



Ya nos va quedando menos queridos alumnos. Muy pronto nos veremos. Ánimo!!!!
Ah!!! Que hoy nos vamos de puente aunque sea en casa.

✚ MATEMÁTICAS

Explicaremos hoy la pregunta de la pág. 188 “El reloj”. Es decir, vamos a aprender a calcular el tiempo que transcurre por ejemplo desde que comienza una reunión hasta que termina, o cuánto tiempo pasa desde que salió el autobús hasta que llegó a su lugar de destino.

A priori parece sencillo, pero mis queridos alumnos, a la hora de la verdad sino lo hacemos con mucho cuidado nos podemos equivocar. Veamos.

El proceso es el siguiente.

Por **ejemplo**, el autobús salió esta mañana a las 7:30 de la mañana y llega a su destino a las 9:15.
¿Cuánto tiempo ha durado el viaje?

Para calcularlo debemos realizar los siguientes pasos y además en este orden (no al contrario)

- ◆ 1º debemos calcular cuantas horas **completas** han pasado.

De 7:30 a 8:30 → 1h

- ◆ 2º cuantos minutos han pasado.

De 8:30 a 9:15 → 45 min

Por tanto el viaje duró 1h y 45 min

Veamos otro **ejemplo**, la reunión de ayer de los profesores de 5ºB de nuestro colegio comenzó a las 9:40 de la mañana y terminó a las 12:10. ¿Cuánto tiempo duró la reunión?

- ◆ 1º calculamos las horas:

De 9:40 a 10:40 → 1h

De 10:40 a 11:40 → 1h

- ◆ 2ª calculamos los minutos:

De 11:40 a 12:12 → 32 min

Por tanto el viaje duró 2 horas y 32 min

Creo que no te habrá quedado ninguna duda. Si algo no entiendes vuelve a repasar los ejemplos. Verás como si lo has entendido. Lo comprobarás haciendo los siguientes ejercicios.

Pág. 188.

- Nº 1 y 2.

Pág. 189.

- Nº 3.

Cuadernillo pág. 10

- Nº 1 y 2. (Ambos ejercicios me los deberás enviar al correo electrónico. La actividad se titula "Los Relojes". No se te olvide, **ÁREA**, **NOMBRE** y **título** de la actividad).



✚ INGLÉS

Consulta el blog de Encarna para saber tu trabajo. Clic en la imagen.



✚ LENGUA

Para la clase de hoy de lengua, vas a repasar lo que hemos visto los dos días anteriores para afianzar y asegurar su aprendizaje. Es decir, los verbos regulares e irregulares.

Para ello deberás realizar los siguientes ejercicios que te servirán de repaso. Coge el cuaderno de lengua y a trabajar.

2 Separa la raíz de la desinencia de estas formas verbales:

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------|--------------|
| • repartió | • hacéis | • celebraría | • leyeron |
| • bailaré | • disfrazaron | • comía | • disfrutaba |
| • columpiaron | • llegaron | • separarían | • reclamaron |

3 Copia estas oraciones cambiando el verbo al presente y al futuro simple de indicativo. Después, indica si son regulares (R) o irregulares (I).

Úrsula tenía una gatita. ▶ _____

▶ _____

Colgué el abrigo allí. ▶ _____

▶ _____

Aparecí de pronto. ▶ _____

▶ _____

4 Clasifica las formas verbales que hay en las oraciones.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| • Marcos comprará magdalenas y bizcochos. | • Daniela saldrá tarde del gimnasio. |
| • Ayer casi pierdo el carné en el metro. | • Ese día me levanté tarde. |
| • Se vendieron todos los billetes de lotería. | • Mi perrita duerme la siesta. |

Verbos regulares ▶ _____

Verbos irregulares ▶ _____

5 Completa las oraciones con formas de estos verbos y di si son regulares o irregulares.

recoger

llegar

abrazar

aparcar

- Hoy yo _____ mi habitación y mañana lo haces tú.
- Ayer _____ media hora antes al cine y tuve que esperar.
- Estoy esperando que os _____ y hagáis las paces de una vez.
- No _____ ahí. Hay una señal de prohibido.

6 Clasifica estas formas verbales según el tiempo que expresan y subraya su irregularidad.

Ten en cuenta que todas están en modo indicativo.

- quiero
- cocí
- pude
- puedo
- estuve
- estoy
- cuezo
- querré
- podré
- quise
- estaré
- coceré

Presente

Pretérito perfecto

Futuro simple

Verbos
regulares e
irregulares



🚩 EDUCACIÓN FÍSICA

En el apartado correspondiente de la web del centro encontrarás trabajo sobre el área. Puedes aprender muchas cosas. Diviértete. Te dejo el enlace.

http://ceipsantateresaalbadetormes.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_item=164&wid_seccion=24



🚩 SOCIALES

Hacemos el ejercicio 1 de la pág. 113 y el 6 de la pág. 114 y cuando termines dedica tiempo a jugar al trivial que te pongo en el archivo de abajo. Son un montón de preguntas para ver cuánto sabes sobre nuestra comunidad de Castilla y León que como bien sabes, mañana 23 se celebra el día de nuestra comunidad, así es que no dejes de jugar. (Por supuesto que podéis jugar en FAMILIA). (Para abrirlo haz clic en el dibujo).



Y para el puente, pues ya no volvemos hasta el lunes 27 de abril, el trabajo solamente es de repaso.

- **SOCIALES:** repasar la unidad que hemos terminado (unidad 7).



- **LENGUA:** repasa el tema 9 y 10 (principalmente lo visto sobre los verbos).
- **MATEMÁTICAS:** repasa el tema 11 "las unidades de superficie" y lo que hemos visto del tema 12 (el reloj y las horas, minutos y segundos) y haz las siguientes divisiones en tu cuaderno:

$$8613 \overline{)45} \quad 7953 \overline{)22} \quad 2886 \overline{)75}$$

$$2400 \overline{)55} \quad 3431 \overline{)60} \quad 7714 \overline{)69}$$

$$7701 \overline{)88} \quad 1401 \overline{)75} \quad 4665 \overline{)91}$$

Feliz Puente!!!!

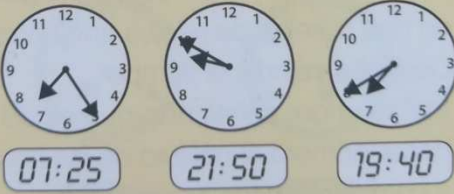


CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Martes 21.04.2020)

1

- Las 5 menos cuarto de la mañana.
- Las 6 menos veinticinco de la tarde.
- Las 12 menos diez de la noche.

2



07:25 21:50 19:40

CORRECCIÓN DE LENGUA (Martes 21.04.2020)

- **Tengáis:** Verbo tener, 2ª conjugación, 2ª persona del plural del presente de subjuntivo. Variable.
- **Iba:** Verbo ir, 3ª conjugación, 1ª/3ª persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo. Variable.
- **Pusiere:** Verbo poner, 2ª conjugación, 1ª/3ª persona del singular del futuro simple de subjuntivo. Variable.
- **Tuvimos:** Verbo tener, 2ª conjugación, 1ª persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo. Variable.
- **Anduvieras:** Verbo andar, 1ª conjugación, 2ª persona del singular del pretérito imperfecto de subjuntivo. Variable.
- **Pidiese:** Verbo pedir, 3ª conjugación, 1/3ª persona del singular del pretérito imperfecto de subjuntivo. Variable.
- **Sería:** Verbo ser, 2ª conjugación, 1ª/3ª persona del singular del condicional simple de indicativo. Variable.
- **Tradujiste:** Verbo traducir, 3ª conjugación, 2ª persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo. Variable.
- **Cayeron:** Verbo caer, 2ª conjugación, 3ª persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo. Variable.
- **Traigas:** Verbo traer, 2ª conjugación, 2ª persona del singular del presente de subjuntivo. Variable.

- 2 Tropieza (irregular), acoge (regular), conoce (regular).
- 3 Regulares: enseñó, pasea. Irregulares: leyeron, quieres, muelo, pierda.



4 Fuimos (irregular), llevaba (regular), consulté (regular),
rectifiqué (regular), calcé (regular), abrigué (regular),
pasé (regular).