



Muy buenos días!!!

Una cosa está clara: ya queda menos para las vacaciones. ÁNIMO!!!!!!!

Para hoy miércoles y primer día de abril te proponemos las siguientes tareas.

## 🇬🇧 INGLÉS

Como siempre, Encarna os deja vuestro trabajo y correcciones en el enlace que os lleva directamente a vuestro curso de 5º.

<http://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/p/fifth-grade.html>



## 🇪🇸 LENGUA

Hoy dedicaremos la clase a hacer un pequeño repaso y terminaremos con un ficha muy sencilla. Prepara el cuaderno y vamos a por ello.

**Analiza morfológicamente** la siguiente oración: (recuerda, cada palabra en un renglón).

- ♣ El niño rubio, aquella niña y tú, pintaréis sobre la pared blanca.

**Analiza sintácticamente** la siguiente oración: (vuelve al tema que trabajamos los sintagmas nominales y repasa para hacerlo bien). Haz un análisis completo (determinante, complementos si los hubiere, núcleo, sujeto, predicado)

- ♣ Mi primo preferido viene el martes.

**Conjuga los siguientes tiempos verbales:** (con todas sus personas, como hicimos la pasada semana).

- ♣ Condicional simple de indicativo del verbo temer.
- ♣ Presente de subjuntivo del verbo vivir.

Por último realiza la siguiente ficha.

**1** Lee y contesta a las preguntas.

Sara Román Blanco, con domicilio en Saulés, calle de la Armadura, 5, formula la siguiente reclamación:

El juego que compré hace una semana a través de su página web no funciona. Al introducirlo en mi consola aparece un mensaje que dice que el disco está defectuoso.

Les adjunto el juego defectuoso con una copia del justificante del pago y les ruego que me envíen otro juego en correcto estado.

Espero sus noticias.

En Saulés, a 25 de junio de 2019

Fdo.:  
Sara Román



- ¿Quién escribe el texto?

---

- ¿Qué hecho cuenta?

---

---

---

- ¿Qué pretende conseguir?

---

---

**2** Copia el texto que podría incluirse en la carta de reclamación anterior.

Además, les comunico que el juego que compré el mes pasado es estupendo y ya he superado todos los niveles.

De no ser posible el envío del mismo juego, desearía que me devolvieran el importe de la compra.

---

---

---

**MATEMÁTICAS**

Comenzamos realizando estos dos ejercicios:

- Pág. 175 nº 5.
- Pág. 179 nº 6. Para hacer este ejercicio, acuérdate de que podemos pasar a la unidad más pequeña de cada uno de los grupos que es como más resulta más sencillo, aunque si quieres podrías pasarlo a la unidad principal ( $m^2$ ). Después su ordenación ya resultará muy fácil.
- Cuadernillo.
  - Pág. 3.
  - Pág. 5. Estos problemas son algo más complicados, pero si nos fijamos en ciertos detalles no tendremos problema.
    - Lee despacito el problema.
    - Pon datos a la izquierda.
    - Atento a las posibles pistas que nos da el problema (dividir, repartir, una cosas más que la otra, total, diferencia, si el resultado es un número grande tendré que multiplicar o sumar, si es más pequeño tendré que restar o dividir...)
    - Son problemas que utilizan varias unidades. Recuerda que debemos operar siempre en la misma unidad y que tenemos dos opciones: podemos operar durante todo el problema en la unidad que nos pide la incógnita del problema (es decir, si el problema nos pide  $cm^2$ , pues operar durante todo el problema con  $cm^2$ ) o realizar todo el problema en otra unidad (unidad principal por ejemplo,  $m^2$ ) y al final pasar el resultado a lo que nos pide la incógnita del problema (por ejemplo, operar durante todo el problema en  $m^2$  y al final pasar el resultado a  $cm^2$ ).
    - No olvidar expresar el resultado final en la unidad que nos pide.

¡Ánimo!!!!!!!



## 🚩 SOCIALES

Hoy continuamos con las dos preguntas siguientes, en concreto la 13 y la 14.

### 13.- Las ciudades del al-Ándalus

Las ciudades más importantes fueron Córdoba y Sevilla.

La parte principal de la ciudad era la medina donde alrededor se situaba la muralla y en su interior: un alcázar (palacio fortificado), la mezquita (lugar de oración) y el zoco (mercado).

En las ciudades vivían:

- ❖ Artisanos y comerciantes: que trabajaban la seda, el metal, el cuero... para venderlo en el zoco que era un mercado.
- ❖ Agricultores. Eran la mayoría de la población. Se dedicaban a la labranza y regadío del campo. Para regar construyeron la noria y las acequias.

(observar dibujos pág. 104 y 105)

(hacer esquema de la pregunta)

#### 14.- Las construcciones del al-Ándalus.

Las construcciones poseían mucha decoración para dar apariencia de gran riqueza.

En el interior de los edificios se construían muchas columnas y sobre ellas se colocaban diferentes arcos: de **media circunferencia** o **medio punto** que es lo mismo; de **herradura** o de forma **apuntada** u **ojival** que es lo mismo.



Arco de media punta  
o de media circunferencia



Arco de herradura



Arco ojival o de forma  
apuntada

Y en general en casi todas las construcciones había agua para hacer fuentes.

#### 🇪🇸 EDUCACIÓN FÍSICA

Te dejo el enlace para que puedas trabajar y aprender un montón de cosas geniales de EF

[http://ceipsantateresaalbadetormes.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid\\_item=164&wid\\_seccion=24](http://ceipsantateresaalbadetormes.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_item=164&wid_seccion=24)



# CORRECCIONES

## CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (martes 31.03.2020)

1. •  $m^2$  a  $cm^2$  ► Multiplicar por 10.000  
•  $m^2$  a  $mm^2$  ► Multiplicar por 1.000.000  
•  $cm^2$  a  $dm^2$  ► Dividir entre 100.  
•  $mm^2$  a  $dm^2$  ► Dividir entre 10.000.

2. •  $300 dm^2$  •  $50.000 cm^2$  •  $7.000.000 mm^2$   
•  $580 dm^2$  •  $7.000 cm^2$  •  $500.000 mm^2$   
•  $0,12 dm^2$  •  $4.500 cm^2$  •  $9.100 mm^2$   
•  $0,157 dm^2$  •  $2.790 cm^2$  •  $3.830 mm^2$

3.  $20 m^2 = 200.000 cm^2$   
 $200.000 : 400 = 500$  baldosas ha utilizado.

1. •  $hm^2$  a  $m^2$  ► Multiplicar por 10.000  
•  $km^2$  a  $dam^2$  ► Multiplicar por 10.000  
•  $m^2$  a  $hm^2$  ► Dividir entre 10.000  
•  $m^2$  a  $km^2$  ► Dividir entre 1.000.000

2. •  $2.040.300 m^2$  •  $321.170 m^2$

3. •  $3.090 m^2$  •  $3.090 \times 50 = 154.500 €$

•  $\frac{1}{5}$  de  $3.090 = 618$

$3.090 - 618 = 2.472 m^2$  de terreno le quedan.

Quedate en