

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DE 2020

Buenos días familias,

Con respecto al envío de fichas, quizá no lo he aclarado yo bien, así que os recuerdo... Si podéis, me enviáis diariamente o a final de semana (como os resulte más fácil) las fichas de los libros de NUBA que van haciendo los niños. Es para llevar un registro de los niños que están realizando las tareas. No es evaluable, es decir, cuando retomemos el cole, todos los contenidos que están trabajando en casa, habrá que repasarlos y reforzarlos. Ahora en casa, se trata de no perder el hábito de trabajo y si aprenden mejor, pero este último no es el objetivo. La orden deja claro que no podemos evaluar lo que se está trabajando en casa. Pero sí necesito saber qué niños están trabajando y ponerme en contacto con aquellos que no me envíen nada para ver si tienen alguna dificultad para realizar las tareas y demás. Si los que me lo enviáis habitualmente algún día no lo hacéis, no pasa nada, estad tranquilos. Si tenéis alguna duda al respecto, podéis preguntarme a través del correo electrónico.

No obstante, os voy a dejar otro correo electrónico porque el que os he dado de la Junta se colapsa y a veces me resulta difícil abrir las fichas que me enviáis. No os quiero volver locos, de verdad, intento daros el menor trabajo posible. Este es mi otro correo **crisrina.aldeaseca@gmail.com**.

También os recuerdo que mañana día 23 de abril es el día de Castilla y León y no hay cole y el viernes sería puente. Así que no mandaré tarea hasta el lunes. Me ha dejado Arantxa una sesión de psicomotricidad para compensar que este viernes no es lectivo.

Comenzamos el **MIÉRCOLES**.

Hoy vamos a trabajar la lectura de pictogramas. Los pictogramas son imágenes de objetos, personas, lugares, animales... y de acciones (verbos). Es el trabajo que se hace previo a la lectura. Los niños leen los dibujos para construir frases.

Lo primero que hay que hacer es mostrar las imágenes y decir cómo se lee cada una. Se lo preguntáis y si alguna no la sabe se la decís. Las imágenes son las siguientes. Las que aparecen en naranja son acciones.

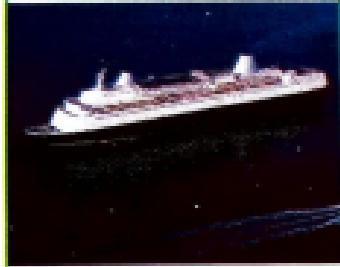
Os dejo los pictogramas a continuación. Enseñárselos y que digan en voz alta cada uno.

avión



AVIÓN

barco



BARCO

coche



COCHE

piloto



PILOTO

tren



TREN

MAMÁ



PAPÁ



NIÑO



NIÑA



ATERRIZAR



CONducir



DESPEGAR



ENTRAR



Una vez que ya conocen el nombre de todos los pictogramas, pueden leer frases. Yo os dejo varias frases a continuación y que ellos intenten leerlas.



Mamá



conduce



el coche.



El niño



entra



en el tren.



El piloto



entra



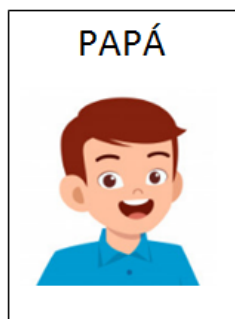
en el avión.



El avión



aterriza.



Papá



conduce



un barco.



La niña



entra



en el barco.



El avión



despega.

Ahora pueden buscar la LÁMINA 10.

También necesitan las pegatinas L.10.

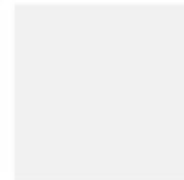
Una vez que han practicado la lectura de frases, no les resultará difícil colocar las pegatinas para formar las frases de la ficha: EL PILOTO SUBE AL AVIÓN y LA MAMÁ CONDUCE EL COCHE.

Por detrás ponen su nombre y que intenten dibujar una de las frases anteriores (el piloto y el avión o la mamá en el coche).

Os dejo la imagen de la ficha a continuación a la derecha se ven las pegatinas que necesitan.

Y ya que estamos trabajando las frases, os dejo un vídeo donde sale una imagen, se escucha una frase y ellos tienen que terminarla. Sirve para trabajar atención, memoria y lenguaje.

<https://www.youtube.com/watch?v=ABNgbYjPk8k&t=45s>



INGLÉS

HOY RECORDAREMOS UNA CANCIÓN SOBRE LAS LETRAS DEL ABECEDARIO EN INGLÉS. SE QUE OS GUSTA ASI QUE, **A CANTAR!!!**

READY???

["Alphabet Animals" - ABC Animals Song for Kids | Learn animals, phonics and the alphabet](#)

Y ahora, a practicar las vocales en inglés con este juego:

<https://arbolabc.com/abecedario-en-ingles/conecta-los-puntos-vocales>

PSICOMOTRICIDAD

Buenos días a tod@. Espero sigáis todos bien

Os mando la sesión de **PSICOMOTRICIDAD** hoy porque el viernes es no lectivo.

Os propongo varias actividades:

- CanCIÓN : "El baile del cuerpo". Es un baile muy pegadizo, al igual que su coreografía. Animaros a bailarlo en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

- "Carreras de soplidos". Crear un circuito en la habitación o en el pasillo de casa (con piezas de construcciones de los niños, cinta adhesiva, plastilina.. lo que se os ocurra). Se trata de hacer una carrera de soplidos (podéis usar coches de juguete, pompones, globos,..)que se mueven únicamente soplando dentro del carril hasta llegar a la meta. Para realizar el soplo se pueden ayudar de pajitas.

Si se salen del carril deben volver al inicio del circuito.



- Circuitos en casa. Utilizando las cosas de casa (cojines, alfombras, sillas, etc) y en diferentes espacios, crear recorridos en los que los niños tengan que desplazarse de diferentes formas, andando, saltando, a gatas, reptando, etc y pasando por encima, por debajo, a un lado, al otro. Esto les gusta mucho más si viene acompañado de un poco de fantasía (ej. Estamos en la tierra encantada y deberás pasar las pruebas para llegar al castillo encantado: el sofá). Utilizad la imaginación y dejad que ellos inventen, son lo más creativos! Si tenéis escaleras en casa, también podéis utilizarlas. Es bueno que los niños suban y bajen con pies alternos para mejorar su motricidad y fortalecer sus piernas.
- Vuelta a la calma. Es hora de relajarnos después de tanta actividad. Os propongo ponerles esta sesión de yoga en forma de cuento. Es otra manera de escuchar el precioso cuento: “Adivina cuánto te quiero”.

<https://www.youtube.com/watch?v=9tY57jDULJA&t=77s>

Fuerza y mucho ánimo para tod@.

Nota: si no se os abren los enlaces podéis copiarlos y pegarlos en You Tube.

TODO
SALDRÁ

BIEN!



23 DE ABRIL DÍA DEL LIBRO

Como el jueves es el día del Libro, os dejo algunas sugerencias para elaborar un marcapáginas y que lo utilicen para sus libros. Son sugerencias, no es necesario que lo hagáis y si lo hacéis no es necesario que me lo enviéis.



MUCHO ÁNIMO

Hasta el lunes.

Besos a todos los peques.

Cristina.