

**VIERNES 19 DE JUNIO DE 2020**

Hola familias,

Ya no tendréis que hacer más tareas ni enviar nada.

Solo pondré cuentos y juegos por si queréis hacer alguna cosita, pero todo sugerencias.

También os dejo la tarea de Psicomotricidad para mañana.

Como alguna me habéis preguntado por libros para el verano, yo personalmente nunca mando tarea para el verano y menos en infantil 3 años, y este curso aún menos, me parece que han trabajado muy bien y han acabado muy cansados.

Sin embargo, como me habéis preguntado, yo dejo sugerencias para quien quiera.

Os dejo documentos para imprimir por si no queréis comprar nada, donde se repasa un poco todos los contenidos que hemos trabajado este curso.

Son documentos PDF que se pueden imprimir. Si decidís hacerlo, hay fichas de las vocales que no hemos trabajado de forma escrita así que esas no las hagáis.

Son varios cuadernillos, elegid el que más os guste.

<http://www.educa.madrid.org/web/cp.claracampoamor.sanmartindelavega/DOCUMENTOS%20PDF/libro%20vacaciones/Cuaderno-de-Actividades-Verano-3-a%C3%B1os.pdf>

<https://www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2015/05/Cuadernillo-de-verano-de-Educaci%C3%B3n-Infantil-y-Preescolar.pdf>

<https://www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2015/01/Cuadernillo-40-Actividades-Eduaci%C3%B3n-Preescolar-3-A%C3%B1os.pdf>

También hay cuadernillos que se pueden comprar, cualquiera que repase los contenidos trabajados en 3 años sirve.

Como sugerencia si decidís comprar, estaría el de VACACIONES CON NUBA 3 AÑOS, que sería el que está relacionado con el método que hemos trabajado en el cole.

Las tareas que yo os propongo para el verano son las siguientes:

- Contar objetos, animales,... (Utilizar los números).
- Hablar del color de las cosas.
- Ver que las cosas se parecen a las figuras: cuadrado, círculo, triángulo.
- Descubrir los tamaños de las cosas, animales y personas: grandes, medianos, pequeños (comparando unas cosas con otras).
- Hablar de su cuerpo: partes, higiene, cuidados y prendas de vestir.
- Observar el tiempo.

- . Dibujar mucho.
- . Ver y leer cuentos, con y sin ayuda y contar, aprender poesías...

### JUGAR A COSAS COMO:

- . Saltar a la cuerda.
- . Construcciones.
- . Pelota.
- . Bolos.
- . Cartas de familias.

- Puzzles.
- Veo, veo.
- Chapas.

ES UN BUEN MOMENTO PARA:

- Cortar con tijeras, rasgar, arrugar papel.
- Pintar y colorear, Hacer plastilina.
- Hacer dibujos y decir qué hemos hecho.
- Escribir las letras de su nombre,

- Hacer el 1, 2, 3.

## Y NO DEJÉIS DE CONTARLES CUENTOS:

- Utilizar el servicio de Biblioteca, Que le señale cosas de los cuentos.
- Que cuente el cuento él o ella, Que le hable de los personajes, Qué es lo que más le ha gustado.

## SEGUIR FOMENTANDO LA AUTONOMÍA:

- Vistiéndose y desnudándose solo, Enseñarle a asearse solo, aunque nosotros estemos siempre delante.
- Déjale que coma solo/a, ahora tenemos tiempo, pero no dejéis que se eternice comiendo. Que pruebe nuevas comidas.
- Que ayude a alguna tarea de la casa.
- Que escuche y obedezca. Tenemos tiempo para explicarles bien las cosas y también para que cumpla sus promesas y sus tareas.
- Saludar, despedirse, solicitar "por favor", dar las "gracias".

Otra cosa, este trimestre hemos decidido cambiar el boletín de notas, ya que no podemos valorar por observación directa el grado de consecución de los objetivos.

Por eso, hemos elaborado un informe de evaluación donde se recogen los contenidos que hemos trabajado de forma telemática, que es meramente informativo.

Cuando regresemos a clase, se valorará el grado de consecución de los objetivos para reforzar todo aquello que no hayan conseguido, para lograr que todos consigan los objetivos que por esta situación no ha sido posible.



Os enviaré dichos informes el día **24 de junio** a vuestros correos electrónicos.

Y por mi parte nada más, os dejo un cuento que ya habíamos leído en clase, a ver si lo recuerdan. Y después la tarea de PSICOMOTRICIDAD.

<https://www.youtube.com/watch?v=XE8Qs1Zh3b8>

**¡HASTA EL LUNES!**



Hoy es viernes y nos toca **PSICOMOTRICIDAD**.

¡Hola chic@! Hoy es nuestra última sesión de psicomotricidad este curso. Mi más sincera enhorabuena por vuestro trabajo y a los papis por tanto esfuerzo.

Para despedir el curso voy a repetir algunas de las actividades que he ido proponiendo. He seleccionado las que más os han gustado según los videos y fotos que me mandáis

Además os animo a practicar juegos tradicionales en familia: el escondite inglés, el pañuelo por detrás, corro de patata, gallinita ciega,....

Mi correo: [afloresgar@educa.jcyl.es](mailto:afloresgar@educa.jcyl.es)

- Zumba kids. Minions. Hoy empezamos el calentamiento con esta sesión de Zumba kids que os ha gustado tanto.

<https://www.youtube.com/watch?v=FPOwgVhUC9w>

- “El ritmo de la selva”. El niñ@ se desplaza libremente por una habitación de la casa siguiendo el ritmo de la música. Cuando para la música permanecerá estático, como si de una estatua se tratase. Adoptará la postura del animal de la selva que le indiquéis según las tarjetas que os adjunto abajo.

- Encestamos juguetes con los pies. El juego consiste en encestar peluches con los pies, tumbado boca arriba y con una cesta sobre su cabeza. Un adulto o un hermano @ le coloca el peluche entre los pies y tiene que encestarlo en la cesta. Repetir hasta conseguir encestar todos los peluches que hayáis seleccionado.

**ENCIERRO CON JUEGOS**  
Encestar juguetes con los pies.



- Vuelta a la calma. Es hora de relajarnos después de tanta actividad. Os propongo de nuevo ponerles esta sesión de yoga en forma de cuento. Es otra manera de escuchar el precioso cuento: "Adivina cuánto te quiero".

<https://www.youtube.com/watch?v=9tY57jDULJA&t=77s>

**Nota:** si no se os abren los enlaces podéis copiarlos y pegarlos en You Tube.

¡¡Felices y merecidas vacaciones de verano!!



Arancha.

