

MARTES

Tareas a enviar: 3
Matemáticas: 1
Lengua: 1
Valores: 1

Otro martes que llega. Vamos a disfrutarlo con energía. A por ello!!!!!!
Para el día de hoy te proponemos las siguientes tareas.

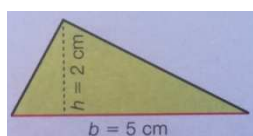
MATEMÁTICAS

Supongo que ya nos quedó claro como se calcula el área de un cuadrado ($A = \text{lado} \times \text{lado}$) y del rectángulo ($A = \text{base} \times \text{altura}$). Tengamos en cuenta que la altura se conoce con la letra “h” o con la letra “a” como también comentamos.

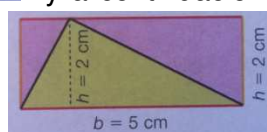
Dicho esto, hoy vamos a dedicar todo nuestro esfuerzo en aprender y comprender el cálculo del área del triángulo.

Como ya hemos comentado en la clase anterior, todas las figuras tienen una fórmula para poder calcular su área. La fórmula del área del triángulo es $A = \frac{\text{base} \times \text{altura}}{2}$.

Veamos el por qué de la fórmula:



Si tenemos este triángulo y a continuación trazamos unas líneas paralelas a la



base y a la altura, obtenemos este rectángulo. Si te das cuenta, la zona rosa es exactamente igual a la zona verdosa; dicho de otra manera, el triángulo es la mitad de un rectángulo como podemos observar en la figura que te acabo de mostrar. De ahí que la fórmula del triángulo la base y la altura del rectángulo, pero dividido entre 2 porque es la mitad. Espero que hayas comprendido esto.

Sabiendo esto, ya sólo es cuestión de aplicar la fórmula del triángulo para calcular su área.

Te dejo un vídeo explicativo que creo te resultará sencillo. Además al principio del mismo repasa lo que es el perímetro por si se te ha olvidado. Presta mucha atención.

https://www.youtube.com/watch?v=j_TP_kyJqvw

Insisto de nuevo en que lo primero es poner la fórmula y después sustituir las letras por los números correspondiente y por último expresar el resultado con las unidades correspondientes (recuerda que serán siempre en unidades de superficie, es decir la escalera m^2 , cm^2 ...).

Aunque ya te habrá quedado claro en la explicación del vídeo como se calcula el área, te propongo un ejemplo resultado de nuevo para que asientes tu aprendizaje.

Calcula el área del siguiente triángulo si su base mide 6 cm y su altura 3 cm.

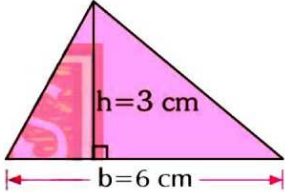


Diagrama de un triángulo con base $b = 6 \text{ cm}$ y altura $h = 3 \text{ cm}$.

$$\text{Área } \triangle = \frac{b \times h}{2}$$

Reemplazando: $b = 6 \text{ cm}$
 $h = 3 \text{ cm}$

$$\text{Área } \triangle = \frac{6 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}}{2}$$

\therefore $\text{Área } \triangle = 9 \text{ cm}^2$

Ahora ya sólo te falta ponerlo en práctica tú mismo con varios ejercicios.

Pág. 227. Insisto que para calcular el área de cualquier figura, lo primero será poner la fórmula y después su desarrollo como ya hemos explicado.

- ▶ N° 1. Mide los lados de los diferentes triángulos con una regla lo más justo posible.
- ▶ N° 2. Dibuja los triángulos que tu quieras en tu cuaderno y después mide sus lados para hacer los cálculos de su área.

Cuadernillo pág. 28 n° 1 y 2 y el ejercicio 3 de forma voluntaria el que quiera que lo haga.
Manda a mi correo electrónico el ejercicio 1 y 2 del cuadernillo.

$$\text{Área} = \frac{\text{base} \times \text{altura}}{2}$$

+ LENGUA

Comenzamos la clase haciendo lectura personal durante 15 o 20 minutos. Hazlo en voz baja o en voz alta sino molestas a tus familiares. Como tú elijas.

A continuación hablaremos en el apartado de literatura del *teatro y las obras de teatro*.



¿Qué es una obra de teatro? Son las obras que se crean para ser representadas por actores y actrices ante el público.

¿Qué tipos de obras de teatro nos podemos encontrar?

- Obras en las que está presente el humor, donde los personajes entran en conflictos con aspectos de la vida cotidiana y que al final dicho conflicto se suele resolver felizmente.
- Obras donde se desarrollan temas serios como el amor, la venganza... y que suelen terminar con un final trágico.

¿Cómo es la estructura de una obra de teatro?

En una obra de teatro no hay un narrador que nos cuente lo que ocurre, sino que son los diálogos de los personajes los que nos permiten saber lo que sucede.

También existe en las obras de teatro las acotaciones, que son unas notas que se distinguen del resto del texto por el tipo de letra o porque van escritas entre paréntesis.

Por último, decimos que una obra de teatro está dividida en actos que son cada una de las partes en que se divide la obra. Y a su vez los actos se dividen en escenas.



Teatro de Alba de Tormes

Ahora debes pasar o copiar esta pregunta en tu cuaderno de lengua. Y a continuación hacer un esquema de la pregunta. Hazlo con buena letra pues voy a poner nota. Me mandarás a mi **correo tanto la pregunta como el esquema. Título: “El teatro”**.

Ahora realiza los ejercicios 1, 2 y 4 de la pág. 215 del libro. Hoy tienes que hacerlo copiado.

+ VALORES

Hoy nos toca visualizar el cuento ¿Qué quieres ser de mayor?

Te dejo en enlace. Presta mucha atención porque después trabajaremos sobre ello.

https://www.youtube.com/watch?v=n4kHZgkks_c&feature=youtu.be



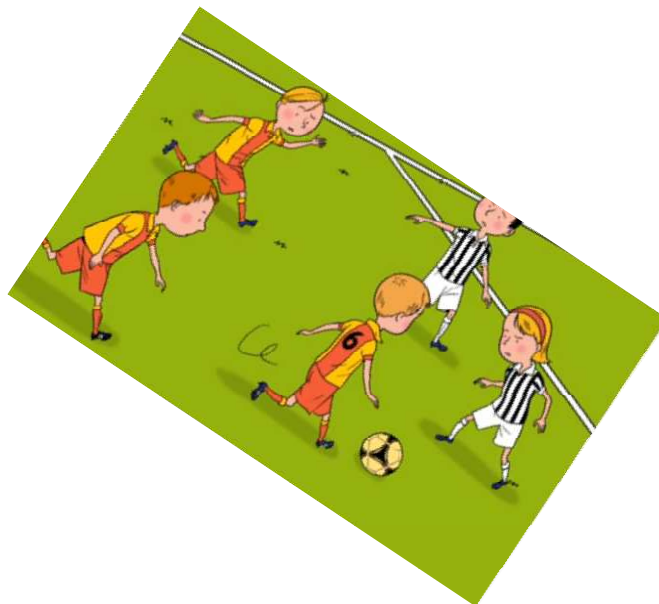
Y ahora deberás hacer un pequeño trabajo donde deberás responder a estas tres cuestiones:

- Ⓢ Hacer un resumen de lo que has visto en el cuento.
- Ⓢ Expresar tu opinión sobre lo que has visto y escuchado.
- Ⓢ Responder a la pregunta ¿qué quieres ser de mayor?

El trabajo deberás hacerlo:

- En folio DIN-4.
- Deberás utilizar la plantilla de los renglones.
- Inventa un título y coloréalo.
- Añade un dibujo a tu trabajo.
- Como máximo podrá ocupar la cara de un folio.
- Los márgenes como siempre: 2 cm a la izquierda y el resto 1 cm.

- Haz el trabajo con bolígrafo azul.
- A lo largo del trabajo debes responder a las tres cuestiones que te he propuesto arriba.
- Cuando termines pon tu nombre en la parte inferior derecha.
- Me envías tu trabajo al **correo electrónico**. **Título: ¿Qué quieres ser de mayor?**




✚ RELIGIÓN

Hola chic@s, ánimo que ya queda poco para el verano. Hoy vamos a dejar terminado tema 8.

1. Copiamos el **cuadro azul**, que es un resumen de uno de los libros de la Biblia.

En el texto que acabas de leer...

Los Hechos de los Apóstoles nos transmiten la predicación de los Apóstoles tras la Resurrección y el surgimiento de las primeras comunidades cristianas. En esos primeros años no faltaron las dificultades y persecuciones pero el entusiasmo, la alegría y la fe de los testigos de la Resurrección terminaron contagiando a muchos que se bautizaron y abrazaron la fe.




Copiar en el cuaderno.

Pistas para aprender a leer la Biblia

Para entender bien los textos bíblicos es necesario conocer las circunstancias y el contexto de los destinatarios de los mismos.

Por ejemplo, en Rom 12,9-21, Pablo escribía a los cristianos de Roma, que eran pocos, tenían problemas entre ellos y no entendían bien cómo rendir culto a Dios. Con esta clave podemos comprender mejor sus palabras.

Lee Gál 3,1-3 y fijate en cómo se dirige a la comunidad de los gálatas. Por sus palabras podemos deducir que Pablo se encuentra bastante disgustado.



2. Nos leemos **la página 98**, aquí veréis algunos datos de la Iglesia en España.

3. Para terminar, hacemos el mapa conceptual del tema. **Página 99.**



4.

EDUCACIÓN FÍSICA

Ya sabes que puedes realizar tus trabajos para este trimestre o entrar en las actividades que tus profesores han preparando para ti.

Blog→ <https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/>

Actividades y más recursos→
http://ceipsantateresaalbadetormes.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_item=167&wid_seccion=24





CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Lunes 1.6.2020)

- 1
- $A = 6 \text{ cm} \times 3,5 \text{ cm} = 21 \text{ cm}^2$
 - $A = 3,5^2 \text{ cm}^2 = 12,25 \text{ cm}^2$
 - $A = 2,5 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} = 10 \text{ cm}^2$

- 2
- Croquis de las figuras: R. L.
- $A = 5 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 10 \text{ cm}^2$
El área del rectángulo es 10 cm^2 .
 - $A = 4^2 \text{ m}^2 = 16 \text{ m}^2$
El área del cuadrado es 16 m^2 .
 - $A = 2 \text{ m} \times 1,5 \text{ m} = 3 \text{ m}^2$
El área del cartel es 3 m^2 .
 - $A = 30^2 \text{ cm}^2 = 900 \text{ cm}^2$
El área del cristal es 900 cm^2 .

- 3
- Un cuadrado y un rectángulo.
 - Lado del cuadrado ► 4 dm
Área = $4^2 \text{ dm}^2 = 16 \text{ dm}^2$
 - Lados del rectángulo ►
► 6 dm y 2 dm
Área = $6 \text{ dm} \times 2 \text{ dm} = 12 \text{ dm}^2$
 - Área de la figura:
 $16 \text{ dm}^2 + 12 \text{ dm}^2 = 28 \text{ dm}^2$

FICHA 2

Área del cuadrado y del rectángulo

1 Observa las medidas y calcula el perímetro y el área de cada figura.



6 cm

Perímetro ► $6 \times 4 = 24 \text{ cm}$

Área ► $6 \times 6 = 36 \text{ cm}^2$



6 cm

11 cm

Perímetro ► $11 \times 2 + 6 \times 2 = 34 \text{ cm}$

Área ► $11 \times 6 = 66 \text{ cm}^2$

2 Toma las medidas necesarias y calcula el área de cada figura.



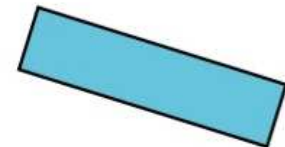
$2 \times 2 = 4 \text{ cm}^2$



$1 \times 1 = 1 \text{ cm}^2$

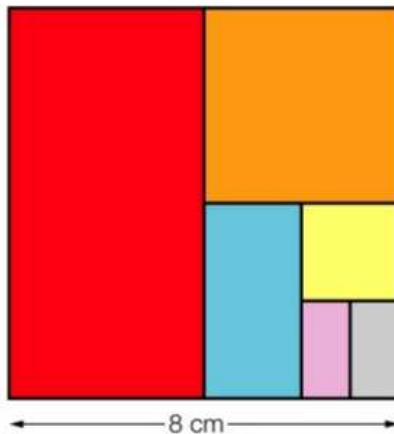


$3 \times 2 = 6 \text{ cm}^2$



$4 \times 1 = 4 \text{ cm}^2$

3 Observa la medida del lado del cuadrado y calcula.



■ El área de los rectángulos:



$4 \times 8 = 32 \text{ cm}^2$



$2 \times 4 = 8 \text{ cm}^2$



$1 \times 2 = 2 \text{ cm}^2$

■ El área de los cuadrados:



$4 \times 4 = 16 \text{ cm}^2$



$2 \times 2 = 4 \text{ cm}^2$

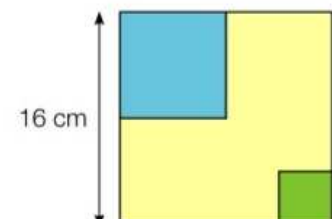
4 ¿Qué área tiene el cuadrado azul más que el verde?
Observa la figura y calcúlalo.

1 cuadrado azul = 4 cuadrados verdes

Cuadrado azul ► $8 \times 8 = 64 \text{ cm}^2$

Cuadrado verde ► $4 \times 4 = 16 \text{ cm}^2$

$64 - 16 = 48 \text{ cm}^2$ más
el cuadrado azul.



CORRECCIÓN DE LENGUA (lunes 1.5.2020)

5.-

Mi prima Julia estudió en Munich (Alemania). Dalí nació a principios del siglo XX (en 1904). Empiezan las clases el próximo día 15 (martes).

- 6 Marina Alabau (Sevilla, 1985) es regatista de *windsurf* (surf a vela). Tiene un gran palmarés internacional y fue medalla de oro en los Juegos Olímpicos de Londres (2012). Ese mismo año fue nombrada mejor deportista andaluza.
- 7 ONCE (Organización Nacional de Ciegos Españoles), BOE (Boletín Oficial del Estado).