



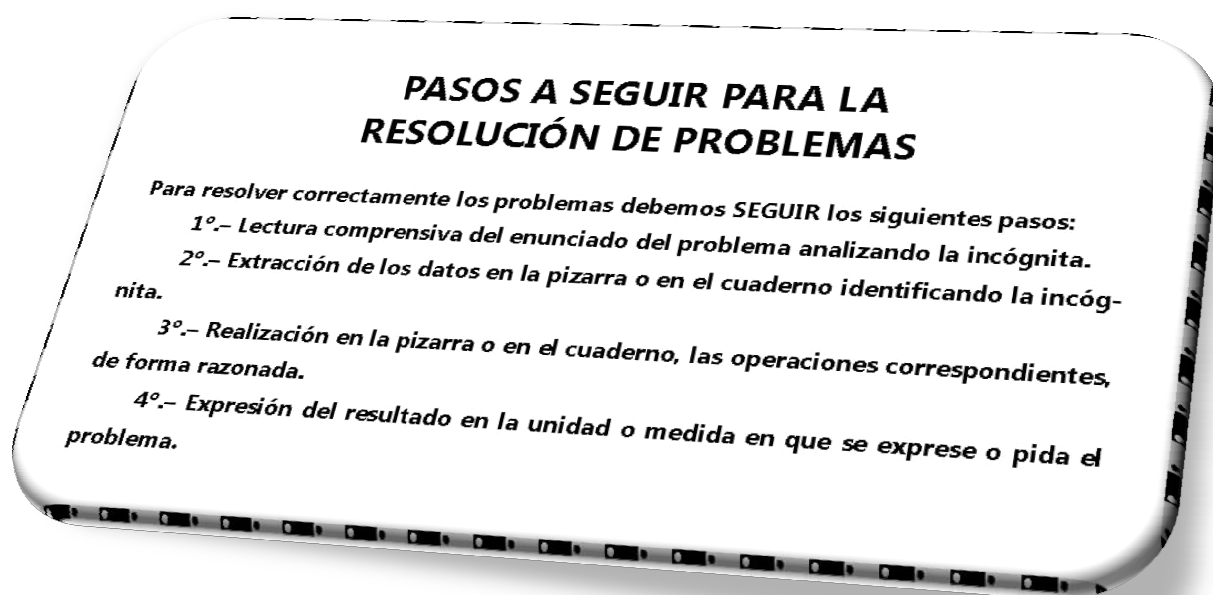
Tareas a enviar: 2
Matemáticas: 1
Lengua: 1

Comenzamos una semana más y un lunes más, pero que no es un lunes más, es otro LUNES menos para poder vernos pronto. ÁNIMO!!!

Te proponemos las siguientes tareas.

✚ MATEMÁTICAS

Continuamos trabajando problemas. Atento a las PISTAS y a los pasos a realizar antes de hacer cualquier problema. Te lo recuerdo con la siguiente imagen.



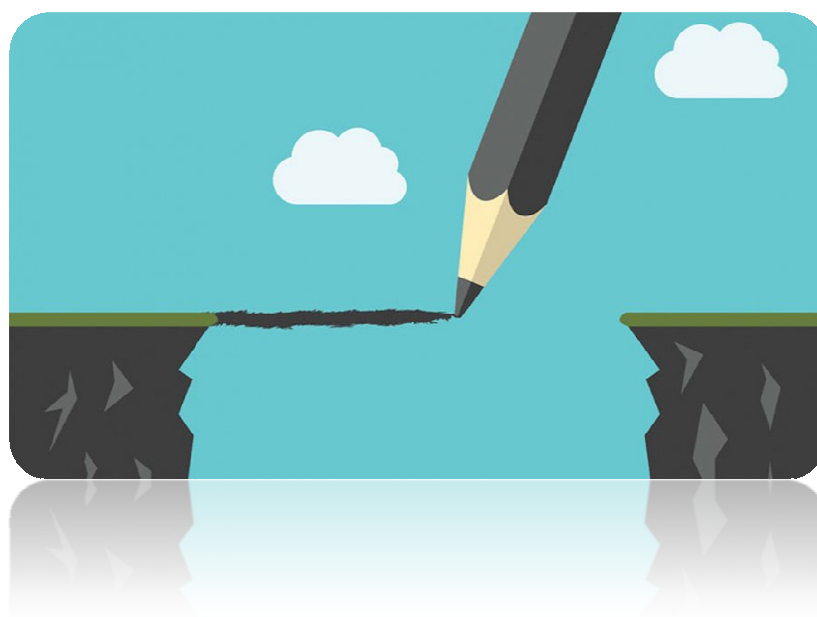
Cuadernillo pág. 15 ejercicio nº 1.

- 1º problema: La pista es tiempo empleado en total.
- 2º problema: La pista en este problema es “menos”.

- 3º problema: La pista es que si el autobús sale a cierta hora y llega más tarde de la hora que salió, está muy clara la operación que hay que realizar.
- 4º problema: tan solo hay que transformar a segundos para solucionar el problema.

Libro pág. 201.

- Nº 11.
 - Nº 12.
 - Nº 13.
- } **Envíame estos problemas al correo.** Recuerda hacer todos los pasos antes de la resolución del problema. **Título: “Problemas”**



LENGUA

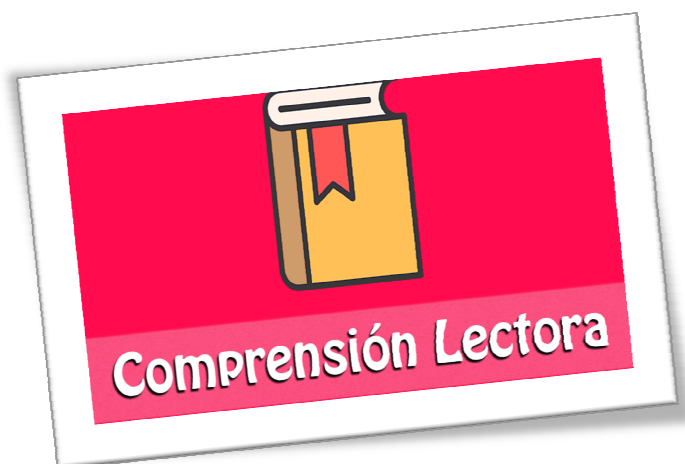
Comenzamos la unidad 11, así que tomate un tiempo ahora o después, cuando tu quiera a realizar el título en la página correspondiente con su dibujo incluido y respetando márgenes. A por ello.

A continuación toca leer y comprender algunas escenas de teatro que es la lectura inicial de la unidad. Entérate bien pues tendrás que contestar algunas preguntas y ejercicios después.

Una vez leído contesta:

Pág. 192

- ◆ TEST de comprensión (mandar al correo electrónico). Título de la actividad: “Test de comprensión”.
- ◆ Ejercicios 1, 3, 4 y 5. (Hoy si deberás copiar los ejercicios).
(Mandarme al correo electrónico tanto el test como los ejercicios)



+ NATURALES

Hoy realizaremos dos ejercicios de repaso y el resto de la clase lo dedicarás para estudiar.

Ejercicios para realizar:

Pág. 105 nº 2,3 y 4.



+ SCIENCE

Hello!

Tasks:

1. **Check** page 64 **AB**. Here you have the answers:



All about energy

1. Energy

1 Label the energy sources.



2 Complete the definitions.

- Light energy comes from a natural source, like the sun, or from an artificial source, like a bulb.
- Electrical energy is associated with the presence and motion of electrical charges.
- Bodies like the sun, fire or lava emit energy in the form of heat.
- Mechanical energy results from the motion and position of an object.
- Chemical energy is energy stored in substances like food and fuels.
- Nuclear energy is the energy in the nucleus of an atom.

3 Identify the properties of energy.

- If you knock over the first in a line of dominoes, they will all fall down. We can transfer energy.
- Electrical energy becomes light energy in a light bulb. We can transform energy.
- We store the food we eat as energy in our bodies. We can store energy.

2. **Copy** this scheme in your journal about the **PROPERTIES OF ENERGY**, remember writing first of all today's date:

PROPERTIES OF ENERGY

We can **TRANSFER** energy



Energy can pass from one body to another.

Ex. A row of dominoes.

We can **TRANSFORM** energy
Another form.



One form of energy can be transformed into

Ex. Electrical energy: light bulb, radiator, fan...

We can **STORE** energy
For us to use



Batteries can store chemical energy so it is ready one
it when we need it.

Ex. The food we eat is a store of energy for us.

We can **TRANSPORT** energy We



can take energy from one place to
another.

Ex. We transport electrical energy using cables.

3. **Read** "FunFact" page 75 **CB**. And **watch** this **video** that teaches you the differences between two types of light bulbs:

<https://blog.constellation.com/2016/03/25/led-vs-cfl-bulbs/>

4. **Watch** these videos. They will help you to understand this topic:

The story of energy:

<https://www.seai.ie/community-energy/schools/primary-school/resources-for-teachers/>

Energy Transfer:

<https://www.generationgenius.com/energy-transfer-lesson-for-kids/>

5. Do a first approach to point 3.2 Sources of Energy. **Read** pages 76-77 **CB**.

*AB = Activitybook

** CB = Classbook

*IMPORTANT: Send me your works to: mmateosgon@educa.jcyl.es it is extremely important that you complete this information in "ASUNTO" box: NAME, year 5, SUBJECT (SCIENCE) and the date of the week (this week would be 11/5/20) Thank you! □

*IMPORTANTE:

Recordad que habréis de enviarme los ejercicios de Science de TODA la semana a: mmateosgon@educa.jcyl.es en el ASUNTO del mensaje debéis indicar vuestro NOMBRE, CURSO (5A/5B) ASIGNATURA (Science) y FECHA de inicio de la SEMANA (en este caso 11/5/20). ¡GRACIAS! □

+ INGLÉS

Tú trabajo del área de inglés ya sabes donde lo tienes, en el blog de Encarna. Haz clic en el enlace.

<https://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/p/fifth-grade.html>





CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Viernes 8.5.2020)

- 4 • $2 \text{ h } 13 \text{ min} + 1 \text{ h } 57 \text{ min } 39 \text{ s} = 4 \text{ h } 10 \text{ min } 39 \text{ s}$
Los dos partidos duraron 4 horas, 10 minutos y 39 segundos.
 $2 \text{ h } 13 \text{ min} - 1 \text{ h } 57 \text{ min } 39 \text{ s} = 15 \text{ min } 21 \text{ s}$
El primer partido duró 15 minutos y 21 segundos más que el segundo.
- $35^\circ 27' - 28^\circ 35' = 6^\circ 52'$
El primer engranaje ha girado $6^\circ 52'$ más que el segundo.
 $35^\circ 27' + 28^\circ 35' = 64^\circ 2' = 3.842'$
En total han girado $64^\circ 2'$, que son 3.842 minutos.

- 9 • $115 \text{ min} = 1 \text{ h } 55 \text{ min}$
La obra duró 1 hora y 55 minutos.
 $20 \text{ h } y 1 \text{ h } 55 \text{ min} \rightarrow 21 : 55$
Terminó a las 10 menos cinco.
- $75^\circ 30' - 20^\circ 50' = 54^\circ 40'$
El nuevo ángulo medirá $54^\circ 40'$.

- 10 • $4 \text{ h } 5 \text{ min } 37 \text{ s} - 27 \text{ min} = 3 \text{ h } 38 \text{ min } 37 \text{ s}$
El segundo ordenador tardó 3 horas, 38 minutos y 37 segundos.
- $45^\circ 7' + 39^\circ 12' + 95^\circ 41' = 180^\circ$
 $95^\circ 41' - 39^\circ 12' = 56^\circ 29'$
La suma es 180° y la resta, $56^\circ 29'$.

CORRECCIÓN DE LENGUA (Viernes 8.05.2020)

1.-

Pisazo.

Maletaza, maletón.

Perrazo.

Pelito.

Cohecito.

Ruedecita.

2.-

Amanece.

Ocurrió.

Ha nevado

Sucedió.

Son verbos defectivos aquellos
en cuya conjugación faltan algunas formas.

3.-

Comparación.

Personificación.

Metáfora.

4.-

Hablar, regular.

Colgar, irregular.

Vencer, irregular.

Andar, irregular.

Medir, irregular.

Huir, irregular.

Pensar, irregular

Pescar, regular.