

JUEVES, 16 DE ABRIL DE 2020

¡¡Buenos días, familia!!

Empezamos con las tareas del jueves.

Para empezar os enseño el dibujo de Andrea de las vacaciones, muy bonito, gracias.



Para continuar recordamos las rutinas diarias:

- ❖ Decir y escribir la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- ❖ La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.

1. Lecto-escritura

Hoy, volvemos a retomar nuestros dictados diarios. Antes de vacaciones quedó una imagen por hacer, tijera.

Los niños-as piensan y escriben una pequeña oración en la plantilla del dictado y hacen un dibujo.

Si la hemos imprimido, pueden colorear la tarjeta con el dibujo de la tijera.

Os vuelvo a enviar la plantilla del dictado. Recordad que también se pueden hacer las líneas en un folio.



Nombre _____ Fecha _____

--

Hoy, vamos a trabajar el sonido "j" en palabras que se escriben con "g".

Cuando la "g" da la mano a la "e" y a la "i", ge, gi.

Podemos volver a leer el cuento de Jaime y Jorge que os envié el día 18 de marzo, así como la canción del genio, enviada el día 19 de marzo.

La "g" es la letra del genio Rogelio del cuento. Al releer el cuento nos fijamos en las palabras que tienen "g", como: gemelos, genio, Rogelio, magia, gigante, genial y girasol.

También podemos escribir las palabras de la canción que tienen "g". Aparecen las anteriores del cuento además de geranio y gelatina.

- **Luego hacemos dos fichas.**
- **La primera**, la hacemos únicamente de forma oral.

Observamos los dibujos y leemos los nombres. Señalamos la g en las palabras. Leemos la palabra que no lleva "g".

- **En la segunda** leemos las sílabas "ge" y "gi" y las repasamos.

Completamos los nombres de los dibujos y después los copiamos debajo.

Coloreamos, si imprimimos.



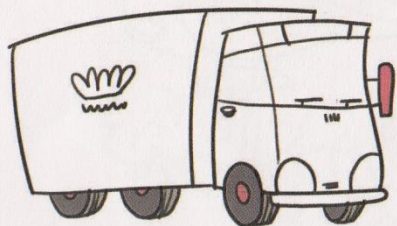
girasol

g
G

(ge-gi)



Gema



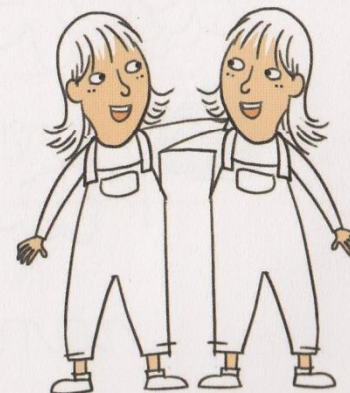
camión



gigante



genio



gemelas

g

e

g

i

ge

gi

ge

gi

ge

gi



_____ ranio



_____ rasol



_____ nio

• _____

• _____

• _____

● Repasa, completa y copia.



Don Búho le da un regalo en su casa.



¡Son unas gafas de colorines!



¡Qué bien ve ahora!



¡Por fin Valentina puede volar!

2.Lógica-matemática

Haremos una ficha para repasar las sumas.

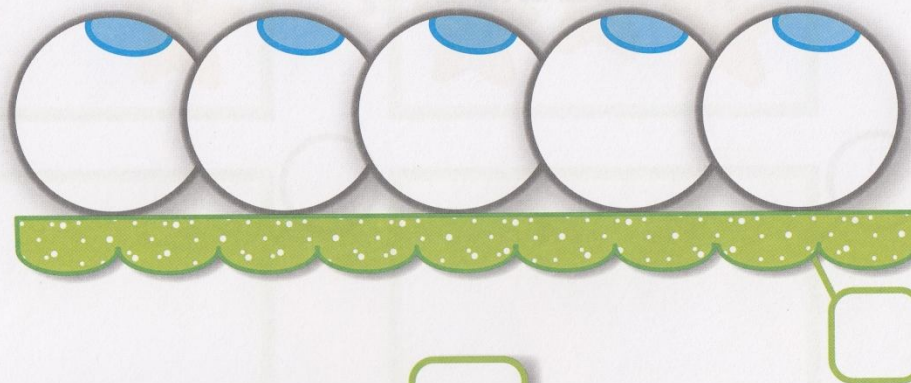
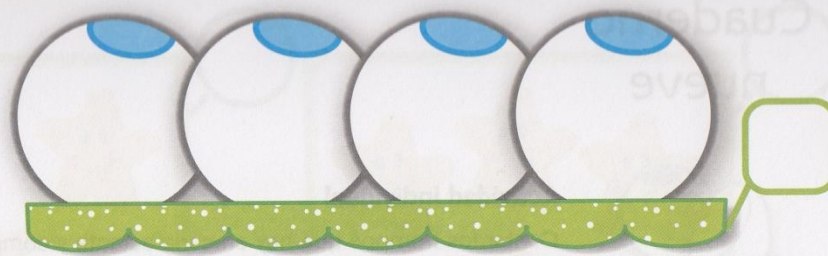
Primero, observamos la ficha en general y decimos qué aparece.

Luego, contamos las peonzas que hay en cada estante, ponemos el número en cada etiqueta. Sumarlos.

Realizamos la misma actividad con las pelotas.

Por último, realizamos las sumas.

Todo se puede hacer en un folio, si no podemos imprimir.



$$3 + 3 = \square$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$4 + 1 = \square$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$5 + 2 = \square$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

3. Unidad didáctica 5

Hoy, os enseño los medios de transporte que han realizado Carla y su familia.

Mirad el camión tan bonito. Lo ha realizado con una lata de bebida y una caja. Para las ruedas, ha usado tapones.





Y este barco velero hecho con tapones de corcho y para la vela cartulina.

!!Muchas gracias Carla!!



De nuestro libro de Aris vamos a hacer la lámina número 7 de trazos en curva.

Debemos hacer los trazos que aparecen en el submarino, una vez hechos con lapicero, los repasamos con rotulador o pintura.

En la parte de atrás repasamos y realizamos los trazos en la última línea.

Ponemos la fecha.



El submarino es un medio de transporte que es capaz de navegar debajo del agua.

Ahora vamos a conocer el submarino **Ictíneo**. Fue el primer submarino tripulado.

Fue diseñado por un señor llamado Narciso Monturiol.

El primer viaje que hizo fue en el puerto de Barcelona. Y estuvo debajo del agua dos horas.



Es Jueves y Conchi nos envía esto de inglés.

HI EVERYBODY!!!

ESTE JUEGO ES PARA APRENDER Y PRACTICAR INGLÉS
EMPEZAMOS POR EL CARACOL, SIGUIENDO EL ORDEN DESDE
DENTRO DE SU CONCHA HACIA AFUERA.

HOY SOLO TIENES QUE HACER CLICK EN EL **LEÓN** Y CUANDO
TERMINES PUEDES SEGUIR CON EL **GATITO**.

ARE YOU READY???

http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132_English_for_Little_children/presentation/presentation.html

Hasta mañana. Feli