



Tareas a enviar: 3
Matemática: 1
Lengua: 1
Sociales: 1

Disfruta del miércoles todo lo que puedas. Vamos a por ello que seguro que ya nos vemos pronto. Bueno no, pronto no; MUY PRONTO. ÁNIMO!!!!

Para el día de hoy te proponemos las siguientes tareas.

✚ MATEMÁTICAS

Seguro que tenemos claro las clases de los últimos días. Quiero decir, que espero que se hayan comprendido bien. Si aún tenéis alguna duda, os aconsejo que volváis atrás a las clases para repasarlo o que preguntéis las dudas que ya sabéis siempre estoy a vuestra disposición.

No obstante, te dejo en la figura de abajo lo que vimos la unidad anterior sobre la circunferencia, el círculo y sus elementos, pues con ello vamos a trabajar en las siguientes clases. ¿No se te habrá olvidado verdad? Así lo recordarás.

La **circunferencia** es una línea curva cerrada y plana, cuyos puntos están todos a la misma distancia del centro.

Los elementos de la circunferencia son los siguientes:

- **Centro**. Es el punto equidistante de todos los puntos de la circunferencia.
- **Radio**. Es un segmento que une el centro con un punto de la circunferencia.
- **Cuerda**. Es un segmento que une dos puntos de la circunferencia.
- **Diámetro**. Es una cuerda que pasa por el centro. Su longitud es el doble de la longitud de un radio.
- **Arco**. Es la parte de la circunferencia comprendida entre dos puntos.
- **Semicircunferencia**. Es un arco igual a la mitad de la circunferencia.

El diagrama muestra un círculo con un punto central etiquetado como 'Centro'. Una línea azul que va desde el centro hasta el borde se etiqueta como 'Radio'. Una línea roja que atraviesa el centro desde un lado al otro se etiqueta como 'Diámetro'. Una línea verde que conecta dos puntos del borde se etiqueta como 'Cuerda'. Una porción del borde del círculo se etiqueta como 'Arco'. Una línea amarilla que divide el círculo en dos partes iguales se etiqueta como 'Semicircunferencia'.

Y digo que espero que lo hayas comprendido todo, porque en la clase de hoy aparecen algunos conceptos nuevos y abstractos que pueden resultar un poco más complejos o más difíciles de comprender. Te pido como siempre que prestes **mucha atención** y estés en actitud de comprender, entender y escuchar.

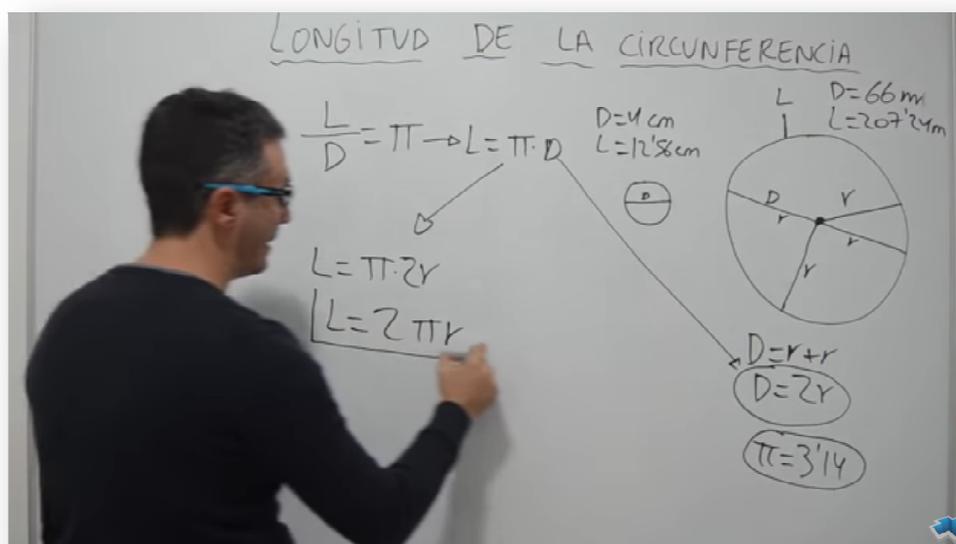
Hoy vamos a hablar del **NÚMERO π Y LA LONGITUD DE LA CIRCUNFERENCIA.**

Lo primero que tenemos que saber es que el símbolo (π) es pi, se llama pi. En definitiva: es el número pi.

Al igual que en las clases anteriores hemos calculado cual era el perímetro (longitud de sus lados) de las distintas figuras que hemos visto (triángulos, cuadriláteros y el resto de figuras polígonos), en esta pregunta vamos a aprender a calcular la longitud de la circunferencia, es decir, su borde exterior y que no llamamos perímetro, sino LONGITUD. Dicho de otra manera, lo que quiero aprender a calcular en esta pregunta es cuanto recorrería una rueda de una bicicleta (moto,...) cada vez que dé una vuelta completa.

Dicho esto, os propongo que visualicéis el siguiente vídeo para comprender la pregunta. Insisto, prestad mucha atención pues aparece algún concepto nuevo y abstracto como es π . Seguro que conseguimos comprenderlo. Puedes visualizarlo las veces que necesites si te quedan dudas.

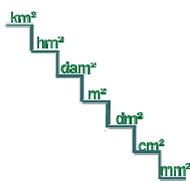
<https://www.youtube.com/watch?v=d4g8Z5A3jeo>



Haz un pequeño recuadro en el que defines que es la longitud de la circunferencia, pon la fórmula ($L=2\pi r$) y un dibujo. Te puede ayudar para hacer tu recuadro la imagen que te dejo abajo.

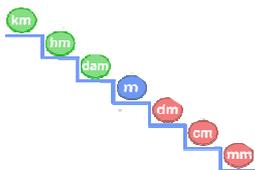
Como ya hemos comentado, cuando tengas que calcular la longitud de la circunferencia, lo primero que debes poner es su fórmula, después sustituir las letras por sus números correspondientes y por último poner el resultado final con sus unidades.

Al igual que las áreas, sus unidades vienen expresadas en unidades de superficie (m^2 , cm^2 ...), según



la escalera que te muestro: , la longitud de la circunferencia viene expresada como su

propio nombre indica “Longitud”, en unidades de longitud (m, dm, cm...) según la escalera que te muestro



y ya debes saber:

Longitud de la circunferencia.

El número π

Podemos decir, por tanto, que la longitud de una circunferencia será siempre un poco mayor que el triple de su diámetro, pues para calcularla multiplicaremos el número π (3,14...) por su diámetro:

$$L = d \times \pi$$

Como el diámetro de una circunferencia equivale a 2 veces el radio, también se puede expresar como:

$$L = \text{diámetro} \times \pi = d \times \pi = 2 \times \text{radio} \times \pi = 2 \times r \times \pi$$

Ahora deberás realizar los siguientes ejercicios:

Pág. 228. Insisto, recordad poner primero la fórmula. Siento ser tan pesado.

- ▶ N°1. Si os parece, como os manda medir el diámetro, os digo yo cuánto mide, para que todos trabajemos con la misma cantidad, ya que siempre hay algún alumno que mide algún milímetro de más o de menos. El diámetro de la circunferencia roja es 25mm, el diámetro de la circunferencia verde es de 15mm y el de la circunferencia naranja es 40mm. Mándame este ejercicio a mi [correo electrónico](#). **Título: “Longitud de la circunferencia”**.
- ▶ N° 2. Mide con tu regla un radio de 3cm, dibuja la circunferencia y después calcula su longitud.
- ▶ N°3. Contestas.

Cuadernillo pág.29.

✚ LENGUA

Hoy haremos otro dictado.

De nuevo volvemos a la pág. 213 y hacemos la otra mitad del dictado que nos queda sin hacer. Como siempre, repásatelo antes y después pide que alguien de tu familia de lo haga. Hoy vamos a ponerlo un poco más difícil, te librarás de copiar el dictado a limpio si sólo y sólo si has cometido una sola falta ortográfica, así es que estúdiatelo bien antes de realizarlo. Las faltas seguirán siendo como siempre 10

veces prestando atención al porqué esa falta. Como siempre, las faltas las rodeas con bolígrafo rojo. **Mándame el dictado con las faltas de has cometido (que espero no sea ninguna) a mi correo electrónico.** Ya sabes que debes mandarme el primer dictado, no el corregido.

Ahora estúdiate el apartado de gramática que hemos visto en este tema, las preposiciones y conjunciones porque te propondré algunos ejercicios sencillos para que los realices. Pero estúdiatelo antes ¿de acuerdo?

Ahora sí, realiza las fichas, ya sabes, sino las puedes imprimir no pasa nada, las haces en el cuaderno.

1 Clasifica los enlaces destacados que hay en el texto.

Un excelente equipo

La tía Adela trabaja siempre **en** su laboratorio **sin** descanso. Pero nadie sabe exactamente qué hace porque no nos cuenta nada **ni** nos deja entrar allí.

Yo siempre le pedía que me dejara entrar, **pero** era inútil. **Hasta** que hace unos días, quizás **por** cansancio **o** soledad, me permitió ayudarla **con** la condición de que no hablara.

Juntos hicimos muchas tareas. **Desde** ese día soy su asistente **y** el único visitante **de** su laboratorio.



Preposiciones ► _____

Conjunciones ► _____

2 Une las palabras de cada columna con preposiciones y copia.

una casa •	• tren	► _____
un café •	• madera	► _____
un viaje •	• leche	► _____

3 Completa las oraciones con grupos nominales precedidos de preposiciones.



- El motorista conducía por la carretera _____
- Ayer fui al cine _____
- Al llegar dejé la maleta _____
- Marisa llegó a la estación _____

4 Escribe las preposiciones en orden alfabético.

5 Copia las conjunciones.

• no	• pero	• u	• y	• nunca
• o	• e	• junto	• i	• ni
• hala	• aunque	• si	• sino	• un

6 Completa las oraciones con conjunciones y escribe de qué clase son.

La guía nos enseñó la plaza, el mercado _____ el museo. ▶ _____

¿Te apetece zumo de naranja _____ de piña? ▶ _____

No nos rendimos _____ al principio _____ al final. ▶ _____

¿Este asiento está libre _____ ocupado? ▶ _____

7 Alarga las oraciones utilizando las conjunciones que se indican.

ni ▶ No vamos a la playa _____

pero ▶ Me gustaría acompañarte _____

o ▶ Podemos coger el autobús _____

8 Rodea las interjecciones que hay en estas oraciones:

- ¡Qué mal huele aquí, ufl!
- Bah, eso es muy fácil.
- Ojalá vuelvas pronto.
- ¡Oh, qué hermosa sorpresa!
- ¡Ay, qué daño me hice!
- Hola, soy Víctor.

9 Completa el texto con preposiciones y conjunciones.

Un agradable paseo

Tomás observa _____ la ventana del salón unas nubes oscuras que hay _____ el cielo. Pronto lloverá, así que sale _____ la cabaña _____ se dirige al redil.

Saca _____ las ovejas _____ emprende el camino que tantas veces ha recorrido junto a ellas.

De pronto, una intensa lluvia cae _____ ellos, _____ Tomás no se inquieta _____ huye de la lluvia, pues a él le encanta el olor que desprende la tierra húmeda.



10 Escribe.

- Una oración con dos preposiciones.
- Una oración con una interjección.

+ EDUCACIÓN FÍSICA

Ya sabes que puedes realizar tus trabajos para este trimestre o entrar en las actividades que tus profesores han preparando para ti.

Blog→ <https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/>

Actividades y más recursos→
http://ceipsantateresaalbadetormes.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_item=167&wid_seccion=24



+ INGLÉS

Accede al blog de Encarna en el siguiente enlace.

<https://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/p/fifth-grade.html>



+ SOCIALES

Hoy continuamos con otros dos reyes, Felipe IV y Carlos II. Verás que cosas interesantes les ocurren y que debes saber. Es muy interesante. Presta atención.

Pasa las preguntas a tu cuaderno y estúdiatelas.

4.- El reinado de Felipe IV

Este rey cedió el gobierno a un valido, el “**Conde-duque de Olivares**” que fue el causante de que España participara en varias guerras que terminaron por empobrecer a España. Tal es el caso de “**la guerra de los 30 años**” (1618-1648), una guerra que se desarrolló en el centro de Europa y que enfrentó a los católicos y a los protestantes.

Como consecuencia, España perdió varios territorios en Europa.

(Realiza un dibujo de Felipe IV lo más parecido posible. No vale recortar una foto y pegar.
Si quieres calcar o sino dibujar)



Felipe IV



Conde duque de Olivares

5.- El reinado de Carlos II.

Heredó el trono con **4 años** y por ello, su madre tuvo que gobernar hasta su mayoría de edad. Durante su reinado y debido a una enfermedad, varios validos gobernaron el país.

Murió sin hijos lo que enfrentó a varias monarquías europeas en la llamada “**Guerra de Sucesión**” para hacerse con el trono.

Tras la guerra, se instauró en España la dinastía de “los borbones”.

(Realiza un dibujo de Felipe Carlos II lo más parecido posible. No hace falta que te quede perfecto. Podría valer con un boceto. No vale recortar y pegar una foto. Si quieres calcar o sino dibujar.)



Carlos II



Guerra de Sucesión

Ahora elige una de las dos preguntas, la 4 o la 5 y mándame a mi correo electrónico. El título será el rey que elijas tú.



CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Martes 2.6.2020)

1 • $A = \frac{3 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}}{2} = 3 \text{ cm}^2$

• $A = \frac{3 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}}{2} = 1,5 \text{ cm}^2$

• $A = \frac{2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}}{2} = 2 \text{ cm}^2$

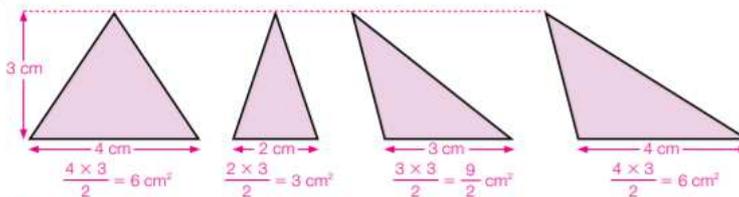
• $A = \frac{2 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}}{2} = 3 \text{ cm}^2$

2 R. L.

FICHA 3

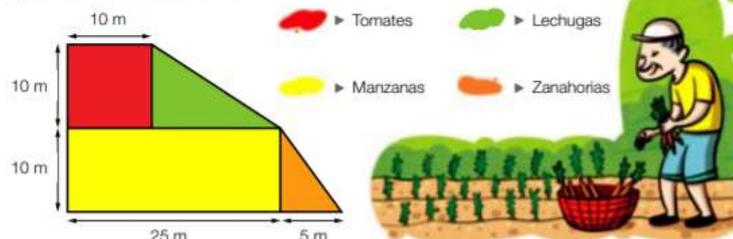
Área del triángulo

1 Mide la base y la altura de cada triángulo, y calcula su área.



2 Resuelve.

El huerto de Juan tiene la forma y las dimensiones que se indican en el dibujo. ¿Qué área dedica a cada cultivo?



■ Tomates.

$$10 \times 10 = 100 \text{ m}^2$$

■ Manzanas.

$$25 \times 10 = 250 \text{ m}^2$$

■ Lechugas.

$$\frac{15 \times 10}{2} = 75 \text{ m}^2$$

■ Zanahorias.

$$\frac{5 \times 10}{2} = 25 \text{ m}^2$$

3 RAZONAMIENTO. Piensa y completa.

Escribe la base y la altura de dos triángulos que tengan la misma área que este cuadrado.

Área del cuadrado = 36 cm^2

R. M.

Base ▶ 9 cm

Altura ▶ 8 cm



CORRECCIÓN DE LENGUA (Martes 2.06.2020)

1 El mayordomo. El sustituto que aspira a ser mayordomo. Para Edgardo.

2 R. M.: ¿Qué comen los búhos? ¿Le molestan las personas nerviosas, excitadas y un poco desequilibradas? ¿Le extraña a usted que yo lleve acostado, sin levantarme, veintiún años?

4 R. M.: Satisfecho. Aparte, a Leoncio. Fermín hace además de jugar al billar.