

Buenos días!!!

Segundo día de la semana y último de este “raro” mes de marzo.

Hoy martes 31 de marzo te proponemos las siguientes tareas.

RELIGIÓN

Hola chic@s, qué tal estáis, espero que os encontréis bien. Os doy ánimos para seguir en casa trabajando y jugando hasta que nos dejen salir a la calle. Con lo que habéis hecho la semana pasada, podemos decir que el tema 6 estaría terminado, entonces hoy os voy a mandar una tarea más de investigación. Podéis mirar en internet, preguntar a vuestros padres, a vuestros abuelos por teléfono.....a quien queráis.

1. Buscar información sobre la Semana Santa, podéis empezar, si os parece por la Cuaresma, que termina justo cuando empieza la Semana Santa, el Domingo de Ramos, el Jueves Santo, Viernes Santo y Domingo de Resurrección.

*****Se escribe en el cuaderno, tiene que ser un resumen, para que no os ocupe mucho, tenéis para hacerla hasta después de vacaciones de Semana Santa.**

2. Ya sabéis que el próximo domingo es el Domingo de Ramos, comienza la Semana Santa, a continuación viene el Jueves Santo, Viernes Santo y termina con el Domingo de Resurrección. Os voy a poner un link para que os enlace con un blog, se llama “ Blog del profesorado de religión católica ”, ahí podéis encontrar bastante información y recursos para el área de religión, me interesa que si podéis vierais alguno de los audiovisuales de Semana Santa, hay varios videos para elegir, os ayudarán para hacer el resumen que os pido más arriba. <https://profesoradoreligion.blogspot.com/2020/03/recursos-audiovisuales-de-semana-santa.html>

Os deseo que paséis unas felices vacaciones, aunque sea en estas circunstancias tan extrañas en las que nos encontramos, un abrazo para tod@s.

VALORES

Hoy toca trabajar sobre un cuento, en concreto es “el cuento del erizo”. Te dejo el enlace abajo.

Una vez visualizado, deberás hacer un trabajo en un folio completando los siguientes requisitos:

- ♠ Inventa otro título (no vale el mismo). Coloréalo a tu gusto (rotuladores, pinturas...).
- ♠ Utiliza la plantilla de renglones.
- ♠ Margen izquierdo de 2,5 cm y los otros márgenes de 1 cm.
- ♠ Haz un resumen de entre 10 y 15 líneas.
- ♠ Utiliza bolígrafo azul.
- ♠ Haz un dibujo relacionado con el cuento.



- ♣ Termina el cuento expresando la moraleja o aquello que nos quiere transmitir ya sabes.
- ♣ Una vez terminado el trabajo, puedes leérselo a tu familia.
- ♣ Por último, archívalo que ya lo veremos en clase.

Haz clic en el enlace para visualizar el cuento

<https://www.youtube.com/watch?v=wU2PXit6ixQ>

✚ LENGUA

Hoy vamos a dedicar la clase de lengua para hacer una redacción. Te propongo un tema: “La situación actual de nuestra sociedad”.

Realizarás la tarea atendiendo a las siguientes normas:

- ▶ Inventar un título que ilustrarás a color (rotulador o pintura de palo o ambas cosas).
- ▶ Utiliza un folio con la plantilla de renglones no te olvides.
- ▶ Máximo una cara y mínimo 15 líneas.
- ▶ Margen izquierdo al menos 2,5 cm y los otros márgenes 1 cm.
- ▶ Puedes expresar todo aquello que observas y notas que está ocurriendo en la calle, en casa...
- ▶ Concluirás tu redacción expresando un mensaje positivo sobre lo que has escrito. Es decir, aquello que has escrito y que lo estás viviendo, debe aportarte o aportarnos algo positivo a nuestra vida y a la sociedad en general, ¿qué es?
- ▶ Complementa tu trabajo con un dibujo relacionado con lo que estás escribiendo. Lo colorearás como más te guste.
- ▶ No olvides hacer una buena presentación.
- ▶ Redacta la tarea con bolígrafo azul.

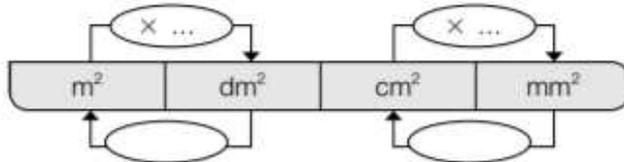


✚ MATEMÁTICAS

Hoy realizaremos las dos fichas que te propongo para terminar de aprender a pasar de unas unidades a otras en la escalera de unidades de superficie.

Ficha nº 1

1 Completa el esquema y contesta.



- ¿Qué harías para pasar de m^2 a cm^2 ? ¿Y para pasar de m^2 a mm^2 ?
De m^2 a cm^2 ►
De m^2 a mm^2 ►
- ¿Qué harías para pasar de cm^2 a dm^2 ? ¿Y para pasar de mm^2 a dm^2 ?
De cm^2 a dm^2 ►
De mm^2 a dm^2 ►

2 Expresa en la unidad que se indica.

En dm^2

- $3 m^2 =$
- $5,8 m^2 =$
- $12 cm^2 =$
- $15,7 cm^2 =$

En cm^2

- $5 m^2 =$
- $0,7 m^2 =$
- $45 dm^2 =$
- $27,9 dm^2 =$

En mm^2

- $7 m^2 =$
- $0,5 m^2 =$
- $91 cm^2 =$
- $38,3 cm^2 =$

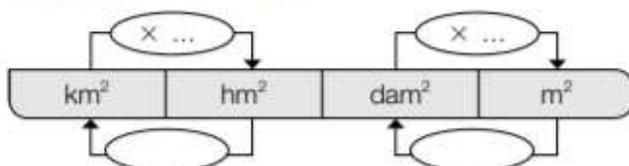
3 Resuelve.

Para cubrir el suelo de una habitación de $20 m^2$, Ernesto ha utilizado baldosas cuadradas de $400 cm^2$ cada una. ¿Cuántas baldosas ha utilizado?



Ficha nº 2

1 Completa el esquema y contesta.



- ¿Qué harías para pasar de hm^2 a m^2 ? ¿Y para pasar de km^2 a dam^2 ?

De hm^2 a m^2 ►

De km^2 a dam^2 ►

- ¿Qué harías para pasar de m^2 a hm^2 ? ¿Y para pasar de m^2 a km^2 ?

De m^2 a hm^2 ►

De m^2 a km^2 ►

2 Expresa en metros cuadrados.

- 2 km^2 , 4 hm^2 y 3 dam^2

- $0,3 \text{ km}^2$, $2,1 \text{ hm}^2$ y $1,7 \text{ dam}^2$

3 Resuelve.

Alejandro compra un terreno de $0,3 \text{ hm}^2$ y $0,9 \text{ dam}^2$ a 50 € el metro cuadrado.

- ¿Cuánto ha pagado Alejandro por el terreno?

- Alejandro va a utilizar un quinto del terreno para construir una casa.
¿Cuántos metros cuadrados de terreno quedan?

CORRECCIONES

CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Lunes 30.03.2020)

Actividades

1 • 2.700 hm² • 1,59 km²
 • 830 dam² • 0,42 hm²
 • 65 m² • 0,034 dam²

2 • $\text{dam}^2 \xrightarrow{\times 100} \text{m}^2$
 $\xrightarrow{: 100}$
 5,3 dam² = 530 m²
 47 m² = 0,47 dam²

• $\text{hm}^2 \xrightarrow{\times 10.000} \text{m}^2$
 $\xrightarrow{: 10.000}$
 0,82 hm² = 8.200 m²
 16.000 m² = 1,6 hm²

• $\text{km}^2 \xrightarrow{\times 1.000.000} \text{m}^2$
 $\xrightarrow{: 1.000.000}$
 0,06 km² = 60.000 m²
 945.000 m² = 0,945 km²

3 • 40.000 m² + 29 m² = 40.029 m²
 • 70.000 m² + 830 m² =
 = 70.830 m²
 • 5.000 m² + 200 m² + 6 m² =
 = 5.206 m²
 • 5 km² + 0,0068 km² =
 = 5,0068 km²

• 7,5 km² + 0,09 km² = 7,59 km²
 • 2 km² + 0,31 km² +
 + 0,00408 km² = 2,31408 km²

4 $\text{km}^2 \xrightarrow{\times 100} \text{hm}^2 \xrightarrow{\times 100} \text{dam}^2 \xrightarrow{\times 100} \text{m}^2$
 $\xrightarrow{: 100}$ $\xrightarrow{: 10.000}$ $\xrightarrow{: 100}$
 $\text{m}^2 \xrightarrow{\times 100} \text{dm}^2 \xrightarrow{\times 100} \text{cm}^2 \xrightarrow{\times 100} \text{mm}^2$
 $\xrightarrow{: 100}$ $\xrightarrow{: 100}$ $\xrightarrow{: 100}$

5 • Metro cuadrado
 • Centímetro cuadrado
 • Kilómetro cuadrado

CORRECCIÓN DE LENGUA (Lunes 27.03.2020)

5 Copia poniendo la forma verbal en el tiempo que se indica.

Paula visita los monumentos de la ciudad.

Pasado ▶ Paula visitó los monumentos de la ciudad.

Té dejaré las llaves sobre la mesa.

Presente ▶ Te dejo las llaves sobre la mesa.

Miguel lleva una maleta para el viaje.

Futuro ▶ Miguel llevará una maleta para el viaje.

6 Escribe el modo que expresan las formas verbales de estas oraciones:

Enrique me acompañó a la enfermería. ▶ modo indicativo

Sacad los libros de la mochila. ▶ modo imperativo

No piséis el césped del parque. ▶ modo subjuntivo

Espero que se recupere pronto. ▶ modo indicativo y modo subjuntivo

7 Escribe una oración relacionada con cada dibujo utilizando una forma verbal R. M. en el modo que se indica.

Modo subjuntivo

Modo indicativo

Modo imperativo



1 ¡Ojalá tuviera un helado!

2 Yo monto en bicicleta.

3 Trabaja más estos conceptos.

1 Copia las palabras del texto que se indican.



Una firme vocación

Desde pequeño Darío sabía qué actividad iba a realizar en la vida. Él quería ser payaso. En sus primeros años como aprendiz pasó alguna dificultad, pero pronto se convirtió en el mejor artista de su ciudad.

Los años han pasado desde entonces, pero la verdad es que Darío sigue sintiendo la misma emoción de aquella primera vez que se puso un disfraz de colores y la nariz roja con la que ha divertido a tantos niños.

Palabras con d final ▶ actividad, dificultad, ciudad, verdad

Palabras con z final ▶ aprendiz, vez, disfraz, nariz

2 Escribe el plural de las palabras anteriores.

actividades, dificultades, ciudades, verdades

aprendices, veces, disfraces, narices

3 Escribe el singular de las siguientes palabras:

redes ▶ red

libertades ▶ libertad

perdices ▶ perdiz

cicatrices ▶ cicatriz

virtudes ▶ virtud

propiedades ▶ propiedad

nueces ▶ nuez

voces ▶ voz

4 Completa estas palabras con d o z y escríbelas en las oraciones que correspondan.

tapi* pare* albornoz* huésped*

• En el museo se expone un valioso tapiz antiguo.

• El huésped se alojará en la habitación del tercer piso.

• Coge el albornoz limpio que hay dentro de este armario.

• La pared de aquel edificio está a punto de caerse.



5 Escribe palabras que terminen en *d* a partir de las siguientes:

oscuro ▶ <u>oscuridad</u>	fácil ▶ <u>facilidad</u>
igual ▶ <u>igualdad</u>	original ▶ <u>originalidad</u>
amable ▶ <u>amabilidad</u>	eléctrico ▶ <u>electricidad</u>
ingenuo ▶ <u>ingenuidad</u>	seco ▶ <u>sequedad</u>
solo ▶ <u>soledad</u>	grave ▶ <u>gravedad</u>

6 Forma palabras terminadas en *z* a partir de las siguientes y completa las oraciones.

pálido honrado ácido sencillo rápido

- La comida le ocasionó acidez de estómago.
- Esa muchacha tenía una extraña palidez en el rostro.
- Entendí cómo funcionaba la máquina gracias a la sencillez de su explicación.
- La rapidez de la motorista en la pista impresionó a todo el público.
- La honradez es la virtud más importante para mí.

7 Completa estas palabras con *d* o *z*:

velo_ <u>z</u> ▶ <u>velocidad</u> <u>rl</u>	fero_ <u>z</u> ▶ <u>ferocidad</u> <u>rl</u>	tena_ <u>z</u> ▶ <u>tenacidad</u> <u>rl</u>
capa_ <u>z</u> ▶ <u>capacidad</u> <u>rl</u>	vera_ <u>z</u> ▶ <u>veracidad</u> <u>rl</u>	saga_ <u>z</u> ▶ <u>sagacidad</u> <u>rl</u>

8 Escribe oraciones con sus nombres. R. M.

Ten en cuenta que todos terminan en *z*.



Me han regalado un antifaz para la fiesta de carnaval.
Se escucha mi canción favorita por el altavoz.
He aprendido a comer arroz con palillos.

CORRECCIÓN DE NATURALES (Lunes 27.03.2020)

2.-

Arrugar un papel y congelar pan son cambios físicos, pues en ambos casos cambia la forma de la materia o su estado, pero sigue siendo la misma sustancia.

Cuando se oscurece un anillo de plata o cuando se quema gasolina tiene lugar un cambio químico, pues las sustancias iniciales, plata o gasolina, se han transformado en otras distintas.

3.-

Cuando se oscurece un anillo de plata tiene lugar una oxidación. Cuando se quema gasolina tiene lugar una combustión.

CONTENIDOS BÁSICOS Cambios en la materia

1.

Cambios físicos	Cambios químicos
El cubito de hielo derritiéndose.	La fermentación que tiene lugar en panes, quesos, ciertas bebidas...
La botella rota.	La oxidación de los clavos de hierro.
El zumo de naranja exprimido.	La combustión del carbón.

2. Soplando o poniendo un recipiente encima, de tal forma que no pueda entrar oxígeno. Cuando se acabe el oxígeno del interior, la vela se apagará.

Quedate en casa