

LUNES, 16 DE MARZO DE 2020

Queridas familias,

En estos días difíciles para todos espero poder ayudaros a pasarlos un poquito mejor sugiriendo tareas para hacer con vuestros hijos.

Se trata de reforzar los contenidos que estábamos trabajando y evitar así que los niños pierdan la continuidad. Sé que no todos podréis imprimir las fichas que os envío, me gustaría haber podido haceros llegar los libros del cole, pero el viernes todo fue muy precipitado y faltaron muchos niños. Así que espero que cada uno pueda utilizar lo que os envío en la medida de vuestras posibilidades. Si no podréis imprimir, podéis elaborar a mano algunas de ellas y otras trabajarlas de forma visual desde algún dispositivo electrónico (móvil, ordenador, tablet...)

Pongo a vuestra disposición mi correo electrónico por si queréis consultarme cualquier cosa: [csantosq@educa.jcyl.es](mailto:csantosq@educa.jcyl.es).

Mucho ánimo.

Procedo a continuación a explicar el trabajo para hoy lunes 16 de marzo.

En el cole, como ya sabéis, comenzamos siempre con la asamblea. Estaría bien que si tenéis un calendario a mano puedan rodear el día que es, en este caso hoy en color amarillo porque en la clase los lunes son de color amarillo. Que os canten la canción de los días de la semana.

*Son siete días, a la semana, cinco en el cole y dos en casa, hoy los aprendo cantando así...*

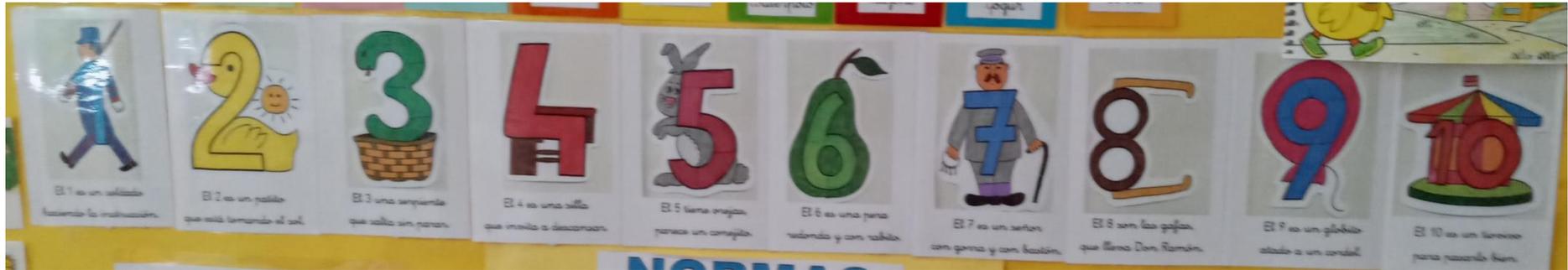
**LUNES, MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES, VIERNES, SÁBADO Y DOMINGO.**

Aquí ya veis los colores de cada día.

También todos los días escribimos el nombre del ayudante, decimos qué letras tiene y cantamos el abecedario. Podéis hacerlo con su nombre, otro día con el de papá, mamá, los hermanos o hermanas... Os dejo nuestro abecedario para que se lo mostréis y busquen sus letras.



Contamos hasta 10 y cantamos la canción de los números...



Decimos una poesía...

Poesía

**LA PATA Y EL PATO**

LA PATA Y EL PATO TUVIERON UN PATITO  
MUY CHIQUITITO, MUY CHIQUITITO.  
UN DÍA EL PATITO SALIÓ A PASEAR  
ANDANDO, ANDANDO LLEGÓ A LA CIUDAD.  
¿SABÉIS LO QUE VIO EN ESA CIUDAD?  
COCHES QUE CORRÍAN, CORRÍAN SIN PARAR.  
QUÉ CASAS TAN ALTAS, QUÉ MIEDO ME DA,  
ME VOY A CASITA CON PAPÁ Y MAMÁ.  
Y ESTA ES LA HISTORIA DEL PATO CUA – CUA  
QUE ANDANDO, ANDANDO LLEGÓ A LA CIUDAD.  
LA PATA Y EL PATO TUVIERON UN PATITO  
MUY CHIQUITITO, MUY CHIQUITITO.

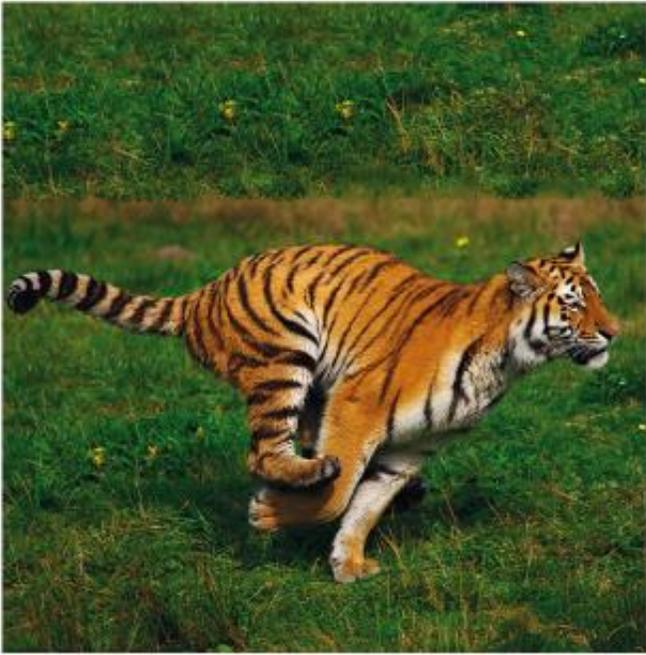
M. SANLUI  
C. SANTACRUZ

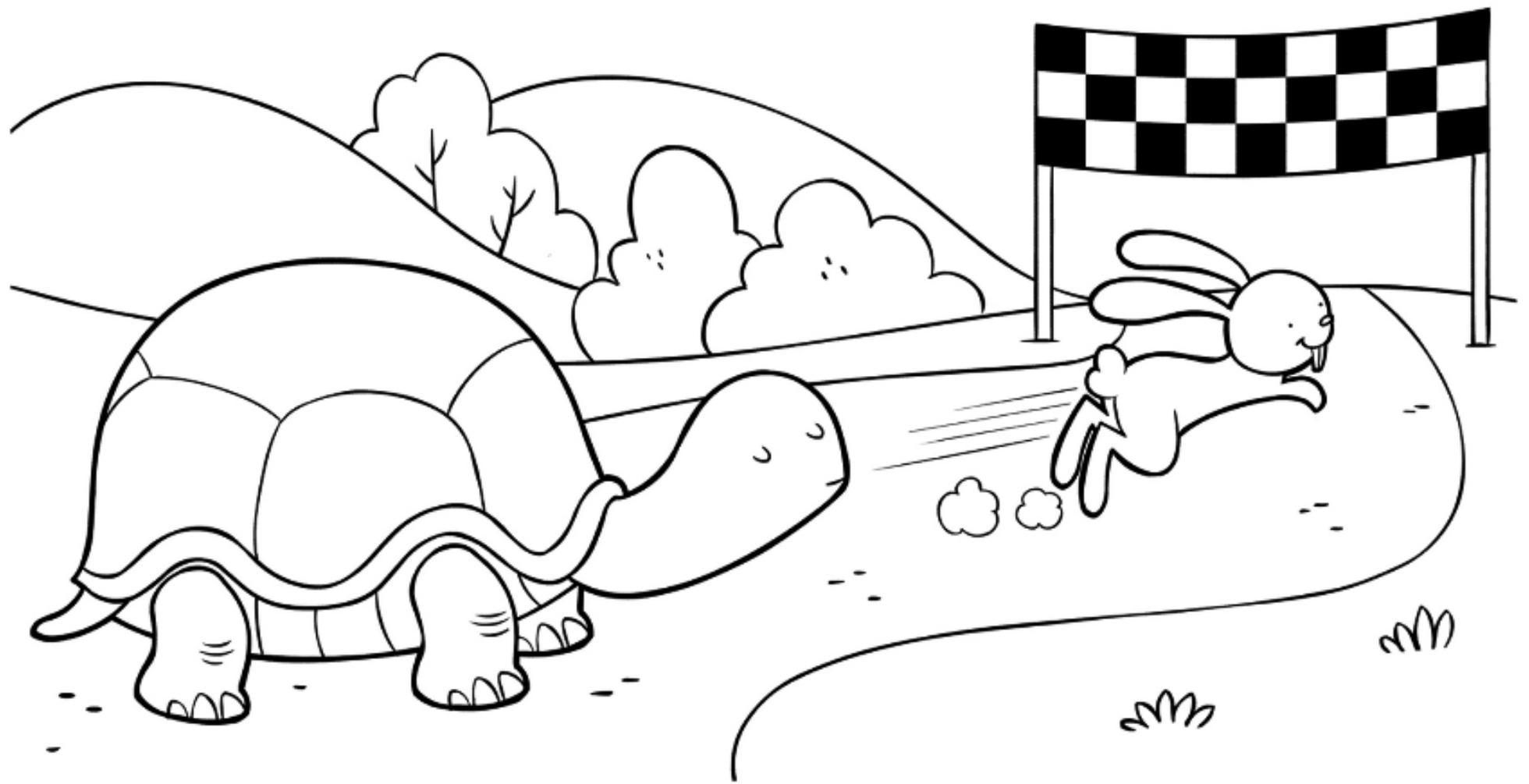
Y para hoy tenemos que trabajar rápido y lento.

Para ello, tenemos las dos fichas que aparecen a continuación. En la primera, que no hay que imprimir, vemos seis animales, tres son rápidos y tres lentos. Enseñad la imagen a los niños, que hablen sobre lo que ven y ayudadles a distinguir cuales son rápidos y cuales lentos. Podéis jugar con ellos a caminar rápido, caminar lento, hablar rápido, hablar lento, reír rápido, reír lento...

Después, podéis ponerles el cuento de La liebre y la tortuga: <https://www.youtube.com/watch?v=qNh7bIE-nSk> Si no funciona el enlace, entráis en Youtube y ponéis CUENTO LA LIEBRE Y LA TORTUGA y ahí os salen varios, cualquiera vale.

Si podéis imprimir la segunda ficha, tienen que colorear al animal que va lento y rodear al rápido. Por detrás, tienen que escribir su nombre. Si no podéis imprimir, podéis dibujar una liebre y una tortuga a mano. El caso es que aprendan el concepto rápido y lento.





Ahora vamos a trabajar los conceptos lleno-vacío.

Para ello, podéis jugar con ellos con vasos de plástico, cajas, botes... y cualquier cosa con la que los puedan llenar, por ejemplo tapones de leche, piedrecitas, papelitos, agua... Se trata de que los llenen y los vacíen según la orden que les deis.

A continuación podéis imprimir la siguiente ficha o dibujar en un folio varios tarros. Tienen que observar cómo están los tarros y llenarlos todos: pueden llenarlos pegando papelitos, haciendo huellas con pintura, coloreándolos... como más fácil os resulte o como ellos quieran.



Os dejo un enlace a juegos on line:

[http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/escritorio\\_infantil\\_/castellano/escritorio.html](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/escritorio_infantil_/castellano/escritorio.html)

Es un enlace para jugar desde el ordenador. Os sugiero los juegos de animales salvajes y domésticos, para ello hay que pinchar, una vez que entréis en la dirección de arriba, en estos dos dibujos que os he marcado.



Como alternativa, podéis instalaros en móviles o tablet a través de Play Store cualquier juego de animales, por ejemplo: Animals Memory Game, Animal Sounds...

Por último os dejo un enlace al cuento LA VOCECITA que ya lo hemos visto en clase para que lo veáis con ellos y podéis luego hacer juntos un dibujo de dicho cuento. <https://www.youtube.com/watch?v=IBE3JUIKjkl>. Si no os funciona este enlace, ponéis en YouTube CUENTO LA VOCECITA.

Como hoy tenemos inglés, os paso lo que me ha mandado Conchi para hoy...

<https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids>

## [Super Simple Songs - Kids Songs](#)



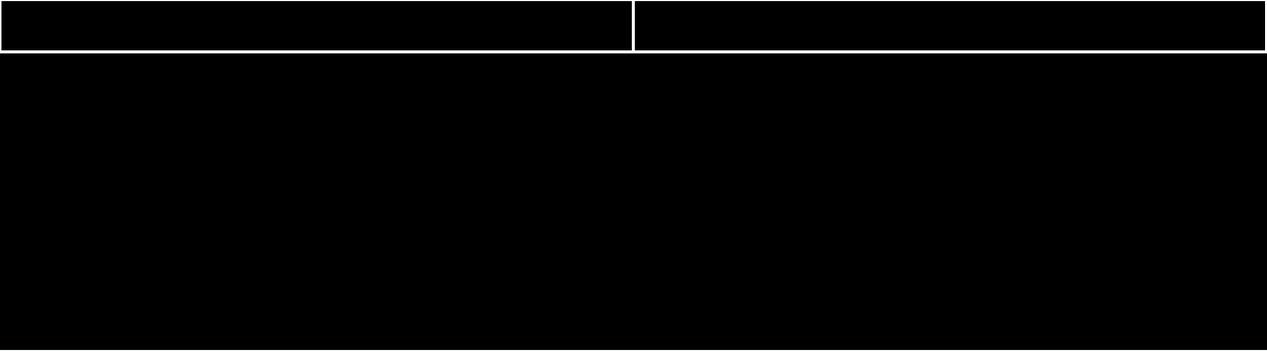
The image shows a YouTube channel banner for 'Super Simple Songs - Kids Songs'. The banner area is mostly black, with a small white box on the left containing the YouTube logo. Below the banner, the channel name 'Super Simple Songs - Kids Songs' is displayed in bold black text. Underneath the name, there is a short description: 'Kids songs, nursery rhymes, and more! Learn and explore through song and movement with Super Simple Songs! Our t...'. The text is in a light gray color.



### **Super Simple Songs - Kids Songs**

Kids songs, nursery rhymes, and more! Learn and explore through song and movement with Super Simple Songs! Our t...

## [Katie Cutie Kids TV](#)



 **Katie Cutie Kids TV**

Welcome to Katie Cutie Kids TV! Katie Cutie Kids TV provides something fun and educational for everyone. Whether...

<https://www.youtube.com/user/checkgate>

Espero que todo esto os sirva de ayuda.

Y por supuesto, lo que no podáis hacer no pasa nada.

Saludos a todos y mucho ánimo.

CRISTINA.