

## TAREA DEL MIÉRCOLES, 1 DE ABRIL DE 2020

**Buenos días, familia!!**

Comenzamos con las tareas del miércoles.

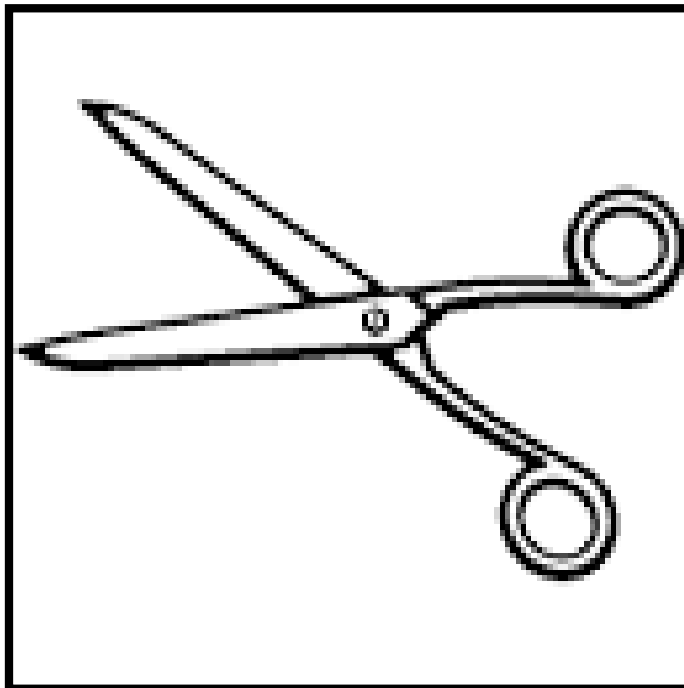
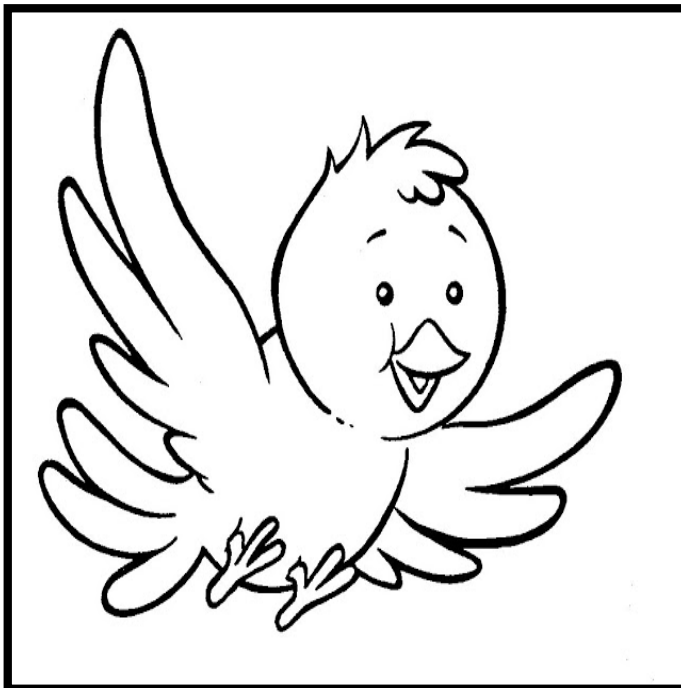
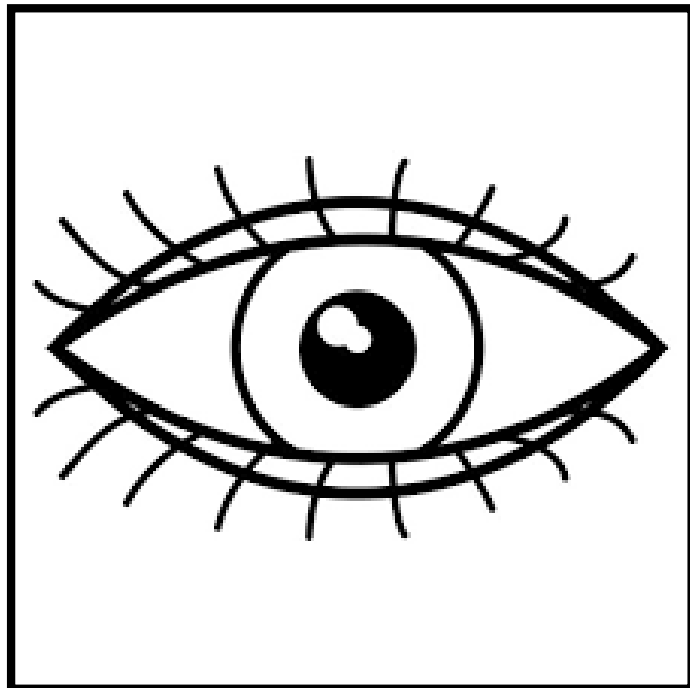
- ❖ Como siempre, lo primero, las rutinas diarias:
- ❖ Decir y escribir la fecha, hoy comenzamos un nuevo mes, "abril lluvioso", en nuestra canción "La rueda de los meses". La pueden cantar, con vuestra ayuda, diciendo los meses. Si disponéis de un calendario, un poco grande, que vayan rodeando cada día y luego tachando el día que pasa.
- ❖ El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- ❖ La fecha la ponemos en las fichas que imprimimos, si lo hacemos.

### 1. Lecto-escritura

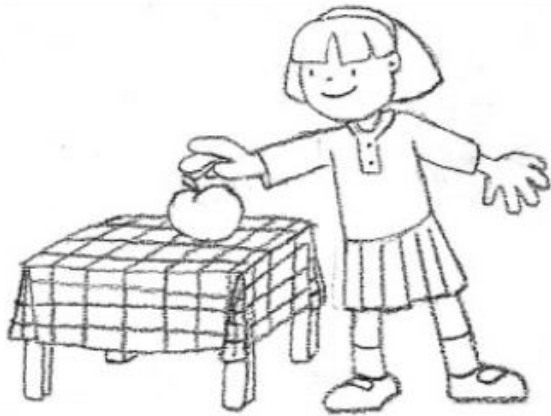
Igual que todos los días cogemos una tarjeta de estas nuevas que os envío. Hoy nos toca, "ojo."

Los niños-as piensan y escriben una pequeña oración en la plantilla del dictado y hacen un dibujo.

Si las imprimimos, hoy coloreamos la tarjeta con el dibujo del ojo.



- Leemos, pensamos y escribimos.
- Coloreamos si imprimimos.



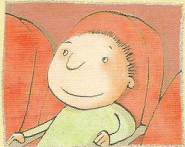
La niña pone una \_\_\_\_\_  
en la mesa.

\_\_\_\_\_ tiene un \_\_\_\_\_ muy bonito.

## NORMAS EN EL CINE DE MI VECINO



1. Tienes que estar en silencio.

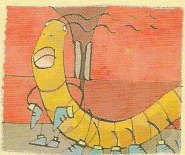


2. Debes permanecer sentado.

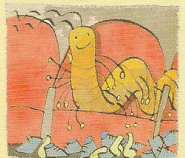


3. Utiliza las papeleras para tirar la basura.

## NORMAS EN EL CINE DE LOS CIEMPIÉS



1. Canta antes de sentarte.



2. Si te gusta la película, quítate los zapatos y los calcetines.

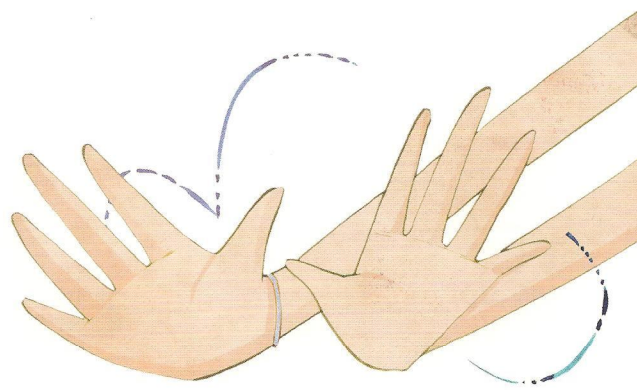


3. Al terminar, da palmas con los pies.

## Adivinanza

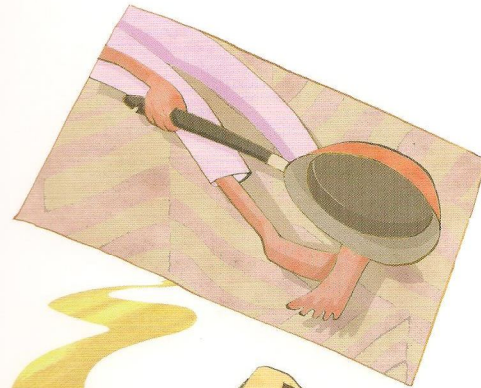
Dos tenemos  
para agarrar,  
para rascar  
y acariciar.

(Las manos)



## Trabalenguas

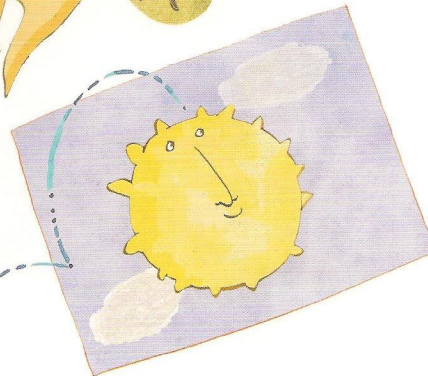
Me pican los pies.  
Pues ráscatelos  
con una sartén.



El perro de San Roque  
no tiene cola,  
porque se la ha comido  
la caracola.



Sal, solecito,  
saltando solito.

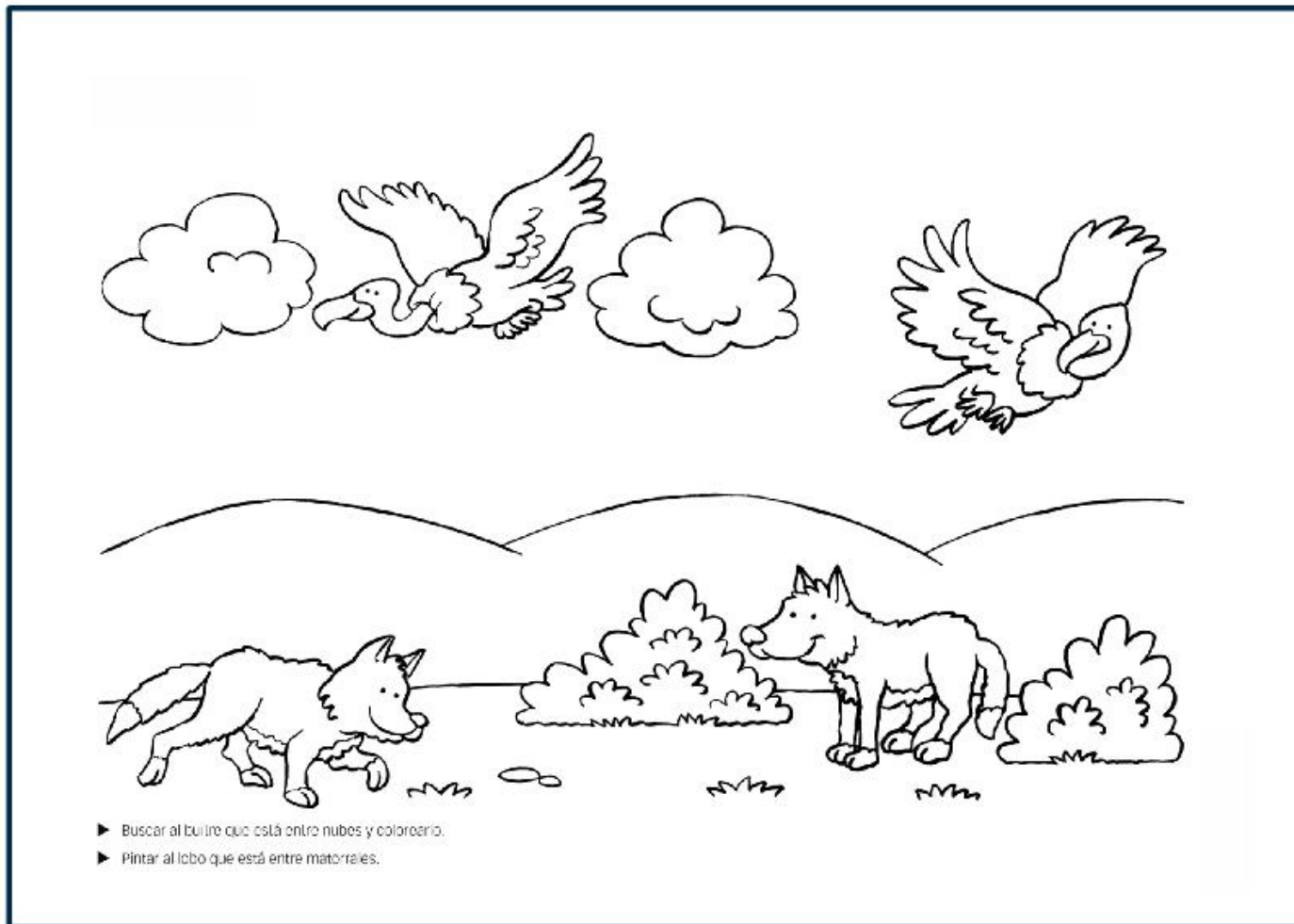


## 2.Lógica-matemática

En esta ficha debemos repasar el concepto espacial, "entre", que ya trabajamos en la clase.

-**Buscar** al buitre que está entre nubes y colorearlo.

-**Pintar** al lobo que está entre matorrales.



### 3. Unidad didáctica 5

Hoy comenzamos la **unidad didáctica 5**. El libro de esta unidad está en la carpeta del tercer trimestre que tenéis en casa.

Debéis sacar el cuadernillo 5 que se titula **"Maneras de viajar"**. En el cole siempre que comenzamos un nuevo libro de ARIS, ponen su nombre en la portada, leemos el título y lo pueden hojear.

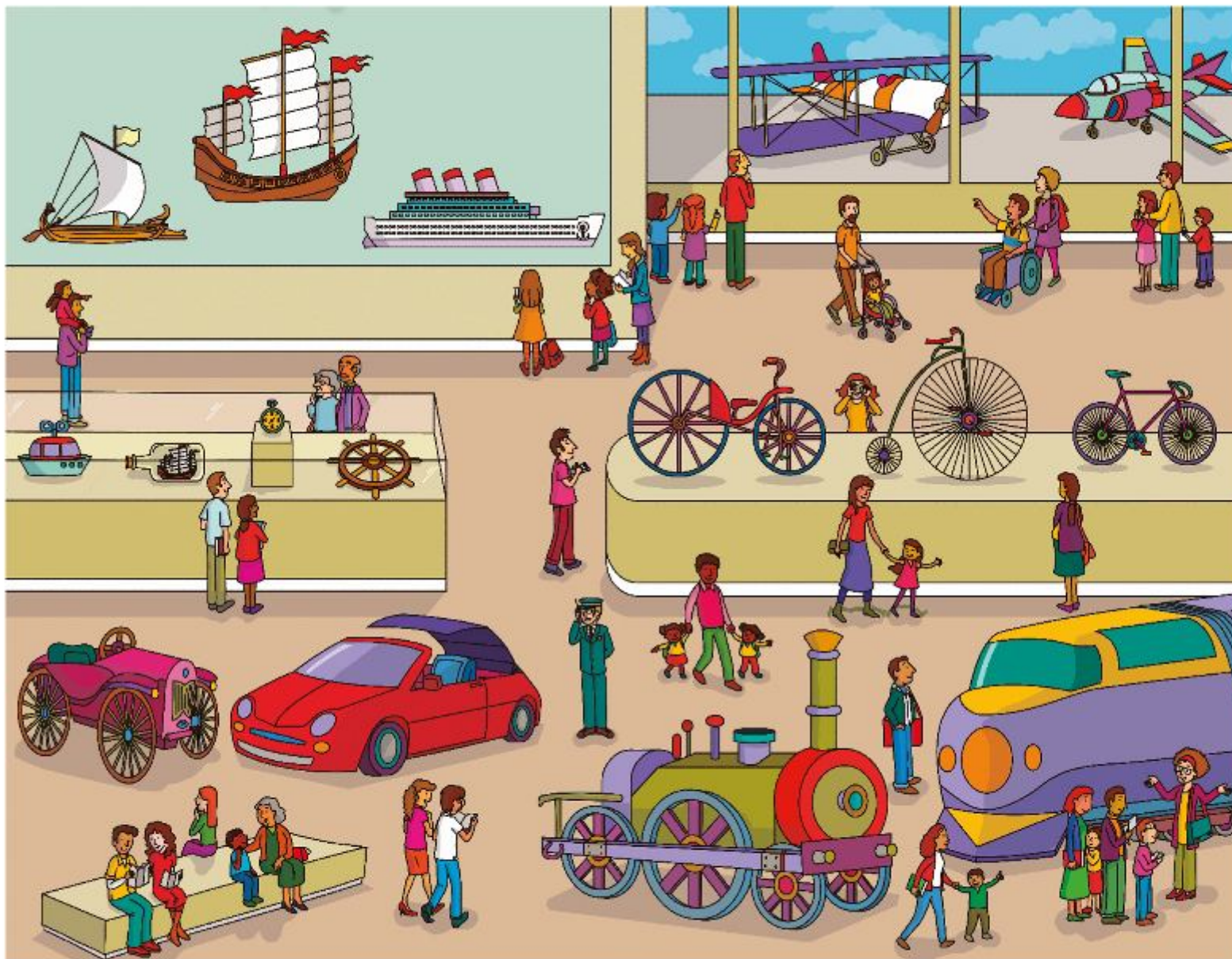
Les preguntamos si se imaginan sobre qué trabajaremos en esta unidad con Aris.

Con este libro vamos a aprender muchas cosas sobre los medios de transporte y cómo han evolucionado a lo largo del tiempo.

**Para empezar**, Observamos esta lámina. Esta es un mural que normalmente en el colegio proyectamos en la pizarra digital.

Que comenten qué creen ellos que es. Hablar sobre los distintos medios de transportes que aparecen, de cómo son diferentes los que hay ahora de los antiguos.

**Posteriormente** mirar las imágenes que hay en el lateral derecho y buscarlas en el mural.



ANCLA



HÉLICE



BRÚJULA



CÁMARA



PEDAL

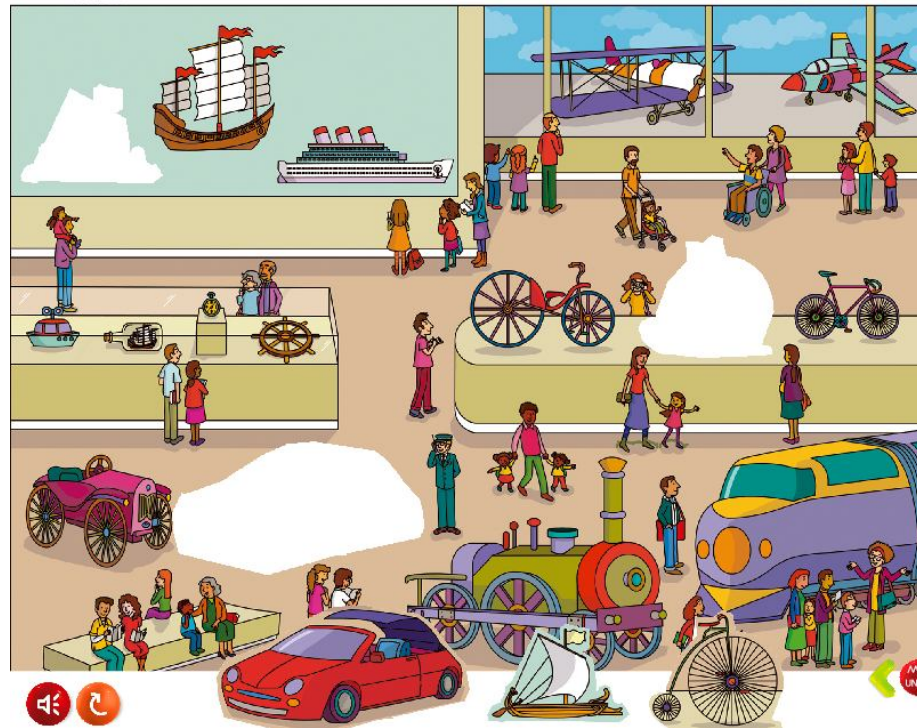


GORRA

BUSCA Y PINCHA EN EL MURAL LOS ELEMENTOS QUE ESTÁN EN EL LATERAL



**Finalmente**, abrimos nuestro libro y buscamos la lámina de la página número 2 y, en ella:



**-Colocamos los adhesivos de** los medios de transportes en el lugar correspondiente.

Las pegatinas se encuentran al final del libro.

**-Rodeamos** la máquina de tren antiguo.

**Por la parte de atrás** deben poner la fecha y pueden hacer un dibujo de un medio de transporte que les guste y poner su nombre.

Como es miércoles nos toca biblioteca. Os dejo un cuento en este enlace.  
Se titula "La gran fábrica de las palabras".  
Espero que os guste.

<https://youtu.be/O70HPjESNAw>

HASTA MAÑANA

FELI