



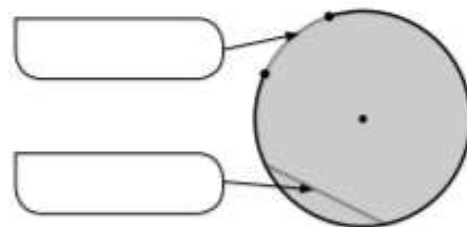
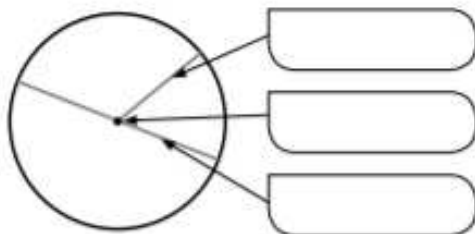
Tareas a enviar: 3
Matemáticas: 2
Naturales: 1

Comenzamos una nueva semana y ya va quedando poco para esas merecidas vacaciones. Ánimo!!
Para el día de hoy te proponemos las siguientes tareas.

🇪🇺 MATEMÁTICAS

Dedicaremos la clase a repasar lo que venimos trabajando.
Haremos las siguientes fichas de trabajo.

1 Escribe el nombre del elemento señalado.

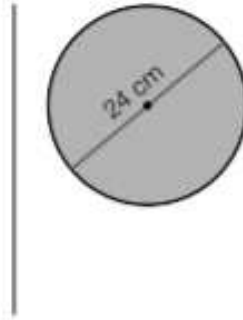
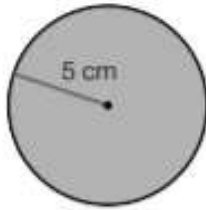


2 Dibuja.

- ROJO Un radio.
- AZUL Un diámetro.
- VERDE Una cuerda.
- ROSA Un arco.



1 Calcula el área de cada círculo.



2 Lee y calcula.

- Pablo ha dibujado un círculo de 20 cm de diámetro y su amiga Carla ha dibujado otro cuyo diámetro es la mitad. ¿Cuál es el área del círculo que ha dibujado cada uno?

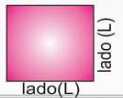
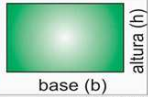
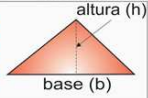
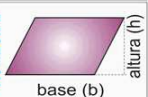
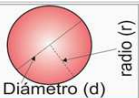


Y ahora realiza del libro los siguientes ejercicios:

Pág. 234. No es necesario que copies lo ejercicios.

- **Nº 3.** No es necesario que midas, te digo yo las medidas y así trabajamos todos con la misma medida. El triángulo naranja tiene una base de 2 cm y la altura 2 cm. El triángulo rosa tiene una base de 2 cm y una altura también de 2 cm.
- **Nº 4.** No es necesario dibujar. Solamente calcular el área.
- **Nº 5.** Recuerda que en este ejercicio debes dibujar un croquis de cada una de la figuras. Eso no significa que tengas que dibujar a tamaño real las figuras, sino un croquis que es dibujar una imagen en pequeño simulando la realidad. No olvides utilizar la regla y el compás. Este ejercicio me lo tienes que mandar al **correo electrónico. Título: "Área de figuras planas"**.

En la imagen de abajo te dejo las fórmulas del área de las figuras planas que hemos visto. Estúdiatelas y después hazte un recuadro para que siempre las tengas a mano y así las recuerdes más fácilmente. Repito: **apréndetelas** pues las vas a utilizar muchas veces en las próximas clases y en el futuro. **Mándame este recuadro también a mi correo electrónico. Título: "Fórmulas"**.

CUADRADO		<p>ÁREA</p> <p>$A = L \times L$</p>
RECTÁNGULO		<p>ÁREA</p> <p>$A = b \times h$</p>
TRIÁNGULO		<p>ÁREA</p> <p>$A = \frac{b \times h}{2}$</p>
ROMBOIDE		<p>ÁREA</p> <p>$A = b \times h$</p>
CIRCULO		<p>ÁREA</p> <p>$A = \pi \times r^2$</p>

✚ LENGUA

En la clase de lengua también vamos a repasar.

Deberás hacer los siguientes ejercicios.

No te asustes al ver tantos ejercicios que ya te estoy viendo. Son ejercicios muy cortitos y no tardarás en hacerlos y además bien.

Pág. 209 (sin copiar)

- N° 2. Rodea los sufijos y escribe si son aumentativos, diminutivos o despectivos.
- N° 6.
- N° 8. Ya hemos estudiado que las **palabras derivadas** son aquellas palabras que se han formado añadiendo un sufijo o un prefijo a otra palabra. Por ejemplo pianista.

● ● ● Palabras Derivadas

- Son las palabras que se forman a partir de una primitiva. Es decir, son palabras que vienen de otras palabras. Ej:
- PAN = panadero
panadería
pancito
- Las palabras derivadas forman familia de palabras.

- N° 1.
- N° 2.
- N° 4.
- N° 6. Fíjate en la fotografía que te dejo abajo. Así sabrás cuando se utiliza “*sino o si no.*”
- N° 7.

SINO/ SI NO

- **sino**, conjunción que expresa una contraposición entre dos términos. *No quiero éso, sino aquéllo.*
- **si no**, expresa una condición negativa. Equivale a decir *en el caso de que no*. Por ejemplo: *Si lo sabes hacer, hazlo; si no, otro lo hará.*

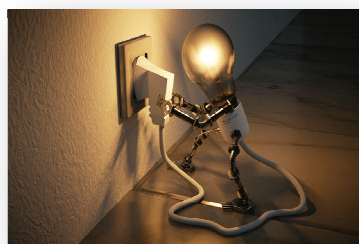
✚ NATURALES

Explicamos las dos siguientes preguntas.

13.- La electricidad.

Proviene del griego elektron y significa ámbar.

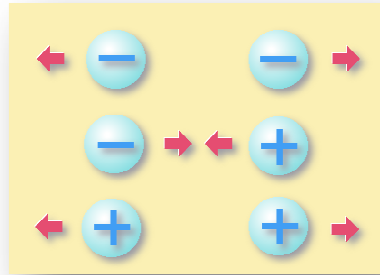
Los griegos descubrieron en el siglo VI a.C. que al frotar un trozo de ámbar, este atraía objetos ligeros como plumas.



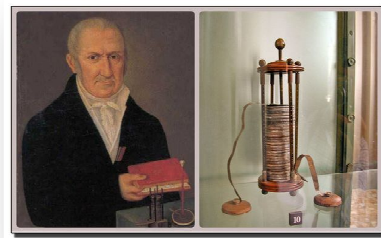
14.- Algunos descubrimientos.

Destacamos algunos de ellos.

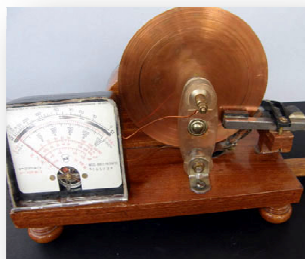
- a) Benjamin Franklin descubrió en el siglo XVIII, que hay 2 tipos de cargas eléctricas: unas positivas y otras negativas.



b) Volta en 1800 inventó la pila.



c) Faraday en 1831 construyó el primer generador eléctrico.



d) Edison en 1880 patentó la bombilla incandescente.



(Realiza el esquema de la pregunta)

Envíame esta pregunta y su esquema al [correo electrónico](#). Título: “**Descubrimientos**”

SCIENCE

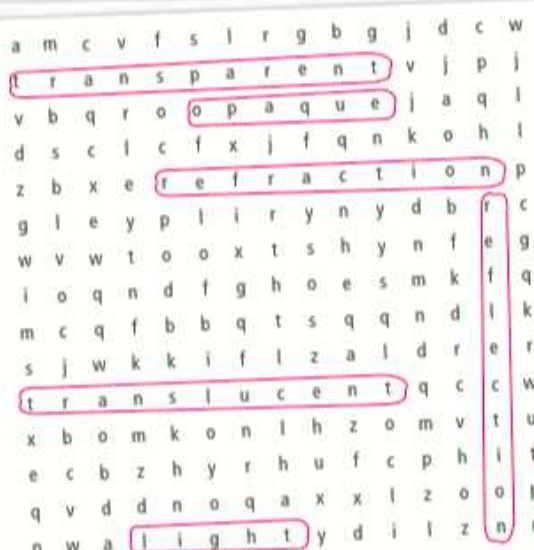
Hello! Let's start a new week! ☐

1. Check page 71 AB. Here you have the answers:

5. Light

1 Do the word search.

1. It is a form of energy.
2. These materials allow light to pass through them without dispersing.
3. These materials allow light to pass through them but disperse the light.
4. These materials do not allow light to pass through them.
5. The change of direction when light hits an object.
6. This happens when light changes direction as it passes from one medium to another.



2 Label and match

It allows light to pass through it but disperses the light.

Translucent material

The change of directions that occurs when light hits an object.

Refraction

These do not allow light to pass through them.

Opaque materials

These allow light to pass through them without dispersing.

Translucent materials

Light changes direction as it passes from one medium to another.

Reflection



2. Today we will work on: **3.6SOUND**. Read pages 86-87 CB. You have to read both pages, use the dictionary in case you don't know any word:

****Here you have an online dictionary... but you can use any other:*

<https://dictionary.cambridge.org/es/>

3. Let's do the **WORKSHOP** in page 86, when you experiment things you learn easier

4. **Watch** these videos:

- What is sound?:

<https://www.youtube.com/watch?v=3-xKZKxXuu0>

- What is sound:

https://www.youtube.com/watch?v=qdGyvGPZ1G0&list=PLVA8ORLq15pV5fo0YRUkziMoMPP8s_mFb

- How sound travels:

<https://www.youtube.com/watch?v=AGjxfx8sy6s>

5. **Write** today's date in your journal and the title: **3.6 SOUND**, and do a short **summary/schema** about it. You can use colors, drawings...

6. **Complete** page 72 AB.

*AB = Activity book

** CB = Class book

INGLÉS

Accede al blog de Encarna en el siguiente enlace.

<https://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/p/fifth-grade.html>



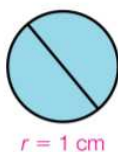


CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Viernes 5.6.2020)

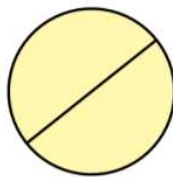
- $A = 3,14 \times 6^2 \text{ cm}^2 = 113,04 \text{ cm}^2$
• $r = 10 \text{ cm} : 2 = 5 \text{ cm}$
 $A = 3,14 \times 5^2 \text{ cm}^2 = 78,5 \text{ cm}^2$
- No, el área del segundo no es el doble (es cuatro veces mayor) que el área del primero.
• $A_1 = 3,14 \times 4^2 \text{ cm}^2 =$
 $= 3,14 \times 16 \text{ cm}^2 = 50,24 \text{ cm}^2$
 $A_2 = 3,14 \times 8^2 \text{ cm}^2 =$
 $= 3,14 \times 64 \text{ cm}^2 = 200,96 \text{ cm}^2$

El área no es el doble, sino el cuádruple, es decir, cuatro veces mayor

1 Toma las medidas necesarias y calcula.



$r = 1 \text{ cm}$



$r = 1,5 \text{ cm}$

- El área de cada círculo en centímetros cuadrados.
 $\pi \times 1^2 = 3,14 \text{ cm}^2$ $\pi \times 1,5^2 = 7,065 \text{ cm}^2$
- El área de cada círculo en decímetros cuadrados.
Azul ► $3,14 \text{ cm}^2 = 0,0314 \text{ dm}^2$
Amarillo ► $7,065 \text{ cm}^2 = 0,07065 \text{ dm}^2$