



Tareas a enviar: 2  
Matemáticas: 1  
Naturales: 1

Como dice nuestro cartel anunciador, te deseo un feliz día y una mejor semana. Ya queda menos para poder vernos.

Para el día de hoy te proponemos las siguientes tareas.

## 🚩 MATEMÁTICAS

Realiza los siguientes ejercicios para terminar de consolidar el aprendizaje de todos los contenidos explicados a lo largo de esta unidad. Por favor, ten paciencia, y hazlos **despacio**, utiliza la regla, el compás, el transportador y aprovechando la cuadrícula de tu cuaderno para dejar unas figuras perfectas en los ejercicios que debes dibujar (sino cumples estas normas te los mandaré repetir).

**Pág. 218** (sin copiar).

- ◆ N° 6. Aquí debes dibujar un ángulo de  $110^\circ$  y después trazar sus lados de 5 y 6 cm. Sino recuerdas como dibujar un ángulo, ve a la clase del viernes 15 de mayo que allí lo trabajamos.
- ◆ N° 8.
- ◆ N° 9. Aquí debes dibujar un rectángulo con esas medidas que te dice y a sus extremos una circunferencia que pase por los extremos de cada lado de ese rectángulo.
- ◆ N° 10. Escribe el color y como se llama ese elemento.
- ◆ N° 11. Es un ejercicio de simetría. Ten en cuenta que cuando termines de dibujarlo para comprobar que lo tienes bien, deberías doblar por el eje de simetría rojo y deberían coincidir las dos figuras. Tú no lo puedes doblar porque la figura está realizada en tú cuaderno, pero si te servirá de guía saberlo. Por favor, aprovecha la cuadrícula de tu cuaderno, abre bien los ojos y déjalo perfecto. Utiliza la regla.

Pág. 219

- ◆ Nº 12. Es un ejercicio de semejanza. Por favor, aprovecha la cuadrícula de tu cuaderno, abre bien los ojos y déjalo perfecto.

El ejercicios **11 y 12** me lo enviarás a mi **correo electrónico**. Título: “**Traslación y semejanza**”.

Recuerda que sino cumples con las normas te lo mandaré repetir.



## **LENGUA**

Hoy haremos una comprensión lectora muy cortita, una ficha y algún ejercicio de repaso. Aquí te dejo la comprensión lectora. Ya sabes que si la imprimes fenomenal y sino, pues también, coge tu cuaderno, pon el título “Una biografía: Marco Polo” y a responder.

## Marco Polo

Marco Polo, el viajero más famoso de la Edad Media, nació en Venecia hacia 1254. Su padre, Nicolás Polo, era un comerciante de la ciudad, foco de la actividad mercantil en el Mediterráneo. Poco antes de nacer su hijo, Nicolás y su hermano habían realizado la Ruta de la Seda, el itinerario que los mercaderes seguían en busca de los productos asiáticos. En aquel viaje llegaron a China y conocieron al Gran Khan, el emperador de aquel vasto territorio.

En ausencia de su padre y huérfano de madre, Marco Polo creció al cuidado de una tía, lo que no impidió que recibiera una cuidada educación.

Cuando Nicolás Polo regresó, su hijo tenía 15 años y era un chico inteligente y formado en el espíritu comercial.



Gracias al éxito obtenido en la primera ocasión, los Polo emprendieron otro viaje a China en 1271, esta vez con el joven Marco Polo. Después de cuatro años, llegaron a los dominios del Gran Khan. Allí, Marco Polo se convirtió en su consejero y durante años recorrió el territorio chino como emisario imperial.

Marco Polo regresó a Venecia en 1295 con enormes riquezas. Tres años más tarde, en medio de las luchas entre las ciudades de Venecia y Génova, el rico comerciante fue encarcelado.

Durante su cautiverio, Marco Polo relató sus fascinantes viajes a su compañero de celda, que las recogió posteriormente en un libro conocido como *El libro de las maravillas* o *Los viajes de Marco Polo*.

Marco Polo vivió dedicado al comercio hasta su muerte en 1324. Ni siquiera se conserva su tumba; de él solo queda el fascinante relato de sus viajes, que fue un gran éxito ya en su época, a pesar de las dudas sobre la veracidad de algunos episodios.

- 1 Copia sustituyendo la palabra destacada por un sinónimo.

Venecia era uno de los focos de la actividad **mercantil** en el Mediterráneo.

2 Explica qué hecho importante de la biografía de Marco Polo sucedió en cada año.

Ten en cuenta que una de las fechas no se cita en el texto.

1254

1271

1295

1298

1324

Hacia 1254

3 Contesta.

• ¿Qué era la Ruta de la Seda?

---

---

• ¿Por qué crees que se llamaba así?

---

---

4 ¿Quién era este personaje? ¿Qué importancia tuvo en la vida de Marco Polo?



---

---

---

---

5 Imagina cómo era el carácter de Marco Polo y haz una breve descripción.

---

---

---

La ficha de repaso es la siguiente.

Completa las oraciones añadiendo la terminación *-mente* a estos adjetivos:

normal

tranquilo

inútil

ágil

- Inés se sentó \_\_\_\_\_ a esperar el tren.
- \_\_\_\_\_ me acuesto a las diez.
- Mi perro saltó \_\_\_\_\_ la última valla de la carrera.
- El operario trató \_\_\_\_\_ de levantar el pesado mueble.



Forma adverbios añadiendo la terminación *-mente* a estos adjetivos:

lento ▶ \_\_\_\_\_

rápido ▶ \_\_\_\_\_

plácido ▶ \_\_\_\_\_

completo ▶ \_\_\_\_\_

hábil ▶ \_\_\_\_\_

común ▶ \_\_\_\_\_

suave ▶ \_\_\_\_\_

fácil ▶ \_\_\_\_\_

Copia de cada par de oraciones la que contiene un adverbio y subráyalo.

- A**
- Ese día me encontré a muchos amigos.
  - Mi abuelo nos quiere mucho.

- B**
- Él ha sido poco amable conmigo.
  - Había poca gente en el mercado.

**A** \_\_\_\_\_

**B** \_\_\_\_\_

Copia las oraciones sustituyendo los adverbios por otros opuestos.

Elsa comió mucho en la cena. ▶ \_\_\_\_\_

La biblioteca está cerca. ▶ \_\_\_\_\_

He dejado dentro la bandeja. ▶ \_\_\_\_\_

Mi primo habla deprisa. ▶ \_\_\_\_\_

Escribe una oración que contenga dos adverbios.

\_\_\_\_\_

Y terminamos poniendo punto o punto y coma al siguiente texto.

Escribe punto o punto y coma cuando sea necesario.

### Un grupo heterogéneo

Leticia, David, Lucas y yo nos conocimos en un taller de lectura. Cada uno tiene gustos literarios muy diferentes, sin embargo, nos entendemos muy bien porque a los cuatro nos interesan todo tipo de libros. A Leticia le encantan las revistas de historia, a Borja, los libros de ciencia ficción, a Lucas, las novelas de terror y a mí, los diarios de viajes. Nuestras conversaciones son siempre divertidas.

## + INGLÉS

Accede al blog de Encarna en el siguiente enlace.

<https://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/p/fifth-grade.html>



## ✚ NATURALES

Para hoy tenemos la pregunta de las máquinas compuestas.

### 5.- ¿Qué es una máquina compuesta?

Una máquina compuesta está formada por muchas piezas, algunas de las cuáles son máquinas simples. Recordamos que las primeras máquinas simples que se inventaron fueron “muy simples” para así poder ayudar al hombre. Tal era el caso de la polea, el plano inclinado o la palanca.

Posteriormente se descubrieron otras máquinas un poco más complejas.

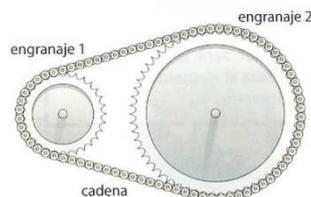
- a) **Manivela:** es una barra doblada que transmite su movimiento a un eje. Ej. Los pedales de una bicicleta o la manivela de una puerta.



- b) **Engranajes:** se transmite el movimiento de una rueda dentada a otra cambiando el sentido de giro. Ejemplo, algunos relojes.



- c) **Ruedas dentadas y cadena:** al girar una rueda dentada transmite el movimiento a la otra rueda gracias a la cadena. Las dos ruedas giran en un mismo sentido. Por ejemplo se utiliza en las bicicletas.



Como máquina compuesta más conocida tenemos **LA BICICLETA** que está compuesta por los siguientes elementos:

- **El manillar.** Sirve para manejar la dirección.
- **Las manetas de los frenos.** Sirven para frenar.
- **Las ruedas.** Giran alrededor de un eje y recibe la fuerza del pedaleo.
- **El cuadro.** Es una estructura que soporta grandes esfuerzos.
- **Los pedales.**
- **La cadena.** Transmite el impulso del plato al piñón.



Ahora debes dibujar en tu cuaderno después de escribir la pregunta una bicicleta con los elementos más importantes y después te invito a dar una vuelta en bicicleta esta misma mañana si terminas pronto los deberes o sino esta tarde para que así compruebes todos los elementos de los que hemos estado hablando.

**Tanto la pregunta que acabas de copiar nº 5 como el dibujo de la bicicleta por favor me lo envías a mi correo electrónico.**

## **SCIENCE**

Hi! ☺ Good morning everybody!

1. **Check page 68 AB. Here you have the answers:**

## MAKE A CHANGE 1

### Let's investigate

- 1 Read the text and answer the questions below.



- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1) In what part of Spain can you find the Solúcar solar farm? | ..... Seville                |
| 2) Who built the Solúcar farm?                                | ..... Abengoa                |
| 3) How tall is the tallest concrete tower?                    | ..... 50 stories             |
| 4) What reflects the light onto the towers?                   | ..... Enormous glass mirrors |
| 5) How much energy does the two towers produce?               | ..... 31 megawatts           |

2. Today we will see the next point of this unit: **3.3 Energy and the environment**. Pages 78-79 CB.

It has to do with the use of the energy, with the consequences to the environment and what can we do to prevent them.

Watch this video: <https://www.youtube.com/watch?v=ycdke8MTSCI>

3. **Read** pages 78-79 CB, and work with the vocabulary. Use the dictionary to look up the new words for you, and of course, copy in the vocabulary part in your journal the words that appear in the glossary page 78 CB too.

*\*\*\*Here you have an online dictionary... but you can use any other:*

<https://dictionary.cambridge.org/es/>

4. **Do** the scheme in your notebook of point 3.3 ENERGY AND THE ENVIRONMENT, 3.3.1 Environmental impacts on the planet, 3.3.2 Sustainable energy use. Remember writing today's date and the new title.

5. **Complete** page 66AB.

\*AB = Activity book

\*\* CB = Class book

\*IMPORTANT: Send me your works to: [mmateosgon@educa.jcyl.es](mailto:mmateosgon@educa.jcyl.es) It is extremely important that you complete this information in "ASUNTO" box: NAME, year 5, SUBJECT (SCIENCE) and the date of the week (this week would be 25/5/20) Thank you! □



## CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Viernes 22.5.2020)

- 2** A: cuadrilátero convexo  
B: decágono cóncavo  
C: hexágono convexo  
D: triángulo convexo  
E: heptágono convexo  
F: octógono convexo  
G: pentágono convexo  
H: eneágono cóncavo

- 3**
- De cada vértice salen 3 diagonales.
  - El hexágono tiene 6 vértices.
  - El hexágono tiene 9 diagonales.

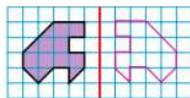
- 4** Son regulares: C, F y G.  
Son irregulares: A, B, D, E y H.

- 5** A: escaleno obtusángulo  
B: equilátero acutángulo  
C: isósceles rectángulo  
D: escaleno rectángulo  
E: isósceles obtusángulo

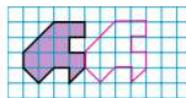
- 7** A: trapezoide  
B: paralelogramo, rombo  
C: paralelogramo, rectángulo  
D: trapecio  
E: paralelogramo, romboide  
F: trapecio  
G: paralelogramo, cuadrado

1 Dibuja.

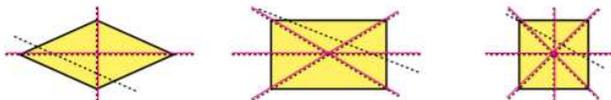
- La figura simétrica respecto al eje rojo.



- La figura trasladada 4 cuadrados a la derecha.



2 Observa las figuras y repasa en rojo las rectas que son ejes de simetría.



3 Reproduce la figura en las cuadrículas y contesta.

FIGURA 1



FIGURA 2

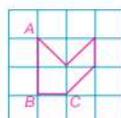
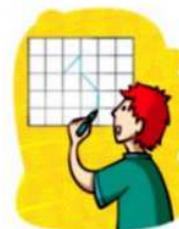
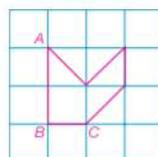


FIGURA 3



- ¿Tienen la figura 1, la figura 2 y la figura 3 la misma forma? ¿Y tamaño? Las tres figuras tienen igual forma y distinto tamaño.
- ¿Cuánto mide el segmento AB en cada figura?  
Figura 1 ► 1 cm      Figura 2 ► 1,5 cm      Figura 3 ► 2 cm
- ¿Cuánto mide el ángulo A en cada figura?  
Figura 1 ► 45°      Figura 2 ► 45°      Figura 3 ► 45°
- ¿La medida del ángulo A es igual en las tres figuras? La medida del ángulo A es igual en las tres figuras, e igual ocurre con el ángulo B (B = 90°).  
Comprueba que también se cumple para el ángulo B.

## CORRECCIÓN DE LENGUA (Viernes 22.05.2020)

1.-

\* Los que se añaden a los adjetivos para aumentar el grado o la intensidad de la cualidad que expresan.. -ísimo, -ísima.

\* Palabras que expresan circunstancias de lugar, tiempo, modo, cantidad...

\* De lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, duda.

\* Complemento del verbo, acompañan a un adjetivo modificándolo y acompañan a otro adverbio modificándolo también.

\* De la persona a la que nos dirigimos.

\* Una enumeración excepto el último si va introducido por la conjunción y.

\* Una enumeración cuando estos ya llevan comas.

\* Pero, aunque, sin embargo, no obstante... cuando introducen una oración muy larga.

2.-

Jovencísimo, sucísimo, celeberrima, amabilísimo, paupérrimo.

5.-

Ayer: tiempo. Bastante: cantidad. Temprano: tiempo. Lejos: lugar. Aquí: lugar. Bastante: cantidad. Muy: cantidad. Bien: modo. Cerca: lugar.

6.-

- Adverbios {
- **Lugar:** aquí, allí, lejos...
  - **Tiempo:** ahora, antes, después...
  - **Modo:** bien, mal, así... la mayoría terminados en -mente son adf. modo
  - **Cantidad:** mucho, poco, bastante...
  - **Afirmación:** sí, también...
  - **Negación:** no, tampoco...
  - **Duda:** quizás, probablemente...

1 Rodea los adverbios de estas oraciones. Después, clasifícalos según la circunstancia que expresan.

- El polideportivo se encuentra **cerca**.
- Él habla **bien** de ti todo el tiempo.
- **Mañana** comeremos espaguetis.
- Pasamos una tarde **bastante** tranquila.
- **Pronto** nos darán las noticias.
- Me gustan **mucho** las acelgas.
- Sofia se fue **deprisa** al gimnasio.
- Ángel vive **debajo** en el primero.

Lugar	Tiempo	Modo	Cantidad
<u>cerca</u>	<u>mañana</u>	<u>bien</u>	<u>bastante</u>
<u>debajo</u>	<u>pronto</u>	<u>deprisa</u>	<u>mucho</u>

2 Contesta con adverbios de afirmación, negación o duda. R. M.

¿Vienes conmigo? ► Sí.      ¿Me prestas tu libro? ► Quizás.

3 Copia las oraciones añadiendo adverbios. R. M.

- Ellos merendaron chocolate.  
Ellos merendaron chocolate ayer.
- Ha llovido en la ciudad.  
Hoy ha llovido mucho en la ciudad.
- Vosotras cantaréis en directo.  
Vosotras cantaréis aquí en directo.

4 Completa las oraciones con adverbios. R. M.



Juan bebe bastante.



Eva mastica despacio.



Martín llegará pronto.

1 Escribe coma donde sea necesario.

- Carmen ha vivido en la ciudad de Cáceres, a las afueras de León, en el Puerto de Santa María y en el centro histórico de Cuenca.
- En el menú tenemos espaguetis a la carbonara, lentejas con patatas y garbanzos.
- Los sábados Raquel se levanta temprano, a las diez hace los deberes, al mediodía pasea en bicicleta y después come con su familia.

2 Corrige y copia estas oraciones escribiendo las comas donde sea necesario.

- Adiós María, que tengas un buen viaje.

Adiós, María, que tengas un buen viaje.

- Al picnic hay que llevar bocadillos fruta, dos botellas de agua, y frutos secos.

Al picnic hay que llevar bocadillos, fruta, dos botellas de agua  
y frutos secos.

- David dale este libro a tu compañera Marta.

David, dale este libro a tu compañera Marta.

3 Observa y escribe oraciones que tengan enumeraciones. R. M.



En la cesta hay un melón, una naranja, unas manzanas y unas uvas.

En la caja de herramientas hay clavos, un destornillador, un martillo y unos alicates.

En el estuche llevo un sacapuntas, una goma, un bolígrafo y unos lápices de colores.

4 Completa la oración con estos grupos de palabras, separándolos con punto y coma y escribiendo y donde corresponda.

- a las diez, el museo
- al mediodía, el teatro
- por la tarde, la torre

Hoy visitaré varios lugares: a las nueve, la plaza; a las diez,

el museo; al mediodía, el teatro; y por la tarde,

la torre.