



Tareas a enviar: 2

Matemáticas: 1

Lengua: 1

Otro miércoles que se presenta ante nosotros y que debemos vivirlo con toda la energía positiva posible.

Ya queda menos para vernos. ÁNIMO!!!!!

Para el día de hoy te proponemos las siguientes tareas.

MATEMÁTICAS

Explicamos a continuación los contenidos que tienen que ver con la circunferencia y el círculo. Son contenidos que ya estudiamos el curso pasado y que tan solo amplia en algunas cosas este año, pero verás como recuerdas la mayoría de las cosas que vamos a ver.

Para esta pregunta es obligatoria tener el compás.

Una **circunferencia** es una línea curva cerrada y plana (acuérdate del aro que se utiliza en educación física. Eso sería una circunferencia).



Un **círculo** es una figura plana limitada por una circunferencia. Es decir, es una circunferencia y todo su interior, ¿recuerdas?



Los elementos de la circunferencia y el círculo son los siguientes.



- Centro (c): Es el punto que está a igual distancia de cualquier punto de la circunferencia.
- Radio (r): Es el segmento que une el centro con cualquier punto de la circunferencia.
- Diámetro (d): es el segmento que une dos puntos de la circunferencia y pasa por el centro.
- Cuerda: es el segmento que une dos puntos de la circunferencia y pasa por el centro.
- Arco: es la parte de la circunferencia comprendida entre dos puntos de esta.
- Semicircunferencia: La mitad de una circunferencia.

Fíjate en el dibujo que todos sus elementos se observan con claridad.



Ahora debes realizar el recuadro donde definas que es una circunferencia, un círculo y los diferentes elementos que lo componen. No olvides colorearlo y me lo mandas al correo electrónico. Título: circunferencia y círculo.

A continuación realiza los siguientes ejercicios:

Pág. 212 del libro.

Nº 1, 2 y 3.

Cuadernillo.

Pág. 22





LENGUA

Hoy hablaremos en clase sobre el comic.

"<u>Un comic es un relato o historia explicada mediante viñetas que contienen ilustraciones</u> (dibujos) y en el que alguna o todas las viñetas pueden contener un texto más o menos breve".

Al comic también se le conoce como **tebeo o historieta** dependiendo del lugar en que se haga referencia a él.

(Haz un recuadro con la definición del comic y no olvides colorearlo)

Ahora deberás **crear un comic** propio e inventado por ti.

Para la elaboración de tu comic debes tener en cuenta los siguientes requisitos:

- 1. El comic debe hacerse en folio DIN-4 (orientación vertical u horizontal como mejor se adapte a tus gustos).
- 2. El comic debe contener en la parte superior un título acorde a tu historia. Debe ser por supuesto inventado y original.
- 3. La historia que debes imaginar/contar debe suceder en el ámbito del colegio (clase, gimnasio, pasillos, patio...)
- 4. Piensa en la historia que quieres contar, que personajes intervienen en la historia, como son esos personajes y como resuelven lo que les ocurre.
- 5. Tú comic debe contener 3 viñetas como mínimo (intenta ocupar el máximo posible del folio respetando los márgenes). No hagas un comic en miniatura. Es decir, no hagas tu comic en 1/3 del folio y dejes el resto del folio en blanco.
- 6. En tu historia puedes introducir *onomatopeyas* que son palabras que imitan a un sonido que no es propio del lenguaje de los hombres, como por ejemplo "tic-tac" ya sabemos que se refiere a un reloj o "boom" hace referencia a una bomba...
- 7. Las viñetas deben contener claro está uno o varios dibujos con sus correspondientes diálogos en bocadillos, dichos diálogos serán escritos obligatoriamente con bolígrafo y con letra muy clara. Y las viñetas deberán tener una secuencia lógica, es decir: que haya un principio, una historia y un desenlace. Dicho de otra manera, tú comic debe tener una secuencia lógica, un sentido y orden. Qué tenga que ver el título que has puesto con lo que dibujas o cuentas.
- 8. Primero realiza un borrador a lapicero y una vez lo tengas claro, ya puedes elaborarlo de forma definitiva con colores.
- 9. Es aconsejable que los bocadillos e incluso los dibujos se hagan con bolígrafos de colores o con rotuladores, pero que sean finos, pues si el rotulador es gordo ensancha demasiado el dibujo. Hecho esto, ya puedes colorearlo con pinturas.
- 10. Cuando lo termines, recorta un poco los bordes del folio y las esquinas porque deberás pegarlo en tu cuaderno de lengua en la siguiente hoja en blanco de tu cuaderno. A continuación, pon tu nombre y el curso en el anverso, la parte inferior derecha, haz una fotografía y mándamelo al correo electrónico. Título de la actividad: "Comic".





4 SOCIALES

Seguimos con algunas preguntas para hoy.

12.- El reino de Felipe II

Era hijo de Carlos I.

Durante su reinado, mantuvo las posesiones de su padre e incorporó alguna nueva.

En 1580 también se convirtió en el rey de Portugal.

Algunos países intentaron poner en peligro la supremacía de España, lo que motivó a que Felipe II entrara en guerra con ellos. Tal es el caso de:

■ Batalla de San Quintín venciendo a los franceses.



Batalla de San Quintín



■ Batalla de Lepanto venciendo a los turcos.



Batalla de Lepanto

(Haz el esquema de la pregunta)

13.- España, 1ª potencia del mundo.

Durante todo el siglo XVI, España se convirtió en la 1ª potencia mundial debido a que los territorios de Carlos I y Felipe II se extendían por cuatro continentes: Europa, América, África y Asia.

El rey era quien dirigía el ejército, declaraba la guerra, establecía los impuestos, organizaba las instituciones... es decir: poseía todo el poder aunque en algunas ocasiones las cortes y otros órganos hacían que el rey tuviera que pactar o controlar las leyes.

Y en 1561, Felipe II fijó la capital de su imperio en Madrid donde se instaló el gobierno y la corte (quienes acompañaban al rey).

INGLÉS

Como cada día, te dejo en enlace del blog de Encarna para que realices tu trabajo.

https://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/p/fifth-grade.html



+ EDUCACIÓN FÍSICA



Ya sabes que puedes realizar tus trabajos para este trimestre o entrar en las actividades que tus profesores han preparando para ti.

Blog→ https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/

Actividades y más recursos→

http://ceipsantateresaalbadetormes.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_item=167&wid_seccion=24







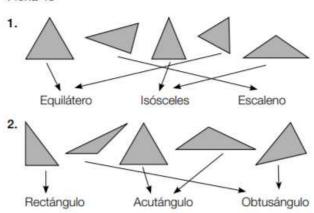
CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Martes 19.5.2020)

Ficha 44

Triángulo Pentágono Heptágono Octógono Decágono Hexágono Eneágono Cuadrilátero



Ficha 45



- 3. Un triángulo puede ser isósceles y rectángulo.
 - Un triángulo no puede ser equilátero y obtusángulo.

Ficha 46:

- 2. Pablo quiere construir un puzle de **750** piezas en una semana. Los **3** primeros días ha colocado bastantes piezas, pero aún le faltan **181** por colocar. ¿Cuántas piezas ha colocado hasta ahora?
 - Un autobús tiene que recorrer 320 km. Como tiene que parar a descansar cada 100 km, hará 3 paradas de 30 minutos cada una. Si la primera parada la hace a las 12 de la mañana, ¿a qué hora se volverá a poner en marcha el autobús?
 - Carla pasea cada mañana a su perro Kuki por uno de los 2 caminos que dan la vuelta a su casa. El primero, que es el más largo, tiene una longitud de 460 m. Si va por el segundo, que es mucho más corto, recorre 120 m. Cuando pasea al perro por el segundo camino suele dar 3 vueltas. ¿Por dónde recorre mayor distancia, por el primer camino o dando 3 vueltas al segundo camino?



 En un teatro que tiene 245 butacas ha habido hoy 2 sesiones. A la primera sesión han asistido 236 personas, y en la segunda, que también ha estado casi llena, han quedado 14 butacas libres. ¿Cuántas personas han asistido en total al teatro hoy?

CORRECCIÓN DE LENGUA (Martes 19.05.2020)

- 1 En un periódico. En una revista.
- 2 Conocer mejor a una persona o alguna cuestión relacionada con ella.
- Presentar al personaje.
- A eliminar minas.
- 5 Porque en su país lo habitual es que las mujeres se ocupen del hogar y los hombres tengan un empleo.
- 6 Valiente porque su profesión es muy peligrosa y experta porque es capaz de identificar más de diez tipos distintos de minas con solo mirarlas.
- 7 R. L.