



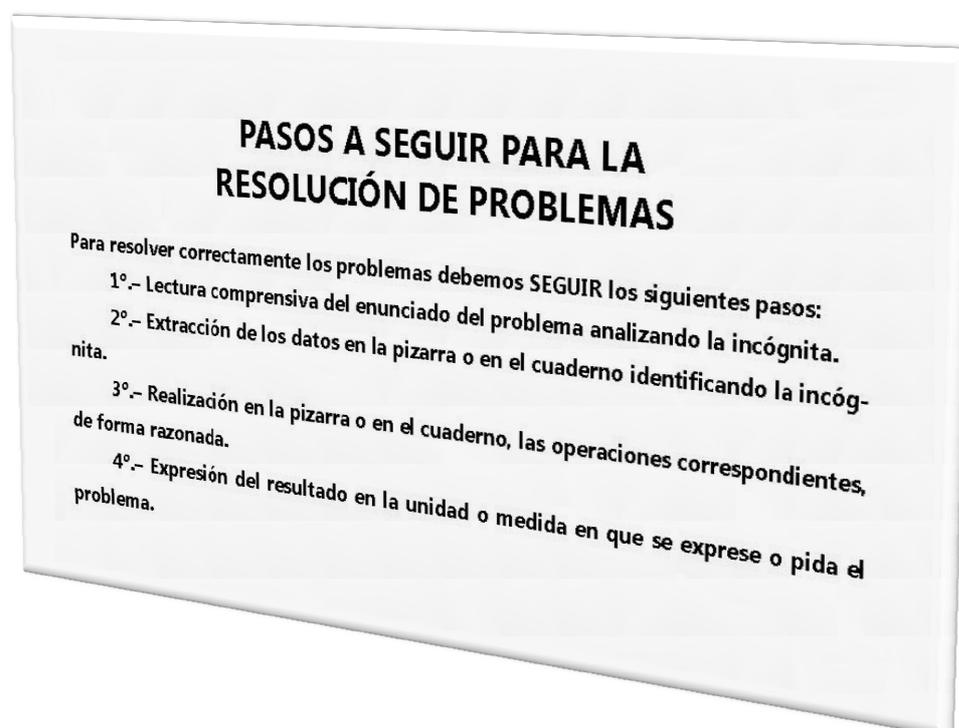
Tareas a enviar: 5
Valores: 1
Matemáticas: 2
Lengua: 2

Segundo día de la semana. Seguimos avanzando. Vamos a por ello con mucha energía y ÁNIMO!!
Para el día de hoy te proponemos las siguientes tareas.

✚ MATEMÁTICAS

Hoy de nuevo volvemos a los problemas.

Necesito como siempre que cumplas con todos los requisitos que ya sabes y que hemos trabajado en clase para la resolución correcta de los problemas. Necesitas cumplir los pasos de siempre y siento ser pesado. Te los vuelvo a poner de nuevo:



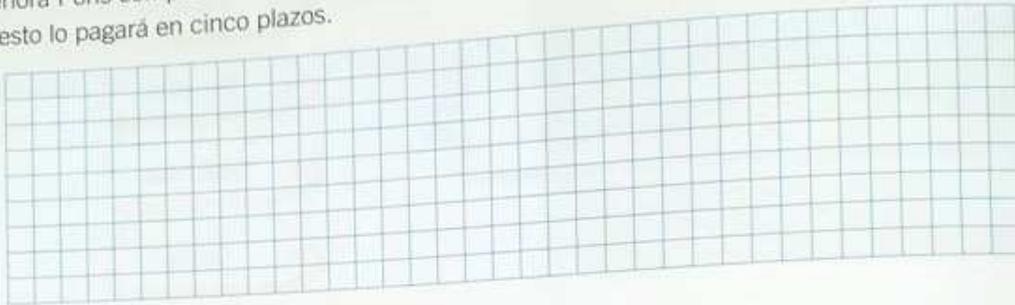
Además necesito que pienses en las pistas que pueda darte el propio problema (total=sumar, repartir=dividir, cuanto más una cosa que otra=restar, reducir=restar...) y si a todo esto, le pones buena voluntad y un poquito de paciencia para hacer bien las operaciones serás capaz de resolver con éxito los problemas.

- Nº 14. Realizar los tres problemas (sin copiar).

Ahora te propongo las siguientes fichas.

5. Lee atentamente estos problemas y resuelve cada una de las preguntas.

- La señora Pons compra un ordenador por 960 €. Entrega los $\frac{3}{8}$ del precio total y el resto lo pagará en cinco plazos.



¿Qué cantidad ha pagado?

Solución

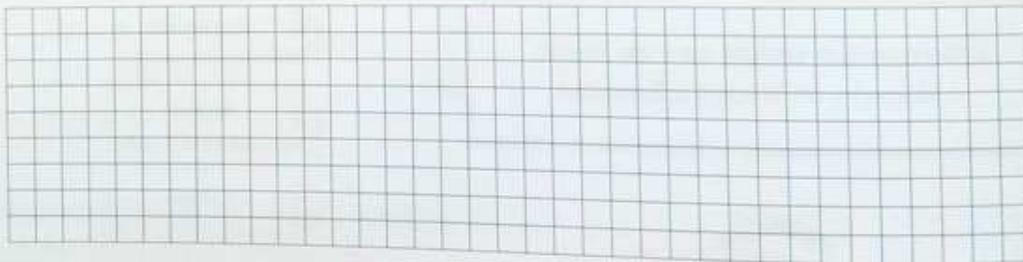
Calcula la cantidad que le queda por pagar.

Solución

¿Qué cantidad de dinero pagará en cada plazo?

Solución

- Carmela tiene un rollo de tela de 28 m. Para hacer un vestido ha utilizado las $\frac{3}{7}$ partes del rollo, y para una camisa, las $\frac{2}{7}$ partes.



¿Cuántos metros de tela ha utilizado?

Solución

¿Cuántos metros le quedan por utilizar?

Solución

¿Cuánto dinero ha gastado en la tela que ha utilizado si cada metro vale 2 €?

Solución

Lee y comprende

1. Lee atentamente el problema y marca si es verdadero o falso lo que hay que hacer para resolverlo.

Marina prepara su coche para ir a esquiar. En una tienda de artículos para automóviles compra unas cadenas de nieve para las ruedas que valen 39,95 €, un porta esquís por 52,15 € y un juego de cuatro alfombras de goma por 10,20 €.

Además, en el taller hace un cambio de aceite por el que le cobran 20,95 €, con la mano de obra incluida.

También pasa por una tienda de deportes y compra un impermeable de 42,25 €, una bufanda de 12 € y un gorro de lana de 7 €.

Cuando salió de casa llevaba 190 € y un vale de descuento de 15 € para la tienda de deportes.

Calcula el dinero que pagará por todas sus compras.



• Al final debo encontrar...

El dinero que le queda después de las compras.

El dinero que se ha gastado.

Verdadero

Falso

Verdadero

Falso

• Por el enunciado del problema conozco...

El descuento para la tienda de deportes.

El dinero total que se ha gastado en el taller.

El dinero que se ha gastado en cada artículo que ha comprado en la tienda de deportes.

El dinero total que se ha gastado en la tienda de deportes.

El dinero que se ha gastado en cada artículo de la tienda para el automóvil.

Verdadero

Falso

Verdadero

Falso

Verdadero

Falso

Verdadero

Falso

Verdadero

Falso

• Debo calcular, realizando operaciones...

El dinero que le han descontado en la tienda de deportes.

El dinero total que se ha gastado entre las tiendas y el taller.

El dinero total que se ha gastado en la tienda de artículos para el automóvil.

El dinero que se ha gastado en la tienda de deportes teniendo en cuenta el vale de descuento.

Verdadero

Falso

Verdadero

Falso

Verdadero

Falso

Verdadero

Falso



Piensa y decide

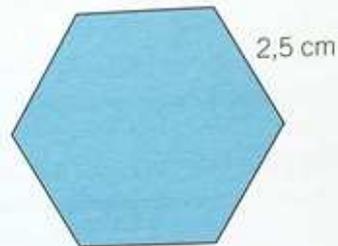
3. Sin realizar las operaciones, marca la solución que creas que es la correcta para estos problemas.

- ¿Cuánto pagaremos por una lavadora que cuesta 425 € si, además, nos cobran 30 € por llevarla a casa?

- 395 €
- 455 €
- 450 €
- 475 €

- ¿Cuál es el perímetro de esta figura?

- 2,5 cm
- 14,5 cm
- 15 cm
- 15 m



- Para ir de Madrid a Barcelona cogemos el tren número 1468, que sale a las 5:25 h, y llegamos a Barcelona a las 8:55 h. Calcula cuánto dura el viaje.

- 3 horas
- 2 horas
- 2 horas y 55 minutos
- 3 horas y 30 minutos

- Catalina mide 1,78 m y Cecilia 1,86 m. ¿Cuál es la diferencia de altura entre las dos chicas?

- 8 m
- 8 cm
- 0,8 m
- 80 cm

- En la conferencia están inscritos 207 participantes, a los que se ha preparado una carpeta con tres folletos para cada uno. Calcula el número total de folletos preparados.

- 210 folletos
- 414 folletos
- 621 folletos
- 624 folletos



Mándame esta ficha al correo electrónico. Título: "Problemas 2"



LENGUA

Para la clase de hoy te propongo algunas cosas variadas que te servirán para repasar contenidos:

1. Realiza el análisis morfológico de la siguiente frase: “**YO, TENGO BASTANTES COCHES AMARILLOS DE MADERA, MUY CERCA EN TOLEDO**”. Ya sabes que cada palabra debes ponerla en un renglón diferente. Mándame el análisis al [correo electrónico](#). Título: “**Análisis morfológico**”
2. Conjuga los siguientes tiempos verbales:
 - ✓ Presente de subjuntivo verbo vender.
 - ✓ Futuro compuesto de indicativo del verbo estudiar.
 - ✓ Pretérito imperfecto de indicativo del verbo sentir.
 - ✓ Formas no personales del verbo jugar.

Mándame la conjugación de los verbos al correo electrónico. Título: “**conjugación verbal**”

3. Ahora escribe si los cuatro verbos anteriores son regulares o irregulares.
4. A continuación realiza los siguientes ejercicios del libro:

Pág. 203.

- ▶ N° 7.
- ▶ N° 8.
- ▶ N° 12. Copia el texto y sitúa punto y coma a la vez que trabajas la buena letra.

Pág. 204.

- ▶ N° 2 y 8.



+ VALORES

Para la clase de hoy te propongo que escuches la canción *“Volveremos a brindar”* que te dejo en el enlace de abajo y seas capaz de hablar posteriormente sobre dicha canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=An4T0wUerRs>



También te dejo la letra de la canción que a mi modo de ver, está repleta de frases sensacionales que te invito a que pienses cada uno de ellas. A mi sinceramente me parece GENIAL!!

Días tristes, nos cuesta estar muy solos
Buscamos mil maneras de vencer la estupidez
Meses grises, es tiempo de escondernos
Tal vez sea la forma de encontrarnos otra vez

Pero son las ocho y has salido a aplaudir a tu ventana
Me dan ganas de llorar
Al vernos desde lejos tan unidos, empujando al mismo sitio
Solo queda un poco más

Volveremos a juntarnos, volveremos a brindar
Un café queda pendiente en nuestro bar
Romperemos ese metro de distancia entre tú y yo
Ya no habrá una pantalla entre los dos

Ahora es tiempo de pensar y ser pacientes
Confiar más en la gente, ayudar a los demás
Mientras tanto otros cuidan los pacientes
Un puñado de valientes, que hoy tampoco dormirán

Pero son las ocho y has salido a aplaudir a tu ventana
Me entran ganas de llorar
Al vernos desde lejos tan unidos, empujando al mismo sitio
Solo queda un poco más

Volveremos a juntarnos, volveremos a brindar
Un café queda pendiente en nuestro bar
Romperemos ese metro de distancia entre tú y yo
Ya no habrá una pantalla entre los dos

Y después de pasar la cuarentena
Habremos hecho un puente que unirá
Mi puerta al empezar la primavera
Y la tuya, que el verano me traerá

Volveremos a juntarnos, volveremos a brindar
Un café queda pendiente en nuestro bar
Romperemos ese metro de distancia entre tú y yo
Ya no habrá una pantalla entre los dos

Y ahora por último coge un folio DIN-4 y escribe lo que te ha sugerido la canción, es decir, lo que te ha transmitido y que compartirías con los demás (utiliza la plantilla de renglones). Seguro que se te ocurren un montón de cosas. Busca un título y dale color, y para escribir utiliza el bolígrafo azul. Ya sabes, margen izquierdo 2 cm y los restantes 1 cm.

Ah, puedes acompañar a tus palabras con algún dibujo. Como máximo puede ocuparte la cara del folio.

Cuando lo tengas, me lo envías a [mi correo electrónico](#) que estoy deseando leerte. **Título:** “Volveremos a brindar”.



RELIGIÓN

Hola chic@s, esta semana ya algo mejor en la fase 1, ya podemos hacer más cosas que antes, poco a poco irá llegando la normalidad. Hoy vamos a empezar el tema 8.

1. Lo primero ponemos el título del **tema 8** como hacemos siempre.
2. Ahora nos vamos a ir a la **página 94**, en esta página y en **la 95** está lo que quiero que conozcáis de este tema, os pido que leáis las dos páginas y me hagáis un pequeño resumen, de título poner: Una Iglesia que sirve.
3. Para terminar, hay que copiar el **vocabulario de la página 96**.
4. **Esta actividad es voluntaria.**

Si recordáis la semana pasada os propuse entrar en esta página de

recursos:<https://www.liveworksheets.com/worksheets/es> Os mandé hacer la ficha: **Momentos de la**

Virgen María I. Hoy podéis hacer esta pinchando en el link:

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n_Cat%C3%B3lica/La_Virgen_Mar%C3%ADa/Virgen_Mar%C3%ADa_6%C2%BA_qe395023ch

(Esto no hace falta que me lo mandéis).

****** Si recordáis, a principio del tema 7 os sugerí que me mandarais voluntariamente las tareas al final del tema, muchos de vosotros me las habéis ido mandando semanalmente, los que preferís por temas, me podéis mandar el tema 7 completo. Gracias por el esfuerzo que estáis haciendo.**

EDUCACIÓN FÍSICA

Ya sabes que puedes realizar tus trabajos para este trimestre o entrar en las actividades que tus profesores han preparando para ti.

Blog→ <https://efalbaseipsantateresa.blogspot.com/>

Actividades y más recursos→

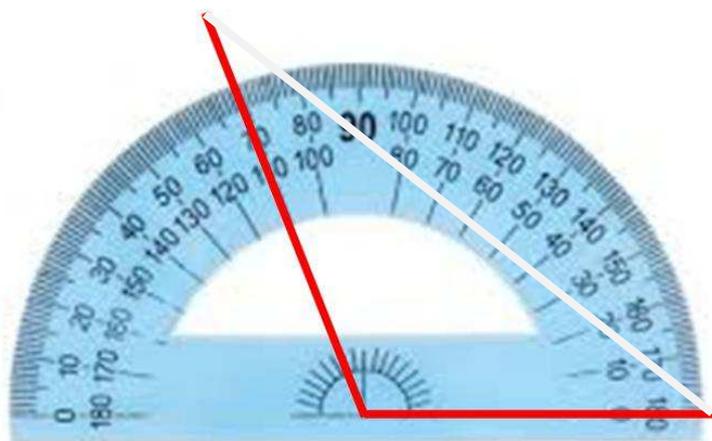
http://ceipsantateresaalbadetormes.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_item=167&wid_seccion=24





CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Lunes 25.5.2020)

6.-



Asegurate de que los lados rojos miden 5 y 6 cm.

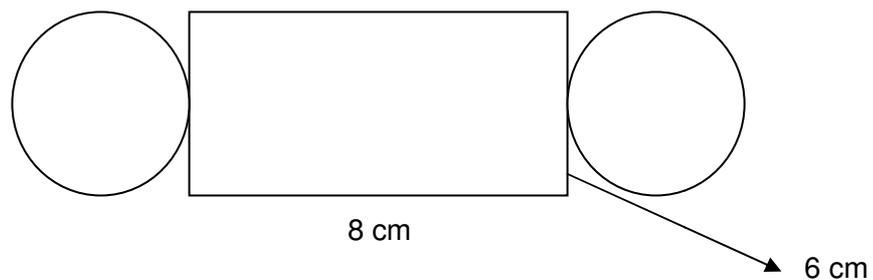
- 8 • Los dos son cuadriláteros.
El trapecio tiene dos lados paralelos y el trapezoide no.

- Son cuadriláteros, paralelogramos y tienen los cuatro lados iguales. El cuadrado tiene los cuatro ángulos iguales y el rombo los tiene iguales dos a dos.
- Son cuadriláteros, paralelogramos y tienen los cuatro ángulos rectos. El cuadrado tiene los cuatro lados iguales y el rectángulo tiene los lados iguales dos a dos.
- Son cuadriláteros, paralelogramos y tienen los lados iguales dos a dos. El rectángulo tiene los cuatro ángulos iguales y el romboide los tiene iguales dos a dos.

- 10 Roja y naranja ▶ radios
Morado ▶ diámetro
Verde y marrón ▶ cuerdas
Amarillo ▶ arco



9.-



12.- Comprobar que cada uno de los lados mide exactamente 3 veces más.

CORRECCIÓN DE LENGUA (Lunes 25.05.2020)

Comprensión lectora:

Marco Polo

Marco Polo, el viajero más famoso de la Edad Media, nació en Venecia hacia 1254. Su padre, Nicolás Polo, era un comerciante de la ciudad, foco de la actividad mercantil en el Mediterráneo. Poco antes de nacer su hijo, Nicolás y su hermano habían realizado la Ruta de la Seda, el itinerario que los mercaderes seguían en busca de los productos asiáticos. En aquel viaje llegaron a China y conocieron al Gran Khan, el emperador de aquel vasto territorio.

En ausencia de su padre y huérfano de madre, Marco Polo creció al cuidado de una tía, lo que no impidió que recibiera una cuidada educación.

Cuando Nicolás Polo regresó, su hijo tenía 15 años y era un chico inteligente y formado en el espíritu comercial.



Gracias al éxito obtenido en la primera ocasión, los Polo emprendieron otro viaje a China en 1271, esta vez con el joven Marco Polo. Después de cuatro años, llegaron a los dominios del Gran Khan. Allí, Marco Polo se convirtió en su consejero y durante años recorrió el territorio chino como emisario imperial.

Marco Polo regresó a Venecia en 1295 con enormes riquezas. Tres años más tarde, en medio de las luchas entre las ciudades de Venecia y Génova, el rico comerciante fue encarcelado.

Durante su cautiverio, Marco Polo relató sus fascinantes viajes a su compañero de celda, que las recogió posteriormente en un libro conocido como *El libro de las maravillas* o *Los viajes de Marco Polo*.

Marco Polo vivió dedicado al comercio hasta su muerte en 1324. Ni siquiera se conserva su tumba; de él solo queda el fascinante relato de sus viajes, que fue un gran éxito ya en su época, a pesar de las dudas sobre la veracidad de algunos episodios.

- 1 Copia sustituyendo la palabra destacada por un sinónimo.

Venecia era uno de los focos de la actividad **mercantil** en el Mediterráneo.

Venecia era uno de los focos de la actividad comercial en el
Mediterráneo.

2 Explica qué hecho importante de la biografía de Marco Polo sucedió en cada año.

Ten en cuenta que una de las fechas no se cita en el texto.

1254

1271

1295

1298

1324

Hacia 1254 nació en Venecia Marco Polo, el viajero medieval más famoso.

En 1271 el joven Marco Polo emprendió un viaje a China.

En 1295 Marco Polo regresó a Venecia con enormes riquezas.

En 1298 Marco Polo fue encarcelado.

En 1324 murió Marco Polo.

3 Contesta. R. M.

- ¿Qué era la Ruta de la Seda?

El itinerario que los mercaderes seguían en busca de los productos asiáticos.

- ¿Por qué crees que se llamaba así?

Porque la mercancía más prestigiosa de la Ruta era la seda, cuya

elaboración era secreta.

4 ¿Quién era este personaje? ¿Qué importancia tuvo en la vida de Marco Polo?



El Gran Khan, emperador de China. Mucha, porque

Marco Polo se convirtió en su consejero y eso le

permitió durante años recorrer el territorio chino

como emisario imperial.

5 Imagina cómo era el carácter de Marco Polo y haz una breve descripción. R. L.

Ficha:

11

Completa las oraciones añadiendo la terminación *-mente* a estos adjetivos:

normal

tranquilo

inútil

ágil

- Inés se sentó tranquilamente a esperar el tren.
- Normalmente me acuesto a las diez.
- Mi perro saltó ágilmente la última valla de la carrera.
- El operario trató inútilmente de levantar el pesado mueble.



Forma adverbios añadiendo la terminación *-mente* a estos adjetivos:

lento ▶ lentamente

rápido ▶ rápidamente

plácido ▶ plácidamente

completo ▶ completamente

hábil ▶ hábilmente

común ▶ comúnmente

suave ▶ suavemente

fácil ▶ fácilmente

Copia de cada par de oraciones la que contiene un adverbio y subráyalo.

A

- Ese día me encontré a muchos amigos.
- Mi abuelo nos quiere mucho.

B

- Él ha sido poco amable conmigo.
- Había poca gente en el mercado.

A Mi abuelo nos quiere mucho.

B Él ha sido poco amable conmigo.

Copia las oraciones sustituyendo los adverbios por otros opuestos.

Elsa comió mucho en la cena. ▶ Elsa comió poco en la cena.

La biblioteca está cerca. ▶ La biblioteca está lejos.

He dejado dentro la bandeja. ▶ He dejado fuera la bandeja.

Mi primo habla deprisa. ▶ Mi primo habla despacio.

Escribe una oración que contenga dos adverbios. R. M.

Haz los deberes deprisa para poder llegar pronto al concierto.

Ejercicio de punto o punto y coma.

Escribe punto o punto y coma cuando sea necesario.

Un grupo heterogéneo

Leticia, David, Lucas y yo nos conocimos en un taller de lectura. Cada uno tiene gustos literarios muy diferentes; sin embargo, nos entendemos muy bien porque a los cuatro nos interesan todo tipo de libros. A Leticia le encantan las revistas de historia; a Borja, los libros de ciencia ficción; a Lucas, las novelas de terror; y a mí, los diarios de viajes. Nuestras conversaciones son siempre divertidas.

