

¿Buenos días. ¿Cómo hemos amanecido?.



Hoy jueves 26 de marzo te propongo las tareas son las siguientes:

✚ LENGUA

Espero que ya vayas dominando la conjugación completa de un verbo regular como venimos trabajando durante esta semana.

Hoy vamos a continuar con el repaso de los verbos. Para ello vamos a realizar los siguientes ejercicios (sin copiar) de la pág. 171.

Los ejercicios 8,10 y 12 lo vamos a hacer juntos, es decir, los vamos a unir en un solo ejercicio. Cogemos cada una de las formas verbales y analizaremos morfológicamente como ya sabes. Como siempre, cada forma verbal en una línea (renglón). Ya se que es un ejercicio un poco largo, pero te vendrá muy bien para asentar el aprendizaje de los verbos y además, estamos juntando tres ejercicios en uno. Fíjate en el ejemplo:

- Trabajáis: verbo trabajar, 1ª conjugación, 2ª persona del plural del presente de indicativo. Variable.

Así tendrás que hacer con todas las formas verbales que te las escribo a continuación: *respondes, moverían, dividan, aprendió, subo, nadaremos, volverías, pintaré, confiará, ayudamos, asustó, llamaron, hubiéramos hecho, estaríamos, vea, hayamos acabado, salía, recordé, llevaba, perdiste, tenemos, baja, vengas.*

Ej. 9 se trata de escribir las formas no personales tanto simples como compuestas de los verbos, regar, florecer y podar.

Ej. 11 se trata de conjugar cada uno de los tiempos verbales que te manda el ejercicio en todas sus personas. Fíjate en el ejemplo:

Presente de verbo andar

Yo ando

Tú andas

Él anda

Nosotros andamos

Vosotros andáis

Ellos andan

¿Fácil no? Pues adelante.

Para finalizar la clase de hoy escribe un **texto de buena letra**. Será el dictado de la pág. 172. Ya sabes que no podrá haber ninguna falta y cuando termines deberás elegir un familiar que tendrá que ponerte una nota del 1 al 10 en función de cómo esté escrito de bien el texto con esa buena letra que ya sabes hacer. Así es que, ¡a por el 10!!!!!!

✚ MATEMÁTICAS

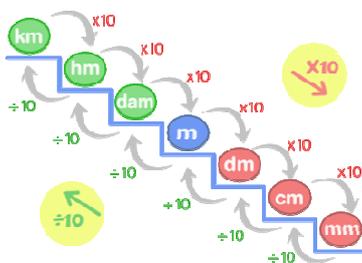
Hoy vamos a comenzar con la unidad 11.

Para ir entrando en materia, a continuación vamos a la página 173 para resolver los siguientes ejercicios.

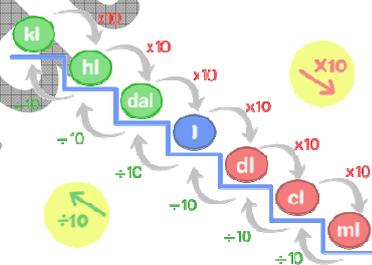
- Ej. 1 son multiplicaciones y divisiones por la unidad seguida de ceros. Recuerda subir (dividir) y bajar (multiplicar). Escribe los ejercicios en tu cuaderno, pero hazlo de forma mental que ya sabes hacerlo.
- Ej 2 es muy sencillo.
- Ej. 3 muy sencillo.
- El ej. 4 donde te manda dibujar una figura, hazlo de la forma que te guste. Después dibuja un cuadrado y un rectángulo.

Ya deberemos saber para que se utiliza cada una de las unidades de medida que hemos visto en el tema anterior. No obstante, vamos a repasarlas una vez más para que no nos quede ninguna duda y así comprender aún mejor las unidades de superficie que son las que vamos a estudiar en el tema que vamos a comenzar.

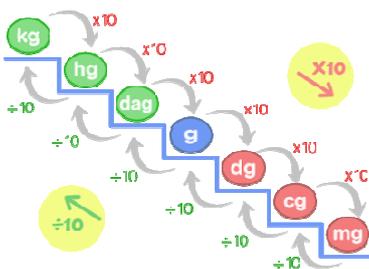
- ❖ **Unidades de longitud**: sirven para calcular que distancia hay desde un lugar a otro (cercano o lejano).



- ❖ **Unidades de capacidad**: sirven para saber la capacidad que contiene un recipiente (grande o pequeño).

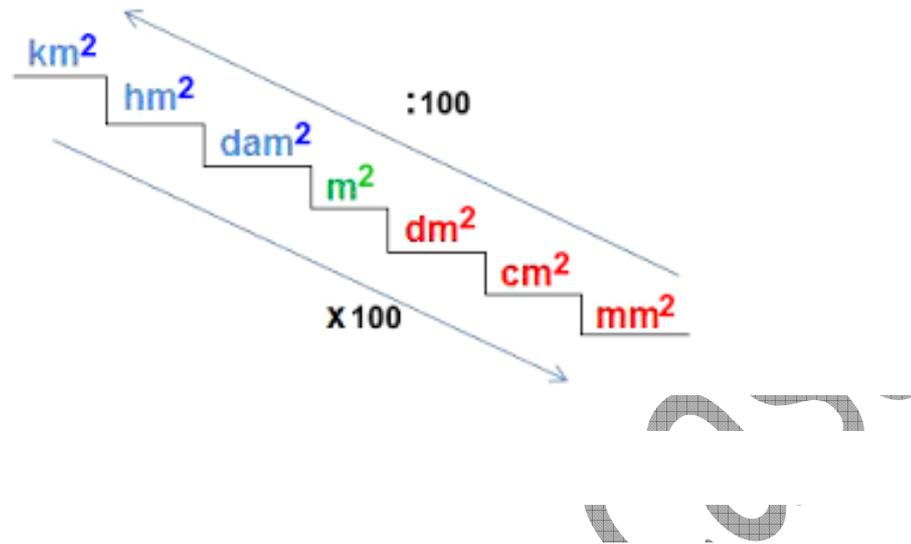


- ❖ **Unidades de masa**: sirven para saber cuál es el peso de cualquier objeto (grande o pequeño).



Ahora si, comenzamos ya con las unidades de esta unidad.

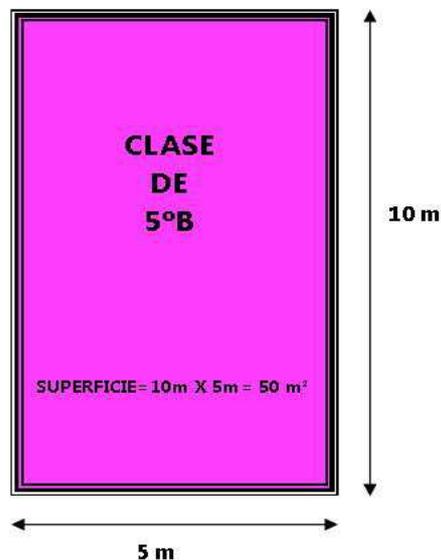
- ❖ Las **UNIDADES DE SUPERFICIE** son las que sirven para saber cuanto ocupa una superficie, (el suelo de nuestra clase, el suelo de tu habitación, el suelo de una parcela, el suelo del balcón o de la terraza de tu casa...).
Observa la escalera:



Es la misma escalera que la de las unidades de longitud, pero con una diferencia. El ² (cuadrado) que tiene en la parte de arriba cada unidad.

Recuerda el ejemplo que pusimos del suelo de nuestra clase. El suelo de clase ocupa lo que mide de largo por lo que mide de ancho.

Ejemplo: Si nuestra clase mide de largo 10m y de ancho 5 m, la superficie será de 50 m². ¿lo recuerdas?



La unidad principal de la escalera es el **m²**.

Como puedes observar en la escalera, de escalón en escalón multiplica o divide por 100 dependiendo de si sube o baja.

Los submúltiplos del m² son: dm²-cm²-mm².

Los múltiplos del m² son: dam²-hm²-km²

La forma de transformar unidades es multiplicar o dividir por 100 dependiendo de si subimos o bajamos. Por tanto, hay que estar muy atentos porque tenemos que jugar con más ceros a la hora de transformar. Sigue siendo sencillo, pero hay que prestar mayor atención si cabe.

Visualiza el siguiente vídeo para que no te quede ninguna duda sobre la conversión o transformación de unidades de superficie.

<https://www.youtube.com/watch?v=8wXKVFMDREY&list=PLzYMtd-ocbTUMIzLwxCKO1sUwMH2oHmzC&index=5&t=0s>

A continuación y si ya has entendido lo explicado, pasa a tu cuaderno de matemáticas y realiza un recuadro de la escalera de las unidades de superficie y resuelve los ejercicios de la pág. 174.

- Ej. 1 Tan solo se trata de contar cuadraditos. Recuerda que si un cuadradito está dividido a la mitad tendremos que contar dos de ellos para hacer una unidad (es decir, dos triángulos equiláteros, formarán un cuadrado). De la misma forma, si tienen el borde curvo deberás buscar el trocito que queda en otro lugar de la figura para sumar el cuadradito completo.
- Ej. 2 solamente haz las dos primeras figuras, no es necesario que hagas las 4.

No olvides aprenderte la escalera de tanto hacia arriba como hacia abajo. Esto te facilitará poder trabajar con las diferentes unidades.

SOCIALES

Hoy trabajaremos las preguntas 9, 10, 11 y 12. No olvides pasarlas a tu cuaderno.

9.- La unificación de las dos coronas.

En 1479, los **Reyes Católicos** (matrimonio formado por *Isabel I de Castilla* y *Fernando II de Aragón*) se casaron y unieron las dos coronas.

10.- La conquista del reino nazarí de Granada.

En el siglo XV, y al final de la Edad Media, los reinos cristianos habían conquistado prácticamente toda la península. Sólo quedaba por conquistar un territorio musulmán: "el reino nazarí de Granada". Dicho territorio fue conquistado por los Reyes Católicos en 1492.

11.- La religión del al-Ándalus.

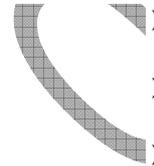
Todo musulmán debe cumplir 5 obligaciones:

- Reconocer a Alá como único Dios y a Mahoma como su profeta.
- Orar 5 veces al día.
- Peregrinar a la Meca al menos una vez en la vida.
- Ayunar durante el mes del ramadán.
- Dar limosna a los pobres.

12.- La sociedad del al-Ándalus.

Tras la conquista de la península por los musulmanes; estos permitieron a los cristianos y a los judíos seguir practicando su religión.

La sociedad del al-Ándalus estaba formada así por personas de diversas religiones.



- Conquistadores musulmanes: Eran los más poderosos, los que gobernaban y los que poseían las mejores tierras.
- Los muladíes: Eran cristianos que habían aceptado la religión musulmana, y se habían convertido a ella.
- Mozárabes. Eran cristianos que seguían practicando su religión.
- Judíos. Eran muy pocos y vivían separados del resto de los habitantes.

(hacer el esquema)

NATURALES

Pasamos la siguiente pregunta al cuaderno que es la número 6.

6.- ¿Qué son los cambios físicos?

Se producen cuando la materia no varía, pero si lo hace su aspecto, su tamaño o temperatura. Ejemplo: el agua que se convierte en hielo que sigue siendo agua o una piedra que se rompe sigue siendo la misma piedra.

(hacer dibujo pág. 96 u otro si se quiere)

7.- ¿Qué son los cambios químicos?

Se produce cuando la materia si varía y por tanto se transforma en otra, dando lugar a una nueva materia diferente. Ej. La madera que se quema da lugar a las cenizas que es una materia diferente.

(hacer dibujo de la pág. 96 u otro si se quiere)

Visualiza el vídeo para aprenderlo mejor

<https://www.youtube.com/watch?v=yUNI64QGzII>

SCIENCE

Hello my friends! This week goes really fast, isn't it?

Today we have these tasks:

Tasks:

1. Check your home work (page 67 CB, exercises 11 and 13). Here you have the answers:

- 11 a. It is not healthy to listen to loud music. It can damage your hearing.
b. You may lose audition of a range of sounds. This can make it difficult to follow conversations and you may get ringing noises in your ears.
c. Suggested answers: Get regular exercise; Wash your hands often; Eat a healthy, balanced diet; Sleep between 8 and 10 hours a night; Have good social relationships, Get regular medical examinations; Clean your teeth after every meal; Pay attention to your personal safety to prevent injuries.

13 Suggested answers:

- a. Disagree. To stay healthy it is important to have a balanced diet all of our lives.
- b. Disagree. Physical exercise is necessary to stay healthy. The benefits of sports are more important than the risk of injury. You should, however, always try to be careful in order to avoid injuries and accidents.
- c. Disagree. Our bodies need between 8 and 10 hours a day of sleep to recover physically and mentally from the day's activities and stay healthy. If we don't sleep enough, we may not be able to do all of the things we want to.

2. Copy the following summary in your notebook. First of all copy the date: *Thursday, March 26th, 2020*

Personal characteristics: sometimes we have hereditary illnesses and disorders that are the result of personal characteristics not the result of our personal habits (Ex. miopía)

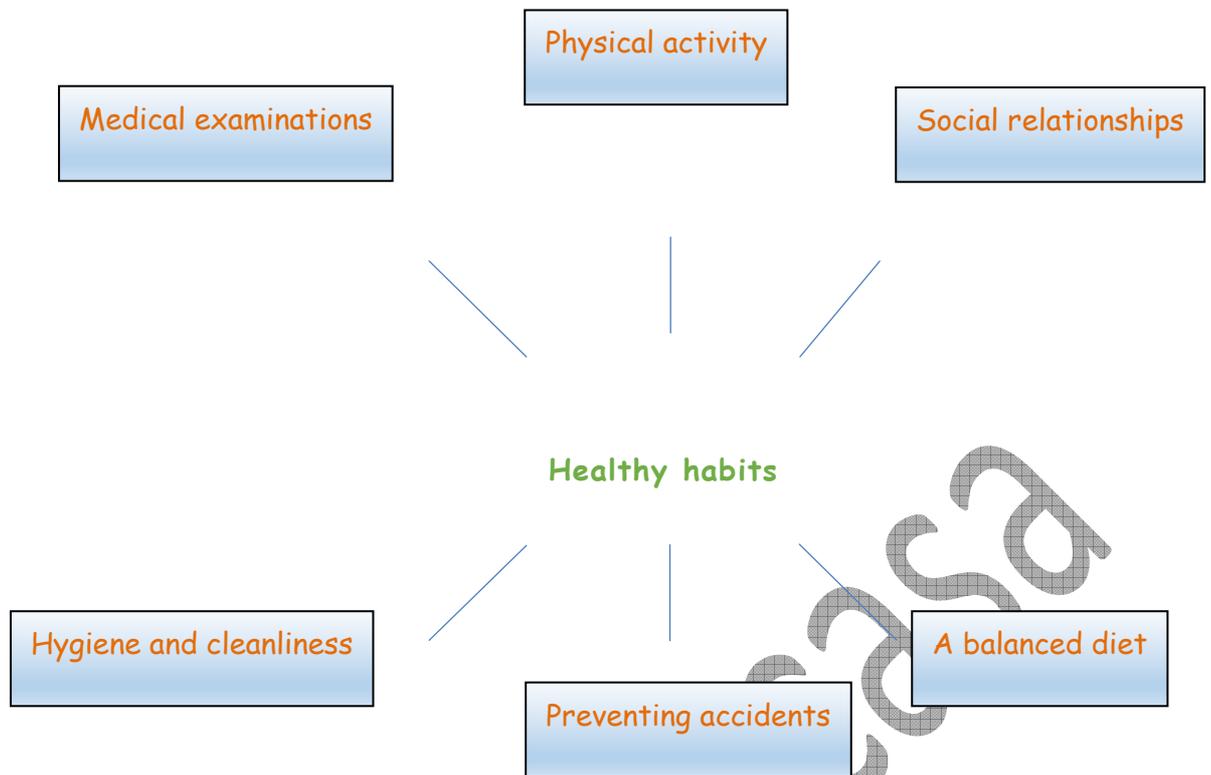
Environment: Not having enough water, food ... or having high air pollution, violence, inadequate levels of education and economic difficulties can affect negatively our health.

Factors

That
influence

hea
lth

Healthcare: Living in a country with good health care system, health centres, hospitals and vaccination programmes makes staying healthy much easier.



3. Work on page 47 **AB**.
4. Check again (if you didn't watch them yet) any of the videos we suggested on Monday or last week 😊

*AB = Activitybook

** CB = Classbook

Hola amigos, esta semana va realmente rápido, ¿no lo creéis así?

Para hoy tenemos estas propuestas:

Tareas:

1. Corrige tus deberes (página 67 **CB**, ejercicios 11 y 13). Aquí tenéis las respuestas:
2. Copia el siguiente resumen en tu cuaderno, no olvides poner primero la fecha del día de hoy.
3. Actividades de la página 47 **AB**.
4. Revisa de nuevo (si no viste alguno de los videos aún) los videos que sugerimos el lunes o la semana pasada, relacionados con esta unidad 😊.

🇬🇧 INGLÉS

Como cada día visita el blog de Encarna para realizar tu trabajo y corregir aquello de días anteriores.

<https://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/>

CORRECCIONES

CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Miércoles 25.03.2020)

Inventa un problema que se resuelva con una división.

R.L

6897:26 c=265 r=7
82908:73 c=1135 r=53
28598:158 c=181 r=0
12675:342 c=37 r=21

Título	Precio	Cantidad	Precio total
Fuga de vocales	7 €	10	70 €
Una gran fiesta	9 €	10	90 €
Un experimento valioso	9 €	10	90 €
Practicando deporte	11 €	10	110 €
Aventura en la isla	8 €	20	160 €
Total		60	520 €

CORRECCIÓN DE LENGUA (Miércoles 25.03.2020)

1.-

- Morfemas derivativos que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas.
- Número (singular o plural) y persona (primera, segunda o tercera. Además tiempo (presente, pasado y futuro).
- Infinitivo, gerundio y participio.
- Indicativo, subjuntivo, imperativo.
- Simples y compuestos; pretéritos, presentes o futuros; perfectos o imperfectos.
- Que tienen el plural en -ces y algunos nombres propios.
- Las palabras que tienen el plural en -des y algunos nombres propios.

2.-

- Pescad-era: sustantivo.
- Culpa-ble: adjetivo.

- Obstacul-izar: verbo.
- Caprich-oso: adjetivo.
- Trimestr-al: adjetivo.
- Plan-ificar: verbo.
- Dur-eza: sustantivo.
- Hoj-ear: verbo.
- Enroj-ecer: verbo.
- Inaugura-ción: sustantivo.
- Inexplica-ble: adjetivo.
- Electric-ista: sustantivo.

4.-

- R.M.: nobleza, agudeza, belleza...
- Aclaración, calefacción, extracción...
- Estomacal, cultural, institucional...
- Colorear, estropear, agujerear...

5.-

R.M.: cariñoso, silencioso, celoso, mimoso.

7.- Comprobar esquema o tabla.

Quedate en casa