



Un miércoles más llama a nuestra puerta y un día menos que queda para vernos. Ánimo. Para hoy miércoles te proponemos las siguientes tareas.

Tareas a enviar: 2

Sociales: 1

Matemáticas: 1

Lengua: 1

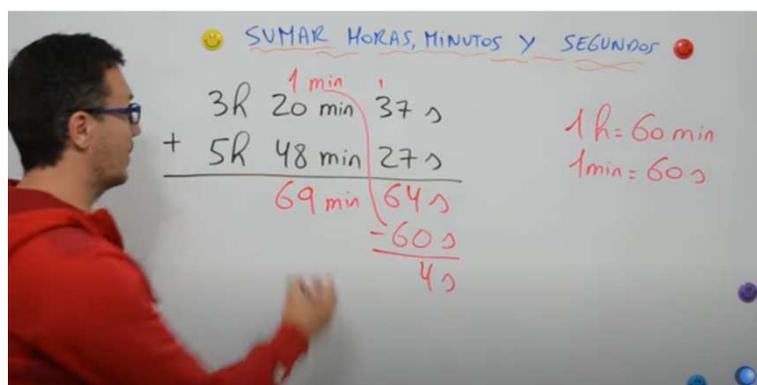
✚ MATEMÁTICAS

Hoy vamos a realizar sumas y restas tanto de la medida del tiempo como de la medida de los ángulos.

Recuerdos algunas cuestiones que ya tienen que haber quedado claras en las clases de los días anteriores. Repito, repásalo conmigo punto a punto.

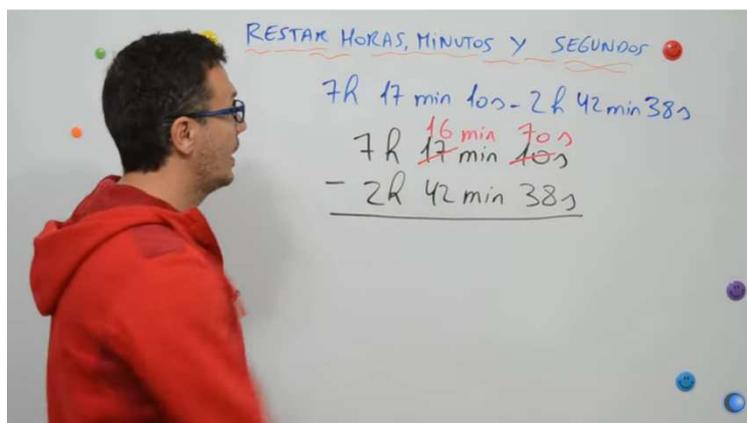
En las sumas:

1. Para las sumas, aunque da igual poner el mayor arriba que abajo pues se cumple la propiedad conmutativa, siempre es aconsejable poner el mayor arriba.
2. **¿Cómo se suma?** Sumas normalmente empezando por la derecha como siempre y cuando tengas ya el resultado comprueba que los segundos no pasen de 60. Si pasaran de 60, dejas el resultado tal cual. Si por el contrario se pasara de 60, te tienes que convertir en **modisto y ARREGLARLO**: le quitas 60" y le sumas 1 min a los minutos.
3. Si falta alguna unidad, puedes poner 0 para no liarte.
4. Harías el mismo procedimiento de antes si el resultado de los minutos fuera mayor de 60. Le quitarías 60 min y le sumarías a las horas una hora más.
5. En las sumas por tanto, solo se arregla el resultado. ¿Recuerdas? Fíjate en la imagen.



En las restas:

1. Para restar ya sabes que es OBLIGATORIO que el minuendo (arriba) sea SIEMPRE mayor que el sustraendo (abajo). Por tanto el mayor (las horas) arriba. Si esto no fuera así no se puede empezar a restar.
2. Si falta alguna unidad puedes poner 0 para no liarte. Es más, te diría que los pusieras porque te resultará todo más sencillo.
3. **¿Cómo se resta?** Se comienza a restar como siempre por la derecha. Ahora fíjate que si el minuendo de los segundos es menor que el sustraendo no puedes restar, debes convertirte en **modisto para ARREGLAR** antes de empezar a restar, es decir, debes pedir que te presten un minuto (que son 60") y se lo sumará a los segundos.
4. Harías el mismo procedimiento si los minutos del minuendo fueran más pequeños que el sustraendo. Pedirías prestada una hora (que son 60') y se lo sumarías a los minutos. Fíjate en la imagen por favor.



Ahora mira el ejemplo que te propongo en el siguiente ejercicio. Es una resta donde le faltan unidades y le pongo ceros (0) para que resulte más fácil. Además realizo las transformaciones necesarias hasta conseguir el resultado final. Repásala conmigo desde el principio hasta el final de la resta.

+ LENGUA

Recordamos la conjugación de algunos tiempos verbales.
Para ello, debes coger tu cuaderno y conjugar en todas sus personas.

Presente de indicativo
verbo venir

Pretérito perfecto simple
verbo poner

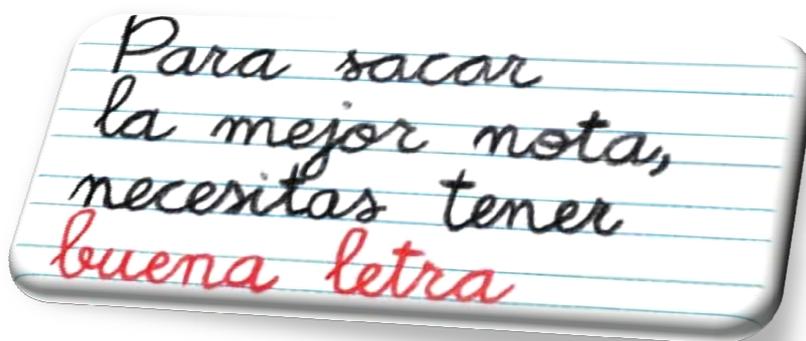
Futuro simple de indicativo
verbo encontrar

Mándame al correo la conjugación de estos tres tiempos verbales. Título: "Tiempos verbales"

Realiza ahora:

Pág. 187.

- Nº 7. Solo copiar el enunciado y responder.
- Nº 10. Copiar el texto completo añadiendo la "h" donde sea necesario y trabajamos así la **buena letra**, por tanto, copiar despacio y bien.
- Nº 11.



Y por último terminamos la clase de lengua regresando a tu cuaderno en concreto al tema 3 y 4, para que busque los recuadros correspondientes a la acentuación de diptongos, triptongos e hiatos. Si ya lo has encontrado, debes estudiarte cuando y como se acentúan porque mañana realizaremos un dictado sobre ello.

acentuación

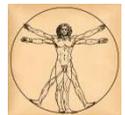
Diptongo	Triptongo	Hiato
<ul style="list-style-type: none">□ Dos vocales en la misma sílaba: <u>cu</u><u>en</u>-to□ Una vocal abierta y otra cerrada o dos cerradas: <u>ai</u>-re <u>ciu</u>-dad□ Llevan tilde según las reglas generales: <u>ca</u>ntáis, <u>h</u>uésped, <u>pi</u>énsalo.□ Si han de llevar tilde, la llevarán en la abierta; y, si son las dos cerradas, en la segunda: <u>ca</u>máis <u>cu</u>ídalo	<ul style="list-style-type: none">□ Tres vocales en la misma sílaba: <u>viei</u>-ra□ Una vocal abierta entre dos cerradas.□ Llevan tilde según las reglas generales: <u>ave</u>riguáis□ La tilde siempre en la abierta: <u>estudi</u>éis.	<ul style="list-style-type: none">□ Dos vocales juntas, pero en sílabas distintas: <u>ca</u>-os <u>ha</u>-bí-a.□ Dos vocales abiertas que se acentuarán según las reglas generales: <u>ca</u>ótico□ Una abierta y otra cerrada con tilde en la cerrada: <u>fr</u>utería.

📌 SOCIALES

Realizamos la siguiente pregunta que será la 5.

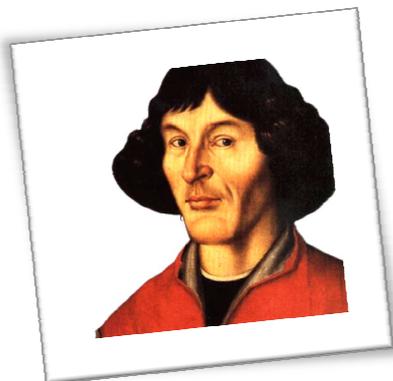
5.- El humanismo.

Es una nueva forma de pensar que giraba entorno **al ser humano** (humanismo = humano).



Así, el hombre se convirtió en el **centro de la ciencia y la cultura**.

Destacaron figuras como Nicolás Copérnico que demostró que la tierra giraba alrededor del sol. También Johannes Gutenberg creador de la imprenta.



Nicolás Copérnico



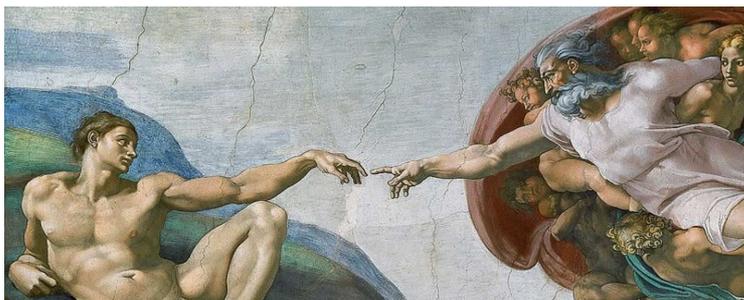
Johannes Gutenberg

6.- El Renacimiento.

Es un estilo artístico que se desarrolló entre los **siglos XV y XVI**.

Su inspiración era el arte griego y romano para intentar plasmar en sus obras el “ideal de la belleza clásico”.

También fueron influidos por el humanismo por lo que el ser humano era el protagonista en sus obras. Destacaron artistas como **Miguel Ángel, Leonardo da Vinci y Rafael**.



A continuación debes averiguar como se denominan las dos obras que están arriba, quien fue su autor y a que movimiento cultural pertenecieron. **Tarea que deberás enviarme al correo electrónico. Título de la actividad: “El Renacimiento”**

Por último estúdiate las preguntas dadas.

EDUCACIÓN FÍSICA

Accede al blog de Educación Física de nuestros profes para realizar tu trabajo.

http://ceipsantateresaalbadetormes.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_item=164&wid_seccion=24



CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Martes 5.5.2020)

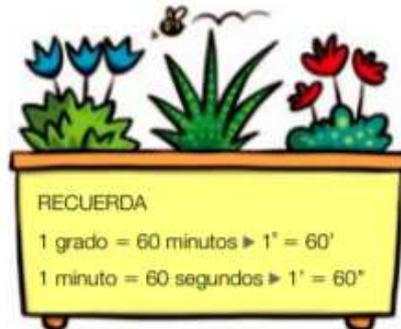
- 3
- $529'' = 8' 49''$
 - $1.532'' = 25' 32''$
 - $866' = 14^\circ 26'$
 - $2.228' = 37^\circ 8'$
 - $32.590'' = 543' 10'' = 9^\circ 3' 10''$
 - $54.527'' = 908' 47'' = 15^\circ 8' 47''$

1 Completa el esquema con las unidades de medida de ángulos y contesta.



- ¿Qué harías para pasar de grados a segundos?
Multiplicar por 3.600 (60×60).
- ¿Qué harías para pasar de segundos a grados?
Dividir entre 3.600.

2 Expresa la medida de cada ángulo en la unidad que se indica.



En minutos

■ $2^{\circ} 15'$
 $135'$

■ $5^{\circ} 36'$
 $336'$

En segundos

■ $7^{\circ} 45''$
 $465''$

■ $12^{\circ} 34''$
 $754''$

3 ¿Qué ángulo es mayor? Expresa la medida de cada ángulo en segundos y compara.

$\hat{A} = 25^{\circ} 12' 26''$
 $\hat{A} = 90.746''$

$\hat{B} = 24^{\circ} 43' 35''$
 $\hat{B} = 89.015''$

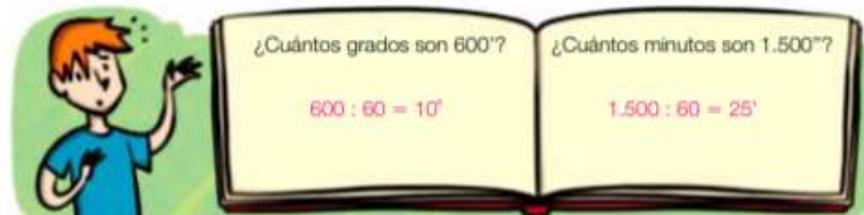
$\hat{C} = 40^{\circ} 27' 18''$
 $\hat{C} = 145.638''$

$\hat{D} = 41^{\circ} 9' 6''$
 $\hat{D} = 148.146''$

Es mayor el ángulo \hat{A} .

Es mayor el ángulo \hat{D} .

4 Calcula y contesta.



CORRECCIÓN DE LENGUA (Martes 5.5.2020)

Ficha 7

- Trabajando como granjera.
 - Al principio decidió plantar una enredadera y al final, un rosal.
 - Doña Claudia Campoverde.
- Dos días.
- R. L.
- La cabra escarba la tierra.
 - Excavar: Hacer un hoyo o zanja en el suelo.
 - Escarbar: Remover la tierra con las manos o las pezuñas.
- Con la enredadera
Problema: Que, por más que la podaba, volvía a crecer.
Solución: Compró una cabra para que se comiera las hojas y las raíces de la planta.

Con la cabra
Problema: Que se empezó a comer las otras flores que ella tenía plantadas.
Solución: Se llevó la cabra de allí y se la regaló a otra persona.

- Segunda viñeta.
 - R. L.
- Porque aún no sabía que la enredadera crecería muchísimo.
 - Porque ella ya había tenido esa experiencia previamente.
- ¡Repámpanos!
¡Salsa de caracoles!
¡Por todas las estrellas estrelladas!
R. L.
- y 10. R. L.

