



Tareas a enviar: 3  
Matemáticas: 1  
Lengua: 1  
Sociales: 1

Llegamos a la mitad de la semana. Os deseo mucha fuerza y ánimo para este día. Para el día de hoy te proponemos las siguientes tareas.

## ✚ MATEMÁTICAS

Pues hoy seguimos haciendo un repaso general de varios contenidos matemáticos vistos a lo largo de este curso que ya deberíamos de dominar y que nos ofrece esta unidad. Son contenidos que pienso recordarás, sino, deberas buscar la unidad en que lo trabajamos para repasarlo, ¿te parece?

Realizaremos algunas operaciones, un par de problemas y para terminar deberás realizarás el “saber hacer” del cuadernillo de esta unidad.

### Pág. 221.

- ☐ N° 1. Se trata de descomponer como hemos aprendido de dos maneras diferente ¿recuerdas? Lo que nosotros hemos llamado “con ceros y con letras” (sólo realiza los 4 números de la primera columna).
- ☐ N° 2. Se trata de calcular la fracción de una cantidad y el porcentaje de una cantidad. Lo recordarás, estoy seguro. Debes hacer el ejercicio completo.
- ☐ N° 4. Realizar ejercicio completo. Se trata de transformar unidades de superficie. Acuérdate de la escalera de dichas unidades. Si no lo recuerdas ve a la unidad 11 y repasa dicha escalera.
- ☐ N° 5. Dibuja los dos relojes. En cada uno dibujarás la hora correspondiente.
- ☐ N° 7 y 11.

### Cuadernillo pág. 24.



Esta hoja deberás fijarte y fijarte mucho, comprender y comprender mucho, entender y entender mucho cada uno de los pasos que vas dando. Por favor, presta mucha atención y si lo haces MUY DESPACIO lo realizarás bien. Como suele decirse: si haces bien esta hoja, “**te doctoras en matemáticas**”, así es que **ÁNIMO** doctor o doctora!!!!

**Mándame esta hoja del cuadernillo a mi correo. Título: “Las parcelas”**



## 📚 LENGUA

Comenzamos la unidad 12.

Ve a tu cuaderno y ya sabes, en la hoja correspondiente, pon el título a colores y un dibujo relacionado.

Hoy trabajaremos sobre la comprensión lectora inicial y como siempre, leerás comprensivamente el texto y responderás al test de comprensión y a algunos ejercicios.

Así pues, ve a la pág. 206 y 207 y lee la lectura. Después realiza los siguientes ejercicios:

Pág. 208 el test de comprensión.

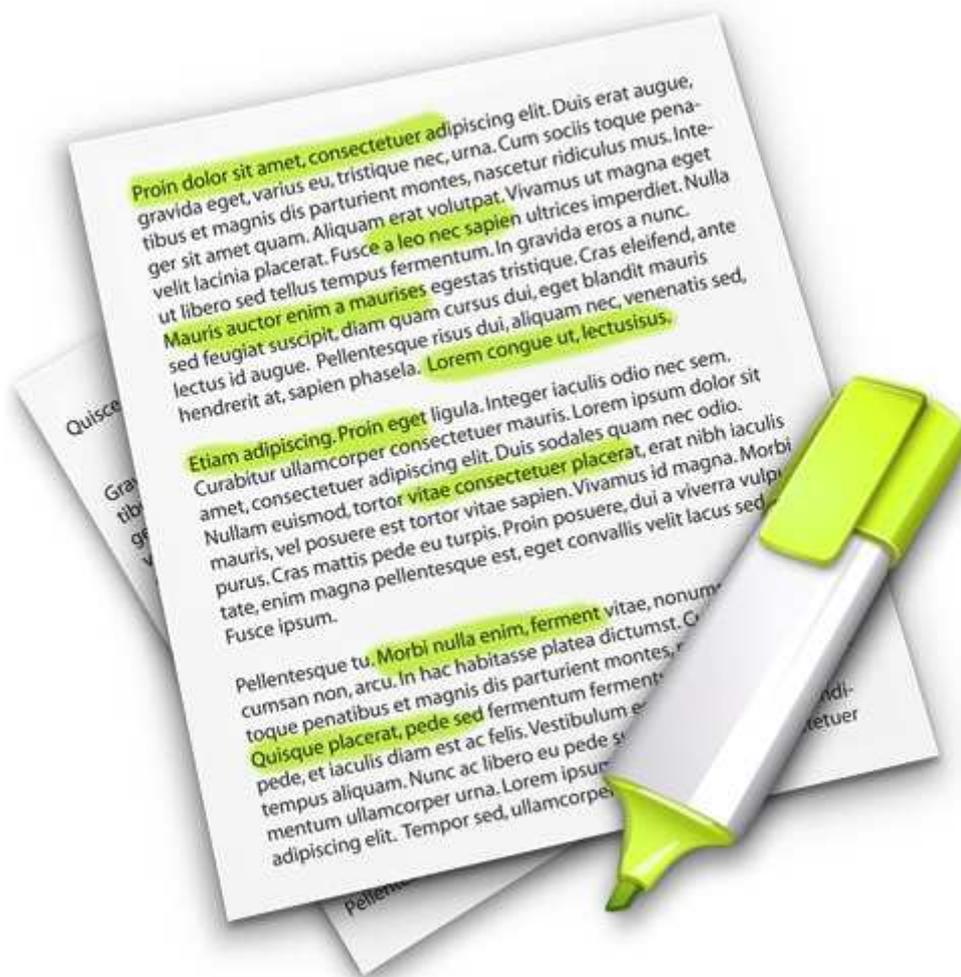
Pág. 208.

- Nº 1.
- Nº 4.
- Nº 5.

Ahora deberás realizar un **resumen** de no más de 5-7 líneas como hemos aprendido a lo largo del curso. Te recuerdo los pasos a seguir para su elaboración.

- Lectura del texto.
- Subraya las ideas más importantes.
- Redacta esas ideas en orden y para unir las puedes utilizar tus propias palabras y expresiones propias.
- Recuerda que puedes utilizar sinónimos para no repetir las mismas palabras muchas veces.
- Cuando termines, léelo en voz baja (para ti) y comprueba que lo que has escrito tiene sentido y lo has colocado en las ideas secuenciadas en orden. Si crees que aún debes corregir algo, estás

a tiempo para hacerlo. Y si piensas que ya está correcto, léelo a tu familiar más cercano para que te dé su opinión sobre tu resumen. Una vez realizado eso, deberás **mandármelo a mi correo electrónico. Título: “resumen”**



Y terminaremos la clase de lengua copiando un **texto de buena letra**. Será en la pág. 206 el comienzo de la lectura inicial, desde “Seguro... hasta... ¡Manos a la obra! Te lo dejo escrito en la imagen de abajo. Debes incluir el título también. Y esfuézate en hacer un buen trabajo que te pondré nota!

## Cómo fabricar tus propios instrumentos

Seguro que te encanta la música y es probable que hayas probado a tocar algún instrumento. Pero ¿sabías que con unos cuantos objetos de los que solemos tener en casa podrías hacer tus propios instrumentos musicales?

Vamos a explicarte cómo hacer dos instrumentos que funcionan a las mil maravillas. No te preocupes si no se te dan muy bien las manualidades. Solo tienes que leer las instrucciones y seguirlas al pie de la letra. ¡Manos a la obra!

## + SOCIALES

Hoy explicaremos las dos últimas preguntas del tema. Son dos preguntas muy interesantes. Serán número 15 y 16. Coge tu cuaderno y pásalas

### 15.- La conquista de América.

Poco después del primer viaje de Cristóbal Colón, los españoles conquistaron las islas del mar Caribe, comenzando de esta forma la exploración del continente.

Las expediciones más importantes fueron las siguientes:

- a) La conquista del imperio azteca y las ciudades mayas por Hernán Cortés.



Hernán Cortés y la toma de México

- b) La conquista del imperio inca por Francisco Pizarro.



### 16.- La organización del territorio conquistado.

En los territorios conquistados se impusieron las leyes de Castilla, el idioma castellano y la religión católica.

Además, destacamos los siguientes aspectos:

- 1) El territorio americano se dividió en **dos virreinos**:
  - a. *Virreinato de Nueva España al norte.*

**b. Virreinato de Perú al sur.**

En cada uno de ellos había un representante del monarca llamado “virrey”.

- 2) En cuanto a la economía, **los españoles explotaron las minas americanas muy ricas en oro y plata.**
- 3) La sociedad se organizó en **varios grupos:**
- Los españoles que eran descendientes de los descubridores y que ocupaban los cargos de gobierno.*



- b. Los *mestizos* que eran hijos de españoles e indias.



- c. Los *indios* .
- d. Los **negros** que fueron llevados desde África como esclavos para reciclar los trabajos más duros.

(Realiza el esquema de la pregunta)

**Deberás mandarme al correo electrónico la pregunta junto con el esquema. Título: “El territorio conquistado”**

## **+ EDUCACIÓN FÍSICA**

Ya sabes que puedes realizar tus trabajos para este trimestre o entrar en las actividades que tus profesores han preparando para ti.

Blog→ <https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/>

Actividades y más recursos→  
[http://ceipsantateresaalbadetormes.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid\\_item=167&wid\\_seccion=24](http://ceipsantateresaalbadetormes.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_item=167&wid_seccion=24)



## **+ INGLÉS**

Accede al blog de Encarna en el siguiente enlace.

<https://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/p/fifth-grade.html>





## CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Martes 26.5.2020)

5. •  $\frac{3}{8}$  de 960 = 360 Ha pagado 360 €.  
960 - 360 = 600 Le quedan 600 €.  
600 : 5 = 120 Pagará 120 € en cada plazo.
- $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$   
 $\frac{5}{7}$  de 28 = 20 Ha utilizado 20 m.  
28 - 20 = 8 Le quedan 8 m.  
20 × 2 = 40  
Ha gastado 40 € en la tela utilizada.
1. • Al final debo encontrar...  
Falso Verdadero
- Por el enunciado del problema conozco..  
Verdadero Falso  
Verdadero Verdadero  
Verdadero
- Debo calcular, realizando operaciones...  
Falso Verdadero  
Verdadero Verdadero
3. • 455 €  
• 15 cm  
• 3 horas y 30 minutos  
• 8 cm  
• 621 folletos

## CORRECCIÓN DE LENGUA (Viernes 22.05.2020)

Análisis morfológico.

- **Yo:** Pronombre personal, 1ª persona, singular, tónico, variable.
- **Tengo:** Verbo tener, 2ª conjugación, 1ª personal del singular, presente de indicativo.
- **Bastantes:** Determinante indefinido, masculino y plural. Variable.
- **Coches:** Nombre común, masculino y singular. Variable.
- **Amarillos:** Adjetivo calificativo, masculino y plural. Variable.
- **De:** Preposición. Invariable.
- **Madera:** Nombre común, masculino, singular, variable.
- **En:** Preposición. Invariable.
- **Toledo:** Nombre propio.

### Conjuga los tiempos verbales.

- **Presente subjuntivo vender:** venda, vendas, venda, vendamos, vendáis, vendan.
- **Futuro compuesto indicativo estudiar:** habré estudiado, habrás estudiado, habrá estudiado, habremos estudiado, habréis estudiado, habrán estudiado.
- **Pretérito imperfecto indicativo sentir:** sentía, sentías, sentía, sentíamos, sentíais, sentían.
- **Formas no personales jugar:** infinitivo jugar, gerundio jugando y participio, jugado.

### Verbos regulares o irregulares.

- **Vender:** regular.
- **Estudiar:** regular.
- **Sentir:** irregular.
- **Jugar:** irregular.

7 Claramente: complemento del verbo.  
Pronto: complemento del verbo. Arriba: complemento del verbo. Casi: modificador del adjetivo. Muy: modificador del adverbio. Cerca: complemento del verbo. Más: modificador del adverbio. Lentamente: complemento del verbo.

8 El adverbio es *mucho* en la segunda oración. Porque en la segunda oración es

12 En el coloquio celebrado esta tarde han participado la alcaldesa, Carmen Martín; María Blázquez, la directora del proyecto; Antonio Ríos, agricultor; y Julio López, panadero.

2 Prefijos: in-alcanzable, in-quieto. Sufijos: plega-ble, habil-idad, rapid-ísima, inalcanza-ble.

8 En los dos últimos meses he leído *Sopa de Europa*, *El talismán que vino por el aire* y varios cuentos de Roald Dahl.