

Llegamos a la mitad de la semana. Esto no para...

Para hoy miércoles 25 de marzo las tareas son las siguientes:

## LENGUA

Comenzamos leyendo durante 15 minutos el libro de lectura de forma personal.

A continuación haremos la otra mitad de los dictados que no hicimos en el día de ayer de la página 165, ¿recuerdas? Si ayer hiciste dos mitades, pues hoy deberás hacer las otras dos mitades y si ayer hiciste uno completo, hoy deberás realizar el otro. La cosa es que hagas un buen dictado y además lo hagas con buena letra. Una vez terminado, corregidlo y copias las faltas (10 veces). De nuevo pedirás ayuda a un familiar para que te haga. Puedes dedicar unos minutos a prepararte el dictado antes de hacerlo.

Después realizaremos unos ejercicios de repaso de la unidad.

Vamos a la pág. 170 y 171: Los ejercicios que hagamos hoy son todos copiados excepto el ejercicio nº 1 que solo habrá que responder a lo que se nos pregunta.

- Ej. 1 sin copiar.
- Ej. 2. Debes decir si es nombre, adjetivo, verbo... y después separar el sufijo.
- Ej. 4.
- Ej. 5.
- Ej. 7. Se trata de hacer un esquema como el que te presenté la semana pasada con el nombre de los tiempos verbales. Puedes hacer ese esquema o como te dice el ejercicio puedes hacer una tabla. Hagas lo que hagas, hazlo en la hoja siguiente de tu cuaderno y utiliza toda la hoja completa porque sino no tendrás espacio. Lo importante después de hacerlo te aprendas el nombre de los tiempos verbales y el modo al que pertenecen.

## MATEMÁTICAS

Lo primero para hoy es ponerte nota al "examen" que tú mismo te hiciste ayer. Ya sabes, valora cada pregunta 1 punto y pon tu nota. Ya me lo enseñaras cuando regresemos a clase.

A continuación, para la clase de hoy toca pensar. Te propongo responder a ese tipo de cuestiones que nos hacen pensar un poco más. ¡Ojo! Debes leer muy muy despacio porque sino no te enterarás, incluso quizás debas leerlo varias veces. Sólo deberás poner los datos en el primero de ellos. Ya sabes, hazlo en tu cuaderno.

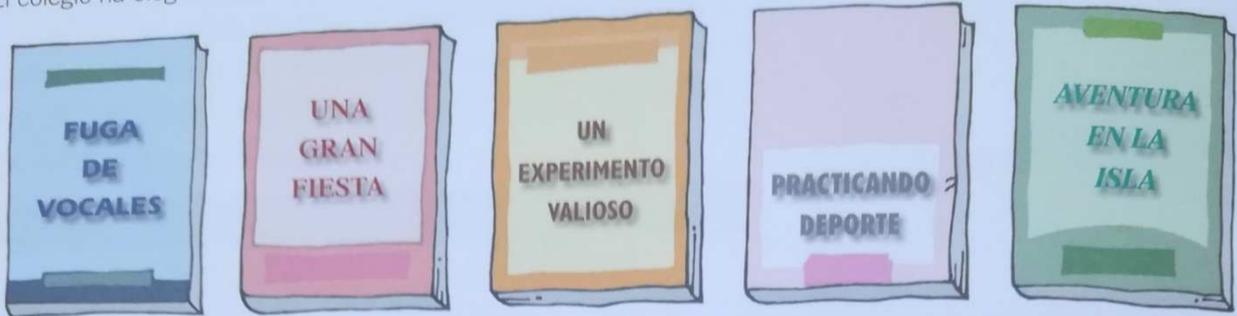
7. Inventa y resuelve un problema que se resuelva con una división.

Problema

Solución

1. Completa la tabla teniendo en cuenta las informaciones que se muestran.

El colegio ha elegido estos cinco libros para su plan de lectura.



Se han comprado varios ejemplares de cada título, en total 60 libros.

- $\frac{1}{6}$  de los ejemplares que se han comprado corresponde al libro FUGA DE VOCALES, que es el más barato de los que se han comprado.
- Los libros UNA GRAN FIESTA y UN EXPERIMENTO VALIOSO valen lo mismo, y se ha comprado el mismo número de ejemplares de cada uno de ellos que del libro más barato.
- Se han comprado 10 ejemplares del libro PRACTICANDO DEPORTE, que es el más caro.
- Hay el doble de libros de AVENTURA EN LA ISLA que de PRACTICANDO DEPORTE.
- El total de la factura asciende a 520 €.

**Precios**

7 €

8 €

9 €

9 €

11 €

Título del libro	Precio	Cantidad	Precio total
<b>Total</b>			

A continuación realiza estas 4 divisiones. Asegúrate que están bien realizando la prueba.

6897   26	82908   73
28598   158	12675   342

Cuando termines ya si te dejo un rato para que pongas el título del tema 11: "**Superficie**" Hazlo como siempre en la hoja que corresponde y acompáñalo de un dibujo.

## 🚩 INGLÉS

Como cada día visita el blog de Encarna para realizar tu trabajo y corregir aquello de días anteriores.

## 🚩 SOCIALES

Hoy toca traspasar la pregunta nº 8 a vuestro cuaderno.

### 8.- Los reinos de taifas, formación de los reinos cristianos y su consolidación.

En el siglo XI el califato desapareció y al-Ándalus se dividió en pequeños reinos llamados "*taifas*".

Los reinos de taifas estaban enfrentados unos contra otros y esta división fue aprovechada por los cristianos del norte que ofreciendo resistencia a los musulmanes se fueron organizando poco a poco en reinos y condados.

Así, fundaron el reino de Asturias. Más tarde trasladaron su capital a León pasándose a llamar el **reino de León**. Más hacia la parte oriental se creó el **reino de Castilla**.

Por la zona de los Pirineos, se crearon el **reino de Navarra**, los condados catalanes y el **reino de Aragón**.

Aproximadamente durante 8 siglos (800 años), los cristianos lucharon contra al-Ándalus (por eso a este periodo se le conoce como la *Reconquista*).

Con el paso de los años, hacia 1137 se unieron los catalanes y aragoneses formando "**la Corona de Aragón**" y en 1230 se unieron León y Castilla formando "**la Corona de Castilla**".

# CORRECCIONES

## CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Martes 24.03.2020)

1. • : 1.000                      • × 1.000  
     • : 100                        • : 1.000  
     • : 100                        • : 100
2. • 32 dm                         • 35 dal  
     • 7.000 dm                   • 32.000 dg  
     • 0,075 dal                   • 0,85 hg
3. • 53,5 dm  
     • 965 dal  
     • 70,6 hg
4. 34 dam y 97 cm < 0,345 km < 3,5 hm  
     0,08 dal < 760 cl < 76 dl y 9 cl  
     3 t y 4 kg < 30 q y 5 kg < 3.010 kg
5. • km    • ml    • mg    • t    • kl
- 180 hm = 18 km; 15.230 m = 15,23 km  
20,4 + 18 + 15,23 = 53,63  
Han recorrido 53,63 km.
- 9 × 60 = 540  
540 : 100 = 5,40  
Ha recorrido 5,40 m aproximadamente.
- 2 kg y 400 g = 2.000 + 400 = 2.400 g  
2.400 : 12 = 200  
Pesa 200 g cada manzana.
- 129 kl = 129.000 ℓ  
1.236,62 hl = 123.662 ℓ  
129.000 – 123.662 = 5.338  
Faltan 5.338 ℓ.
- 96 % de 27 = 27 × 96 : 100 = 25,92  
27 – 25,92 = 1,08  
El carrito pesa 1,08 kg.

## CORRECCIÓN DE LENGUA (Martes 24.03.2020)

- 1.- Se dirige a los adultos. Porque lo dice expresamente en el texto: “para venir a decirles a ustedes, adultos, que deben cambiar su forma de actuar”
- 2.- Convencer de la importancia de cuidar el planeta.
- 3.- Tiene de especial que la persona que lo pronuncia no es un político, ni un activista adulto, sino que se trata de una niña.
- 4.- Es un texto formal por el registro que utiliza y porque se dirige a los interlocutores con la fórmula de cortesía ustedes.
- 5.- La contaminación del agua, la sequía, el deterioro de la capa de ozono y la extinción de especies animales.
- 7.- Hacer pensar.
- 10.- Rectificar y corregir.
- 11.- No vale con decir las cosas, sino que hay que actuar.

12.- Que el futuro del planeta está en nuestras manos.

13.- R.L.

Quedate en casa