

LUNES 30 DE MARZO DE 2020

Buenos días familias,

Vamos a por la tercera semana.

Comenzamos hoy el libro de NUBA número 5 titulado UN VIAJE DIVERTIDO.

Necesitáis el cuento EL CARRUSEL MÁGICO

Por si acaso alguien no lo tiene, os lo dejo a continuación para que podáis leerlo, pero si tenéis la carpeta del tercer trimestre estará dentro.

Nuba y sus amigos han encontrado un tiovivo en el bosque con un letrero que pone: «Viaja con el fantástico carrusel mágico». ¡Es precioso! Tiene un tren con vagones de colores, aviones, barcos...

—¡Vamos a montar! —dice uno, dirigiéndose al tren. Y los demás le siguen emocionados.

En ese momento, Nuba ve a un pequeño nubari que los observa escondido detrás de un árbol.

—¿Quieres venir con nosotros? —le invita.

Pero él mira hacia el suelo, y dice que no moviendo la cabeza.



Entonces, Nuba sube a la locomotora y, levantando un dedo, propone: «¡Tengo una idea! Vamos a cerrar los ojos y a pensar adónde queremos ir; a lo mejor, el tren nos lleva. Porque el carrusel es mágico».

—¡Sííí! Pide tú un deseo —gritan todos desde los vagones.

Nuba piensa y cuenta: una, dos y... ¡tres!

«Tirorí, tirorí!», suena una música y el tiovivo empieza a girar.

Cuando abren los ojos, el tren circula por una vía y a los lados ven a unos conejos saltando a la comba y a unos cerditos que juegan al parchís.

El tren ha cumplido su deseo: los ha llevado al país de los animales juguetones.



De pronto, se para y todos comentan lo bien que lo han pasado.

—¡Ahora, vamos a montar en los aviones! —propone Nuba.

Y cuando va a pedir el deseo y a empezar a contar, ve que el pequeño nubari se ha acercado a ellos para verlos mejor y oír lo que dicen.

—¿Por qué no vienes con nosotros? —le pregunta.

Y esta vez, contesta:

—Porque no os conozco y me da vergüenza.

—Yo me llamo Nuba y tú, ¿cómo te llamas?

—Tote.

—Pues ahora que sabemos nuestros nombres... ¡ya nos conocemos! —le dice ella con cariño.



Tote sube al carrusel y se sienta junto a Nuba. Ella cierra los ojos, cuenta hasta tres y la música vuelve a sonar: «Tirorí, tirorí!».

Los aviones suben al cielo y llegan a las nubes. Todos bajan y saltan sobre ellas como si fueran camas elásticas. ¡Qué divertido es ver el bosque desde allí arriba! Parece tan pequeñito...



Los aviones se detienen. Tote ya no siente vergüenza y habla con todos.

Nuba se acerca a él y le pregunta en voz baja:

—Tote, ¿adónde te gustaría ir?

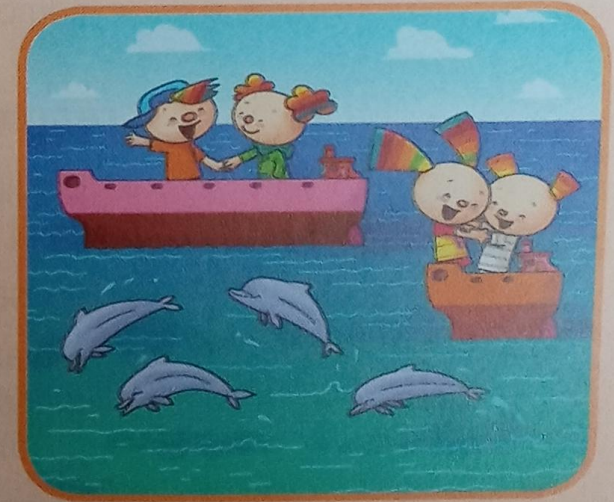
—¡Me encantaría viajar por el mar y jugar con los delfines!

Entonces, todos montan en los barcos y la pequeña nubari agarra de la mano a su nuevo amigo. Juntos cierran los ojos, piden el deseo, cuentan hasta tres y...

¡Tirorí, tirorí! Sus barquitos suben y bajan, meciéndose en las olas del mar. A su lado, los delfines saltan y les sonríen.

—Has pedido un deseo muy bonito. Viajar por el mar es maravilloso —comenta Nuba a Tote.

—Sí, pero lo mejor de todo es que ahora tengo un montón de amigos —contesta él mientras le da un gran abrazo.



Una vez leído el cuento, se lo podéis leer varias veces, os dejo a continuación preguntas que podéis hacerles para ver si han comprendido bien la historia.

## Comprendemos

- **Personajes:** ¿quiénes descubren un carrusel mágico?, ¿cómo es el carrusel?, ¿a quién descubre Nuba detrás de un árbol escondido?, ¿qué medios de transporte tiene el carrusel mágico?...
- **Espacio:** ¿dónde encuentran el carrusel mágico?, ¿cuál es el primer país que visitan en el carrusel?, ¿adónde los lleva el segundo deseo?, ¿qué medio de transporte los lleva allí?, ¿qué lugar elige el nuevo amigo para visitar?, ¿en qué van?...
- **Secuencia narrativa:**
  - **Introducción:** ¿con quién está Nuba paseando por el bosque?, ¿qué se encuentran?, ¿qué ponen el cartel?, ¿cómo son los asientos del carrusel?, ¿a quién invita Nuba a montar con ellos en el carrusel?, ¿invita a un pequeño nubari?, ¿quiere el niño montar?...
  - **Desarrollo:** ¿en qué vagones montan en primer lugar?, ¿por qué piensa Nuba que cerrando los ojos y pidiendo un deseo se puede cumplir?, ¿cómo suena la música del tiovivo?, ¿a qué país llegan?, ¿qué están haciendo los animales que aparecen?, en el segundo viaje del tiovivo, ¿en qué asientos se montan?, ¿quién se acerca a ellos?, ¿por qué no quiere montar con ellos?, ¿al final se sube a los asientos?, ¿hacia dónde suben los aviones?, ¿a qué se parecen las nubes?...
  - **Final:** ¿sigue teniendo vergüenza el nubari que acaban de conocer?, ¿qué le pregunta Nuba?, ¿adónde quiere ir el niño?, ¿qué medio de transporte utilizan?, ¿quiénes saltan a su alrededor?, ¿cómo están los delfines?, ¿les gusta viajar en barco?, ¿piensa lo mismo el nuevo amigo?...

Ahora les dais el libro número 5 de NUBA. Si no tiene puesto su nombre, pueden ponerlo ellos con vuestra ayuda.

En clase, siempre que hacíamos una ficha, yo se la presentaba en la pizarra digital y ellos la buscaban en el libro. Enseñadles la ficha de deajo a continuación y que la busquen ellos.

Comentad lo que se ve en la lámina.

Tienen que colorear los barcos y el tren del carrusel mágico.

Por detrás, pueden hacer un dibujo sobre el cuento. Pueden dibujar a NUBA, alguno de los medios de transporte... Seguro que os dicen que no saben dibujarlo, podéis ayudarlos o hacerles un dibujo en un folio a parte para que lo vean y lo intenten dibujar solos.

Cuando terminen, ponen su nombre en el espacio de arriba donde pone NOMBRE.



Como en clase estábamos realizando un proyecto del nombre, os dejo una actividad que aún no habíamos realizado.

Para ello, tenéis que escribir su nombre con mayúsculas en un folio y recortar letra a letra.

Les dais esas letras, y en un folio tienen que pegarlas en orden para completar su nombre. Si les cuesta, podéis escribir su nombre en la parte de arriba y debajo van construyendo su nombre.

Si podéis imprimir, la ficha que os dejo a continuación forma parte de ese proyecto, pero si no podéis imprimir no pasa nada, lo hacéis como he dicho antes en un folio.

Podéis hacer cada letra de un color para que quede más bonito.

Aprovechad para recordar cómo suena cada letra y si recuerdan qué compañeros de clase tenían también esas letras.



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R

RECORTO LETRAS Y FORMO MI NOMBRE



S T U V

W X Y Z

Os dejo, como siempre, un cuento... Espero que les guste, este no se lo he contado nunca.

<https://www.youtube.com/watch?v=5roMAXznoMc>

Y para terminar, a continuación aparece la tarea de INGLÉS.~

<https://arbolabc.com/dibujos-animados/learning-zoo/contar-1-10>

<https://arbolabc.com/numeros-en-ingles/numeros-con-mono-japi>

Os recuerdo que los que aún no me habéis enviado el correo electrónico lo hagáis antes del miércoles día 1 de abril, que es el día que os enviaré las notas.

Saludos a todos.

Cristina.