

MAR
TES



Tareas a enviar: 3
Matemáticas: 1
Valores: 1
Lengua: 1

Un día más que comenzamos y un día menos para volver a VERNOS. ÁNIMO!!!!
Para hoy martes 28 te proponemos las siguientes tareas.

+ LENGUA

Lo primero será leer 15 minutos del libro de lectura.

Ahora aprendemos hoy “las palabras con h intercalada”, es decir las palabras que tienen una h en su interior.

Se escriben con h intercalada entre otras, las siguientes palabras:

- ◆ Las palabras en las que el diptongo que va precedido de una vocal. Por ejemplo: aldehuela, cacahuete y enhorabuena.
- ◆ Las palabras que se han formado a partir de otras que empiezan por h. Ejemplo Prehistoria y deshabitada.

(Haz el recuadro, colorea y apréndetelo que el próximo día haremos dictado,
y no olvides mandarme este recuadro a mi correo.
Título de la actividad: “Recuadro h intercalada”)

Después realiza los ejercicios:

Pág. 180.

Nº 2 y 4.

Pág. 181.

Nº 6, 7 y 8.

La h intercalada

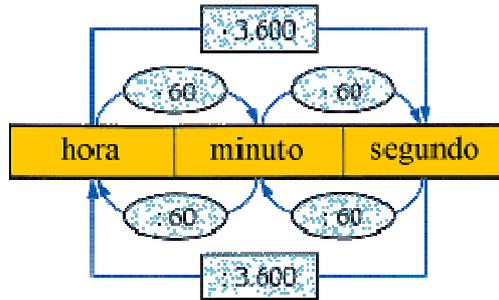
- **Se escriben con h intercalada:**
- **1.** Las palabras que llevan el diptongo **ue** precedido de vocal. Ejemplos:
 - Alde**h**uela, vi**h**uela.
- **2.** Las palabras compuestas de palabras que empiezan por h. Ejemplos:
 - De hora= a**h**ora, des**h**ora, en**h**orabuena
 - De hilo= desh**h**ilar, cuenta**h**ílos.

✚ MATEMÁTICAS

Espero que la clase de ayer lunes la comprendieras pues era importante.

Hoy vamos a dedicar la clase para repasar todo lo explicado ayer así es que no te preocupes si te quedó alguna duda porque verás como hoy el repaso te ayuda.

Recuerda que la escalera posee 3 unidades (horas, minutos y segundos) y que para bajar se multiplica por 60 (X60) y para subir se divide entre 60 (:60). Te pongo de nuevo la escalera aunque supongo que ya te la habrás aprendido. ¡Ya sabes que me gusta ser un poco pesado!



Hoy vamos a repasar como subir hacia arriba en la escalera, es decir cómo dividir, es decir, como pasar de **minutos a horas**, de **segundos a minutos** y de **segundos a horas**. POR FAVOR, PRESTA MUCHA ATENCIÓN.

Mira como pasamos de **minutos a horas**:

Para pasar de minutos a horas, fijate lo sencillo que es. Voy a utilizar los signos de (') → minutos y (h) → horas. Pongo 2 ejemplos:

135' → como lo quiero pasar a horas tengo : 60

$$\begin{array}{r} \overline{135} \\ 15 \end{array} \begin{array}{l} |60 \\ \hline 2h \end{array} \rightarrow 135' = 2h 15'$$

$$\begin{array}{r} \overline{2613} \\ 213 \\ 33 \end{array} \begin{array}{l} |60 \\ \hline 43h \end{array} \rightarrow 2613' = 43h 33'$$

Ahora coge tu cuaderno y expresa en horas y minutos (haz las operaciones):

- ◆ 420' =
- ◆ 1200' =

◆ 2940' =

◆ 950' =

◆ 1315' =

◆ 216' =

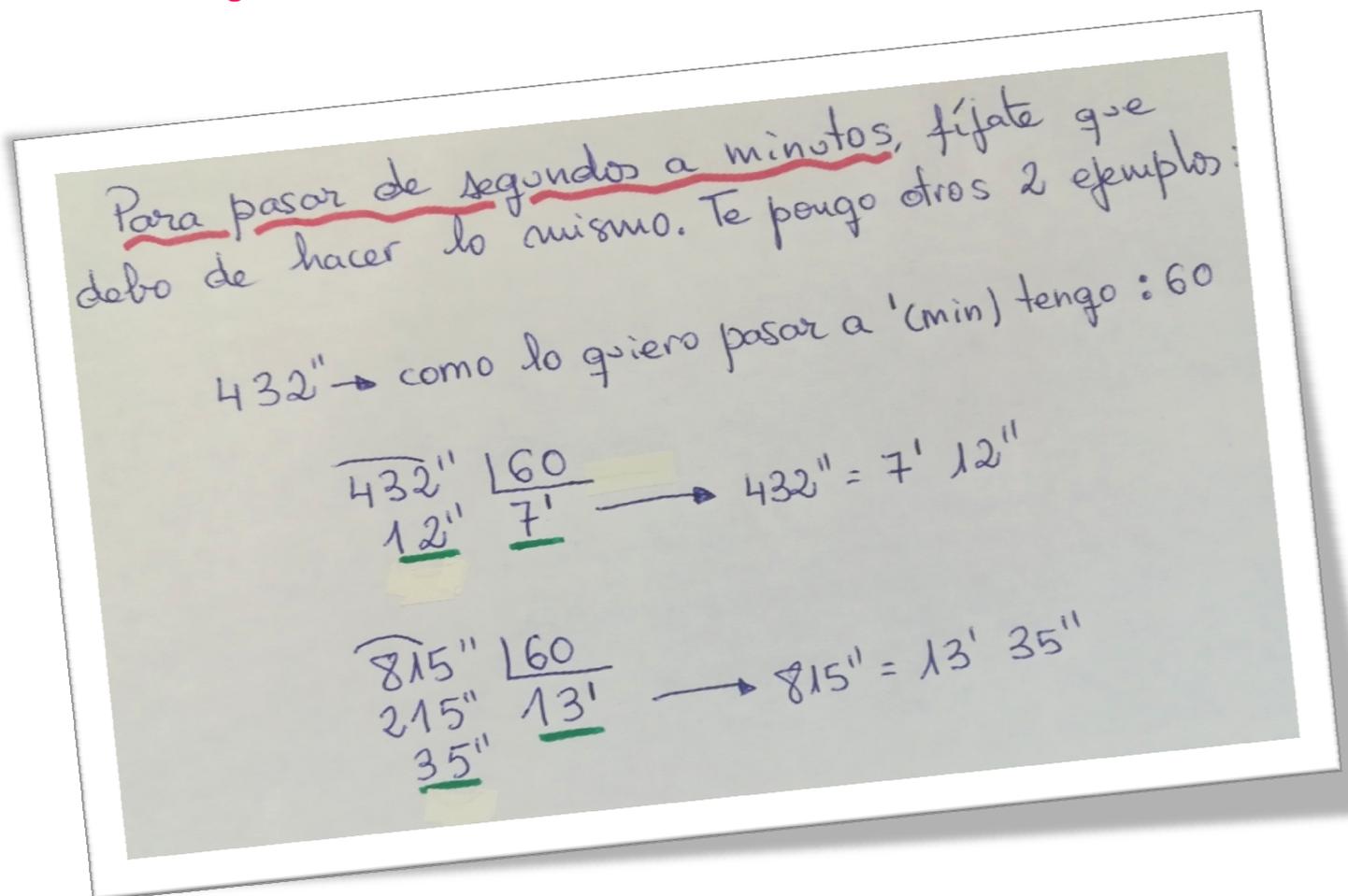
◆ 421' =

◆ 763' =

◆ 819' =

Mandar estas operaciones al correo. Título DE LA ACTIVIDAD:
"Paso a horas y minutos"

Y ahora de **segundos a minutos**:



Ahora coge tu cuaderno y expresa en minutos y segundos (haz las operaciones):

- ◆ 120'' =
- ◆ 240'' =
- ◆ 480'' =

- ◆ 3000'' =
- ◆ 4200'' =
- ◆ 5400'' =
- ◆ 864'' =
- ◆ 1250'' =
- ◆ 306'' =
- ◆ 542'' =

+ VALORES

Hoy toca trabajar sobre un cuento, en concreto es “El cazo de Lorenzo”. Te dejo el enlace abajo. Una vez visualizado, deberás hacer un trabajo en un folio completando los siguientes requisitos:

- ♣ Inventa otro título (no vale el mismo). Coloréalo a tu gusto (rotuladores, pinturas...).
- ♣ Utiliza la plantilla de renglones.
- ♣ Margen izquierdo de 2,5 cm y los otros márgenes de 1 cm.
- ♣ Haz un resumen de entre 10 y 15 líneas.
- ♣ Utiliza bolígrafo azul.
- ♣ Haz un dibujo relacionado con el cuento.



- ♣ Termina el cuento expresando la moraleja o aquello que nos quiere transmitir.
- ♣ Una vez terminado el trabajo, puedes leérselo a tu familia.
- ♣ Pon en el anverso del trabajo (por delante) tu nombre, apellidos y curso.
- ♣ Por último, mándame al correo electrónico y después archívalo. Título de la actividad: “El cazo de Lorenzo”

Haz clic en el enlace para visualizar el cuento

<https://www.youtube.com/watch?v=5pUmAOTQqCg>

RELIGIÓN

Hola chic@s, qué tal estáis, espero que ahora que os dejan salir a pasear un ratito al día lo llevéis un poquito mejor. Vamos a continuar con el tema 7 que empezamos la semana pasada.

1. Copiamos la línea del tiempo y contestamos a las preguntas sobre la ilustración. No hace falta buscar la cita bíblica, con lo que observamos es suficiente.

Nos preparamos para leer la Biblia

La Creación

Éxodo (1447 a.C.)

Jesús

Nerón (emperador entre 54-68 d.C.)

Todos importantes, todos necesarios

Exo 13:1-20

- Observa las ilustraciones y explica qué tienen en común estas personas.
- Comenta qué está haciendo cada una de ellas.
- ¿Están haciendo todas lo mismo?
- ¿Son necesarias todas sus acciones?

2. Copiamos el vocabulario, lo enmarcamos y le damos un sombreado.
3. Ahora os voy a proponer como actividad complementaria, el que pueda que lo haga y el que no, que no se preocupe, que entréis en esta página de recursos:

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/es> Lo primero elegir idioma, porque a veces sale en inglés, después bajamos con el ratón y picamos en religión católica, porque salen muchos otros temas (que a lo mejor también os interesan), pero yo quiero que lleguéis a la ficha interactiva que tenéis que trabajar, se llama La Pascua. La completáis y abajo picáis en terminado y os deja comprobar las respuestas. **(Esto no hace falta que me lo mandéis).**

🇪🇺 EDUCACIÓN FÍSICA

Ya sabes que hoy celebramos el día de la EDUCACIÓN FÍSICA EN LA CALLE, aunque nos toque hacerlo hoy en CASA. Te dejo el enlace Y DISFRUTALO!!!!!!!!!!

<https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/2020/04/dia-de-la-educacion-fisica-en-casa.html>





CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Lunes 27.04.2020)

- 1
- $3 \times 60 = 180 \blacktriangleright 180 \text{ min}$
 - $8 \times 60 = 480 \blacktriangleright 480 \text{ min}$
 - $11 \times 60 = 660 \blacktriangleright 660 \text{ min}$
 - $2 \times 60 + 15 = 135 \blacktriangleright 135 \text{ min}$
 - $3 \times 60 + 30 = 210 \blacktriangleright 210 \text{ min}$
 - $4 \times 60 + 35 = 275 \blacktriangleright 275 \text{ min}$
 - $2 \times 60 = 120 \blacktriangleright 120 \text{ s}$
 - $3 \times 60 + 24 = 204 \blacktriangleright 204 \text{ s}$
 - $15 \times 60 = 900 \blacktriangleright 900 \text{ s}$
 - $45 \times 60 = 2.700 \blacktriangleright 2.700 \text{ s}$
 - $2 \times 3.600 + 30 = 7.230 \blacktriangleright 7.230 \text{ s}$
 - $3.600 + 12 \times 60 + 15 = 4.335 \blacktriangleright 4.335 \text{ s}$

Horas, minutos y segundos

1 Calcula.



- 2 h
- 1 h y 14 min
- 2 h y 45 min

120 min

74 min

165 min



- 15 min
- 9 min y 35 s
- 2 h, 24 min y 15 s

900 s

575 s

8.655 s

- 3.- Verde: 18 min = 1080 segundos.
 Morado: 10 min = 600 segundos.
 Naranja: 15 min = 900 segundos.
 Amarillo: 30 min = 1800 segundos.

