



Muy buenos días y bienvenidos de nuevo al curso escolar 2019/20!!!

Comenzamos un atípico trimestre, pero ya es el tercero y último del curso.

Seguro que te ha dado tiempo a descansar tu cuerpo y tu mente para afrontar el último trimestre del curso. Ya sé que estas vacaciones han sido un poco diferentes, pero debemos continuar con buen ánimo. ¿Estás dispuesto?

Ya sabes cómo funciona la dinámica de cada día, así es que nos disponemos a seguir aprendiendo muchas cosas como si estuviésemos en el colegio que seguro que pronto volveremos.

## ✚ VALORES

Ya hemos comentado en varias ocasiones sobre cuáles son los **derechos de los ciudadanos**. Y en concreto hoy vamos a hablar de dos: la **escuela** y los **hospitales**. Ya sabemos, que mantener un hospital cuesta mucho dinero (pagar el sueldo a los médicos, algunas operaciones cuestan mucho dinero, luz, calefacción...) y de la misma forma, mantener un colegio con todos sus gastos (profesores, luz, calefacción...) también cuesta mucho dinero. Y nos preguntamos ¿quién pagará todo eso? La respuesta es clara: todos los ciudadanos con sus impuestos.

Por tanto, los impuestos los pagan **todos** los ciudadanos para que entre otras cosas puedan tener a disposición entre otros, los derechos la sanidad y educación.

Está claro que a nadie le gusta pagar impuestos, pero es la única manera de que se puedan atender los derechos de todos.

Una vez comprendido lo explicado, ahora coge tu cuaderno y haz un resumen de lo explicado. Después apréndetelo.



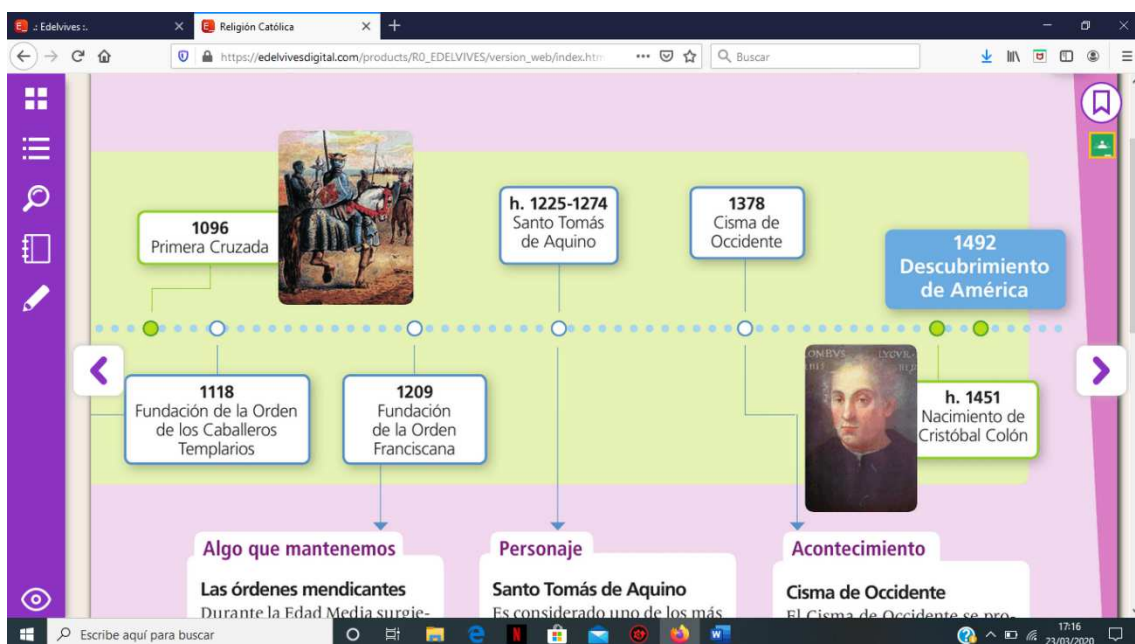
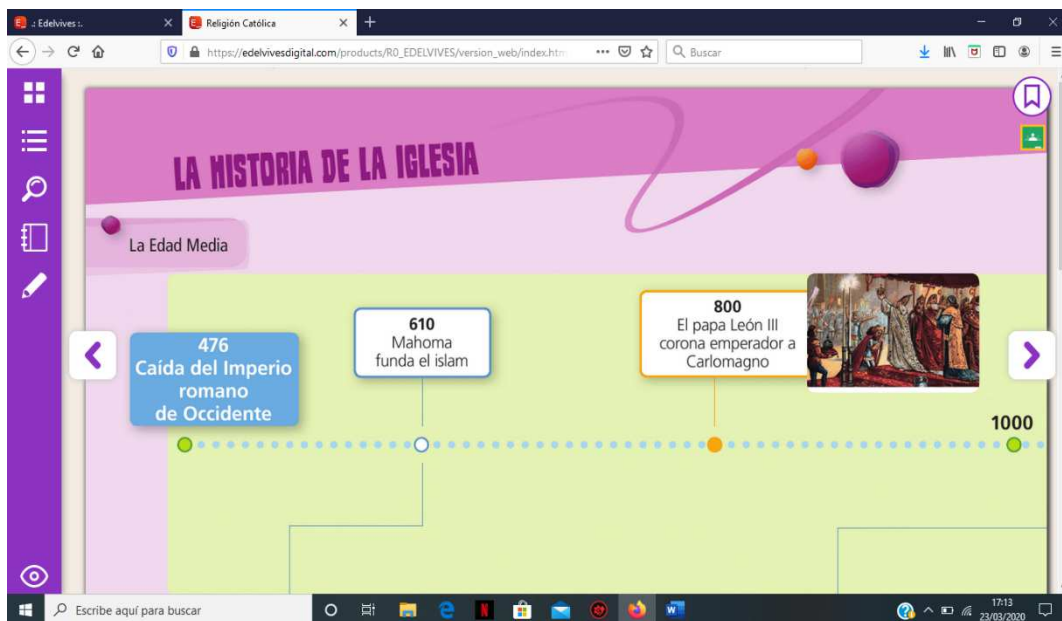
## ✚ RELIGIÓN

Hola chic@s, espero que hayáis tenido unas buenas vacaciones, dentro de lo diferente que han sido respecto a las de otros años y que estéis todos bien de salud.

Ya sabéis que las clases van a seguir siendo a distancia por el momento, esta primera semana vamos a repasar contenidos que hemos visto hasta ahora, comenzaremos por los del segundo trimestre.

1. Lo primero, antes de empezar con la primera actividad, vamos a poner en el cuaderno, igual que hemos hecho otras veces al volver de vacaciones, la **portada del TERCER TRIMESTRE**.

2. Recordáis “ La línea del tiempo ” de la Historia de la Iglesia que os mandé hacer en el cuaderno, pues ahora quiero que de los cuadros que están debajo, que os dije en su momento que no hacía falta copiarlos, **me hagáis un pequeño resumen de cada uno de ellos, un par de renglones es suficiente**.



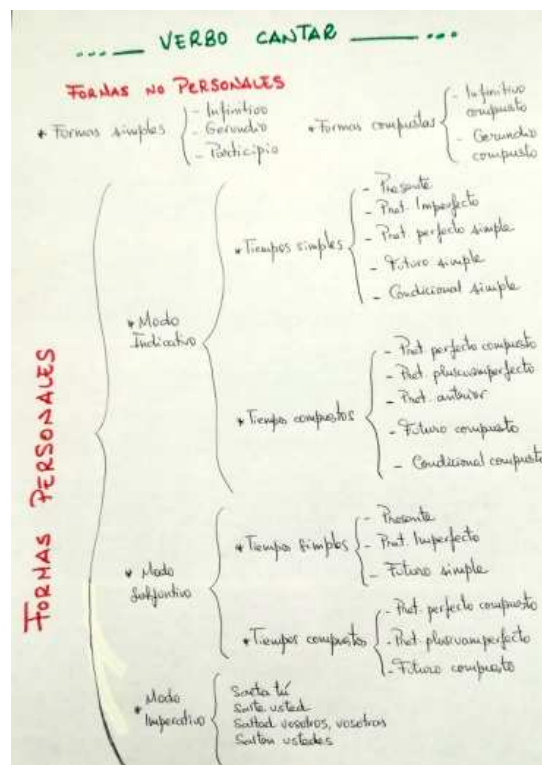
\*\*\*Las tareas que mandé antes de vacaciones, si podéis, no es obligatorio,pero me gustaría llevar un seguimiento de todos los alumnos, por si acaso esta situación se alarga demasiado. Me las

mandáis a mi correo, sólo si habéis podido hacerlas, podéis hacerle una foto a la hoja del cuaderno y mandarla a: [imsanchezi@educa.icyl.es](mailto:imsanchezi@educa.icyl.es) Muchas gracias por el esfuerzo que estáis realizando.

## LENGUA

Hoy toca hacer un repaso de todo lo que vimos de esta unidad 9 antes de irnos de vacaciones, así es que coge tu cuaderno y sitúate al principio de la unidad. Te recuerdo que debes repasar:

- Los sufijos.
- El verbo: Recuerda que debes dominar cuales son las conjugaciones verbales (1ª, 2ª y 3ª), cuáles son las formas no personales del verbo (infinitivo, gerundio y participio), El esquema de todos los tiempos verbales de un tiempo regular con sus tres modos (indicativo, subjuntivo e imperativo), y en sus tiempos simples y compuestos. Y por supuesto saberlos conjugar en todas sus personas (1ª, 2ª y 3ª tanto del singular como del plural). Ahí te dejo el esquema de nuevo. Supongo que ya te acordarás.



- Palabras con z o d.

Una vez repasado el tema, te propongo que hagas los siguientes ejercicios (sin copiar)

### ♣ Pág. 172.

- Nº 3.
- Nº 5
- Nº 6. **“Cambiará”** es 3ª persona del singular del futuro de indicativo, pues la forma compuesta que le corresponde será **“habrá cambiado”** que es la 3ª persona del singular del futuro compuesto de indicativo.
- Nº 7 se trata de conjugar los tiempos verbales que se mandan en todas sus personas: yo obligaba, tú obligabas, él obligaba...

## ✚ MATEMÁTICAS

Realizamos la siguiente ficha. Son dos problemas relacionados con las fracciones y que deberás pensar para responder correctamente. Si tienes dudas, consulta el tema 5 y 6 donde lo explicamos.

### 2. Lee estos enunciados y marca la opción correcta que responde a las preguntas.

- Carmina mira en su monedero, después de realizar unas compras, y observa que se ha gastado  $\frac{2}{8}$  de su dinero en la frutería,  $\frac{3}{8}$  en la carnicería y  $\frac{1}{8}$  en la panadería.

- ¿Dónde se ha gastado más dinero?

- En la frutería,  
 En la carnicería,  
 En la panadería.



- ¿Qué fracción representa el gasto total que ha realizado?

- $\frac{7}{8}$         $\frac{6}{8}$         $\frac{3}{8}$

- ¿Qué fracción representa el dinero que aún le queda en su monedero?

- $\frac{1}{8}$         $\frac{4}{8}$         $\frac{2}{8}$

- En las pistas de tenis tienen que pintar de blanco todas las líneas del terreno para poder jugar. En total necesitan pintar 500 m de líneas blancas. Hoy los pintores han realizado las  $\frac{2}{5}$  partes del total.

- ¿Cuánto han pintado?

- Han pintado menos de la mitad.  
 Han pintado la mitad.  
 Han pintado más de la mitad.

- ¿Cuántos metros han pintado?

- 50 m       200 m       3.000 m

- ¿Qué fracción les falta por pintar?

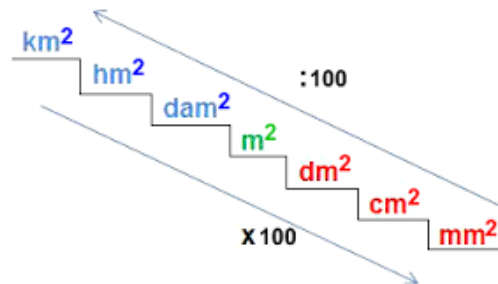
- $\frac{1}{5}$         $\frac{2}{5}$         $\frac{3}{5}$

- ¿Cuántos metros les faltan por pintar?

- 100 m       200 m       300 m



A continuación volvemos al principio del tema para repasar la escalera de las unidades de superficie, interiorizando que significado tiene y para que se utilizan sus unidades (la superficie que ocupa un lugar como por ejemplo el suelo de nuestra clase, lo que ocupa el patio de nuestro colegio, lo que ocupa la ventana de nuestra clase...). Repasa y aprende.



Después realiza los ejercicios 5, 6 y 7 de la pág. 182. (sin copiar). No tendrás problema en realizarlos.

## 📖 INGLÉS

Como cada día visita el blog de Encarna para realizar tu trabajo y corregir aquello de días anteriores.

<http://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/p/fifth-grade.html>





## CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Jueves 2.04.2020)

4 Observa el dibujo y calcula.



■ ¿Cuántos metros cuadrados mide cada parcela?

PARCELA A ►  $1.000.000 + 25.000 = 1.025.000 \text{ m}^2$

PARCELA B ►  $18.000 + 540 = 18.540 \text{ m}^2$

PARCELA C ►  $900.000 + 90 = 900.090 \text{ m}^2$

■ En la parcela A se han sembrado de maíz  $0,5 \text{ hm}^2$ . ¿Cuántos metros cuadrados quedan sin sembrar?

$0,5 \text{ hm}^2 = 5.000 \text{ m}^2$

$1.025.000 - 5.000 = 1.020.000 \text{ m}^2$  quedan sin sembrar.

■ De la parcela B se han vendido  $3,8 \text{ dam}^2$ . ¿Cuántos metros cuadrados quedan sin vender?

$3,8 \text{ dam}^2 = 380 \text{ m}^2$

$18.540 - 380 = 18.160 \text{ m}^2$  quedan sin vender.

■ La parcela C se ha dividido en tres fincas iguales. ¿Cuántos decámetros cuadrados mide cada una?

$900.090 : 3 = 300.030 \text{ m}^2 = 3.000,30 \text{ dam}^2$  mide cada finca.

■ Mariano ha comprado un cuarto de la parcela A y ha pagado  $120 \text{ €}$  por metro cuadrado. ¿Cuánto ha pagado en total?

$\frac{1}{4}$  de  $1.025.000 = 256.250 \text{ m}^2$

$256.250 \times 120 = 30.750.000 \text{ €}$  ha pagado en total.

■ ¿Cuántos solares de  $8 \text{ dam}^2$  se pueden hacer con la parcela B? ¿Cuántos metros cuadrados sobran?

$18.540 \text{ m}^2 = 185,40 \text{ dam}^2$

$185,40 : 8 \rightarrow 23$  parcelas y sobran  $1,40 \text{ dam}^2 = 140 \text{ m}^2$ .



## CORRECCIÓN DE LENGUA (Jueves 2.04.2020)



### Unas singulares estatuas

En una pequeña y apartada isla del océano Pacífico habitan unos gigantes de piedra únicos en el mundo. Se trata de cerca de mil estatuas de enormes dimensiones que fueron construidas por los antiguos pobladores de la isla de Pascua para honrar a sus antepasados.

Los moáis, nombre que reciben las estatuas, pueden superar los 10 metros de altura y pesar más de 80 toneladas. Aunque la mayoría destaca por su rostro alargado, cada moái tiene rasgos físicos propios.

Se cree que los habitantes quisieron inmortalizar a los fundadores de las tribus a las que pertenecían, ya que, según la leyenda, las estatuas poseían piedras de coral en los ojos, a través de las cuales cada fundador transmitía sus poderes a los descendientes de su tribu.

El misterio envuelve a estas esculturas, ya que no se sabe cómo las trasladaron desde el volcán donde se esculpían hasta los lugares donde ahora se encuentran.

Los investigadores creen que los pobladores utilizaron diferentes artilugios para llevarlas a unos altares de piedra, destino final de las estatuas.

También se desconoce por qué hay algunas estatuas sin terminar en el lugar de fabricación, como si el culto a los moáis se hubiese abandonado... Es posible que los conflictos entre las tribus provocaran el fin de la cultura que propició su construcción. Lo cierto es que estos colosos permanecen allí, inmutables ante el asombro de los visitantes que acuden año tras año a la isla.



### 1 Escribe oraciones con las siguientes palabras. R. M.

Si es necesario, consulta un diccionario.

inmutable

inmortalizar

Cada moái permanece inmutable ante el paso del tiempo.

Los moáis se construyeron para inmortalizar a sus antepasados.

2 Describe las estatuas.

Las estatuas pueden superar los 10 metros de altura y pesar más de 80 toneladas. Sus rostros son alargados, aunque cada una tiene rasgos físicos propios.

3 Contesta sobre los moáis.

- ¿Para qué se construyeron?

Para honrar a los antepasados de los antiguos pobladores de la isla de Pascua.

- ¿Por qué eran diferentes entre sí?

Porque cada una inmortaliza a un fundador de una tribu.

- ¿Qué creían los habitantes sobre ellos?

Que a través de las piedras de coral de sus ojos los fundadores transmitían sus poderes.



4 ¿Qué es lo que no se sabe acerca de estas estatuas?

Cómo se trasladaron desde el volcán donde se esculpieron hasta los lugares donde se encuentran. Y por qué hay algunas estatuas sin terminar en el lugar de su fabricación.

5 ¿Por qué crees que los habitantes de la isla de Pascua realizaron estatuas tan grandes en honor de sus antepasados? Imagina y explica. R. L.

---

---

---

---