

MARTES, 14 DE ABRIL DE 2020

Hola familias,

Espero que sigáis bien.

Supongo que los niños ya estarán cansados de la situación, pero no queda otro remedio que seguir así hasta que todo pase y podamos volver a las aulas de forma segura para todos. Así que mucho ánimo.

Por orden de inspección, seguiremos trabajando de la misma manera que las últimas semanas antes de vacaciones.

Continuaremos trabajando los libros de Nuba del tercer trimestre y repasaremos contenidos trabajados anteriormente.

Ya sabéis, en el caso de 3 años, no es más que mantener el hábito de trabajo, los contenidos son sencillos y no se pretende avanzar, sino simplemente no perder la rutina de trabajo.

Comenzamos entonces.

Hoy es **MARTES**.

Repasad con ellos los días de la semana, que estamos en primavera y que estábamos trabajando los medios de transporte.

LÁMINA 04. Seguridad vial.

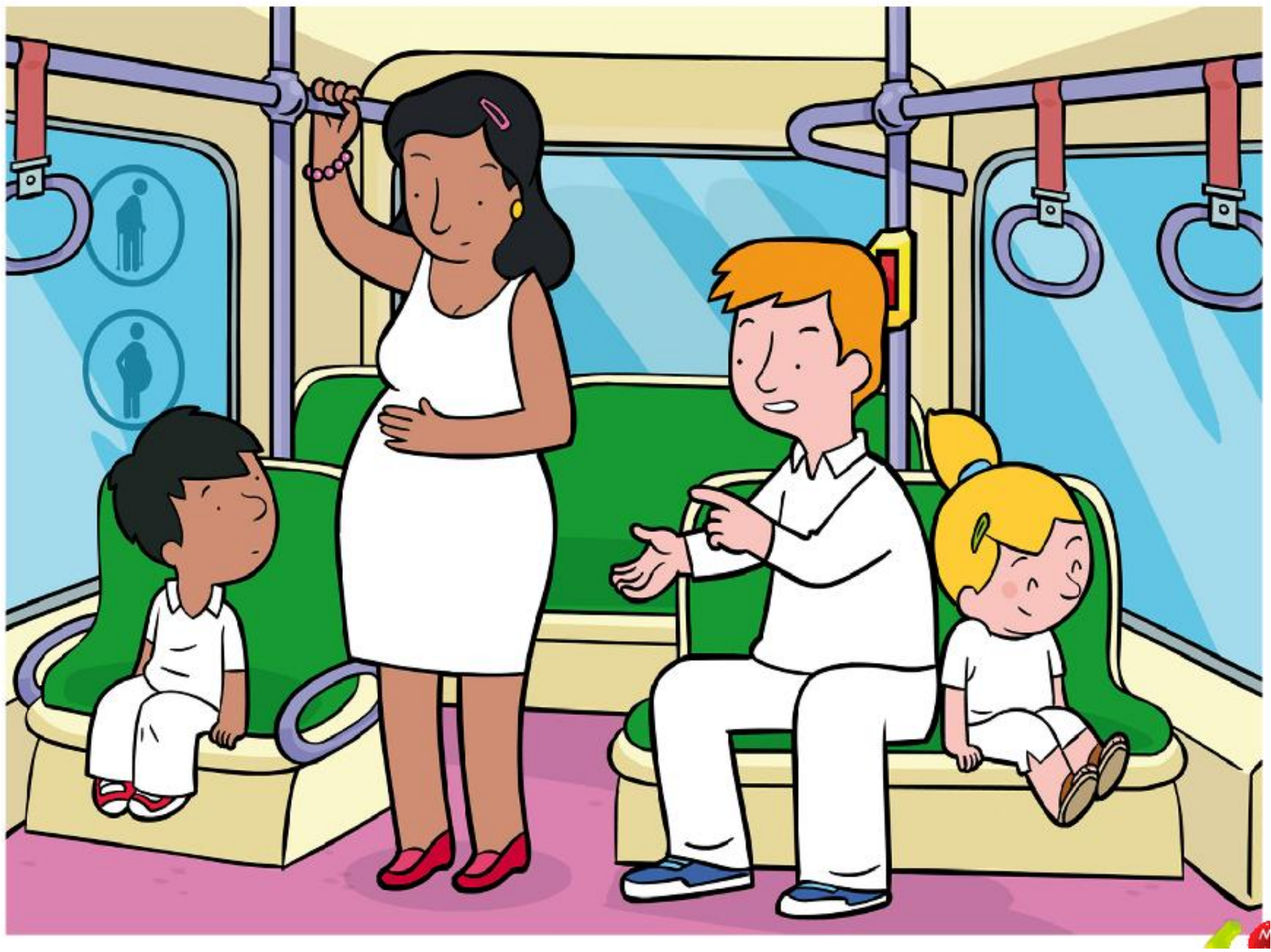
Observad la lámina. Se ve el interior de un autobús público. Observad las señales que aparecen en la ventanilla. Esas señales significan que el asiento donde está sentado el niño está reservado para personas mayores y mujeres embarazadas.

Preguntadles qué debería hacer el niño.

También hablad cómo se debe ir cuando vamos en un medio de transporte. Preguntadles si pueden ponerse de pie en los asientos, si pueden ir de pie, si se puede gritar, si se puede pisar o empujar a los demás, correr por el autobús...

Colorear la ropa de los personajes que están sentados en los asientos correctos del autobús.

Colocar la pegatina de la carita triste (ya sabéis, las pegatinas están atrás y para esta ficha corresponde L.04) al personaje que no hace un uso adecuado de los asientos que están reservados en el autobús.



LIBRO PENSAR CON LAS MANOS. LÁMINA 3

Observad la lámina. Vemos que hay tres piezas de NUBA de diferentes colores y tamaños. Preguntad:

¿Hay alguna NUBA roja?

¿Hay alguna NUBA grande?

¿Hay alguna NUBA azul?

¿Hay alguna NUBA pequeña?

¿Hay alguna NUBA verde?

¿Hay alguna NUBA amarilla?

¿Hay alguna NUBA verde y pequeña?

¿Hay alguna NUBA roja y grande?

¿Hay alguna NUBA azul y pequeña?

Ayudadles a rodear las tarjetas correspondientes a cada NUBA.

Os dejo la ficha a continuación resuelta, así es como deben rodear.



Os dejo un enlace a un video para trabajar la atención. Se llama ¿Qué animal falta? Aparecen dos o tres animales, tienen que fijarse en ellos porque uno va a desaparecer y tienen que adivinar cual falta.

<https://www.youtube.com/watch?v=ALbAK9f3J5I>

También podéis repasar con ellos los números 1 y 2 con los números de cartón para hilar que os propuse. Solamente el 1 y 2.



Os recuerdo algunos juegos para seguir trabajando los medios de transporte.

http://ntic.educacion.es/w3//recursos/infantil/bits_de_inteligencia/pages/juegos_medios_transporte.htm

También se pueden trabajar desde el móvil o tablet descargando el juego LEARNING TRANSPORT: aprender medios de transporte para niños.

Mucho ánimo y ya sabéis, para cualquier cosa que necesitéis, a través de mi correo electrónico estoy disponible.

Saludos a todos y un besazo a los peques.

Cristina.