

MARTES 12 DE MAYO DE 2020

Hola familias,

Hoy os dejo dos archivos, este con el trabajo de hoy y otro con un cuento que me ha pasado Azucena, la mamá de Ashley, sobre los medios de transporte que nos viene muy bien para repasarlos todos, ya que casi hemos terminado la unidad.

¡Muchas gracias Azucena!.

LÁMINA 21. GRAFOMOTRICIDAD. Trazos curvos continuos hacia arriba y hacia abajo.

Estos dos tipos de trazos ya los hemos trabajado en esta unidad por separado.

Para trabajarlos, podéis, como siempre, utilizar la pizarra de azúcar. En dos papeles diferentes, dibujáis cada tipo de trazo y que dibujen en la pizarra de azúcar el que le mostréis.

Amasar plastilina y formar dos churros, con un churro hacer el trazo hacia arriba y con el otro hacia abajo. Colocarse a un lado y al otro de la mesa y comprobar cómo los trazos pueden cambiar según desde donde los observemos.

Si tenéis posibilidad, dibujar en el suelo (de un patio o de la calle cuando salgáis) los dos tipos de trazo y que los recorran saltando, de puntillas, de talones, caminando... También se puede hacer dentro de casa con cuerdas de lana para que los recorran.

Buscar la ficha.

Repasar los trazos primero con lápiz y después con rotulador. En el reverso también y poner el nombre.





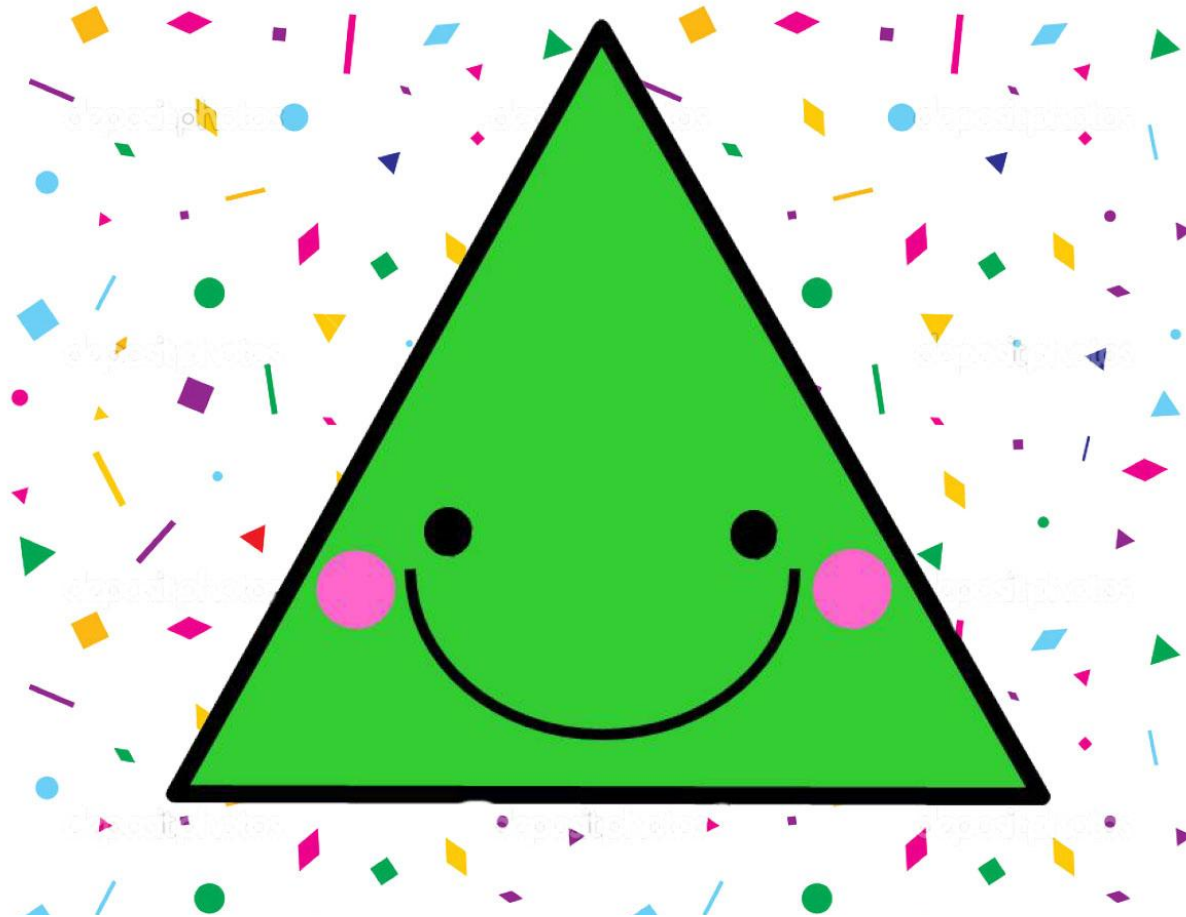
PENSAR CON LAS MANOS : LÁMINA 8

Vamos a completar el trabajo del triángulo que aprendimos ayer con esta ficha.

Primero, enseñar el triángulo que os dejo a continuación y preguntar si recuerdan cómo se llama.

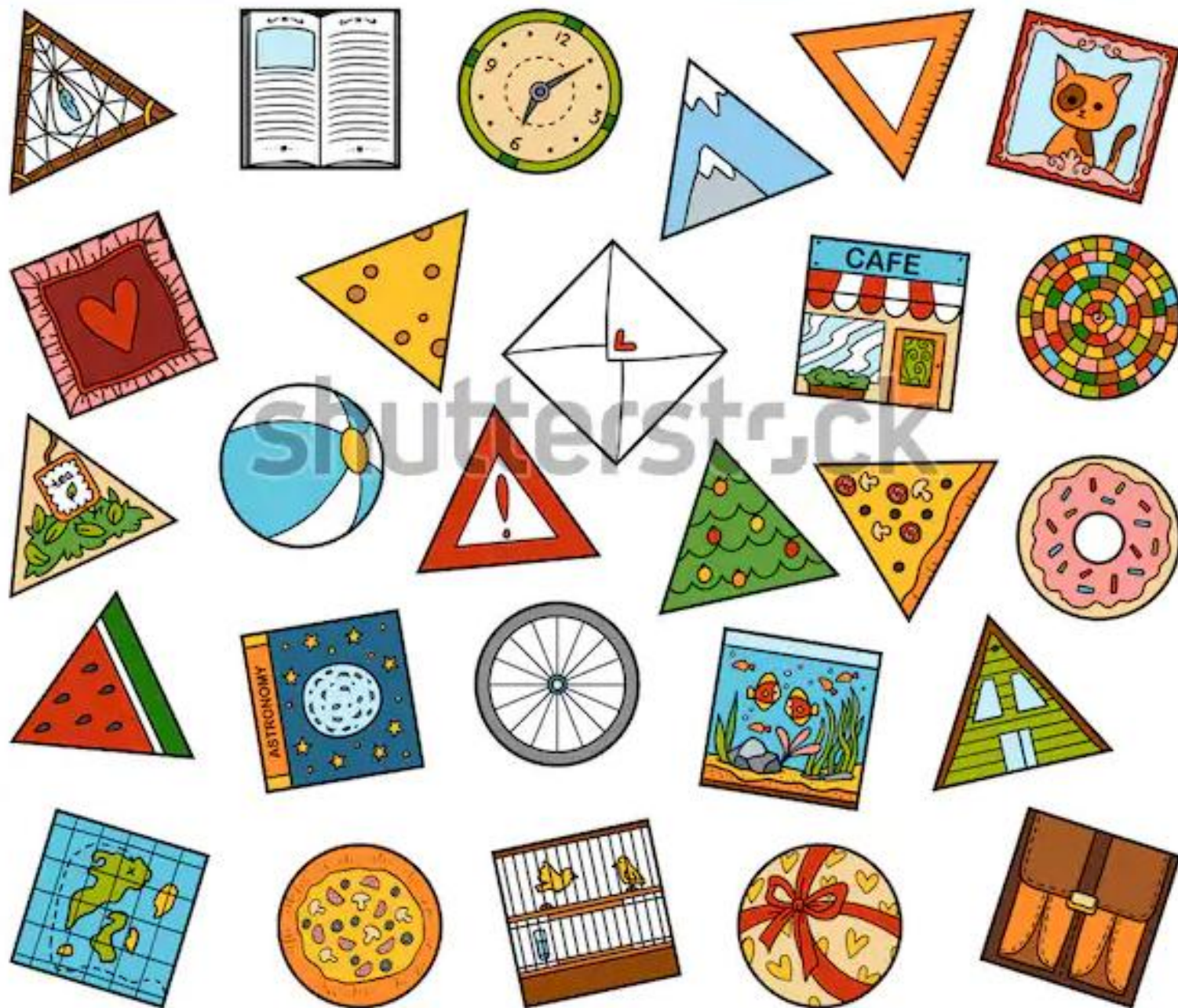
En la siguiente página, aparecen muchos objetos y tienen que señalar cuales tienen forma de triángulo. (NO HAY QUE IMPRIMIRLA)

¿Recuerdas cómo se llama? Fíjate en sus letras. ¿Hay alguna letra que también la tengas en tu nombre?



TRIÁNGULO

SEÑALA LOS
TRIÁNGULOS



Buscar la ficha.

Tienen que unir las NUBAS según el código de arriba.

Seguirán vuestras instrucciones:

- De la NUBA roja a la NUBA verde
- De la NUBA verde a la NUBA azul
- De la NUBA azul a la NUBA roja.

Preguntar: ¿Qué figura has dibujado?

Decorar el triángulo cada uno como quiera.



LIBRO INFORMATIVO

Vamos a terminar de ver el libro informativo. Nos quedan las dos últimas páginas.

EXPLORAR EL MUNDO

GRACIAS A
LOS MEDIOS
DE TRANSPORTE
PODEMOS
EXPLORAR EL
FONDO MARINO...



... RECORRER LOS **DESIERTOS HELADOS...**



10

... ¡Y LLEGAR HASTA EL **ESPACIO!**



RELACIONA
ESTAS PIEZAS
CON LOS MEDIOS
DE TRANSPORTE
QUE LES CORRESPONDEN.



11

Y ahora os dejo un vídeo para trabajar la atención y el lenguaje en el que aparecen varios objetos de primavera iguales y uno diferente y tienen que observarlos y adivinar cuál es diferente.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wqc84zDH6ul>

También os dejo la canción de NUBARIS.

<https://www.youtube.com/watch?v=LZV4LhBi44c>

¡HASTA MAÑANA!

