

LUNES 11 DE MAYO DE 2020

Hola familias,

¿Qué tal el fin de semana? Espero que sigáis todos bien.

Vamos a comenzar una nueva semana en la que ya terminaremos el libro de los medios de transporte.

Comenzamos...

LÁMINA 20: EL TRIÁNGULO

En el cole habíamos trabajado el círculo en el primer trimestre y el cuadrado en el segundo. Ahora para el tercero toca el triángulo.

Dibujar un triángulo en un folio y decirle el nombre de la figura.

Repasar con el dedo el contorno de la figura y observar que tiene tres lados.

Ahora hay que buscar por casa cosas que tengan forma triangular y también os dejo imágenes de cosas triangulares a continuación para que observen su forma y las nombren.









Ahora, darles tres palillos, pajitas, tiras de papel, pinturas, rotuladores... para que hagan triángulos.

Os dejo dos vídeos sobre el triángulo.

<https://www.youtube.com/watch?v=BAWUfUgmY4k>

https://www.youtube.com/watch?v=ySO_G77QD-k

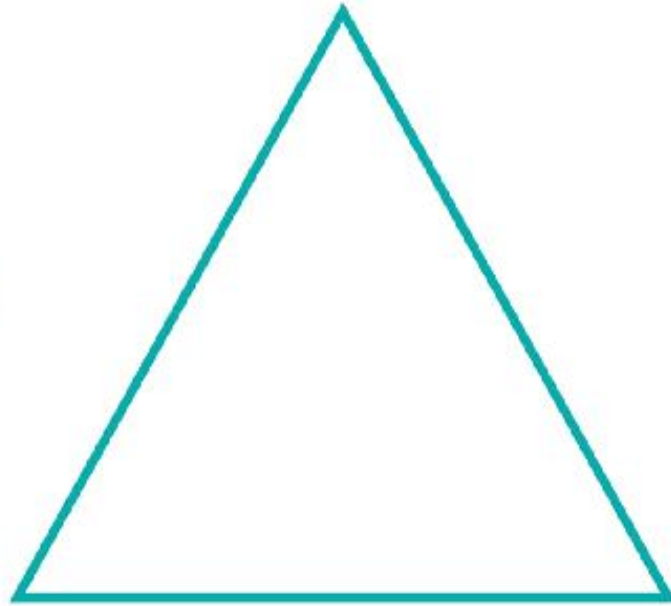
Buscar la ficha.

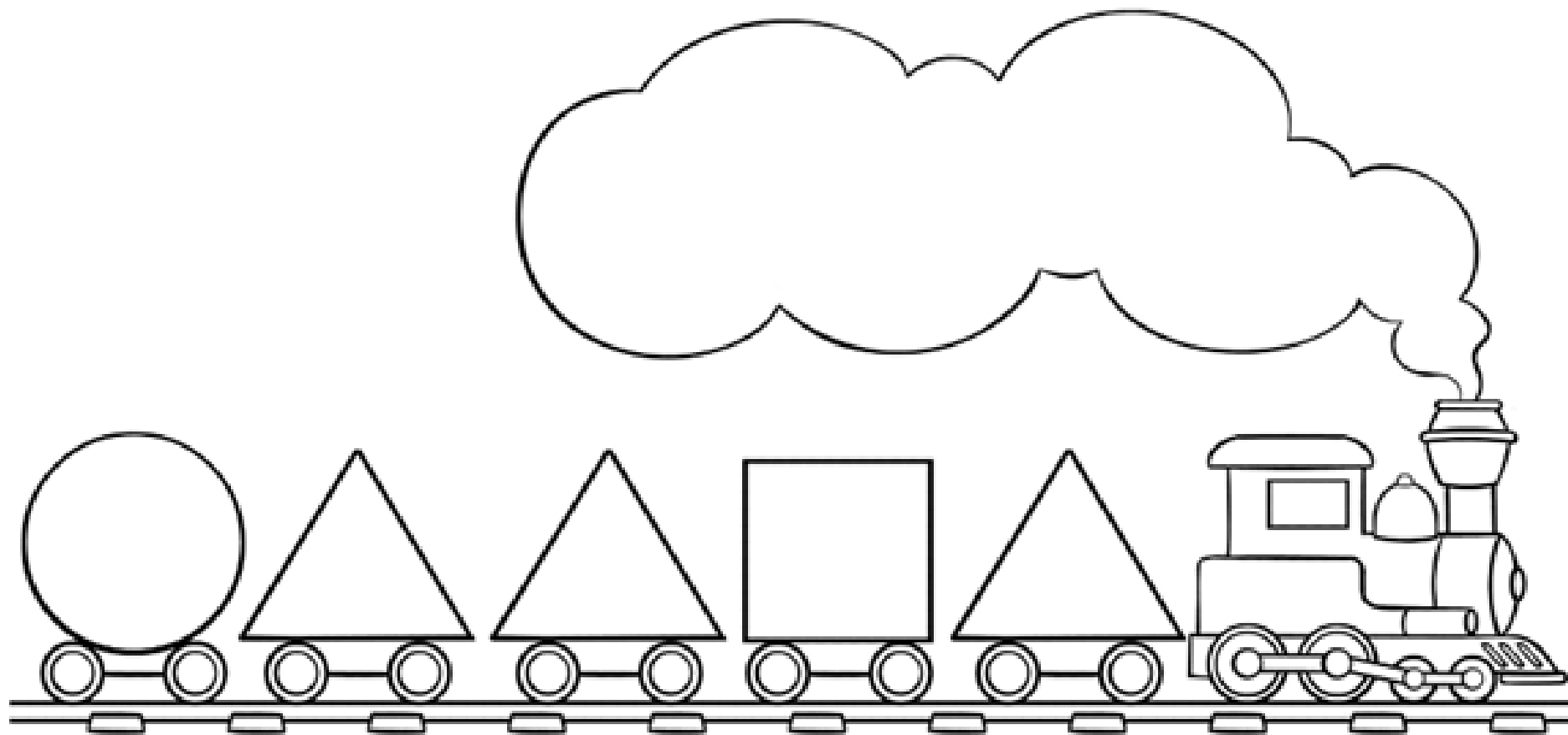
Observar las señales que tienen forma de triángulo y pegar un gomet.

Pegar papeles de periódico en el triángulo grande.

En el reverso, colorear los vagones que tengan forma triangular de los colores que han visto en el primer vídeo (el tren lleva tres vagones y en cada uno un triángulo: rojo, azul y verde)

Poner el nombre.





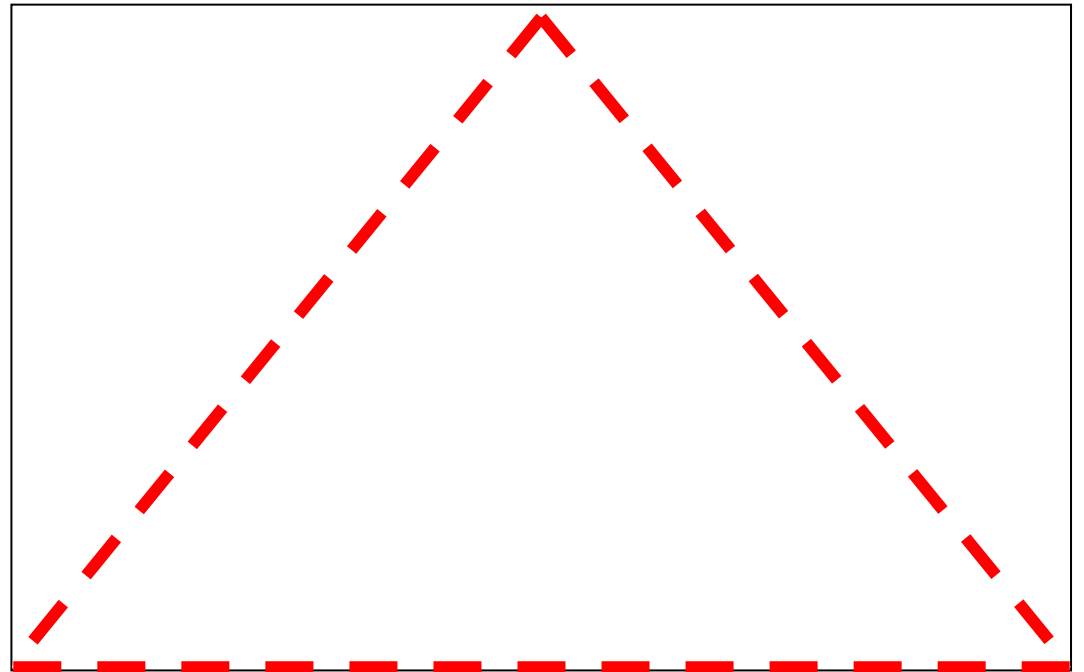
Ahora, os propongo seguir practicando con las tijeras. Aprovechando que están aprendiendo el triángulo, dibujar un triángulo en una hoja y que lo recorten, pero teniendo en cuenta que el triángulo tiene que tocar los bordes de la página, tal como os muestro a continuación.

Lógicamente, la parte de abajo ya está cortada.

Cuando terminen de recortar, habrán obtenido varias piezas.

Preguntar:

- ¿Cuántas piezas han salido?
- ¿Qué forma tienen?
- ¿Cuál es la más grande?
- Señala las que son iguales.



Vamos a ver dos páginas más del libro informativo. En esta ocasión, vehículos de servicios y emergencias. Comentar con ellos para qué sirve cada uno.

SERVICIOS Y EMERGENCIAS

MUCHAS PERSONAS QUE NOS AYUDAN UTILIZAN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE EN SU TRABAJO.



moto de Correos



lancha de rescate

8



caballo de Policía



camión de bomberos



quad de la Policía



helicóptero de rescate



ambulancia

BUSCA UN MEDIO DE TRANSPORTE QUE NO ES UNA MÁQUINA.

9

Y para terminar un cuento llamado POR CUATRO ESQUINITAS DE NADA, que además de trabajar la igualdad, sirve para repasar las figuras círculo y cuadrado.

<https://www.youtube.com/watch?v=aoFORYp2IE>

Buena tarde a todos y cuidaros muchísimo.

Besos a los peques.

¡Hasta mañana!

INGLÉS

GOOD MORNING!

<https://www.youtube.com/watch?v=U9Q7Y3t4m3g>

VAMOS A JUGAR.COLOREA LOS PAJARITOS:

<https://arbolabc.com/colores-en-ingles/birds-of-color>