

Buenos días
feliz miércoles



Tareas a enviar: 2
Matemáticas: 1
Lengua: 1

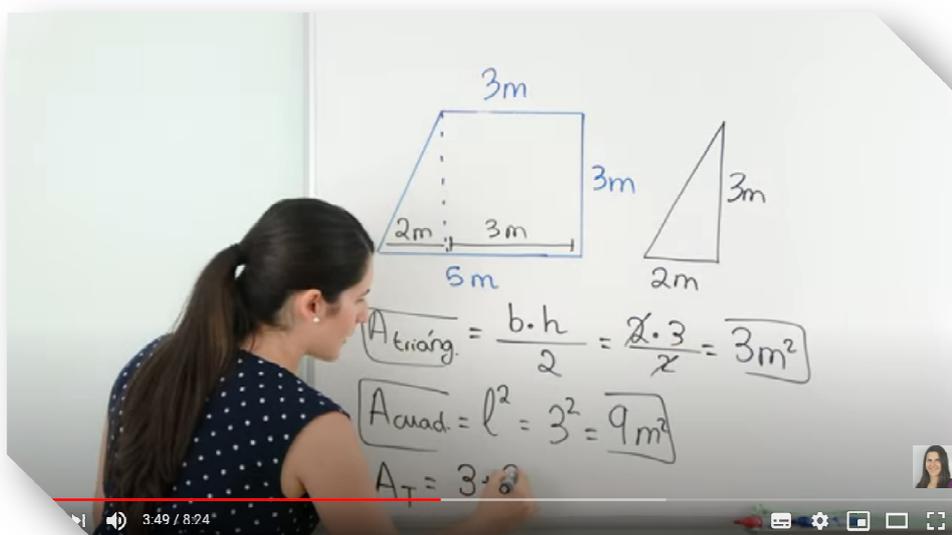
Un nuevo día nos espera. Mucho ánimo, energía y alegría para disfrutarlo. Para el día de hoy te proponemos las siguientes tareas.

✚ MATEMÁTICAS

Hoy seguimos con el trabajo que empezamos en la clase de ayer del área de las figuras compuestas y sombreadas.

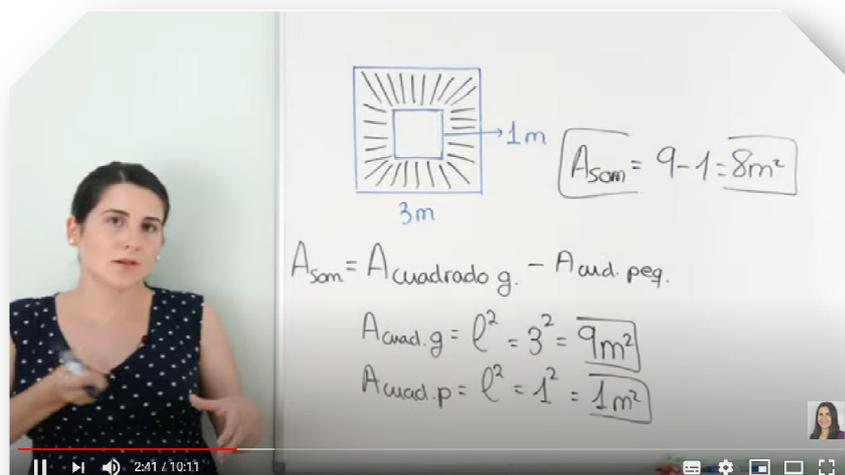
Te vuelvo a poner aquí los dos enlaces que viste ayer, para que los vuelvas a ver hoy. Además, hoy haremos más hincapié en el segundo enlace: el “**área de las figuras sombreadas**”.

https://www.youtube.com/watch?v=9HK_myLpwpU



Y aquí el enlace del área de figuras sombreadas.

<https://www.youtube.com/watch?v=CDI2TgqbKWE>



Ya supongo que te habrá quedado claro. Ahora haremos algunos ejercicios para ver que eres capaz de ello y de mucho más.

Pág. 231.

- ◆ **Nº 3.** Tienes un ejemplo resuelto en el ejercicio. Fíjate bien como lo ha realizado.

Pág. 234.

- ◆ **Nº 6.** No tienes que dibujar nada. Tienes que calcular el área total de la figura. Ya sabes que deberás dividir la figura grande en figuras simples más pequeñas, calcular el área de cada una de ellas y por último sumar todas las áreas simples o pequeñas.
- ◆ **Nº 7.** Te doy yo las medidas necesarias para el cálculo del área.
Círculo: radio 2 cm.
Cuadrado: lado 1 cm.
Triángulo: base 2 cm, altura 1 cm.
Mándame este ejercicio al [correo electrónico](#). **Título: “Área sombreada”.**
- ◆ **Nº 9.** Solamente realizar la primera pregunta o el primer problema. Aquí debes dibujar un croquis que te ayude a resolver el problema

Cuadernillo pág. 31 nº 2.

✚ LENGUA

Hoy realizarás una *redacción* global del curso de lengua.

Para su realización deberás cumplir con los siguientes requisitos:

- 🌈 La redacción la deberás hacer en tu cuaderno, concretamente en la hoja siguiente en blanco. Eso significa que no puedes comenzar en una hoja y terminar en la siguiente. Es decir: utiliza solamente una cara o una hoja.

- El tema de la redacción será: ***“Mis clases de lengua”***. Esto significa que deberás explicar a lo largo de toda tu redacción que contenidos, conceptos... te han gustado más a lo largo del curso del área de lengua. Por contenido se entiende cada uno de los apartados de comprensión lectora, vocabulario, gramática, ortografía y literatura que hemos visto a lo largo de todo el curso. Por tanto, coge cada uno de los 3 libros de lengua que hemos utilizado y mira desde la primera unidad hasta la última para ver que es aquello que más te ha gustado y que es lo que menos, qué es aquello que te ha resultado más fácil aprender y que te ha resultado más difícil, que te ha sorprendido y que no (si es que ha habido algo)... y por supuesto puedes comentar todo aquello que quieras comentar que tenga que ver con el área de lengua.

Te aconsejo que antes de hacer tu redacción definitiva en limpio, anotes en una hoja en sucio, todo aquello que vayas a escribir para que una vez tengas todos los puntos sobre los que quieras hablar, seas capaz de realizar tu redacción ya en limpio y definitiva.

Recuerda que no debes repetir muchas veces la misma palabra porque “no suena bien” y que para evitar eso debes utilizar sinónimos.

No olvides utilizar puntos, comas, las preposiciones, conjunciones e interjecciones para dar mayor fluidez y sentido a tu trabajo.

Por supuesto la presentación debe ser EXCEPCIONAL o EXQUISITA porque pondré nota.

- Busca un título original y coloréalo.
- El margen izquierdo te vendrá dado en el cuaderno, recuerda que para los otros 3 márgenes será de 1 cm aproximadamente (2 o 3 cuadritos)
- Límite máximo de la redacción una hoja de tu cuaderno. No puede ocuparte más de una hoja.
- La redacción la realizarás con bolígrafo azul.
- Haz un dibujo donde te parezca más oportuno de la hoja para que tu trabajo-redacción tenga una presentación espectacular.
- Una vez realizada tu redacción léela en alto a tu familia para comprobar que “suena bien”.
- Cuando termines me la envías a mi **correo electrónico. Título: “Redacción final”**.



+ SOCIALES

Hoy te contaré otras preguntas muy interesantes. Estoy seguro que te gustarán. Pon mucha atención según vas escribiendo y verás cómo te gusta.

Coge tu cuaderno y pasa las preguntas.

8.- La guerra de Sucesión.

Fue una guerra para hacerse con el trono de España.

Fue una **guerra civil** porque supuso la división de España en 2 bandos: los que apoyaron al candidato alemán y los que respaldaron al candidato francés (que luego sería Felipe V), y también fue una **guerra europea** ya que debido a la gran cantidad de territorios que tenía España, algunas potencias como Alemania o Francia quisieron hacerse con el trono español.

(Hacer esquema de la pregunta)

9.- Consecuencias de la guerra de Sucesión.

Fundamentalmente fueron dos:

- La llegada a España de una nueva dinastía real de origen francés, “los borbones”.



La Dinastía de los Borbones en España



- Pérdida de posesiones en Europa y en España como por ejemplo que Gibraltar y Menorca pasaron a ser de Gran Bretaña.



(Hacer esquema de la pregunta)

10.- Reyes que gobernaron España en el siglo XVII
Felipe V, Fernando VI, Carlos III y Carlos IV.

+ INGLÉS

Accede al blog de Encarna en el siguiente enlace.

<https://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/p/fifth-grade.html>



+ EDUCACIÓN FÍSICA

Ya sabes que puedes realizar tus trabajos para este trimestre o entrar en las actividades que tus profesores han preparando para ti.

Blog→ <https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/>

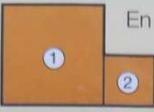
Actividades y más recursos→

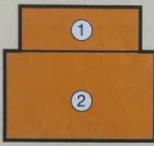
http://ceipsantateresaalbadetormes.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_ite m=167&wid_seccion=24





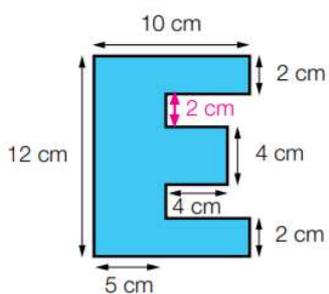
CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Martes 9.6.2020)

1 • Descomposición: R. M.
En ①, $12 - 4 = 8$

 $A_1 = 8^2 \text{ cm}^2 = 64 \text{ cm}^2$
 $A_2 = 4^2 \text{ cm}^2 = 16 \text{ cm}^2$
Área de la figura = $A_1 + A_2$
 $A = 64 \text{ cm}^2 + 16 \text{ cm}^2 = 80 \text{ cm}^2$

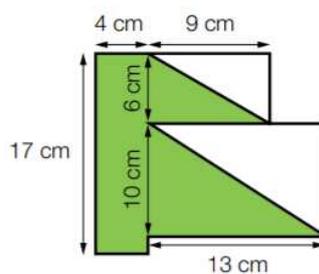
• Descomposición: R. M.

 $A_1 = 8 \text{ dm} \times 3 \text{ dm} = 24 \text{ dm}^2$
 $A_2 = 10 \text{ dm} \times 6 \text{ dm} = 60 \text{ dm}^2$
Área de la figura = $A_1 + A_2$
 $A = 24 \text{ dm}^2 + 60 \text{ dm}^2 = 84 \text{ dm}^2$

2 • Falso.
• Verdadero.

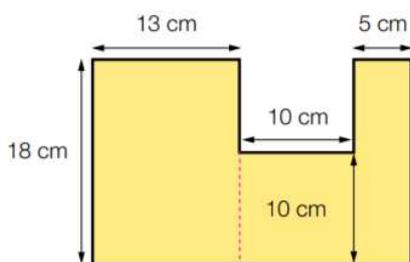
1 Calcula el área de cada figura.



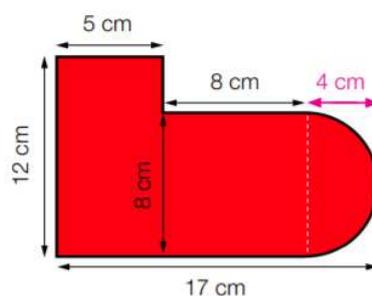
$$(10 \times 2) \times 2 + 5 \times 8 + 4 \times 4 = 40 + 40 + 16 = 96 \text{ cm}^2$$



$$17 \times 4 + \frac{9 \times 6}{2} + \frac{13 \times 10}{2} = 68 + 27 + 65 = 160 \text{ cm}^2$$

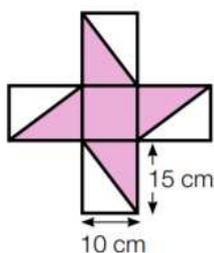


$$18 \times 13 + 10 \times 10 + 18 \times 5 = 234 + 100 + 90 = 424 \text{ cm}^2$$



$$12 \times 5 + 8 \times 8 + \frac{\pi \times 4^2}{2} = 60 + 64 + 25,12 = 149,12 \text{ cm}^2$$

2 Lee y calcula.



Raquel ha hecho con cartulina 4 estrellas como las de la figura. ¿Qué cantidad de cartulina ha utilizado?

$$\frac{10 \times 15}{2} \times 4 + 10 \times 10 = 400 \text{ cm}^2$$

CORRECCIÓN DE LENGUA (Martes 9.6.2020)

8.- Preposiciones: desde, sin a (+el), de (+el), entre, hasta. Conjunciones: o, o, ni, ni, y, u.

11.- E (copulativa), ni (copulativa), sino (adversativa), pero (adversativa).

12 -Por favor, quería una ración de tarta. ¡Es muy apetecible! / -Ahora mismo se la traigo. Está recién hecha. R. L.

13 «Por favor, ¿podría ir a clases de guitarra? ¡Me encantaría aprender a tocar!».

