



Terminamos la primera semana de este tercer trimestre. Esto va que vuela!!!!!!

LENGUA

Comenzamos la mañana haciendo lectura personal durante al menos 10 minutos. Sino molestas a nadie seguro que hoy puedes leer en voz alta. Recuerda: despacio, alto, claro y haciendo todos los signos de entonación que encuentras. Después cuenta al familiar que tengas más cercano que esté en casa que es lo que has leído.

A continuación coge tu cuaderno de lengua y debes conjugar estos tiempos verbales (con todas sus personas):

- ❖ Imperativo del verbo coser.
- ❖ Pretérito pluscuamperfecto compuesto de subjuntivo del verbo cumplir.
- ❖ Pretérito perfecto simple de indicativo del verbo mirar.

A continuación, repasa las reglas generales de acentuación vistas en la unidad 2 y que ya te tienes que saber de memoria y repasa el dictado que te propongo a continuación, después ya sabes, busca un familiar que te lo dicte. Al final, corregidlo y ya sabes a copiar 10 veces cada falta y el dictado en limpio y sin faltas. Se libraré de copiar el dictado quien tenga 2 o menos faltas ortográficas.

La salamanquesa

En mi casa del pueblo se nos ha colado una peculiar invitada. La hemos puesto de nombre Noctámbula porque aparece siempre de noche. Es una salamanquesa con unos ojos enormes y una agilidad tremenda. Sus patitas acaban en unas almohadillas que parecen tener un imán para sujetarse. Recorre libremente el techo de aquí para allá y es muy hábil cazando moscas y mosquitos. Así que su presencia resulta muy útil y es bastante curioso verla.

MATEMÁTICAS

Realizamos las siguientes fichas de problemas que con las siguientes pistas te resultarán más sencillas. Ya lo verás.

La 1ª ficha en sus dos primeros problemas nos recuerda las fracciones y hemos de tener en cuenta que $\frac{2}{2}$, $\frac{3}{3}$, $\frac{5}{5}$... son la unidad ¿te acuerdas? El tercer problema solo debes pensar de forma lógica cuanto es $\frac{3}{4}$ (de cuatro partes, tomo 3) y $\frac{1}{2}$ (de dos partes tomo 2, o sea, la mitad) para saber responder.

4. Lee con atención estas conversaciones y responde si es POSIBLE O IMPOSIBLE lo que dicen. Después, justifica tu respuesta.



Es _____, porque _____



Es _____, porque _____

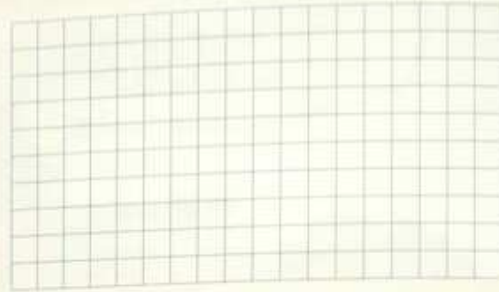


Es _____, porque _____

La 2ª ficha en su 1º y 3º problema deberás dominar el cálculo de la fracción de una cantidad, mientras que en el 2º problema deberás saber dividir con cociente más pequeño que el dividendo ¿lo recuerdas?

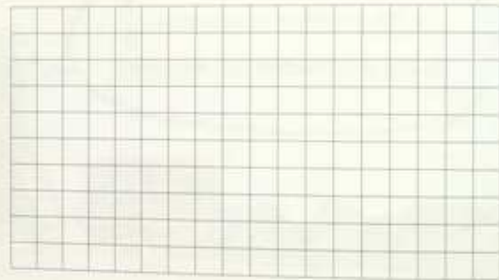
5. Resuelve los siguientes problemas.

- Entre Tomás, Arturo y Ricardo han juntado 345 €. Tomás tenía en su hucha 180 €, y Arturo, la tercera parte que Tomás. ¿Cuánto dinero ha puesto Ricardo?



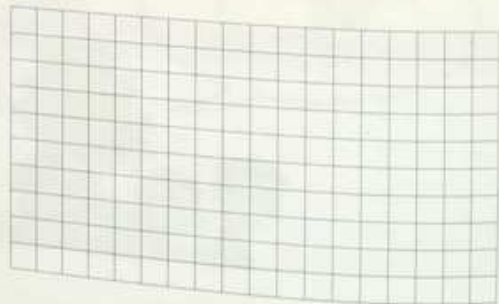
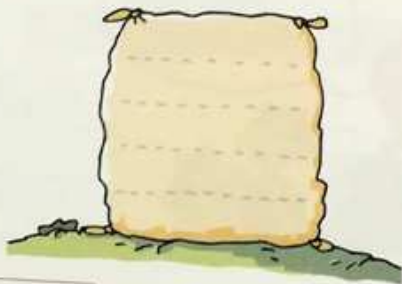
Solución

- Un empresario dispone de cinco horas para realizar seis entrevistas de trabajo. ¿Cuánto debe durar cada entrevista si quiere dedicar a todas el mismo tiempo?



Solución

- Un agricultor ha comprado un saco de 50 kg de abono que le ha costado 22 €. Primero, saca $\frac{2}{5}$ del abono y, después, $\frac{1}{3}$ del que queda. ¿Cuántos kilos ha sacado del saco? ¿Cuántos kilos le quedan?



Solución

¡Hola chic@s, vamos a por el tercer trimestre!

Empezamos con un repaso de lo ya dado en el curso. Contesta a las preguntas.

Observa las diferentes maneras de representar estas partituras. Después, contesta en tu cuaderno.

1



2



- ¿Qué cualidades del sonido se reflejan en el dibujo de la primera partitura? ¿Y en el de la segunda?
- ¿Se te ocurre otra manera de representar ambas músicas?
- ¿Serías capaz de plasmar todas las cualidades del sonido en un solo dibujo?

OS RECUERDO QUE NO ES NECESARIO IMPRIMIR LAS FICHAS. SE LEEN Y VEN AQUÍ Y SE CONTESTAN EN EL CUADERNO, Y SI NO SE TIENE, EN HOJAS QUE GUARDARÉIS.

LOS ENLACES QUE OS PONGO LOS TENÉIS QUE COPIAR Y PEGAR EN LA BARRA DE GOOGLE PARA QUE FUNCIONEN.

El programa de Armando Ritmo

1 Aprende cómo se hace un programa radiofónico y contesta.

Para realizar un programa de radio es necesario cantar con un estudio de grabación y un equipo formado por varias personas:

- Un **guionista** que escriba el desarrollo del programa.
- Un **locutor** que lleve a cabo la presentación de los contenidos del programa.
- Un **técnico de sonido** que se encargue de grabar las voces y de poner la música y los efectos sonoros necesarios.

Actualmente, gracias a las nuevas tecnologías, es posible descargar los programas de radio y guardarlos en un archivo en nuestro ordenador o teléfono móvil para escucharlos cuando queramos. Estos archivos de audio se llaman **podcast**.

<https://www.youtube.com/watch?v=iwtdyuzagTY>



- ¿Qué música conocida has escuchado en este programa?
- ¿Se usa algún efecto sonoro durante el programa?
- ¿Qué indican las figuras y los silencios en una partitura?
- ¿Qué figuras y silencios conoces y cuánto duran?
- ¿Cuáles son los signos de prolongación del sonido?
- ¿Qué signo une dos notas con el mismo nombre, sumando la duración de ambas?
- ¿Qué signo aumenta la duración de una figura musical o de un silencio en la mitad de su valor?

Nombre cada agrupación según el orden de adición.

orquesta septeto cuarteto dúo solista trío



Descubre el intruso en cada grupo de palabras.



Hoy os vamos a proponer realizar una manualidad muy chula y útil. Como sabéis se acerca el día del libro, que es el próximo jueves día 23 de Abril, por eso, hoy en plástica vamos a **fabricar un marcapáginas** para nuestros libros de lectura.

Se necesitan muy pocos materiales, cosas que tenéis en casa, se puede utilizar cartulina o cartón (por ejemplo, de una caja de galletas o de zapatos), sino tenéis podéis coger un folio o una hoja del cuaderno, pegamento, regla, tijeras, rotuladores.

Os dejo el enlace para que ver los pasos a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=5PR-Bz1b0mE>

Recuerda que cuando termines, debes guardas tu marcapáginas y no perderlo. Lo revisaremos cuando regresemos al colegio o te lo pediré para poner tu nota.



🎨 ARTS

Hello my Friends!

Here we are again to enjoy with Arts & Crafts

Today the activity has to do with the celebration of the **World Book Day!** (look! this nice website about it...with many interesting resources: <https://www.worldbookday.com>)

So we thought that would be nice making a **bunny corner bookmark** just to use with your readings. It is super easy and funny to do.

Steps:

1. Watch the video:
<https://www.redtedart.com/easy-paper-bunny-bookmark/>

2. Prepare the materials you need to do it: paper, scissors, color pencils...

3. Let's do it!



Remember: keep safe and sound all your Works!! when we came back to school we will grade them... so you will have to bring everything you do to school.

✚ INGLÉS

Como cada día, haz clic en el blog de Encarna. Ya sabes que aquí encontrarás todo el trabajo relativo a esta área.

<http://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/p/fifth-grade.html>





CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Jueves 16.04.2020)

4	3	39	75	3
10	100	10	100	1.000
0,4	0,03	3,9	0,75	0,003

- 6 • 3 • 120
• 27 • 405
- 7 • 700 dam • 9,8 dam
• 3.200 mm • 0,7 dm
• 300 dal • 0,5 hl
• 200 ml • 0,2 dl
• 280 hg • 70 hg
• 67 mg • 0,34 kg

8 90 km y 8 hm = 90.800 m
80 % de 90.800 = 72.640

11 $4/5$ de 40 = 32; $3/8$ de 32 = 12
Hoy han ido a Dibujo 12 alumnos.

13 $5,75 + 2,8 = 8,55$
 $8,55 - 1,25 = 7,3$
 $5,75 + 8,55 + 7,3 = 21,6$
En total obtuvo 21,6 puntos.

14 $2/5$ de 350 = 140
42 % de 350 = 147
 $147 > 140$
Vendieron más lavadoras que neveras.

CORRECCIÓN DE LENGUA (Jueves 16.04.2020)

Bastantes: Determinante indefinido, masculino y singular. Variable.

Niños: Sustantivo común, masculino y singular. Variable.

Estarán: Verbo estar, 1ª conjugación, 3ª person del plural del futuro simple de indicativo. Variable.

De: Preposición. Invariable.

Comunión: Sustantivo común femenino y singular. Variable.

- 1 Aumentativo: montonazo, mesaza, zapatones, narizota. Diminutivos: vientecillo, carrito, sillita. Despectivos: papelucho, pequeñajo.
- 2 Momentín, grandote.
- 3 R. M.: paliducho, flacucho, feúcho.
- 4 R. M.: lagrimón, taconazo, besazo. R. L.

6.- R.L

CORRECCIÓN DE SOCIALES (Jueves 16.04.2020)

R.M Las construcciones góticas son más luminosas, utilizan arcos apuntados u ojival y tienen grandes vidrieras.

Las construcciones románicas son más oscuras, paredes más gruesas, utilizaban arcos de medio punto y las ventanas eran muy pequeñas.