

Pues como puedes comprobar, otra semana que se nos fue como quien no quiere la cosa y casi el mes de marzo.

Para hoy viernes 27 tenemos las siguientes tareas.

🎵 MÚSICA

¡Hola chic@s!

Parece que esta situación se alargará. Debemos tener mucha paciencia, seguir las medidas de higiene que nos indican y quedarnos en casa.

→ Para esta semana os pido que, cuando podáis, me enviéis la tarea de la semana pasada.

Lo enviáis a mi correo electrónico jelices@educa.jcyl.es

→ Realiza alguna manualidad con motivos relacionados con la música **(NO SE PUEDEN HACER INSTRUMENTOS)** con material de reciclado. Guárdalo para después hacer una exposición en el cole.

→ Para el periodo de Semana Santa os dejo unas páginas para trabajar diferentes aspectos musicales.

¡Anima a todos los que estén en casa contigo para que te acompañen!

Para que no os de ningún enlace error, copiar la dirección y ponerla en la barra de google.

Ritmo

<https://youtu.be/cHad-I5AJT0>

<https://youtu.be/rf5rcXhGPps>

<https://youtu.be/4vZ5mlfZlgk>

<https://youtu.be/Wk43lDUQmTk>

<https://youtu.be/UkFs5qIUMjw>

https://youtu.be/BQJeW_o5jM

<https://youtu.be/Ep93SeXeRnM>

<https://youtu.be/Mqv6PMUaAyA>

<https://youtu.be/EEkUB-1XUzl>

<https://youtu.be/leqnskE-dpg>

https://youtu.be/BQJeW_o5jM

<https://youtu.be/Ep93SeXeRnM>

Para tocar

<https://teclado-pianovirtual.online/>

<http://xilofono.onlinegratis.tv/virtual/tocar-xilofono.htm>

Memoria musical

<https://www.cokitos.com/juego-simon-dice-online-gratis/>

Juegos musicales

<https://www.musicaeduca.es/recursos-aula/juegos/890-jugamos-a-descubrir-los-sonidos>

<http://musicalizarse.blogspot.com/p/juegos.html#.XnoetIX3cc>

<http://www.aprendomusica.com/>

MUCHAS GRACIAS POR TODO FAMILIAS.

LENGUA

Hoy deberás comenzar la clase leyendo unos 10 minutos en voz alta dando entonación y sentido a lo que estás leyendo. Puedes leer a tus padres o familiares para que se den cuenta que bien lo haces. A continuación deberás hacer un pequeño resumen así es que ya sabes, lee despacito.

Después de la lectura subraya las ideas principales y júntalas en el resumen. Recuerda que puedes utilizar palabras propias para hacer dicho resumen. El resumen deberás hacerlo en tu cuaderno. Será suficiente con 5 líneas aproximadamente ya sabes.

Ahora te propongo que dediques 15 minutos o el tiempo que necesites para estudiarte de forma oral un verbo regular completo (todos los tiempos verbales, tanto de sus formas simples como de las compuestas, también sus modos. No se te olvide incluir las formas no personales). Ve al final del libro y coge cualquiera de los verbos regulares conjugados, estúdiatelo (saltar, comer o vivir) y cuando ya te lo sepas, le pides ayuda por favor a un familiar que te pregunte también de forma oral. Deberá preguntarte 10 tiempos verbales elegidos al azar de entre todos (cada tiempo verbal valdrá 1 punto) y al final ponerte una nota. Así comprobarás que te lo sabes. Cuando hayas superado el examen anota en tu cuaderno "Examen oral de verbos" y pones la nota que has conseguido y ya lo comentaremos en clase cuando regresemos.

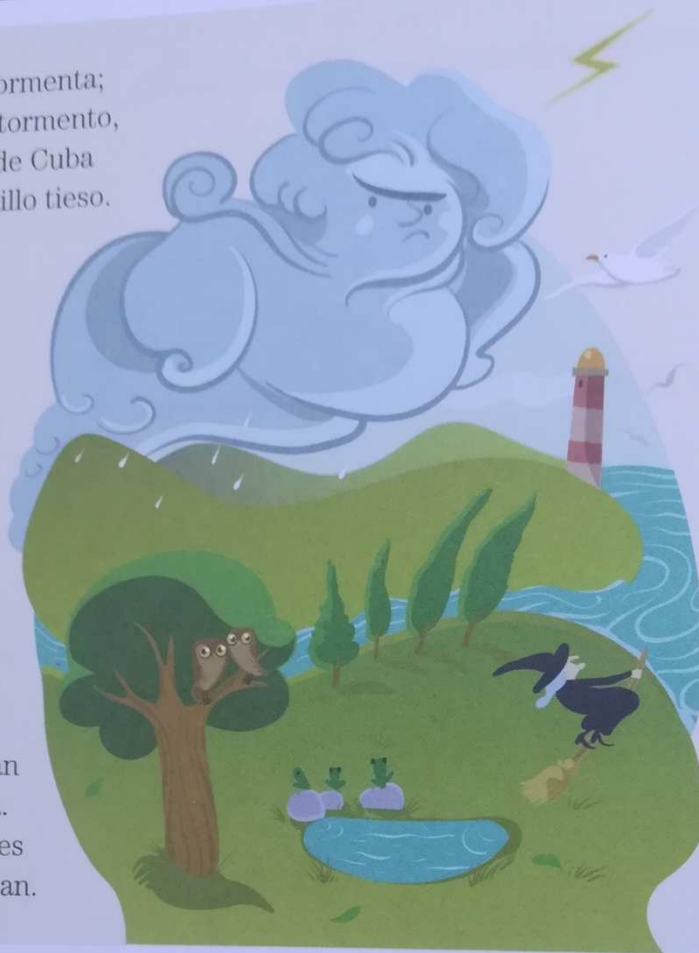
Por último toca realizar una comprensión lectora. Lee la lectura y después responde en el cuaderno. Pon el título de la comprensión, el número de la pregunta y a por ello!!!

Ya viene doña Tormenta;
ya viene con su tormento,
y a los negritos de Cuba
les pone el flequillo tieso.

En los cipreses,
los búhos.
En los pinos,
las lechuzas.
En los álamos,
los grajos.
En las escobas,
las brujas.

¡Abracadabra!
¡Pata de cabra!
¡Todos lo gritan!
¡Todos lo hablan!

Los pájaros vuelan
sobre la montaña.
Todos los percebes
en las peñas cantan.



Todas las gaviotas
sobre el mar
aguardan
a doña Tormenta
con su lluvia larga,
con sus rayos negros,
con su capa blanca.

Gusanos de seda
mueren en las ramas,
bajo la tormenta
del Abracadabra.

Los búhos tiritan
debajo del agua.
Y en el estanquillo
se ríen las ranas.
Y los labradores
rezan a la Santa.

Gloria Fuertes

1. ¿Quién es la autora de esta poesía? ¿Conoces algún otro poema de ella? ¿Cuál?

.....

.....

2. Lee estas definiciones y escribe la palabra del poema que corresponde a cada una de ellas.

• Tortura, martirio, suplicio. ▶

• Temporal con lluvia o granizo, viento, truenos y relámpagos. ▶

3. Copia, en cada caso, todos los nombres que aparecen en el poema. Luego contesta.

Nombres de aves

Nombres de árboles

- ¿Dónde está cada una de las aves?

- ¿Qué otros animales se mencionan en el poema?

4. ¿Qué hacen? Completa.

- Los pájaros

- Los percebes

- Las gaviotas

- Las ranas

- Los labradores

5. Subraya los cuatro versos del conjuro que aparece en el poema. Después inventa y escribe algún conjuro para provocar tormentas.

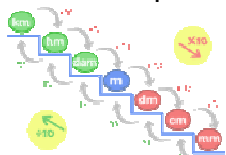


+ MATEMÁTICAS

Comenzamos la clase realizando el cálculo mental de la pág. 175, lo hacemos mentalmente y anotamos el resultado en el cuaderno (sin hacer la operación escrita).

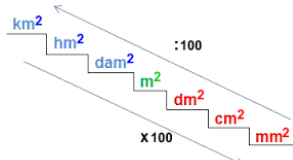
De nuevo te toca repasar la escalera de las unidades de superficie que vimos en la clase de ayer. Ya debes tener clara y aprendida esa escalera.

Ya te habrá quedado claro que la superficie no es lo mismo que longitud. La longitud es la distancia que hay desde un lugar a otro y para ello utilizamos la escalera de longitud,



mientras que la superficie es el espacio que ocupa un lugar (suelo de nuestra

clase).. Para medir estas superficies se utilizan las “**unidades de superficie**”.



Siempre con el símbolo 2 que significa (largoxancho). Sabemos que m^2 es un metro de ancho por un metro de largo, un dm^2 es 1 dm de largo x 1 dm de ancho, un cm^2 es 1 cm de largo x 1 cm de ancho y un mm^2 es un mm de largo x 1 mm de ancho. Estas unidades son los submúltiplos del m^2 .

Debes tener claro que de unidad en unidad si bajamos es multiplicar por 100 y si subimos, sería dividir entre 100.

Hoy trabajaremos sobre estas unidades que son más pequeñas que el m^2 y ya sabes, jugaremos con dichas unidades transformando sus unidades.

Ahora realizaremos lo siguientes ejercicios de transformaciones (sin copiar). Verás como te resulta muy sencillo.

- Pág. 176 nº1
- Pág. 177 nº 2, 3 y 4.
- Cuadernillo págs. 2 y 4.



INGLÉS

Como cada día, visita el blog de Encarna para realizar tu trabajo y corregir lo trabajado en días anteriores. Haz clic en el enlace.



<https://ceipsantateresaenglishcorner.blogspot.com/>

PLÁSTICA/ARTS

Hi! We continue working on: making an object using recycled material.

- Steps:**
1. Do a sketch of the object you wanna do in paper.
 2. Hands on: work on the craft.
 3. Write in a card the list of materials you used to do your object.

Remember that when we came back to school we will grade steps 1, 2 and 3... so you will have to bring everything to school.

Let's enjoy! ☺

Hola, Continuamos trabajando en el primer proyecto desde casa: creando un objeto usando material reciclado.

Pasos: 1. Haz un boceto en papel del objeto que quieres construir.
2. Manos a la obra: trabaja en la manualidad.
3. Escribe en una tarjeta la lista del material empleado.

Recuerda que cuando volvamos al cole puntuaremos cada uno de los pasos (1,2,3), así que tendrás que entregarlos todos.

¡A disfrutar! ☺

Quedate en casa

CORRECCIONES

CORRECCIÓN DE MATEMÁTICAS (Jueves 26.03.2020)

Pág. 173.

1.-

59,2	276	180
3,47	0,513	0,0062

2.-

- Kilómetro.
- Metro.
- Centímetro.

3.-

- La figura verde mide 11 cuadraditos verdes.
- La figura amarilla mide 14 cuadraditos amarillos.

4.- R.L

Pág. 174

1.-

Figura marrón: 18 cuadraditos y 14 triángulos. Área: 25 cuadraditos.

▶ Figura amarilla: 21 cuadraditos y 8 triángulos. Área: 25 cuadraditos.

2.- R.L. Comprobar que has dibujado otra figura verde distinta de la del libro con un total de 35 cuadraditos.

R.L. Comprobar que has dibujado otra figura marrón distinta de la del libro con un total de 22 cuadraditos.

- Comprobar que dibujaste correctamente el recuadro de la escalera de las unidades de superficie.

CORRECCIÓN DE LENGUA (Jueves 26.03.2020)

Espero hayas tenido una buena nota en el texto de buena letra del día de ayer jueves.

Ejercicios 8, 10 y 12 de análisis morfológico.

- ✓ Respondes: Verbo responder, segunda conjugación, segunda persona del singular del presente de indicativo. Variable.
- ✓ Moverían: Verbo mover, segunda conjugación, tercera persona del plural del condicional simple de indicativo. Variable.

- ✓ Dividan: Verbo dividir, tercera conjugación, tercera persona del plural del presente de subjuntivo/imperativo. Variable.
- ✓ Aprendió: Verbo aprender, segunda conjugación, tercera persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo. Variable.
- ✓ Subo: Verbo subir, tercera conjugación, primera persona del singular del presente de indicativo. Variable.
- ✓ Nadaremos: Verbo nadar, primera conjugación, primera persona del plural del futuro simple de indicativo. Variable.
- ✓ Volverías: Verbo volver, segunda conjugación, segunda persona del singular del condicional simple de indicativo. Variable.
- ✓ Pintaré: Verbo pintar, primera conjugación, primera persona del singular del futuro simple. Variable.
- ✓ Confiará: Verbo confiar, 1ª conjugación, 3ª persona del singular del futuro de indicativo. Variable.
- ✓ Ayudamos: Verbo ayudar, 1ª conjugación, 1ª persona del plural del presente de indicativo. Variable.
- ✓ Asustó: Verbo asustar, 1ª conjugación, 3ª persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo. Variable.
- ✓ Llamaron: Verbo llamar, 1ª conjugación, 3ª persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo. Variable.
- ✓ Hubiéramos hecho: Verbo hacer, 2ª conjugación, 1ª persona del plural del pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Variable.
- ✓ Estaríamos: Verbo estar, 1ª conjugación, 1ª persona del plural del condicional simple de indicativo. Variable.
- ✓ Vea: Verbo ver, 2ª conjugación, 1ª/3ª persona del singular del presente de subjuntivo. Variable.
- ✓ Hayamos acabado: Verbo acabar, 1ª conjugación, 1ª persona del plural del pretérito perfecto compuesto del subjuntivo. Variable.
- ✓ Salía: Verbo salir, 3ª conjugación, 1ª/3ª persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo. Variable.
- ✓ Recordaré: Verbo recordar, 1ª conjugación, 1ª persona del singular del futuro de indicativo. Variable.
- ✓ Llevaba: Verbo llevar, 1ª conjugación, 1ª/3ª persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo. Variable.
- ✓ Perdiste: Verbo perder, 2ª conjugación, 2ª persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo. Variable.
- ✓ Tenemos: Verbo tener, 2ª conjugación, 1ª persona del plural del presente de indicativo. Variable.
- ✓ Baja: Verbo bajar, 1ª conjugación, 2ª persona del singular del presente de imperativo. Variable.
- ✓ Vengas: Verbo venir, 3ª conjugación, 2ª persona del singular del presente de subjuntivo. Variable.

Ejercicio 9

Regar, regando, regado, haber regado, habiendo regado.

Florecer, floreciendo, florecido, haber florecido, habiendo florecido.

Podar, podando, podado, haber podado, habiendo podado.

Ejercicio 11

Yo hube estudiado

Tu hubiste estudiado

Él hubo estudiado

Nosotros hubimos estudiado

Vosotros hubisteis estudiado

Ellos hubieron estudiado.

Yo barrierá o barrieré

Tú barrierás o barrieres

Él barrierá o barrierá
Nosotros barrieramos o barrierásemos
Vosotros barrieráis o barrieráseis
Ellos barrierán o barrierán

Yo dormiré
Tú dormirás
Él dormirá
Nosotros dormiremos
Vosotros dormiréis
Ellos dormirán

***Buen fin de semana
Y no lo olvides
¡¡¡QUÉDATE EN CASA!!!!!!!***

