



Tareas a enviar: 4  
Matemáticas: 1  
Lengua: 2  
Sociales: 1

Un nuevo miércoles nos espera. Un día menos para poder vernos. ÁNIMO!!!  
Te proponemos para hoy las siguientes tareas.

## ✚ MATEMÁTICAS

Comenzamos hoy a trabajar la unidad de las **FIGURAS PLANAS** que es la unidad 13. Ya verás como es una unidad muy entretenida y tan sencilla como todas cuando cada día comprendes aquello que se explica. ÁNIMO!

Hoy verás que la clase es muy larga, pero muy entretenida. Es largo por la explicación, no por la dificultad.

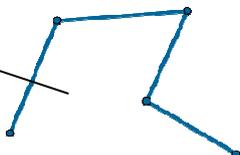
Dedica unos minutos para preparar en la hoja correspondiente de tu cuaderno el título de la unidad y un dibujo que como siempre haga referencia a lo que vamos a trabajar.

Para trabajar esta unidad es imprescindible que tengas un **transportador de ángulos**, **el compás** y por supuesto la **regla**.

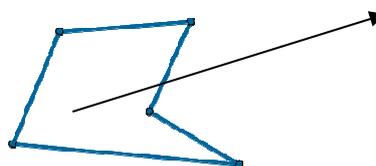
Cuando ya lo tengas comenzamos con un repaso de lo que ya vimos el año pasado y que por tanto ya debes saber. Te vendrá bien recordarlo. Por favor, presta atención y comprende.

Un **polígono** está formado por una línea (no cuerpo redondo) poligonal cerrada y su interior. Esto significa que los segmentos extremos coinciden en un mismo punto.

**NO** es polígono



poligonal abierta



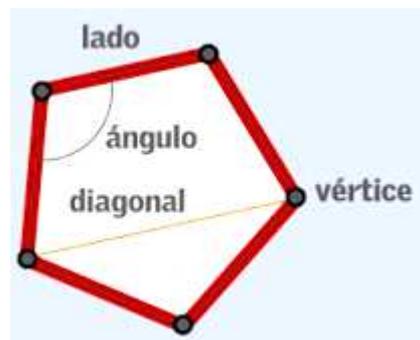
poligonal cerrada

**SI** es polígono

Los **elementos de un polígono** son los siguientes:

- **Lados:** Son los segmentos que forman la línea poligonal.
- **Vértices:** Son los puntos donde se unen los lados.
- **Ángulos:** Son los ángulos que forman los lados.
- **Diagonales:** Son los segmentos que unen dos vértices no consecutivos (no están seguidos uno detrás del otro).

Fíjate en el polígono que te aparece abajo para identificar cada una de sus partes.



*Os recuerdo que para dibujar cualquier polígono o figura plana a lo largo de toda la unidad, se debe hacer con **regla**.*

Si has comprendido lo que te acabo de explicar, que yo creo que sí, haz ahora mismo los siguientes ejercicios (sin copiar enunciados). Seguro que te resultan muy sencillos ya lo verás.

### Pág. 205

Nº 1. No hace falta que dibujes nada. Solo responde.

Nº 2. Si dibujas los polígonos que te manda, podrás responder mejor, así que dibuja por favor.

Ahora pasamos a explicar la **CLASIFICACIÓN DE LOS POLÍGONOS**.

Dicha clasificación es tan sencilla como saber contar lados y aprenderse el nombre de los polígonos. Verás como recuerdas de cursos pasados.

- Triángulo: 3 lados.
- Cuadrilátero: 4 lados.
- Pentágono: 5 lados.
- Hexágono: 6 lados.
- Heptágono: 7 lados.
- Octógono: 8 lados.
- Eneágono o nonágono: 9 lados.
- Decágono: 10 lados.

Te muestro la clasificación en la siguiente imagen.



Ahara que ya sabes como se clasifican los polígonos haz el siguiente ejercicio.

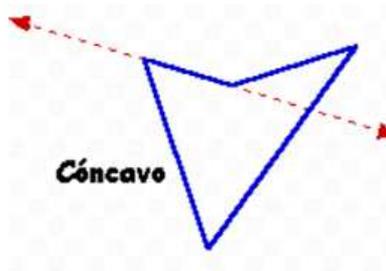
**Pág. 206.**

**Nº1** → No es necesario que dibujes los polígonos. Escribe el color del polígono y responde.

Y por último aprenderemos en la clase de hoy cuando un polígono es **CÓNCAVO** o **CONVEXO**. Si, ya sé que son unos nombres un poco raros, pero te recuerdo que ya lo vimos también el año pasado.

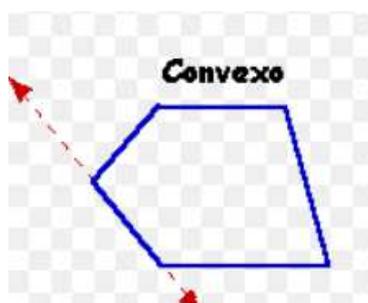
Un polígono es **CÓNCAVO** cuando al prolongar sus lados, alguno de ellos corta el polígono. Además, algún ángulo debe ser mayor de  $180^\circ$ .

Fíjate en el dibujo que te muestro. Como ves, si prolongas ese lado como muestra la línea discontinua roja, verás que corta el polígono.



Un polígono es **CONVEXO** cuando al prolongar sus lados, ninguno de ellos corta el polígono. Además todos sus ángulos son menores de  $180^\circ$ .

Fíjate en la imagen y verás como por mucho que prolongues sus lados como muestra la línea discontinua roja, nunca cortarán el polígono.



Ahora realiza el ejercicio.

**Pág. 206.**

**Nº 2**→ No es necesario que dibujes. Escribe el color del polígono y responde.

Una vez realizados los ejercicios, ahora debes hacer dos recuadros:

- Un recuadro con la clasificación de los polígonos. No olvides incluir el nombre del polígono, su dibujo y el número de lados.
- Otro recuadro que llamarás polígonos cóncavo y convexo. No olvides dibujar la línea discontinua que demuestra que es de una clase u otra.

**(Ambos recuadros deberás mandármelos al correo electrónico)**

## **LENGUA**

Comenzamos leyendo 15 minutos en silencio o en voz alta o baja como tú prefieras.

A continuación deberás hacer un ejercicio para recordar lo que aprendiste en la clase de ayer con los sufijos intensivos.

Pág. 193

- Nº 8. Copia el texto.

A continuación hablaremos de los **ADVERBIOS**.

Los **adverbios** son palabras que acompañan al verbo y nos indica cómo se desarrolla la acción expresando circunstancias de lugar, tiempo, modo, cantidad... además, son palabras invariables. Si recuerdas las palabras invariables son aquellas que no varían en género, número y persona.

Ejemplo: Yo estudio **mucho**      María cocina **fantásticamente**

(ya sabes que a partir de ahora cuando analicemos alguna frase **morfológicamente**, nos podemos encontrar adverbios, así es que, deberemos poner, que es un adverbio, su clase y que es variable. Como por ejemplo:

Allí→ Adverbio de lugar. Variable.)

También son adverbios las palabras que sirven para afirmar **–SI–**, negar **–NO–** o expresar duda **– QUIZÁS–**

Hay varias clases de adverbios:

- ✚ **De lugar:** aquí, allí, ahí, cerca, lejos, dentro, fuera, arriba, abajo, alrededor, delante, detrás...
- ✚ **De tiempo:** ahora, antes, después, ayer, hoy, mañana, nunca, siempre, tarde, pronto...
- ✚ **De modo:** bien, mal así, deprisa, despacio, mejor, peor... La mayoría de los adverbios acabados en **–mente** son adverbios de modo: rápidamente, puntualmente, tranquilamente...

- ‡ De cantidad: mucho, poco, bastante, demasiado, casi, menos, muy...
- ‡ De afirmación: sí, también, efectivamente...
- ‡ De negación: no, tampoco...
- ‡ De duda: quizás, probablemente...



Ahora deberás realizar un recuadro en el que debes incluir la definición del adverbio y las clases de adverbios que hay. Y después por favor, estúdiate el recuadro. [Envíame este recuadro a mi correo electrónico. Título: "adverbios"](#)

También deberás analizar morfológicamente la siguiente frase. "*También nosotros hemos cantado bastantes canciones de Navidad*" y [me la enviarás al correo electrónico. Título: Análisis morfológico](#)". Recuerda que debes poner cada palabra en un renglón distinto.

## ANÁLISIS MORFOLÓGICO



Y a continuación realiza los ejercicios:

🔴 Nº 1 y 2 (hoy deberás copiarlos).

## 📌 SOCIALES

Continuamos hoy con la pregunta nº 8 y 9.

### 8.- Las consecuencias del descubrimiento de América.

Algunas consecuencias fueron las siguientes:

- España se convirtió en el **imperio más poderoso** de Europa gracias a las riquezas del territorio conquistado, entre otras, el oro y la plata.
- Aumentó el **comercio mundial**. De América llegaron nuevos productos que no se conocían como la patata, el tomate, el tabaco, cacao.
- Se llevó a América el **castellano y la religión católica**.

(Realiza el esquema)

### 9.- La conquista del reino nazarí de Granada y los Reyes Católicos.

Ya hemos comentado que a finales del siglo XV sólo quedaba por conquistar un territorio musulmán: “el reino nazarí de Granada”. Dicho territorio fue conquistado en 1492.

Y además, poco a poco, los Reyes Católicos fueron ampliando sus territorio:

- 🏰 Conquista Islas Canarias en 1496.
- 🏰 Conquista del Navarra.
- 🏰 Conquista de Melilla en África.
- 🏰 Comenzaron la conquista de América...



La toma de Melilla



Conquista de las Islas Canarias

(Realiza el esquema)

Ahora debes **mandarme las dos preguntas a mi correo electrónico. Título: “Preguntas sociales”**.

## + INGLÉS

Tú trabajo del área de inglés ya sabes donde lo tienes, en el blog de Encarna. Haz clic en el enlace.

<https://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/p/fifth-grade.html>



## + EDUCACIÓN FÍSICA

Ya sabes que puedes acceder al blog y actividades de nuestro colegio.

Blog→ <https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/>

Actividades y más recursos→  
[http://ceipsantateresaalbadetormes.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid\\_item=167&wid\\_seccion=24](http://ceipsantateresaalbadetormes.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_item=167&wid_seccion=24)





## CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Martes 12.5.2020)

3	Abre	Cierra
Librería	09 : 30	18 : 00
Panadería	08 : 15	17 : 30
Taller	06 : 45	19 : 45

- 5
- Mariano: PGS 7654
  - Carmela: TW-9009
  - Paco: LZ5678

- 7
- 258 segundos
  - 7.740 segundos
  - 9 minutos y 6 segundos
  - 13 minutos y 20 segundos
  - $10^{\circ} 51' 46''$
  - $11^{\circ} 42' 32''$
  - $26^{\circ} 56' 44''$

8	11 h 42 min 7 s	3 h 35 min 18 s
	12 h 17 min 18 s	2 h 31 min 46 s
	$15^{\circ} 24''$	$1^{\circ} 51' 50''$

Pág. 201

Nº 3.

- 12.
- 5.
- 0.

Nº 6.

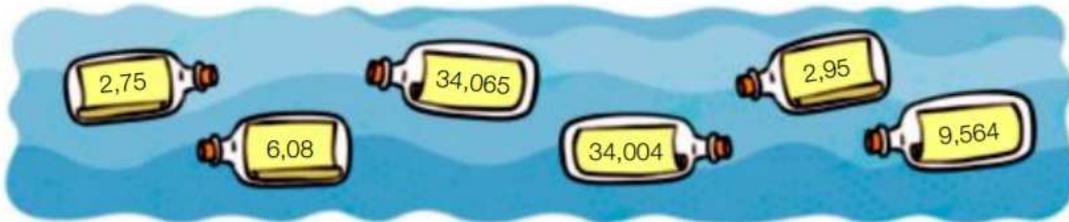
- 11,97.

- 7,834.
- 7,7316.

Nº 8.

- 34000 cm<sup>2</sup>.                      0,27 km<sup>2</sup>.
- 8,5 m<sup>2</sup>.                              91.000 m<sup>2</sup>.
- 7.000 dam<sup>2</sup>.                      0,153 hm<sup>2</sup>.

1 Escribe cómo se lee cada número.



- 2,75 ▶ 2 unidades 75 centésimas
- 6,08 ▶ 6 unidades 8 centésimas
- 34,065 ▶ 34 unidades 65 milésimas
- 34,004 ▶ 34 unidades 4 milésimas
- 2,95 ▶ 2 unidades 95 centésimas
- 9,564 ▶ 9 unidades 564 milésimas

■ Ordena los números de menor a mayor y utiliza el signo correspondiente.

$$2,75 < 2,95 < 6,08 < 9,564 < 34,004 < 34,065$$

■ Escribe tres números comprendidos entre el menor y el mayor. R. M.

$$2,85; 32,98; 34,005$$

## CORRECCIÓN DE LENGUA (Martes 12.05.2020)

1 Complicadísima, baratísimo, simpatiquísima, famosísima, sucísimo, tristísimo, honradísimo, suavísima, hermosísimo.

2 En superlativo porque se les ha añadido un sufijo intensivo que aumenta el grado de la cualidad a la que hacen referencia.

3.- Divertidísima, cansadísimo, graciosísimo, carísimo.

