



De nuevo llegamos a la mitad de la semana. Esto ya va tomando forma y pronto volveremos al colegio. Mucho ánimo para las tareas propuestas en el día de hoy.

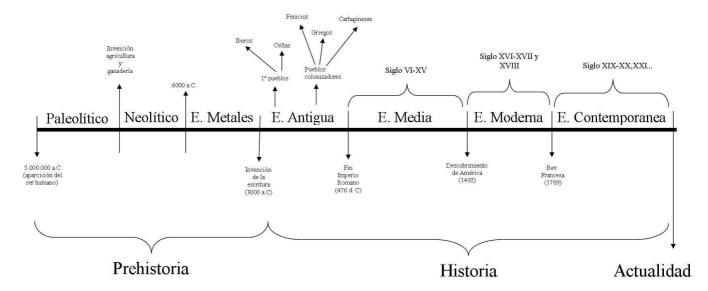
4 SOCIALES

Esta línea del tiempo no se si se entregó al principio del presente tema. Compruébalo. Sino la tienes, por favor pásala a tu cuaderno en una hoja completa en blanco y en sentido horizontal. Si puedes imprimirla y pegarla también estaría bien. Si por el contrario ya la tienes en tu cuaderno, no hagas nada.

Como puedes observar es una línea del tiempo desde que apareció el ser humano hasta el día de hoy (actualidad). Esta unidad 7 es la Edad Media, como podrás observar vamos avanzando en esa línea del tiempo.

Dedica unos minutos para situar y comprender dicha línea del tiempo.

Las edades de la historia



Línea del tiempo de la prehistoria e historia hasta la actualidad

No existe un año ni un siglo 0. Pasamos directamente del año 1 a.C al año 1 d.C. y del siglo.I a.C. al siglo I d.C.



Hoy toca responder algunos ejercicios del tema así es que coge el cuaderno pequeño y vamos a ello. Debes hacer los siguientes ejercicios. Copiamos los ejercicios.

- Pág. 103 nº 2. No hace falta copiar la tabla. Copia la pregunta y escribe la respuesta.
- **Pág. 105** nº 1.
- **Pág. 109** nº 3





Fachada de la Universidad de Salamanca

Rana en la fachada de la Universidad Salamanca

LENGUA

Hoy comenzamos la unidad 10.

En primer lugar realizamos la comprensión lectora de las páginas 174 y 175.

Respondemos al test de comprensión y a los ejercicios de la comprensión pág. 176 nº 1,3 y 5. Este último ejercicio os manda hacer un resumen de cada uno de los apartados de la lectura. Ya sabéis de dos o tres líneas, subrayando antes las ideas más importantes).

Terminamos la clase de hoy copiando un pequeño texto de buena letra en el cuaderno. Será el de la pág. 175 el primer párrafo: desde "Escalar.... hasta altitud"



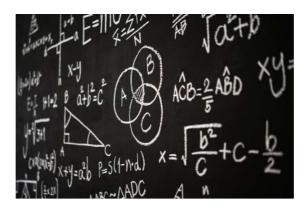
+ MATEMÁTICAS

Hoy vamos a realizar los siguientes ejercicios.

Pág. 182:
№ 9.



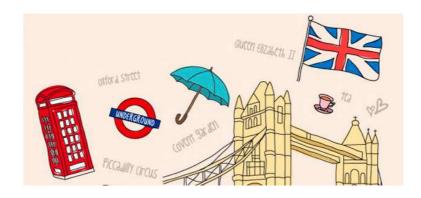
- ▶ Nº 10. Para que te resulte más sencillo haz lo que hemos comentado en otras ocasiones: de cada grupo de unidades o bien transformas a la unidad más pequeña del grupo o bien lo pasas a la unidad principal (que es el m²).
- Pág. 183 realizarás los siguientes problemas (recuerda los pasos de costumbre para realizar los problemas):
 - ▶ Del ejercicio 11 hacemos el 1º, 3º y 4º.
- Pág. 185:
 - Nº 1,3 y 4.



INGLÉS

Como cada día visita el blog de Encarna para realizar tu trabajo y corregir aquello de días anteriores.

http://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/p/fifth-grade.html







CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Martes 14.04.2020)

2. • En la carnicería. $\frac{6}{8}$ $\frac{2}{8}$

Han pintado menos de la mitad.

200 m

5

300 m



CORRECCIÓN DE LENGUA (Martes 14.04.2020)



- 3 Amarg-ura, fresc-ura, dulz-ura. R. M.: cultura. Relaja-ción, competi-ción, motiva-ción. R. M.: administración.
- 5 Primera: Camb-iará, borr-é, tom-aste, disimul-áis, olvid-arán. Segunda: meciste, tej-ería. Tercera: cruj-e, insist-ía.
- Habrá cambiado, ha crujido, hube borrado, hubiste mecido, habría tejido, había insistido, hubiste

Pretérito imperfecto indicativo

Yo obligaba Tú obligabas Él obligaba Nosotros obligábamos Vosotros obligábais Ellos obligaban

Yo cumpla Tú cumplas Él cumpla Nosotros cumplamos Nosotros cumpláis Ellos cumplan

Tresente subjuntivo de cumplir Pret. perf. Comp. Sub. deber Yo hubiera o hubiese debido Tú hubieras o hubieses debido Él hubiera o hubiese debido Nos. Hubiéramos o hubiesemos debido Vos. Hubiérais o hubiéseis debido Ellos hubieran o hubiesen debido