

MARTES, 28 DE ABRIL DE 2020

Buenos días familias.

Os recuerdo que esta semana es un poco más corta porque el viernes es 1 de mayo y no hay cole, por tanto mandaré tarea hasta el jueves.

Ya sabéis, podéis enviarme las tareas al final de la semana o diariamente, como cada uno prefiera.

Ya prácticamente todos me lo enviáis, seguiré intentando contactar con lo que no para ver si consigo que todos sigan el ritmo.

Gracias.

Comenzamos el **MARTES**.

Hoy es el día de la EDUCACIÓN FÍSICA EN LA CALLE, que ha habido que sustituir por el día de la EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA, y nuestro compañero Pablo, que es uno de los profes de Educación Física del cole, os anima a que participéis en una serie de retos sencillos. La idea es que todos los alumnos participen en dichos retos a las 12 de la mañana.

Podéis entrar en su blog haciendo clic en el siguiente enlace. ¡Animaos a participar!

<https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/>

Para comenzar, vamos a trabajar los medios de transporte individuales y colectivos.

Podéis comenzar explicando que hay medios de transporte donde pueden montar varias personas y otros en los que sólo puede montar una persona.

Os dejo a continuación imágenes de medios de transporte y que vayan nombrándolos uno a uno y diciendo si puede montar una sola persona o muchas.

















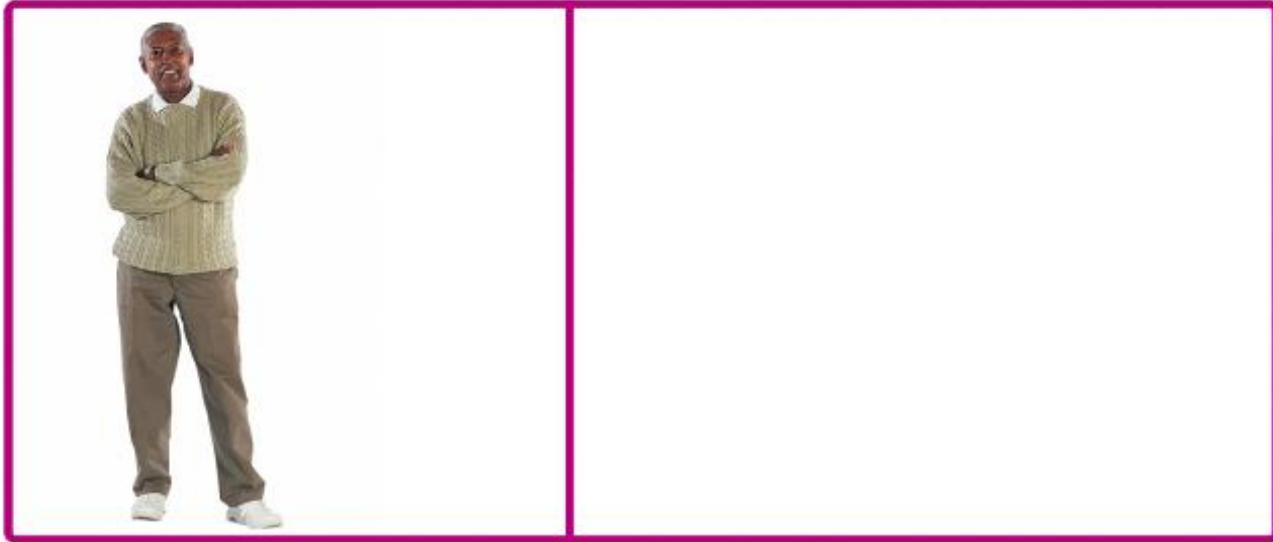




Ahora, tienen que buscar la LÁMINA 12.

Como veis, en esa ficha tienen que recortar las fotografías de los medios de transporte y pegarlas en su lugar, donde sólo hay una persona los transportes individuales y donde hay muchas personas los transportes colectivos.

En el cole aún no habíamos trabajado con las tijeras, así que podéis recortar vosotros las fotos y que ellos las peguen.



RECORTAR CON TIJERAS

Ya que esta ficha propone la utilización de las tijeras, vamos a empezar a trabajarlas.

Si no han utilizado nunca las tijeras, hay que empezar con cosas más sencillas que recortar fotos como propone esta ficha. Es una tarea compleja que requiere manejo de la motricidad fina y por eso hay que practicar algunos ejercicios antes de que pueda manejarlas adecuadamente.

Si no tenéis tijeras adecuadas para ellos en casa no pasa nada, cuando volvamos al cole lo trabajaremos desde cero, así que no hay que agobiarse.

Los pasos a seguir para el manejo y uso de las tijeras son:

1. Es importante que utilice unas **tijeras adecuadas** para sus pequeñas manos. Debes escoger unas tijeras simples, que tengan las hojas de plástico adecuadas para cortar solo el papel y con las puntas redondas para garantizar la seguridad.

Si el niño no tiene el tamaño de la mano suficiente para abrir y cerrar las tijeras con la mano, significa que es demasiado pequeño para comenzar este tipo de aprendizaje. Si el niño es zurdo y corta con tijeras diestras, no verá la línea para cortar, lo que hará que el acto sea más complejo.

2. Lo primero que debe entender al usar las tijeras por primera vez es su manipulación: a **abrir y cerrar con una sola mano**. Inicialmente, este gesto será complicado y es posible que empiece utilizando ambas manos.

Probar algunos ejercicios para que pueda acostumbrarse a sus primeras tijeras y a los movimientos de apertura y cierre. Un buen inicio sería practicar solo con las manos y luego agregar las tijeras.

3. Cuando se sienta cómodo con las tijeras y domine los movimientos básicos, ya podrá comenzar a desarrollar su precisión a través de actividades simples.

Dadles hojas que no sirvan y que trate de hacer cortes en ella de forma libre para que comience a dominar el **abrir, cerrar y cortar**. Cuando veáis que ya consigue hacer cortes sobre la hoja, hay que tratar de que comience a tener precisión en el corte.

Para ello, podéis colocar una pegatina en el medio de una hoja de papel y hacer que deslice sus tijeras hacia ésta. También podéis trazar una línea en un papel y pedirle que corte a lo largo de ésta.

No se aprende a cortar con tijeras el primer día, tomadlo con calma y que practique un poquito cada día. Al principio con que practique el **cortar siguiendo una línea** es suficiente.

4. Cuando ya pueda cortar líneas rectas y tenga un mayor control de las tijeras, significará que está listo para cortar varias formas. Por ejemplo, podéis dibujar cuadrados, rectángulos y círculos en una hoja de papel.

Es posible que, al principio, tenga especial dificultad con los círculos, ya que tendrá problemas en recortar cambiando de dirección. Si tiene complicaciones con los triángulos, puedes mostrarle cómo detenerse en las esquinas para, posteriormente, girar la hoja para que pueda seguir cortando.

Una vez que tenga un mayor control de las tijeras, podrá moverse fácilmente a los contornos de los objetos y a las siluetas de sus personajes favoritos.

Este último paso forma parte del proceso pero hay que tomarlo con calma, puede que tarde en estar preparado para cortar contornos con precisión, no pasa nada,

PENSAR CON LAS MANOS

Vamos a buscar la lámina 5.

Hay que adaptar un poquito las instrucciones que vienen para la realización de la ficha.

Vais a ir dando órdenes para que sepan qué tramo del camino tienen que ir coloreando (lo vamos a hacer paso a paso, dais una orden, colorean un tramo y así hasta el final)

Comenzamos en la NUBA pequeña roja que está en casa.

Ahora hay que seguir el camino hacia la NUBA GRANDE ROJA (colorear ese tramo)

Seguimos el camino hacia la NUBA GRANDE VERDE que está a su lado. (colorear ese tramo)

Ahora hay que llegar la NUBA PEQUEÑA VERDE que está arriba (colorear ese tramo)

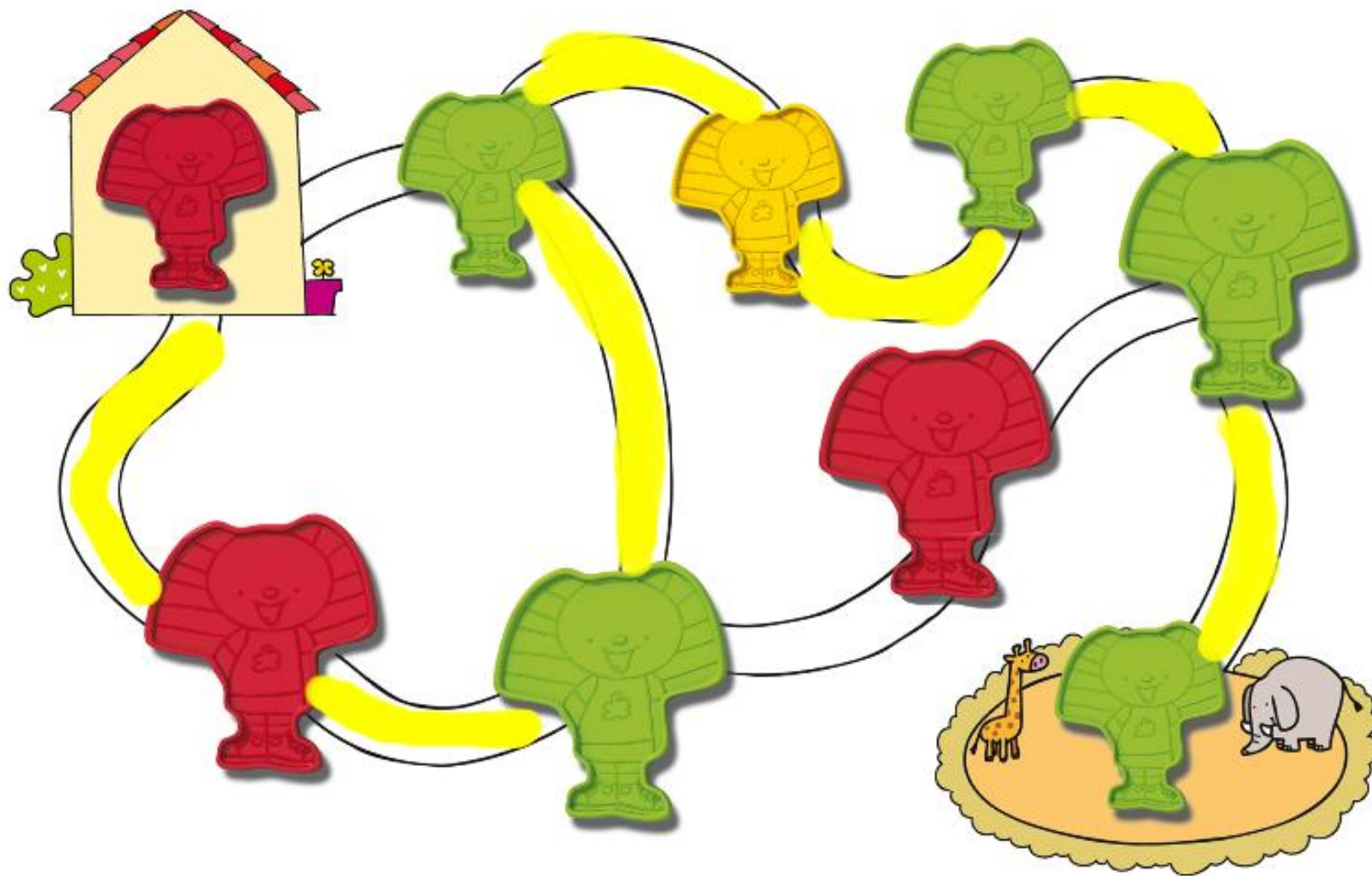
Seguimos hacia la NUBA AMARILLA PEQUEÑA (colorear ese tramo)

Ahora la NUBA VERDE PEQUEÑA a la derecha de la amarilla (colorear ese tramo)

Sigue hacia la NUBA GRANDE VERDE (colorear ese tramo)

Y finalmente hasta el zoo.

Os deixo a continuació com tendria que quedar.



Finalmente, vais a buscar en la carpeta del tercer trimestre el LIBRO INFORMATIVO para irlo viendo poco a poco con ellos titulado POR TIERRA, MAR Y AIRE.

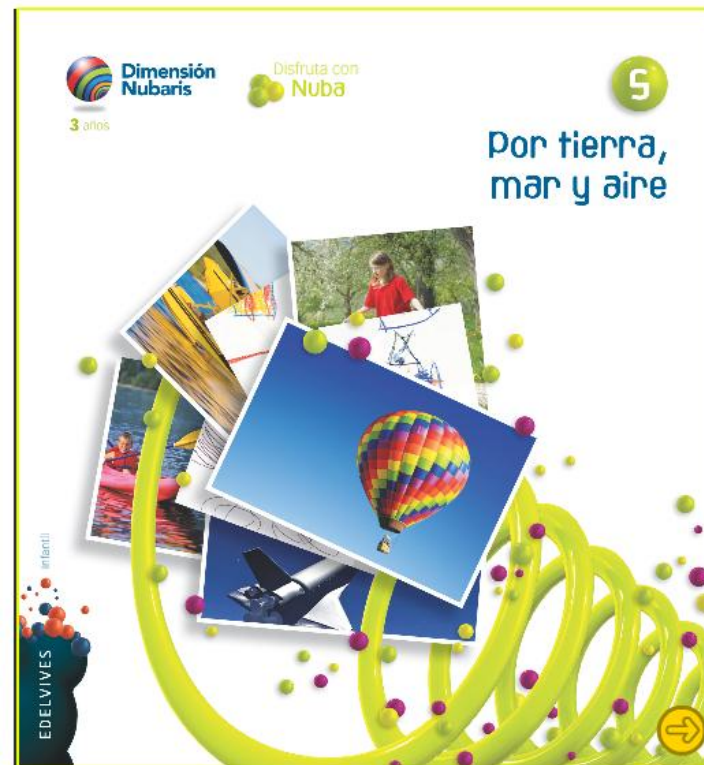
Hoy sólo vais a observar las dos primeras páginas que son transportes que van por la tierra.

Hablad sobre ellos.

Id señalando los transportes y que sean ellos lo que los nombren. Podéis jugar con esta página al ves ves, a las adivinanzas, a cerrar el libro y que recuerde qué transportes hay...

Saludos a todos

Cristina.



POR LA TIERRA

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES SE DESPLAZAN POR CARRETERAS O VÍAS.



monociclo



triciclo



moto



camión



coche

TODOS LOS TRANSPORTES TERRESTRES NECESITAN **RUEDAS** PARA MOVERSE.



tren



autobús

BUSCA EL TRANSPORTE QUE TIENE UNA RUEDA.