

**MARTES** 5 DE MAYO DE 2020

Hola familias,

Os dejo lo primero una poesía muy sencilla de los medios de transporte. Es una poesía con pictogramas, vosotros leéis las palabras y ellos los dibujos y así en unos días que la practiquen se la habrán aprendido. Espero que les guste.



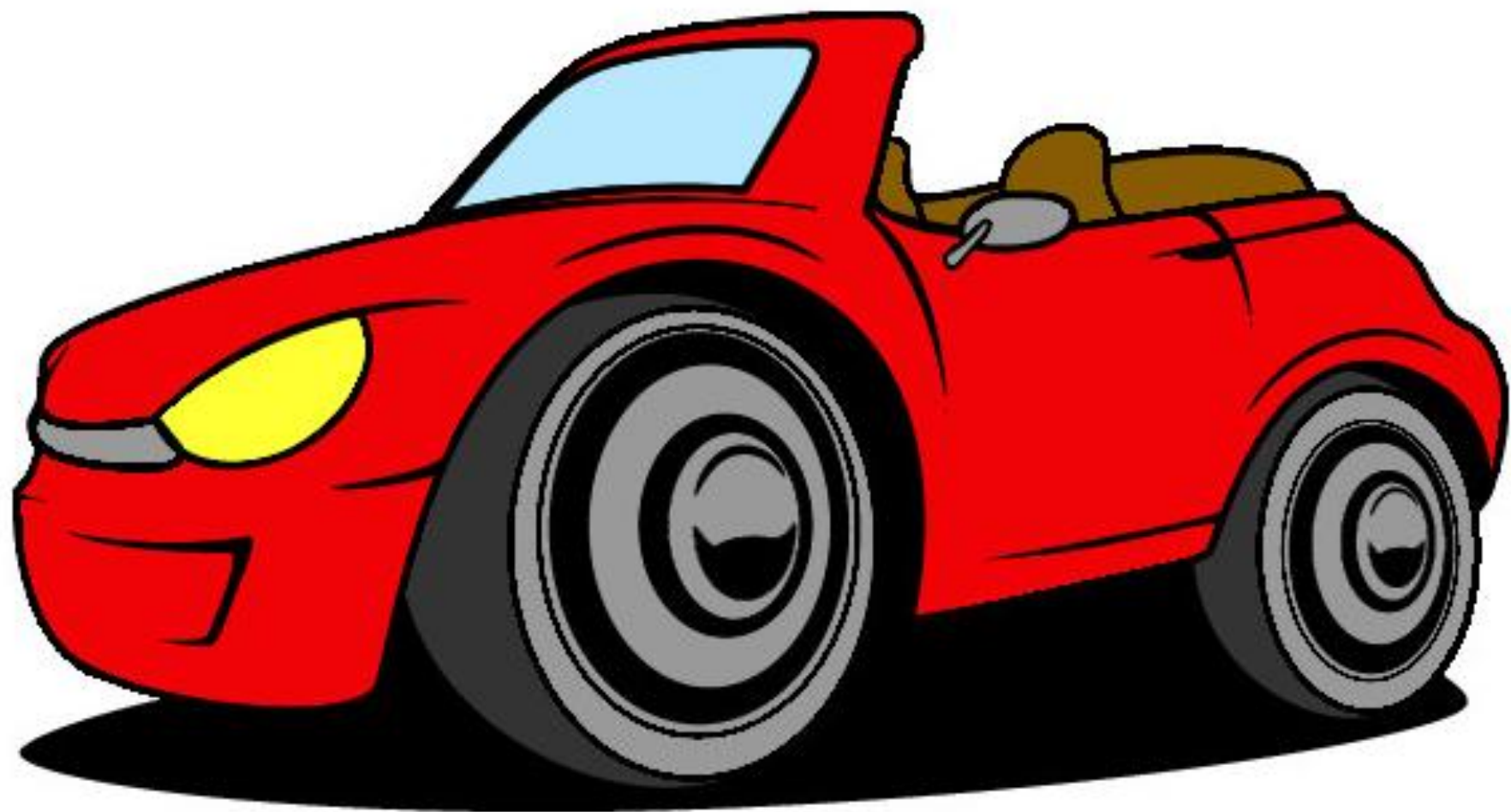
## LÁMINA 16. LLENO/VACÍO

Presentar a los niños lo que significa lleno vacío con diferentes ejemplos: cajas, vasos, botellas, platos... llenos y vacíos para que observen la diferencia. Entonces hacer preguntas de este tipo: ¿cuándo decimos que están vacíos?, ¿podemos decir que no tiene nada?, ¿cuándo decimos que están llenos?, ¿cabe alguna cosa más?...

Ahora, que sean ellos los que jueguen a llenar o vaciar los envases según vuestra orden: llena el vaso, el plato tiene que estar vacío, la caja tiene que estar llena, la botella vacía... Luego tienen que coger lo que les indiquéis: coge una botella llena, coge un plato vacío...

Mostrar las imágenes que se ven a continuación y decir si los medios de transporte que aparecen están llenos o vacíos.























Ahora, buscar la ficha.

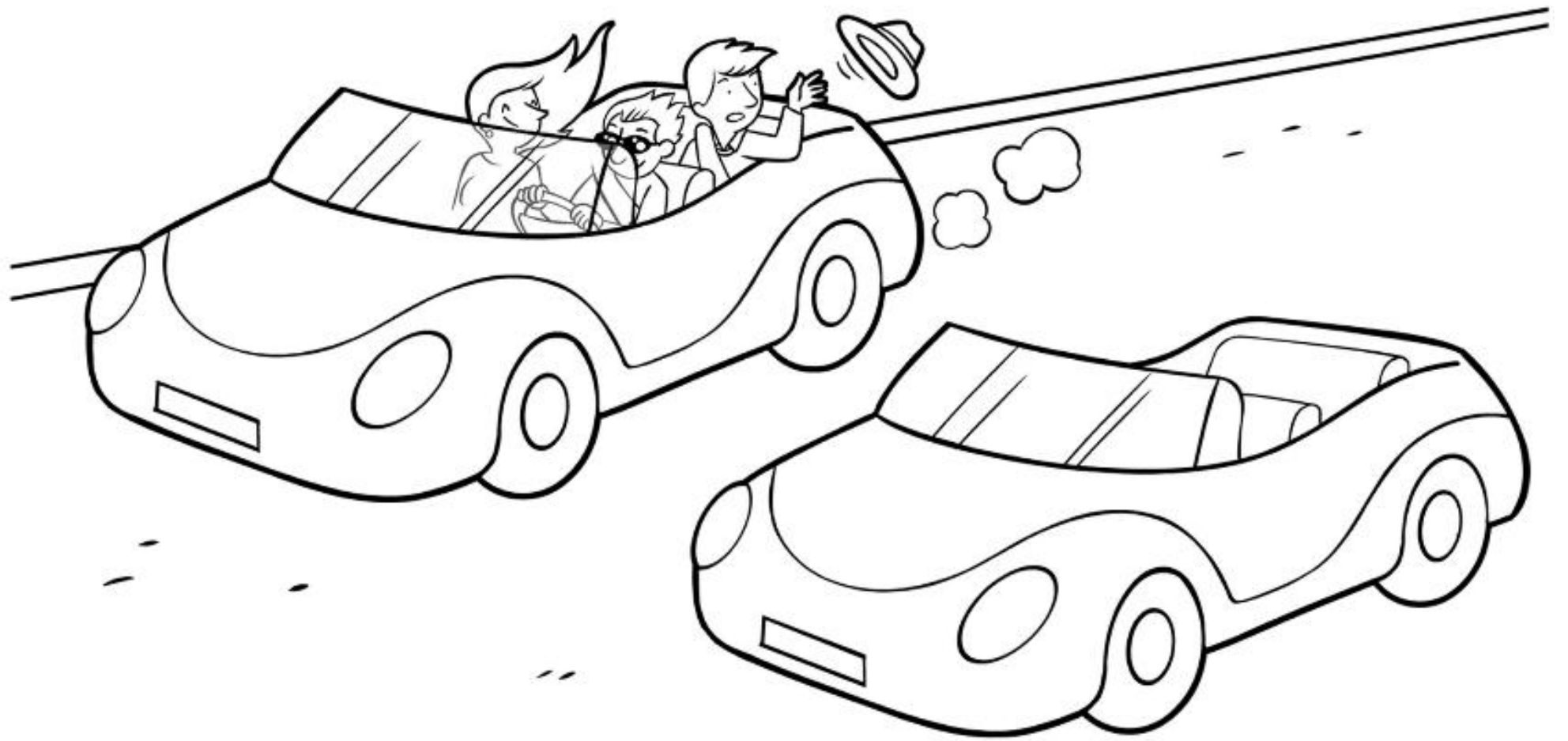
Observar las barcas y decir cuál está llena y cual está vacía.

Tienen que estampar huellas con el dedo impregnadas en témpera en la barca que está vacía. Si no tenéis témpera que peguen papelitos de papel de revista o periódico.

En el reverso, colorear el coche que está lleno de personas.







## PENSAR CON LAS MANOS LÁMINA 07

Vamos a recordar el número 3.

Para ello, hay que trabajar tanto la cantidad como la grafía.

- Para trabajar la grafía, utilizar la pizarra de azúcar, los números para coser que elaborasteis con cartón y cordón de zapato, hacer el número 3 en un folio y recorrerlo con el dedo, con coches... también pueden hacer el tres con macarrones, garbanzos... siguiendo la línea...

- Para trabajar la cantidad: con el cartón de huevos colocar tres objetos en cada hueco de la huevera, dibujar varios círculos en un folio y que pongan tres pegatinas o peguen tres papelitos dentro de cada círculo, agrupar sus muñecos de tres en tres...

Buscar la ficha y observar que hay muchas piezas de NUBA.

Tienen que rodearlas de tres en tres y decir cuántas sobran.

Para rodear, que cuenten primero tres NUBAS y les decís que hay que meterlas juntas dentro de una casita. Luego otras tres. Sobrarán dos.

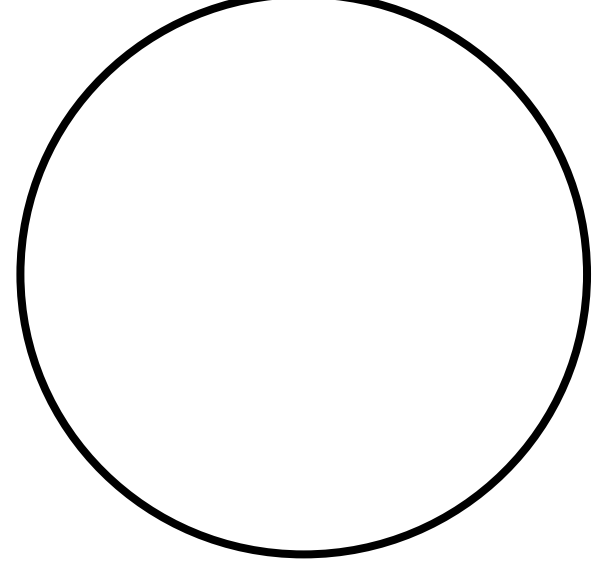
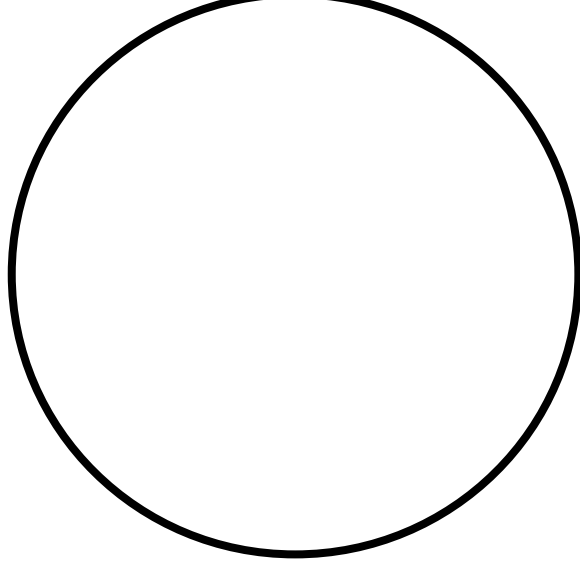
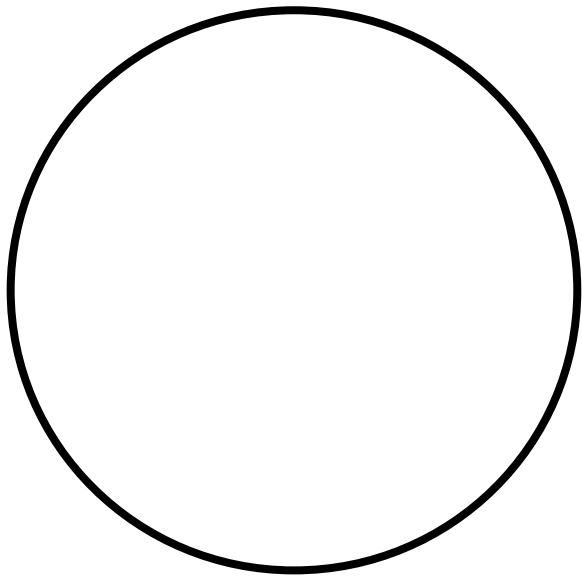
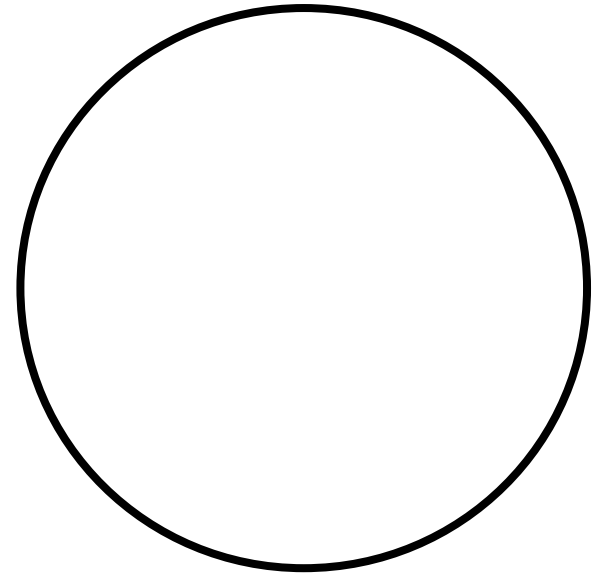
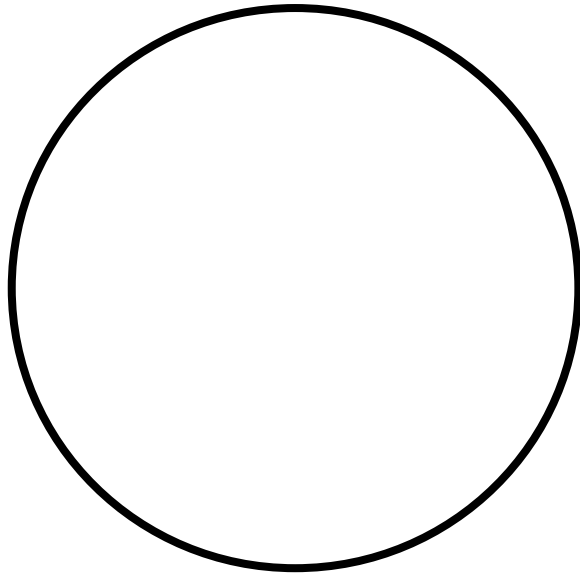
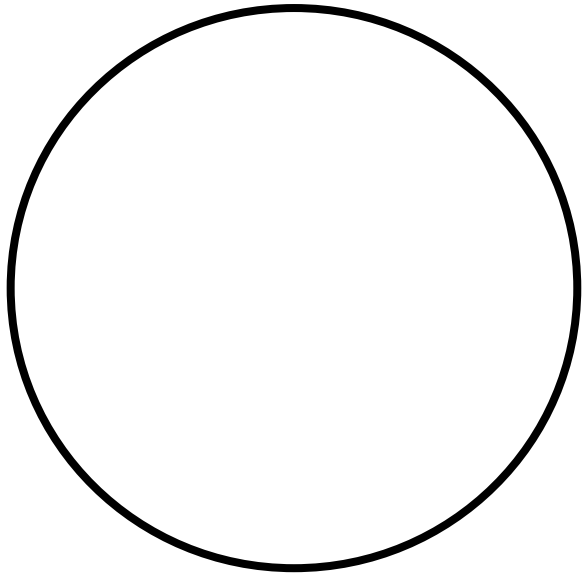
3





Ahora, vamos a practicar un poquito más el número 3.

Para ello, os dejo unas fichas para imprimir. Ya sé que muchos no tenéis impresora, así que os las pongo sencillitas para que se la podáis dibujar.



PEGA TRES TROCITOS DE PAPEL EN CADA CÍRCULO.

Nombre: \_\_\_\_\_



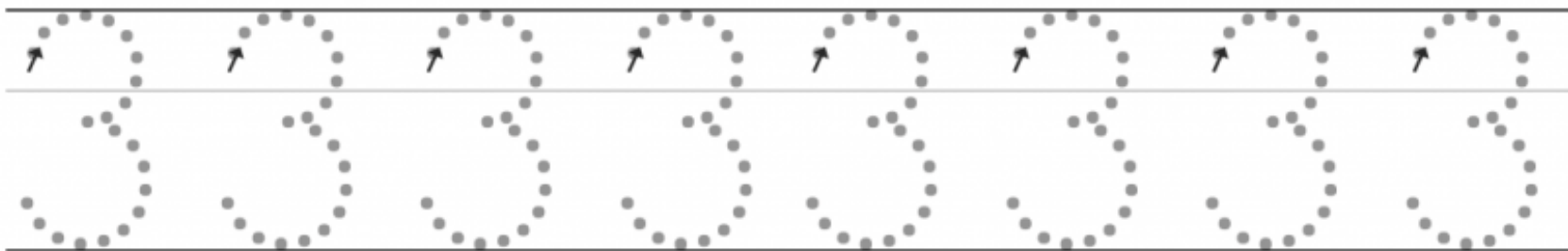
Colorear



Pegar bolitas



Repasar



Para terminar, un vídeo para trabajar la atención y el lenguaje.

<https://www.youtube.com/watch?v=v5wG-URNBR0>

Sólo tenéis que enviarme las fotos de las fichas del libro, las fotocopias no es necesario que me las enviéis.

Saludos a todos y un abrazo a los peques.

¡HASTA MAÑANA!