

Tareas a entregar:
Matemáticas: 1
Naturales: 1

¿Cómo te fueron los días de descanso? Seguro que genial.
Comenzamos semana y estrenamos un nuevo mes, penúltimo del curso escolar. El mes de MAYO.
ÁNIMO!!!!!!
Para hoy lunes 4 te propongo las siguientes tareas.

✚ MATEMÁTICAS

Seguimos trabajando con el sistema sexagesimal.

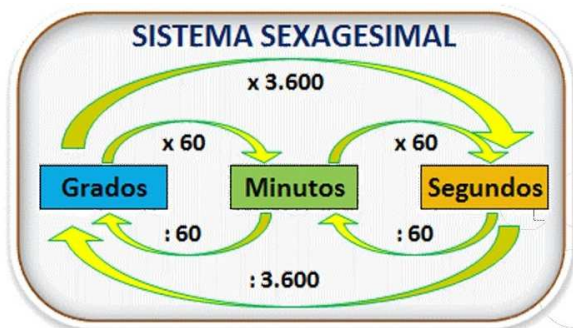
Una vez que ya dominamos las transformaciones de las horas, minutos y segundo, lo que toca ahora es hablar de los **grados (cuyo símbolo es °)**, minutos y segundos.

El **grado (°)**, el **minuto** y el **segundo** forman también un sistema sexagesimal. Es decir, cada unidad de un orden es 60 veces mayor que la unidad inmediatamente inferior.

$$1' = 60''$$

$$1^\circ = 60' = 3600''$$

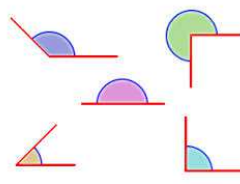
Mira la escalera:



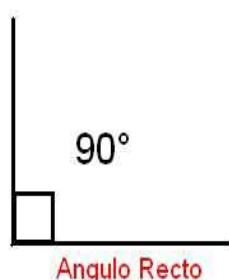
Como puedes observar la escalera es igual que la de las horas, minutos y segundos, con la única diferencia que en vez de poner horas, pone grados y eso porque 1 grado es lo mismo que una hora.

$$1^\circ = 1h$$

Estas unidades se utilizan para la medida de los ángulos. entenderás que cada ángulo tiene una medida diferente y que Fíjate en estos ejemplos que te propongo:



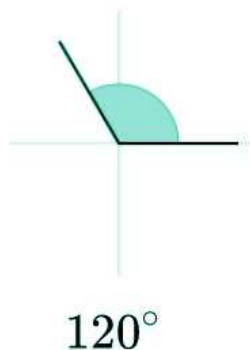
. Así por ejemplo ahora de diferentes maneras.



Un ángulo recto mide 90° .

$$90^\circ = 89^\circ 60'$$

$$90^\circ = 88^\circ 60' 3600''$$



Este ángulo mide 120°

$$120^\circ = 119^\circ 60'$$

Como puedes comprobar la forma de transformar unidades es exactamente la misma que con las horas, minutos y segundos. Y por supuesto lo mismo ocurre con el paso de unidades complejas a incomplejas y viceversa.

Vamos a ver si lo has comprendido, seguro que sí. Comenzamos haciendo unos ejercicios de transformaciones.

Pág. 192

- N° 1 y 2. (Estos dos ejercicios me los deberás enviar). Título “Unidades de medida”.

LENGUA

Lo primero que debes hacer hoy es estudiarte el recuadro de ortografía de este tema “Palabras con h” porque deberás hacer unos ejercicios sobre ello.

Si ya te lo sabes, pasa a realizar los siguientes ejercicios para reforzar tu aprendizaje. Te resultarán muy fáciles.

1 Observa y completa las oraciones con estas palabras con *h* intercalada:



- El menú incluye un aperitivo de _____, aceitunas y refrescos.
- Mi tío tiene un huerto donde cosecha lechugas, patatas y _____.
- Susana siempre lleva su _____ para descansar durante el viaje.

2 ¿A partir de qué palabras se han formado las siguientes? Copia donde corresponda.

- deshora
- ahumado

- humareda
- adhesivo

- adherente
- horario

hora

humo

adherir

3 Completa las oraciones con estas palabras.

Modifica el número de las palabras si es necesario para la concordancia.

deshecho

aldehuela

rehacer

viñuela

- El jersey se ha _____ por completo al tirar de un hilo.
- Visitamos una _____ situada en la falda de una montaña.
- A causa de un fallo técnico tuvimos que _____ todo el trabajo.
- Allí se fabrican de manera artesanal _____ y láudes.

4 Explica por qué *deshecho* y *aldehuela* se escriben con *h* intercalada.

5 Completa con *h* y copia cada palabra.

de*esa ▶ _____

mo*o ▶ _____

bo*emio ▶ _____

ba*ia ▶ _____

des*ielo ▶ _____

pre*istórico ▶ _____

In*óspito ▶ _____

ve*ículo ▶ _____

6 Escribe la palabra con *h* intercalada que corresponda a cada definición.

Aparato volador que se lanza al espacio. ▶ _____

Salsa que se hace batiendo aceite y huevos. ▶ _____

Meter un hilo por el ojo de una aguja. ▶ _____

Último piso de un edificio que tiene el techo inclinado. ▶ _____

7 Completa las oraciones con palabras de la familia de *prohibir*.



• La conductora se saltó la _____ sobre el límite de velocidad.

• En este parque está _____ pisar el césped.

• Se les _____ hacer fotos en la exposición.

8 Copia cada palabra junto a su sinónima.

ahinco

trashumante

alhaja

vahido

joya ▶ _____

desmayo ▶ _____

empeño ▶ _____

nórnada ▶ _____

9 Escribe oraciones con formas de estos verbos:

ahuyentar

ahorrar

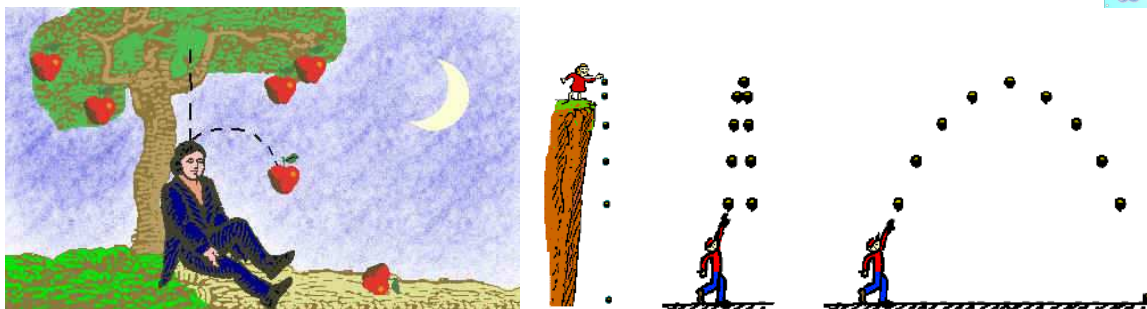
rehogar

🌿 NATURALES

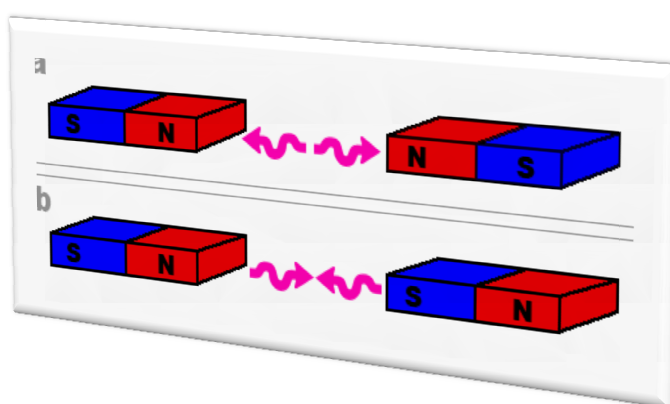
12.- Fuerzas que actúan a distancia.

Diferenciamos las siguientes:

- a) **Fuerza de la gravedad:** Es la fuerza que atrae a los cuerpos hacia la tierra. Haz clic en un dibujo y después en el otro.



- b) **Fuerza entre imanes.** Los imanes son materiales que atraen a algunos metales como el hierro: norte (N) y sur (S). Entre los polos iguales se repelen y entre los dos polos distintos se atraen. Haz clic en el dibujo para saber más.



<https://www.youtube.com/watch?v=bT9H1IZH53o>

- c) **Fuerzas entre cargas.** La materia tiene otra propiedad que es la carga eléctrica. Esta puede ser positiva o negativa. Los objetos suelen tener sus cargas equilibradas, pero al frotarlos adquieren más carga positiva o más carga negativa. Ej. Cuando frotamos un bolígrafo con el jersey y después lo acercamos a trocitos de papel observamos como se atraen o se separan con posterioridad.



(Realizar el esquema de la pregunta)

(Mandar pregunta y esquema a mi correo electrónico. Título: “Fuerzas a distancia”)

SCIENCE

Hi! ☀️ Here we are in May!

Tasks:

1. **Read** page 74CB.

Copy the new words for you in the notebook and work in vocabulary. If you find any unknown Word for you, copy it in the **vocabulary part** (in your notebook) AND look it up in the dictionary.

****Here you have an online dictionary... but you can use any other:*

<https://dictionary.cambridge.org/es/>

2. **Think** • about the changes that are happening around you know.
3. In your **notebook**, in the regular page you have to **write**, first of all, today's date and this scheme:

Forms of ENERGY

Mechanical Energy

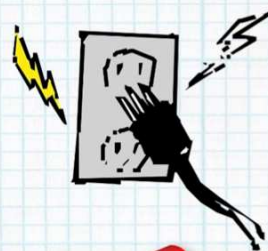
Energy of moving parts



- Fan
- Bicycle
- Wind-up toy

Electrical Energy

Shocks, lightning, and electricity



- TV
- Computer
- X-box

Light Energy

Travels in waves



- Solar panels
- TV, sun, fire
- Plants to make food

Thermal Energy

Heating



- Heater
- Stove
- Microwave

Sound Energy

Made by vibrations



- Music
- Sonar
- Talking

4. If you didn't watch these videos watch them. They will help you to understand this topic:

✓ What is ENERGY?:

<https://www.youtube.com/watch?v=wyVF6R9e6xE>

<https://www.youtube.com/watch?v=QOLBegPWzrg>

✓ 5 Forms of ENERGY:

https://www.youtube.com/watch?v=jDdwj5H6_dQ

*AB = Activitybook

** CB = Classbook

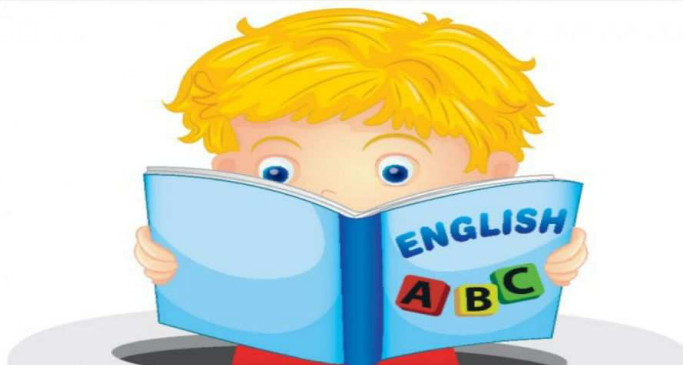
*IMPORTANT: Send me your works to: mmateosgon@educa.jcyl.es It is extremely important that you complete this information in "ASUNTO" box: NAME, year 5, SUBJECT (SCIENCE) and the date of the week (this week would be 4/5/20) Thank you! □

*IMPORTANTE:

Recordad que habréis de enviarme los ejercicios de Science de TODA la semana a: mmateosgon@educa.jcyl.es en el ASUNTO del mensaje debéis indicar vuestro NOMBRE, CURSO (5A/5B) ASIGNATURA (Science) y FECHA de inicio de la SEMANA (en este caso 4/5/20). ¡GRACIAS! □

✚ INGLÉS

Haz clic en el dibujo y entrarás en el blog de Encarna.





CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Jueves 30.04.2020)

$$\begin{array}{r}
 + \begin{array}{l} 6h \ 20' \ 54'' \\ 2h \ 19' \ 47'' \\ \hline 8h \ 40' \ 101'' \\ 8h \ 40' \ 41'' \end{array}
 \quad
 + \begin{array}{l} 12h \ 37' \ 56'' \\ 3h \ 48' \ 12'' \\ \hline 16h \ 86' \ 68'' \\ 16h \ 26' \ 8'' \end{array} \\
 \\
 + \begin{array}{l} 7h \ 48' \ 56'' \\ 2h \ 15' \\ \hline 10h \ 63' \ 56'' \\ 10h \ 3' \ 56'' \end{array}
 \quad
 + \begin{array}{l} 9h \ 54'' \\ 6h \ 59' \ 29'' \\ \hline 16h \ 60' \ 83'' \\ 16h \ 23'' \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - \begin{array}{l} 19h \ 41' \ 51'' \\ 6h \ 3' \ 4'' \\ \hline 13h \ 38' \ 47'' \end{array}
 \quad
 - \begin{array}{l} 35 \ 87' \ 80'' \\ 36h \ 28' \ 20'' \\ 18h \ 43' \ 39'' \\ \hline 17h \ 44' \ 41'' \end{array} \\
 \\
 - \begin{array}{l} 38 \ 87' \\ 39h \ 27' \ 26'' \\ 20h \ 41' \ 25'' \\ \hline 18h \ 46' \ 01'' \end{array}
 \end{array}$$

CORRECCIÓN DE LENGUA (Jueves 30.04.2020)

1.-

- Gran tamaño o de gran intensidad.
- -ón, -ona, -azo, -aza, -ote, -ota.
- Pequeño tamaño o poca intensidad.

- -ito, -ita, -illo, -illa, -ín, -ina.
- Negativo o de desprecio.
- -ucho, -ajo.
- Los que no mantienen la raíz igual en todas sus formas y tampoco las mismas desinencias que el verbo que les sirve de modelo.
- El presente, el pretérito perfecto simple y el futuro simple.
- Los que tienen algún defecto o les faltan algunas formas verbales.
- Los que nombran fenómenos naturales y otros que se refieren a hechos o cosas.
- ue va precedido de una vocal.
- A partir de otras que empiezan por h.
- Dar belleza y expresividad a los textos.

2.-

Derrota, circuito.

3.-

R.M.: Peliculón, nubarrón, manaza, platazo, golpazo, solazo, tazón, librazo.

CORRECCIÓN DE NATURALES (Jueves 30.04.2020)

2.-

- ◆ La fuerza de la gravedad.
- ◆ La fuerza de la gravedad actúa a distancia.
- ◆ La fuerza aplicada puede llegar a desplazar la caja con canicas.