

MARTES 31 DE MARZO DE 2020

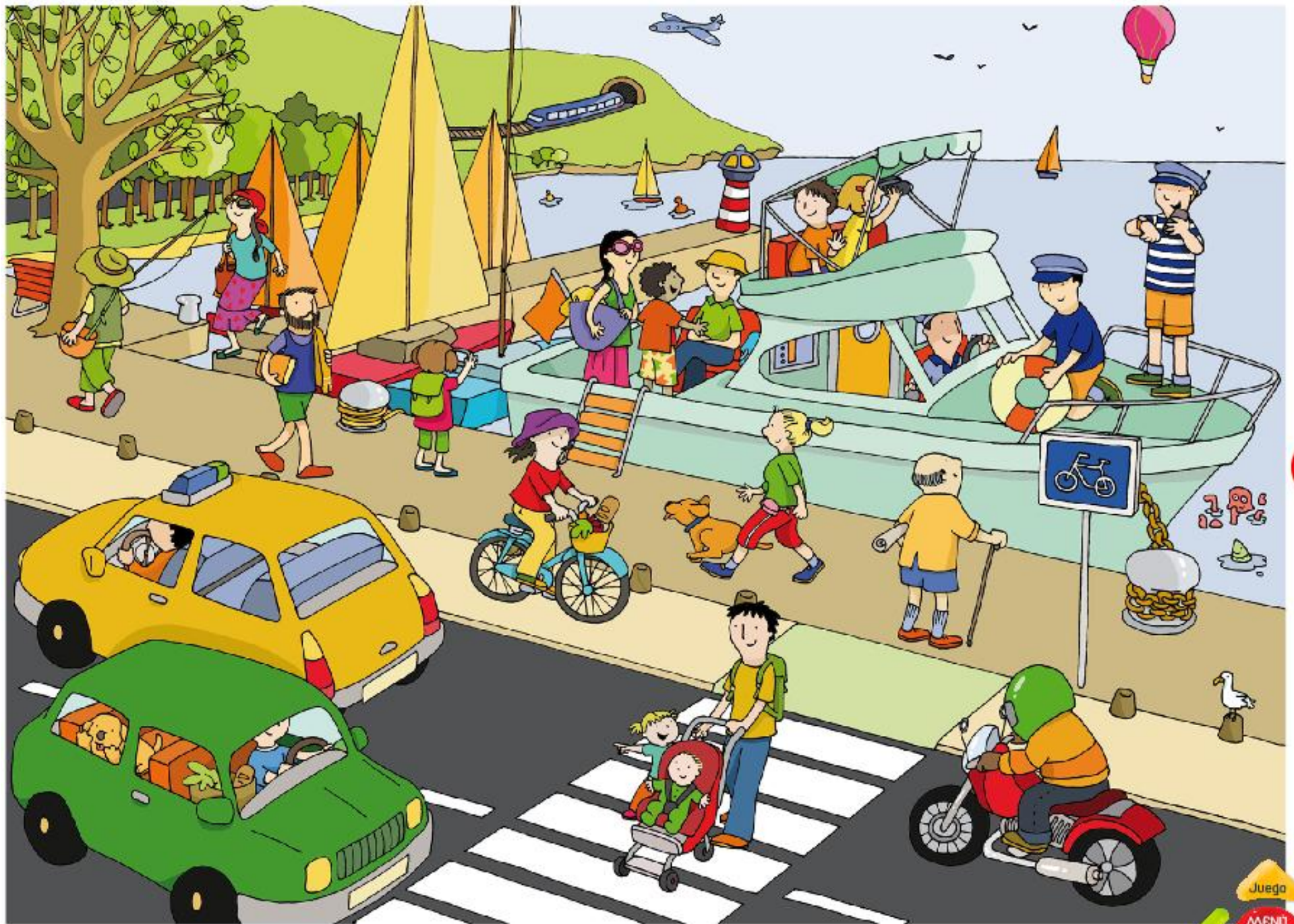
Hola familias.

El libro que acabamos de comenzar, como habréis comprobado, trabaja los medios de transporte.

La lámina que veis a continuación se corresponde con la segunda ficha del libro y, como veis, aparecen diferentes medios de transporte.

Os dejo algunas sugerencias para trabajar oralmente la lámina y os propongo jugar a BUSCA Y ENCUENTRA. Les decís algo que aparece en la lámina y ellos los tienen que señalar. También podéis dar pistas (tipo VEO VEO, por ejemplo... veo veo una cosita que vuela y es de color rosa).

- Observar la lámina y, con la colaboración del docente, entablar una conversación colectiva sobre los medios de transporte: ¿qué ves en el mural?, ¿qué medios de transporte aparecen en la lámina?, ¿se parecen los transportes a los que conoces?, ¿qué transporte utilizas para ir al colegio?...
- Llamar la atención sobre el conductor de coche que no lleva puesto el cinturón de seguridad y comentar con los niños lo que les puede pasar si viajan sin cinturón de seguridad.
- Siguiendo las indicaciones del docente, imaginarse que viajan en diferentes transportes, realizando sus sonidos o movimientos:
 - Un tren: «chucu, chucu, chucu, chu...». ¡Mirar qué bonito el paisaje!...
 - Un barco: «uh, uh, uh...». ¡Los delfines van saltando junto al barco!
 - Coche: «run, run, run...». ¿Llevas puesto el cinturón? ¡No molestar al conductor!...
- Relacionar los elementos de la lámina con los que hay en la calle del colegio: paso de peatones, carril de bicicletas, coches...



Por detrás de la lámina, aparecen las indicaciones de cómo tienen que realizar la ficha.

- Rodear al motorista y pegar un gommet en el ciclista (los gommet están al final del libro, utilizad el que pone L 01)
- Señalar la persona que no lleva cinturón de seguridad puesto.
- Nombrar los medios de transporte que aparecen.

Por detrás de la lámina, podéis ayudarles a dibujar el medio de transporte que más les guste, animadles que lo hagan solos. Ponen el nombre en el espacio para ello.

Ahora vamos a comenzar otro libro que también aparecen en la carpeta del tercer trimestre. Es el libro PENSAR CON LAS MANOS.

Observan la lámina y ven que hay piezas de NUBA escondidas. Como no tenemos las piezas de NUBA porque se han quedado en el cole, pueden elegir cuatro muñecos pequeños y jugáis a esconderlos para que ellos los encuentren.

Para la elaboración de la ficha, tienen pegatinas al final del libro L 01.

Tienen que observar la lámina y pegar un gomets en las piezas de NUBA.



Una propuesta para trabajar la motricidad fina y la grafía de los números



para cuando lo trabajemos en el libro.

La idea es crear algo como lo que veis en la imagen, pero con materiales que hay en casa.

Podéis coger un cartón y dibujar sobre él la silueta del número 1. Hacéis varios agujeros como los que se ven en la imagen y ellos tienen que pasar un cordón de zapatos por los agujeros. No vale cualquier cuerda, tiene que tener los extremos rígidos para que les resulte fácil pasarlo por los agujeros.

Podéis hacerlo para los números 1, 2 y 3 que son los que se trabajan en tres años.

Que jueguen con el 1 y el 2 y dejamos el 3

Por último, os dejo un video sobre los medios de transporte

<https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8>

Ya casi tengo todos los correos, os recuerdo a los que no lo habéis hecho que me lo enviéis.

Muchas gracias por todo.

Un saludo,

Cristina

