

17-03-2020

Buenos días familias,

Espero que las tareas de ayer os sirvieran de ayuda, al menos para mantenerlos entretenidos.

Mucho ánimo y a por otro día más.

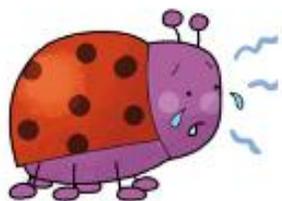
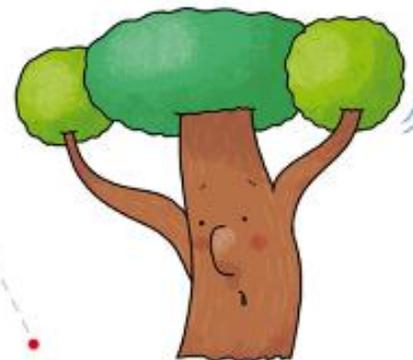
Al igual que ayer, podéis comenzar con el calendario, el abecedario, los números y la poesía. Es lo mismo, solo cambia que el martes hay que rodearlo de color rojo.

Los martes no tenemos especialistas (ni inglés, ni religión...) así que procuro hacer con ellos tres tareas. Os las explico a continuación y por supuesto, ya sabéis que no es necesario hacerlo todo, siempre en la medida de vuestras posibilidades. Y otra cosa que no os dije ayer, no es necesario entregarme nada cuando todo esto pase (a no ser que queráis, tampoco hay problema, pero yo no lo voy a pedir).

Comenzamos...

La primera ficha es de grafomotricidad, tienen que repasar primero con lápiz y después con rotulador los trazos que aparecen.

Si tenéis a mano el cuento *RASCA Y HOJARASCA* se lo podéis contar para recordar porqué la mariquita aparece llorando. Si no podéis imprimir las fichas, ya sabéis, podéis dibujar los trazos en un folio y que ellos los repasen. Por detrás que pongan su nombre.



También vamos a trabajar el color verde.

Para ello, tienen que nombrar objetos que vean por casa que sean de este color. Después, pueden buscar en revistas imágenes que sean de color verde y con vuestra ayuda recortarlas para pegarlas en un folio y hacer un pequeño mural del color verde. Dejo una imagen como idea. Si no tenéis revistas, también podéis dibujar en un folio diferentes objetos y que ellos los coloreen de verde, otro lo llenen de papelitos verdes, de huellas...

Podéis ponerles el siguiente vídeo como motivación <https://www.youtube.com/watch?v=KGYtYFR5jEo>

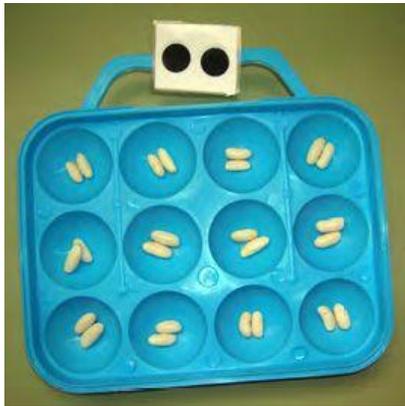


El número 2.

Lo hemos trabajado mucho en clase y más o menos ya todos saben hacerlo y diferenciar dos objetos.

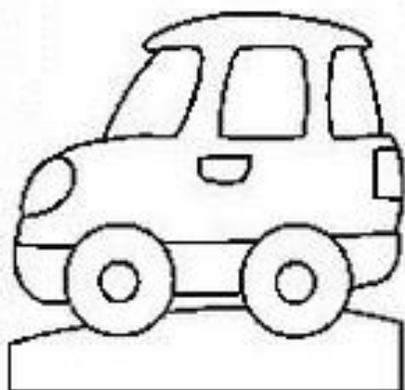
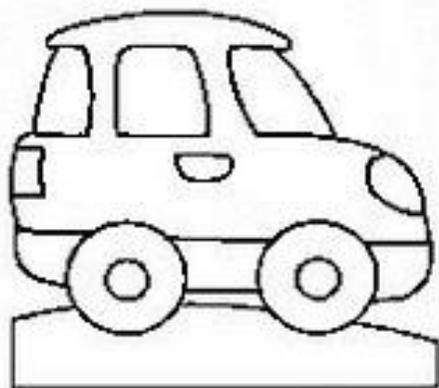
Para trabajar la cantidad, podéis dejar a los niños un cartón de huevos vacío y muchos tapones de leche (o cualquier objeto pequeño que ellos puedan manipular). Tienen que poner dos tapones en cada hueco de la huevera.

Para trabajar la grafía, podéis dejarles una tapadera de una caja de zapatos por ejemplo y poner dentro un poco de azúcar, sal, arena... para que dibujen el número 2. (Esta tapadera la utilizaremos más veces, así que no tiréis el azúcar o sal o lo que le pongáis).



Os dejo una ficha a continuación para trabajar el número 2, por si podéis imprimirla o hacer algo parecido a mano.

NOMBRE:



2 COCHES

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

Os dejo un enlace para un cuento. Espero que les gustara el de ayer, hoy os dejo otro y os animo a que hagáis un dibujo. También se lo he contado ya en clase, varias veces, porque les gusta mucho.

<https://www.youtube.com/watch?v=ze6PLQfohHE>

Por último os dejo enlaces a juegos desde el ordenador.

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/escritorio_infantil_/castellano/escritorio.html



Estos dos juegos trabajan números y colores.

También podéis descargar algún juego para móvil o tablet que trabaje estos conceptos: *Learning numbers* y *Learn colors*, desde Play Store.

Les mando un beso a todos mis chic@s, los echo mucho de menos.

Saludos,

Cristina.