



Tareas a enviar: 2
Matemáticas: 1
Plástica: 1

Un nuevo día nos espera. Mucho ánimo, energía y alegría para disfrutarlo. Además, llega el fin de semana y casi que las vacaciones. Ya queda poco!!!!!!!

Para el día de hoy te proponemos las siguientes tareas.

+ **MATEMÁTICAS**

Terminamos en el día de hoy esta unidad realizando algunos problemas y algunos ejercicios de repaso.

Pág. 233.

- N° 1. No hace falta que dibujes. Solamente calcula.

Pág. 237. Atento que no harás todos los ejercicios completos. No debes copiarlos.

- N° 1 Son operaciones combinadas. Hacemos solamente los dos primeros.
- N° 3 (la primera suma y la primera resta).
- N° 4. Este sí lo hacemos completo. Las 4 últimas operaciones son por la unidad seguida de ceros por lo que podrás hacerlo mentalmente.
- N° 5 realizarás solamente las operaciones que hay que expresar en metros.
- N° 6 solamente el primero.

Y los problemas de esa misma **pág 237** n° 9 y 10. Deberás copiar estos dos problemas y **mandármelos a correo electrónico. Título: "Problemas"**



LENGUA

Te explicaré que haremos desde hoy hasta que terminemos el curso en el área de lengua.

Para la clase de lengua te propongo la siguiente tarea de repaso general hasta que terminemos el curso. Vamos a intentar hacer un repaso de todo el curso general del área de lengua en una semana.

Se trata de que hoy viernes 12, hagas un repaso de las 4 primeras unidades del curso y el próximo lunes 15 te haré unas preguntas sobre dichas unidades.

El martes 16 tendrás que repasar las unidades siguientes (de la 5 a la 8 incluidas) y el miércoles 17 te preguntaré sobre esas unidades.

Y el jueves 18 tendrás que repasar las últimas 4 unidades (9,10,11 y 12) y el viernes 19 te haré unas preguntas sobre esas unidades.

Te lo resumo en el siguiente recuadro para que no tengas dudas.

DÍA	UNIDADES	ESTUDIO	PREGUNTAS
Viernes 12	1,2,3,4	SI	
Lunes 15	1,2,3,4		SI
Martes 16	5,6,7,8	SI	
Miércoles 17	5,6,7,8		SI
Jueves 18	9,10,11,12	SI	
Viernes 19	9,10,11,12		SI

¿Cómo debes estudiar?

Para estudiar, deberás hacer un repaso general. Coge tu libro y tu cuaderno. El libro te servirá de guía y el cuaderno será la **base** para tu estudio. En dicho cuaderno tienes todo lo que hemos trabajado en clase, principalmente en los recuadros, por lo que al menos deberías repasarte cada uno de los recuadros. Además tienes todos los ejercicios corregidos en tu cuaderno, por lo que podrás repasar cualquier ejercicio práctico que tengas duda con tu cuaderno.

¿Tienes que estudiar todo lo que hemos visto?

Pues lo más importante si. Me refiero a que debes repasar de cada unidad los siguientes apartados:

- Vocabulario.
- Gramática.
- Ortografía.
- Literatura.

Lo que realmente es importante es que comprendas y entiendas todo aquello que estudies.

Date cuenta que ya lo has estudiado con lo que solamente deberás hacer un repaso general.

Y no te asustes por tener que estudiar 4 unidades cada día, que ya verás como en cuanto comiences a repasar recuerdas la mayoría de los contenidos. No te obsesiones con aprenderte todo de memoria, sencillamente comprende y entiende lo que estudias y si lo necesitas hazte esquemas para recordar.

Pues mucho ánimo y vamos a por ello!!!!

MÚSICA

Acabamos el libro con la sesión 24, el repaso del tercer trimestre (solo una parte) y la página 69 de flauta.

A TODOS AQUELLOS QUE LES FALTE DE ENTREGAR ALGUNA TAREA ESTA ES LA ÚLTIMA SEMANA PARA HACERLO. UN ÚLTIMO ESFUERZO Y ESTO ESTÁ ACABADO.

Crear para aprender

1. Crea tu propia melodía con la flauta combinando los siguientes fragmentos musicales. Después, interprétala mientras tus compañeros tocan el acompañamiento con instrumentos de percusión.

La velocidad de la música debe ser *Andante*.

La melodía que compongas tiene que estar formada por ocho compases en total.

Trata de que la última nota de la melodía coincida con la última nota del acompañamiento (do').

acompañamiento

En este ejercicio 1, solamente tenéis que decirme cómo ordenaríais los fragmentos musicales siguiendo las instrucciones

56

Contenidos: Creación de una melodía

2. Compondr una obra con forma binaria y otra con forma ternaria. Para ello, usa la melodía que has compuesto en la actividad anterior como parte A, y la siguiente melodía como parte B.

TERCER TRIMESTRE Sesión 24

3. Fíjate en las notas de la melodía que has compuesto. ¿Qué escala puedes formar con ellas?

escala diatónica de do escala pentatónica de do

4. ¿Qué tienen en común las palabras que hay en cada una de las siguientes moletas?

Hacer los ejercicios 4 y 5

5. Nombra una obra de cada uno de estos compositores y di para qué tipo de agrupación está escrita.



Manuel de Falla Pablo Sarasate George Gershwin

57

Tan lejos, tan cerca

Fíjate en la partitura de esta canción y contesta. Después, interprétala con tus compañeros.

Andante

(1.^a y 3.^a) Aun - que pa - rez - ca que es troy muy le - jos, han - ta mi lle - ga - la
(2.^a) Aun - que pa - rez - ca que es troy muy le - jos, han - ta ti lle - ga - la
me - lo - dí - a de tu can - ción, de tu can - ción. La
me - lo - dí - a de mi can - ción, de mi can - ción.
mú - si - ca nos u - ne, nos ha - ce cum - pre - der que
so - mos di - fe - ren - tes e j - gua - les a la vez.



Las cruces que aparecen en esta parte de la canción significan que se hace solo el ritmo, que no hay melodía en esa parte

- ¿Cuál es el compás de la partitura?
- ¿Qué forma musical tiene la canción?
- ¿Cuál es el tempo de esta música?
- ¿Cómo se llama la escala que forman las cinco notas que componen esta melodía?
- ¿Qué instrumentos se escuchan en la grabación?
- ¿Qué parte de la canción comienza en anacrusa?

Hacemos estas preguntas.

Romance del Conde Olinos

Andante

Da Capo



+ PLÁSTICA

Esta semana vamos a trabajar en nuestro **TARRITO DE RECUERDOS**. Realmente estamos a punto de terminar este curso, vamos a pensar en todas las cosas bonitas que nos han pasado en este curso 2019-20. Pondremos esos maravillosos recuerdos en nuestro tarrito.

Material:

- ✓ Hoja de papel (Tamaño A4)
- ✓ Lapicero
- ✓ Borrador
- ✓ Pinturas de colores, rotuladores, acuarelas... cualquier tipo de pintura que tengas en casa.



1. Sigue los diferentes pasos para crear tu **TARRITO DE RECUERDOS**:



1. Dibuja un óvalo.
2. Dibuja unas líneas curvas a los lados.
3. Dibuja detalles curvos.
4. Dibuja los lados del tarrito.
5. Dibuja la parte de abajo.
6. Continua dibujando dentro de tu tarrito todos los elementos que hagan referencia a tus mejores recuerdos de este curso, pon color en esos elementos.

2. Aquí tienes un ejemplo. Ahora te toca a tí crear el tuyo con tus recuerdos. ☐



3. Cuando termines, envíame la actividad al correo electrónico. Título: "Tarrito de recuerdos". 😊



CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Jueves 11.6.2020)



- 10** • $10 \times 4 + 5 \times 2 = 50$; $25^2 = 625$
 $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$; $100 \times 50 = 5.000$
 El área de la habitación es 50 m^2 y de las placas 625 cm^2 y 5.000 cm^2 .

- 1** • $18 \times 14 + 9 \times 6 = 252 + 54 = 306$
 La piscina mide 306 m^2 .
 • $27 \times 42 = 1.134$
 La parcela mide 1.134 m^2 .
 • $1.134 - 306 = 828 \text{ m}^2$
 El césped medirá 828 m^2 .

1 Lee y resuelve.
 Guillermo quiere poner azulejos en una pared rectangular de 9 m de largo y 3 m de ancho. Puede elegir entre estos dos tipos de azulejos.

¿Cuál es el área de la pared en metros cuadrados? ¿Y en centímetros cuadrados?
 $\text{Área} = 9 \times 3 = 27 \text{ m}^2 = 270.000 \text{ cm}^2$

¿Cuál es el área de cada azulejo en centímetros cuadrados?

	$25 \times 25 = 625 \text{ cm}^2$		$30 \times 15 = 450 \text{ cm}^2$
---	-----------------------------------	---	-----------------------------------

1. • Sí es socio del Fútbol Club Ibérico.
En el importe que paga le aplican el precio de socio.
 - El IVA cobrado ha sido de 8,20 €.
 - El IVA está incluido en la factura 1 y en la factura 4.
 - 60: Dinero entregado para pagar la factura 1
145: Precio de la consola en la factura 3
46,57: Dinero que se ha cobrado por el IVA de la factura 3
53,85: Importe total de la factura 1
50: Dinero entregado para pagar la factura 2
3,38: Importe de 2 latas de atún en la factura 4
2,75: Dinero devuelto al pagar la factura 2
3,75: Importe de 3 latas de naranjada en la factura 2

3. • Problema 1
1 operación – multiplicación
 - Problema 2
2 operaciones – resta y resta
 - Problema 3
3 operaciones – multiplicación, división y suma
 - Problema 4
2 operaciones – multiplicación y suma
 - Problema 5
2 operaciones – multiplicación y división

CORRECCIÓN DE LENGUA (Jueves 11.6.2020)



Ficha 31

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. • El 10 de abril de 1912. Zarpó de Southampton, en Gran Bretaña.
• Se hundió el 14 de abril de 1912 frente a las costas de Terranova.
• El 14 de abril de 2012. 2. Era un transatlántico de 270 metros de longitud y con la altura de un edificio de 10 pisos. Tenía capacidad para más de 2000 pasajeros. 3. El choque contra un iceberg. 4. R. M.: Es un gigantesco bloque de hielo desprendido de un glaciar, que flota en el mar. 5. • El iceberg tenía una altura de 30 metros. Golpeó el casco del buque y abrió una brecha de más de 90 metros de largo.
• Unos intentaron taponar la vía de agua y otros intentaron frenar la inundación achicando agua. | <ul style="list-style-type: none"> • Ordenó evacuar el Titanic. • Reaccionaron con incredulidad, porque todo el mundo pensaba que el Titanic era un barco insumergible. <ol style="list-style-type: none"> 6. Porque creía que un iceberg no podría dañar un barco como el Titanic. 7. La orquesta continuó tocando para tranquilizar a los pasajeros del barco. 8. Parte delantera de una embarcación: proa.
Salir un barco del puerto: zarpar. 9. R. L. |
|---|---|