cubos rojos

¿Qué es más probable que saques:
un cubo rojo o un cubo azul? ¿Cómo lo sabes?

un cubo azul. Hay más cubos azules.

b) _____ cubos azules _____ cubos rojos

¿Qué es menos probable que saques:
un cubo rojo o un cubo azul? ¿Cómo lo sabes?

_____ cubos _____

NATURALES

En naturales deberás hacer los siguientes ejercicios de repaso de la unidad.
Coge tu cuaderno pequeño y adelante.

Pág. 119.

-  Nº 2. Deberás mandarme este ejercicio a mi **correo electrónico. Título: “Científicos”**.
-  Nº 3.

Pág. 125. Sin copiar.

-  Nº 1.
-  Nº 3.
-  Nº 4.
-  Nº 5.

SCIENCE

Hello!

1. **Check page 76 AB. Here you have the answers:**

7. Electricity

- 1 Use the words provided to explain the difference between electrical charge and static electricity.

There are two types of electrical charge, positive and negative. Usually bodies are neutral and this means that they have equal numbers of positive and negative charges. Static electricity happens when two bodies are rubbed together to form an electric charge. Static electricity makes an electrified body attract or repel another body.

positive
negative
neutral bodies
attract
repel

- 2 Explain the type of charge in the pictures.



They attract each other because they have different electrical charges.



They attract each other because they have different electrical charges.



They attract each other because they have different electrical charges.

- 1 Answer the following questions.

- a) When is a body neutral?

A body is neutral when it has equal number of positive and negative charges.

- b) When is a body electrified with positive or negative charges?

When they are rubbed together.

- c) When do materials repel each other?

When materials have the same electrical charge.

- d) When do materials attract each other?

When materials have the same electrical charge.

- e) Do some research and explain how static electricity creates lightning.

Pupil's own answer.

2. Today we will work on: **3.8 ELECTRICAL CURRENT**. Read pages 92-93 CB. You have to read both pages, use the dictionary in case you don't know any word.

***Here you have an online dictionary... but you can use any other:

<https://dictionary.cambridge.org/es/>

3. Let's do the **WORKSHOP** in page 93. Do it in case you have the necessary materials at home

4. **Watch** this video:

- **Electrical current:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vXW42TRlq1Y>

5. **Write** today's date in your journal and the title: **3.8ELECTRICAL CURRENT**, and do a **short summary/schema** about it. You can use colors, drawings...

6. **Complete** page 77-78 **AB**.



*AB = Activity book

** CB = Class book

INGLÉS

Accede al blog de Encarna en el siguiente enlace.

<https://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/p/fifth-grade.html>





CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Viernes 12.6.2020)

1 Área del rectángulo:
 $42 \text{ cm} \times 14 \text{ cm} = 588 \text{ cm}^2$
 Área de cada cuadrado:
 $9,9^2 \text{ cm}^2 = 98,01 \text{ cm}^2$
 Área de la zona azul:
 $3 \times 98,01 \text{ cm}^2 = 294,03 \text{ cm}^2$
 Área de la zona roja:
 $588 \text{ cm}^2 - 294,03 \text{ cm}^2 =$
 $= 293,97 \text{ cm}^2$

3 • 16,49 • 17,014

4 • 280,8 • 9,5
 • 114,72 • 0,123
 • 8.150 • 0,0742

5 • $200 \text{ m} + 30 \text{ m} + 2,5 \text{ m} = 232,5 \text{ m}$
 • $1,2 \text{ m} + 0,24 \text{ m} + 0,018 \text{ m} =$

9 10% de 24 = 2,4; $24 - 2,4 = 21,6$
 $24 + 21,6 = 45,6$
 Pagaría por las dos camisetas
 45,60 €.

10 3 hm y 45 m = 345 m
 $5 \times 345 \times 7 = 12.075$
 $12.075 \text{ m} = 12,075 \text{ km}$
 Alfredo recorre 12,075 km.

1 • $2 \times 3 + 6 \times 4 = 6 + 24 = 30$
 • $9 : 3 + 2 \times 9 = 3 + 18 = 21$

6.-

490 min = 8h 10 min
 893 min = 14h 53 min

CORRECCIÓN DE LENGUA (Viernes 22.05.2020)



CORRECCIÓN DE NATURALES (Lunes 18.05.2020)