

Buenos días!!!

Pues aunque no lo parezca, el próximo jueves nos vamos de vacaciones, así es que vamos a apretar un poquito estos días que luego vendrán días de descanso, ¿os parece?

Hoy lunes 30 de marzo te propongo las siguientes tareas.

## LENGUA

Comenzamos la tarea haciendo estas fichas que te propongo sobre los contenidos que estamos viendo a lo largo de esta unidad. Pon el número de pregunta en el cuaderno y responde.

5 Copia poniendo la forma verbal en el tiempo que se indica.

Paula visita los monumentos de la ciudad.

Pasado ▶ \_\_\_\_\_

Te dejaré las llaves sobre la mesa.

Presente ▶ \_\_\_\_\_

Miguel lleva una maleta para el viaje.

Futuro ▶ \_\_\_\_\_

6 Escribe el modo que expresan las formas verbales de estas oraciones:

Enrique me acompañó a la enfermería. ▶ \_\_\_\_\_

Sacad los libros de la mochila. ▶ \_\_\_\_\_

No piséis el césped del parque. ▶ \_\_\_\_\_

Espero que se recupere pronto. ▶ \_\_\_\_\_

7 Escribe una oración relacionada con cada dibujo utilizando una forma verbal en el modo que se indica.

Modo subjuntivo



Modo indicativo



Modo imperativo



1 Ojalá \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

- 1 Copia las palabras del texto que se indican.



### Una firme vocación

Desde pequeño Darío sabía qué actividad iba a realizar en la vida. Él quería ser payaso. En sus primeros años como aprendiz pasó alguna dificultad, pero pronto se convirtió en el mejor artista de su ciudad.

Los años han pasado desde entonces, pero la verdad es que Darío sigue sintiendo la misma emoción de aquella primera vez que se puso un disfraz de colores y la nariz roja con la que ha divertido a tantos niños.

Palabras con *d* final ▶ \_\_\_\_\_

Palabras con *z* final ▶ \_\_\_\_\_

- 2 Escribe el plural de las palabras anteriores.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3 Escribe el singular de las siguientes palabras:

redes ▶ \_\_\_\_\_

libertades ▶ \_\_\_\_\_

perdices ▶ \_\_\_\_\_

cicatrices ▶ \_\_\_\_\_

virtudes ▶ \_\_\_\_\_

propiedades ▶ \_\_\_\_\_

nueces ▶ \_\_\_\_\_

voces ▶ \_\_\_\_\_

- 4 Completa estas palabras con *d* o *z* y escríbelas en las oraciones que correspondan.

tapi\*

pare\*

albornó\*

huéspe\*

- En el museo se expone un valioso \_\_\_\_\_ antiguo.
- El \_\_\_\_\_ se alojará en la habitación del tercer piso.
- Coge el \_\_\_\_\_ limpio que hay dentro de este armario.
- La \_\_\_\_\_ de aquel edificio está a punto de caerse.



**5** Escribe palabras que terminen en *d* a partir de las siguientes:

oscuro ▶ \_\_\_\_\_

fácil ▶ \_\_\_\_\_

igual ▶ \_\_\_\_\_

original ▶ \_\_\_\_\_

amable ▶ \_\_\_\_\_

eléctrico ▶ \_\_\_\_\_

ingenuo ▶ \_\_\_\_\_

seco ▶ \_\_\_\_\_

solo ▶ \_\_\_\_\_

grave ▶ \_\_\_\_\_

**6** Forma palabras terminadas en *z* a partir de las siguientes y completa las oraciones.

pálido

honrado

ácido

sencillo

rápido

- La comida le ocasionó \_\_\_\_\_ de estómago.
- Esa muchacha tenía una extraña \_\_\_\_\_ en el rostro.
- Entendí cómo funcionaba la máquina gracias a la \_\_\_\_\_ de su explicación.
- La \_\_\_\_\_ de la motorista en la pista impresionó a todo el público.
- La \_\_\_\_\_ es la virtud más importante para mí.

**7** Completa estas palabras con *d* o *z*:

velo \_\_\_\_\_ ▶ velocida \_\_\_\_\_

fero \_\_\_\_\_ ▶ ferocida \_\_\_\_\_

tena \_\_\_\_\_ ▶ tenacida \_\_\_\_\_

capa \_\_\_\_\_ ▶ capacida \_\_\_\_\_

vera \_\_\_\_\_ ▶ veracida \_\_\_\_\_

saga \_\_\_\_\_ ▶ sagacida \_\_\_\_\_

**8** Escribe oraciones con sus nombres.

Ten en cuenta que todos terminan en *z*:



---

---

---

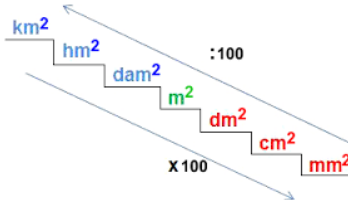
A continuación busca la página 172 del libro y estudia el dictado que aparece en esa página. Para su estudio necesitas repasar las normas generales de acentuación que están en la unidad 2 y también “las palabras con *cc*” que están en la unidad 7 y “las palabras con *z* o *d* final” que están en este tema 9. Una vez estudiado ya sabes que necesitas la colaboración de alguien de tu familia para que te haga el dictado. Una vez hecho, no olvidéis corregirlo y como hacemos en otras ocasiones, si tienes 2 o menos faltas solo copiarás las faltas y no el dictado y quien tenga más de dos, copia las faltas y el dictado. Las faltas son 10 veces cada una.

## MATEMÁTICAS

¿Cómo fue el inicio de esta unidad?, ¿comprendiste bien la escalera?, ¿cómo fue la tarea del día anterior? Con tú esfuerzo lograremos hacer bien las cosas, de eso estoy seguro.



Hoy hablaremos de los **múltiplos del  $m^2$** , que como bien sabes son el  $dam^2$ - $hm^2$ - $km^2$ . Si subimos estaríamos dividiendo y tendríamos que dividir (:) entre 100 de unidad en unidad y si bajamos tendríamos que multiplicar (X) por 100 de una unidad a otra. El  $dam^2$  es 1 dam de largo x 1 dam de ancho, el  $hm^2$  es un hm de largo x 1 hm de ancho y el  $km^2$  es el área de 1 km de largo X 1 km de ancho. Fíjate en la escalera que ya la habrás aprendido.



Para practicar, haremos los siguientes ejercicios del libro (sin copiar):  
Pág. 178 n° 1,2,3.  
Pág. 179 n° 4 y 5.  
Cuadernillo pág. 6.

## INGLÉS

Como cada día visita el blog de Encarna para realizar tu trabajo y corregir aquello de días anteriores.

*(este link os enlaza directamente con el trabajo de 5º curso)*

<http://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/p/fifth-grade.html>



## NATURALES

Realizar ejercicios 2 y 3 de la página 97.  
A continuación realiza la siguiente ficha.

**En los cambios físicos la materia solo cambia de forma o de aspecto, pero no aparecen nuevas sustancias. En los cambios químicos las sustancias cambian su composición y se transforman en sustancias nuevas.**

1. Fíjate en las imágenes y completa la tabla.



Cambios físicos	Cambios químicos

2. Si quieres apagar esta vela, puedes utilizar dos maneras. ¿Cuáles?



.....

.....

.....

Dedicar tiempo al estudio de las preguntas dadas en esta unidad.

**SCIENCE**

De ahora en adelante podréis consultar las tareas y correcciones en la plataforma clasdojo.





# CORRECCIONES

## CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Viernes 27.03.2020)

### Cálculo mental

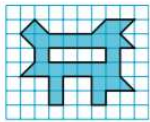
• 5	• 50	• 500
10	100	1.000
15	150	1.500
20	200	2.000
25	250	2.500
30	300	3.000
35	350	3.500
40	400	4.000
45	450	4.500

- 1.700 dm<sup>2</sup>
  - 450 cm<sup>2</sup>
  - 63 mm<sup>2</sup>
- 350 cm<sup>2</sup>
  - 7.800 mm<sup>2</sup>
  - 26.400 mm<sup>2</sup>
- 520 cm<sup>2</sup>; 5.000 cm<sup>2</sup>; 540 cm<sup>2</sup>
  - 0,94 m<sup>2</sup>
  - 2,37 dm<sup>2</sup>
  - 0,05 cm<sup>2</sup>
  - 0,45 m<sup>2</sup>
  - 0,009 m<sup>2</sup>
  - 1,82 dm<sup>2</sup>

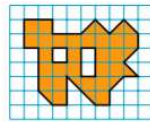
- 3,7 m<sup>2</sup>; 0,38 m<sup>2</sup>; 0,03 m<sup>2</sup>
  - 30.000 mm<sup>2</sup> < 3.800 cm<sup>2</sup> < 370 dm<sup>2</sup>
- 64 × 9 = 576
  - 576 cm<sup>2</sup> = 5,76 dm<sup>2</sup>
  - El tablero mide 5,76 dm<sup>2</sup>.
- 12,5 m<sup>2</sup> = 1.250 dm<sup>2</sup>
  - 1.250 : 50 = 25
  - Cada panel mide 25 dm<sup>2</sup>.

## Área de una figura con un cuadrado unidad

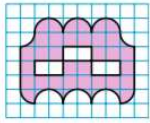
1 Cuenta y escribe cuál es el área de cada figura.



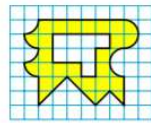
20 y 4  
Área = 24



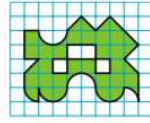
25 y 5  
Área = 30



Área = 32



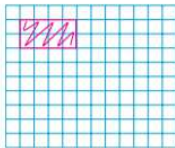
Área = 25



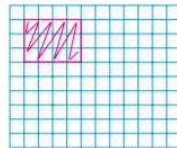
Área = 23

2 Dibuja las figuras que se indican. Respuesta Modelo (R. M.).

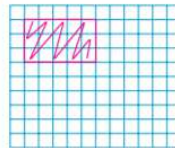
• Su área es 8



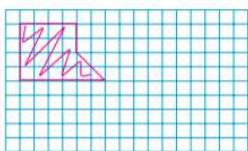
• Su área es 12



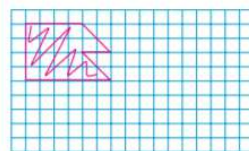
• Su área es 15



• Su área es 18 y tiene

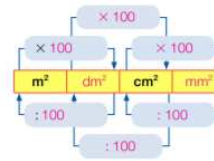


• Su área es 20 y tiene



## El metro cuadrado y sus submúltiplos. Relaciones

1 Completa el esquema con los submúltiplos del metro cuadrado y contesta.



- ¿Cómo se pasa 1 metro cuadrado a decímetros cuadrados?  
Se multiplica por 100.
- ¿Cómo se pasa 1 centímetro cuadrado a milímetros cuadrados?  
Se multiplica por 100.
- ¿Cómo se pasa 1 milímetro cuadrado a centímetros cuadrados?  
Se divide entre 100.
- ¿Cómo se pasa 1 decímetro cuadrado a metros cuadrados?  
Se divide entre 100.

2 Lee y completa.



- 2 m² = 200 dm²
- 4 m² = 40.000 cm²
- 5 m² = 5.000.000 mm²
- 8,25 m² = 0,0825 dm²
- 0,432 m² = 4,320 cm²
- 2,876 m² = 2,876.000 mm²
- 25 dm² = 0,25 m²
- 84 cm² = 0,0084 m²
- 98 mm² = 0,000098 m²
- 4,5 dm² = 0,045 m²
- 32,1 cm² = 0,00321 m²
- 765,3 mm² = 0,007653 m²

3 Expresa cada medida en la unidad indicada y ordena de menor a mayor.

En cm²

- 4 dm² 9 cm² 25 mm²  
25 mm² < 9 cm² < 4 dm²
- 34,6 m² 0,67 dm² 15,45 mm²  
15,45 mm² < 0,67 dm² < 34,6 m²
- 0,12 m² 4,6 dm² 4,19 mm²  
4,19 mm² < 4,6 dm² < 0,12 m²

En dm²

- 2 m² 24 cm² 234 mm²  
234 mm² < 24 cm² < 2 m²
- 0,5 m² 12,5 cm² 345,1 mm²  
345,1 mm² < 12,5 cm² < 0,5 m²
- 0,49 m² 9,1 cm² 39,5 mm²  
39,5 mm² < 9,1 cm² < 0,49 m²

## CORRECCIÓN DE LENGUA (Viernes 27.03.2020)

- Espero que hayas sacado una buena nota en el examen oral de verbos de pasado viernes.

La corrección de la comprensión te la muestro a continuación.

1. Gloria Fuertes. R. L.

2. • Tormento.  
• Tormenta.

3. Nombres de aves: Búhos, lechuzas, grajos, gaviotas.

Nombres de árboles: Cipreses, pinos, álamos.

- En los cipreses los búhos; en los pinos, las lechuzas; en los álamos, los grajos; y las gaviotas, sobre el mar.
- Los percebes, los gusanos de seda y las ranas.

4. • Los pájaros vuelan sobre la montaña.  
• Los percebes en las peñas cantan.  
• Las gaviotas sobre el mar aguardan.  
• Las ranas se ríen en el estanquillo.  
• Los labradores rezan a la Santa.
5. ¡Abracadabra!  
¡Pata de cabra!  
¡Todos lo gritan!  
¡Todos lo hablan!  
R. L.