



Tareas a enviar: 2  
Sociales: 1  
Lengua: 1

Y hoy es miércoles, último miércoles antes de las vacaciones y último miércoles del curso escolar 2019/20. Vamos a disfrutarlo al máximo. Mucho ánimo!!!

Ya queda poco para las vacaciones!!!!

Para el día de hoy te proponemos las siguientes tareas.

## + MATEMÁTICAS

Hoy haremos un par de fichas de repaso y una hoja del cuadernillo.

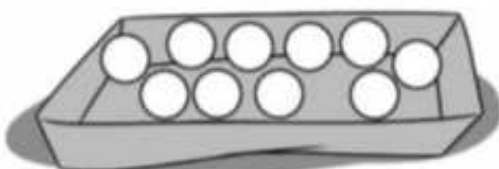
**1** Observa las fichas que hay de cada clase y contesta.



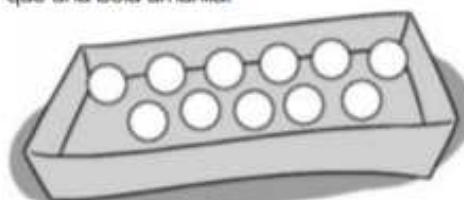
- ¿Qué es más probable, coger una ficha cuadrada o coger una circular? ¿Por qué?
- ¿Qué es menos probable, coger una ficha circular o coger una triangular? ¿Por qué?
- ¿Qué clases de fichas tienen igual probabilidad de salir? ¿Por qué?

**2** Lee detenidamente y colorea las bolas.

- En la caja hay 5 bolas rojas.
- Es más probable coger una bola azul que una verde.



- En la caja hay 3 bolas verdes.
- Es igual de probable coger una bola roja que una bola amarilla.



**3** Resuelve.

En una bolsa hay 4 bolas rojas y 5 azules. Daniel gana si coge una bola roja y Elena gana si coge una azul. ¿Quién tiene más probabilidad de ganar?



**1** Observa los números de las tarjetas y calcula.



- La probabilidad de coger una tarjeta con el 1.
- La probabilidad de coger una tarjeta con el 2.
- La probabilidad de coger una tarjeta con un número par.
- La probabilidad de coger una tarjeta con un número impar.

**2** Lee y contesta.

María tiene una bolsa con 5 caramelos de fresa, 6 de naranja, 5 de limón y 4 de menta. María coge sin mirar un caramelo.

- ¿Cuál es la probabilidad de coger un caramelo de cada sabor?

Fresa ▶

Naranja ▶

Limón ▶

Menta ▶


- ¿De qué sabor es más probable coger el caramelo?  
¿Y menos probable?

Más probable ▶

Menos probable ▶



**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.



Hay 3 bolas negras y 4 bolas grises.  
La probabilidad de coger una bola negra es:

$$\frac{3}{7}$$

← Número de bolas negras  
← Número total de bolas

Además hacemos la **pág. 35 del cuadernillo.**



## ✚ LENGUA

Hoy toca algunas preguntas sobre el segundo trimestre. Vamos a por ellas. Haz como siempre la lectura comprensivamente y a responder.

### La fuerza del viento

Las energías renovables son aquellas que proceden de fuentes naturales inagotables. Por ejemplo, la energía solar, que se obtiene de la luz del sol; la energía hidráulica, que proviene de la corriente del agua; y la energía eólica, que procede de la fuerza del viento.

Para conseguir energía eólica se utilizan una especie de molinos de viento llamados aerogeneradores, que sirven para transformar el viento en energía. Los aerogeneradores pueden instalarse en tierra firme o en suelo marino.

Es importante situar centrales eólicas en zonas de fuertes vientos para aprovechar al máximo los recursos naturales.

Además, la cantidad de energía generada también depende del tamaño de las aspas de los molinos: cuanto más grandes sean, más energía producen.

De toda la electricidad que se produce en España, más de un 20% proviene de la energía eólica. Según la Agencia Internacional de la Energía (AIE), España ocupa el 5.º puesto mundial entre los productores de este tipo de energía.

El rotor convierte la energía del viento en energía mecánica. Está formado normalmente por tres palas, que tienen una forma parecida al ala de un avión y pueden llegar a medir 80 metros.

La torre tiene la función de mantener a gran altura la góndola. Cuanto más alta esté, mayor será la fuerza del viento.



La góndola es la carcasa que protege el multiplicador y el generador. El multiplicador aumenta la velocidad de la energía y el generador la convierte en electricidad.

El sistema de control se encarga del funcionamiento seguro y eficiente del equipo, controla la orientación de la góndola, la posición de las palas y la energía producida.

## FICHA 1

**1 Señala cuál es el tema de este texto.**

- El cambio climático.  La energía eólica.
- Las energías renovables.  Las fuentes naturales.

**2 ¿Qué son las energías verdes o renovables? Explica.**

---

---

¿Qué fuentes naturales de energía se mencionan en el texto? Indica cómo se denomina cada una y de dónde proceden.

---

---

---

---

**3 Contesta.**

- ¿Qué son los aerogeneradores y qué función tienen?

---

---

- ¿En qué dos lugares puede estar instalado un aerogenerador?

---

- ¿Dónde deben estar las centrales eólicas y por qué?

---

---

---

**4 Escribe a qué parte del aerogenerador corresponde cada definición.**

- La que sostiene otra parte del mecanismo. ▶ \_\_\_\_\_
- La que asegura y optimiza el funcionamiento. ▶ \_\_\_\_\_
- La que protege otras partes del aparato. ▶ \_\_\_\_\_
- La que genera la energía mecánica. ▶ \_\_\_\_\_

## FICHA 2

**5** Contesta escribiendo las cantidades en letra.

- ¿Cuánto pueden llegar a medir las aspas de los molinos?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué tanto por ciento de la electricidad que produce España no proviene de la energía eólica?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué puesto ocupa España en la producción mundial de energía eólica?

\_\_\_\_\_

**6** ¿Qué otro significado de la palabra *góndola* conoces? Define usando un hiperónimo.

\_\_\_\_\_

**7** Escribe en cada caso dos palabras de la misma familia que las destacadas. Una de las palabras debe tener *ct* y la otra *cc*:

- Tanto el sol como el viento **producen** energía.

\_\_\_\_\_

- Es necesario **proteger** el planeta usando energías renovables.

\_\_\_\_\_

**8** Localiza y copia la palabra con prefijo de cada oración.

- Por el bien del planeta, se debería anteponer el uso de energías naturales.
- Las fuentes naturales son inagotables y, por tanto, muy útiles.
- Reutilizar envases es beneficioso para el planeta.

\_\_\_\_\_

Escribe otras palabras más con esos prefijos.

\_\_\_\_\_

**9** Escribe una oración relacionada con el viento. Debe contener alguna de estas clases de palabras:

- numeral
- posesivo
- indefinido

\_\_\_\_\_

### FICHA 3

**10** Subraya las formas verbales, después cópialas separando la raíz y la desinencia de cada una.

- Las energías renovables proceden de fuentes naturales.
- Los aerogeneradores aprovechan la fuerza del viento.
- Necesitamos energías renovables para la conservación del planeta.
- Las centrales eólicas están en zonas de fuertes vientos.

RAÍZ	DESINENCIA		RAÍZ	DESINENCIA
• _____ + _____			• _____ + _____	
• _____ + _____			• _____ + _____	

**11** Subraya las formas verbales e indica si son simples o compuestas.

- Nosotros reciclamos vidrio, papel y cartón. ▶ \_\_\_\_\_
- Habrán instalado una central eólica cerca. ▶ \_\_\_\_\_
- ¿Habéis plantado alguna vez un árbol? ▶ \_\_\_\_\_

Ahora, escribe los infinitivos de las formas verbales anteriores.

---

**12** Divide estas palabras de todas las formas posibles a final de línea.

- electricidad ▶ \_\_\_\_\_
- renovable ▶ \_\_\_\_\_
- viento ▶ \_\_\_\_\_
- equipo ▶ \_\_\_\_\_

**13** Escribe un breve discurso de agradecimiento por haber ganado un concurso de dibujo sobre las energías verdes.

---



---



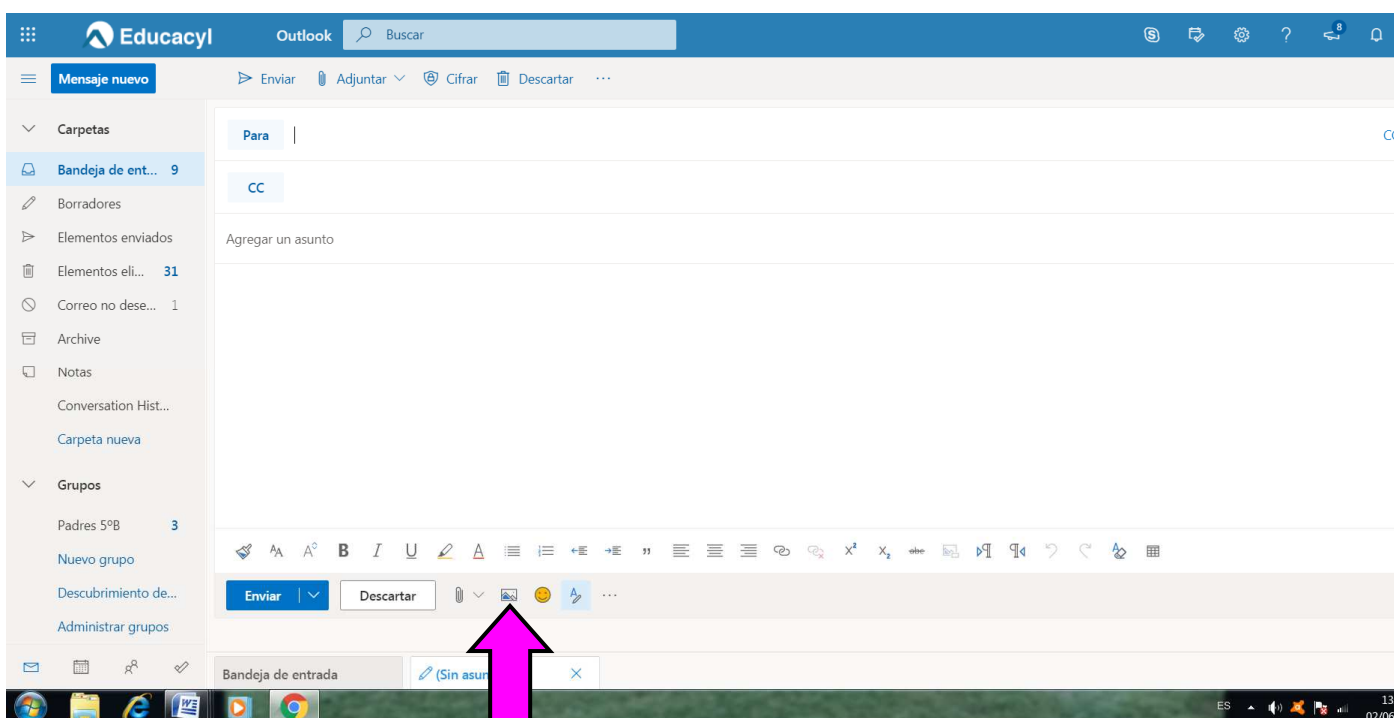
---



---

Deberás mandarme estas 3 fichas a mi correo electrónico. Quien las imprima, le agradecería, me mandara en el mismo correo las e hojas (cada hoja en una foto). Os agradecería me las enviéis en orden, es decir ficha 1, ficha 2 y ficha 3, en un mismo correo y una foto en vertical y si puedes

adjuntarlas como “insertar imagen en línea” pues te lo agradecería. Si no te acuerdas te dejo la foto abajo para recordártelo. Muchas gracias. Título: “Repaso lengua 2”. Cuida que no salgan borrosas. Quien no las imprima, no debe copiar el enunciado, pero si poner el número de la pregunta y si puede también mandármelo como “insertar imágenes en línea”.



## **EDUCACIÓN FÍSICA**

Ya sabes que puedes realizar tus trabajos para este trimestre o entrar en las actividades que tus profesores han preparando para ti.

Blog→ <https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/>

Actividades y más recursos→  
[http://ceipsantateresaalbadetormes.centros.educa.jcy.l.es/sitio/index.cgi?wid\\_item=167&wid\\_seccion=24](http://ceipsantateresaalbadetormes.centros.educa.jcy.l.es/sitio/index.cgi?wid_item=167&wid_seccion=24)



## + SOCIALES

Hoy terminaremos la unidad, contando algo de otro rey llamado Carlos IV, hablaremos de otro movimiento cultural llamado la ilustración y de un gran pintor llamado Francisco de Goya.

### 13.- Carlos IV.

Fue un rey impopular (poco querido) que dejó el gobierno del país en manos de su ministro Manuel Godoy.



### 14.- La ilustración.

Es el gran movimiento cultural del siglo XVIII.

Esta nueva corriente o nueva forma de pensar pretendía crear un nuevo mundo o una nueva sociedad basada en **la razón** y no en la tradición.

Los ilustrados más importantes fueron Montesquieu, Voltaire y Rousseau.



### 15.- Francisco de Goya.

Es uno de los pintores más importantes de la historia del arte universal.

Fue pintor de la corte y retrató a varios reyes, aunque también pintó escenas de fiestas y sufrimiento de la guerra como su obra "Los fusilamientos del 3 de mayo".





Los fusilamientos del 3 de mayo de Francisco de Goya

(Haz el esquema de la pregunta)

Mándame la pregunta y el esquema y la pregunta al correo electrónico.

## ✚ INGLÉS

Accede al blog de Encarna en el siguiente enlace.

<https://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/p/fifth-grade.html>





## CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Martes 16.6.2020)

- 1**
- Rojo:  $1/10$  Verde:  $1/10$   
Morado:  $2/10$  Amarillo:  $6/10$
  - Rosa:  $1/12$  Morado:  $4/12$   
Naranja:  $5/12$  Verde:  $2/12$
  - Rojo:  $4/12$  Verde:  $2/12$   
Amarillo:  $5/12$  Morado:  $1/12$

- 2**
- El mayor valor es 1, porque el numerador y el denominador serán iguales.
  - $2/7 + 4/7 = 6/7$ ;  $7/7 - 6/7 = 1/7$   
La probabilidad de salir una bola azul es  $1/7$ .
  - $15/15 - 8/15 = 7/15$   
La probabilidad de sacar un caramelo que no sea de menta es  $7/15$ .

- 3** En la bolsa habrá 3 bolas verdes, 1 azul y 1 roja.

- 4**
- $3/6$  •  $3/6$
  - $1/6$  •  $2/6$
  - $3/6$  •  $4/6$

- 5**
- La probabilidad de que gane Marta es  $10/40$ , y de que gane Pablo es  $12/40$ .

La probabilidad de que ganen los dos es  $3/40$ .

- $65 + 15 = 80$   
La probabilidad de que sea una gominola es  $80/170$ .
  - $65 + 35 = 100$   
La probabilidad de que sea de fresa es  $100/170$ .
  - $65 + 25 + 35 = 125$   
La probabilidad de que no sea de limón es  $125/170$ .
  - $65 + 25 + 15 = 105$   
La probabilidad de que no sea una nube es  $105/170$ .
  - $65 + 15 + 35 + 30 = 145$   
La probabilidad de que sea de fresa o limón es  $145/170$ .
  - $25 + 35 + 30 = 90$   
La probabilidad de que sea un palito o una nube es  $90/170$ .
  - $65 + 15 = 80$   
La probabilidad de que no sea palito ni nube es  $80/170$ .
  - $15 + 30 = 45$   
La probabilidad de que no sea palito ni de fresa es  $45/170$ .
- La golosina que es más probable sacar es una gominola de fresa y la menos probable es una gominola de limón.

