LUNES, 1 DE JUNIO DE 2020

¡¡Buenos días a todos!!

Empezamos otra semana y un nuevo mes, si utilizamos calendario para ver la fecha les enseñamos el mes de junio y vemos que tiene 30 días. Les podemos decir el día que empiezan las vacaciones (día 23) y señaladlo con un círculo o con un pequeño dibujo alusivo al verano y a las vacaciones.

Comenzamos con las tareas del lunes.

Iniciamos con las rutinas diarias:

- Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.
- En este enlace podéis ver una canción de las estaciones. Recordamos que estamos en primavera. https://www.youtube.com/watch?v=fv5c7SmCaF0

1. Lecto-escritura

Con la tercera imagen, sexto , podemos dictarles la siguiente frase: " Mi amiga está la sexta en la fila". La escriben en la plantilla del dictado. Hacemos un dibujo.

Realizamos la siguiente ficha de lecto-escritura.

- Observamos los dibujos e identificamos los nombres de las personas y lo que hacen.
- Completamos las oraciones y luego las leemos.

Leemos la ficha de la letra "x"

- Preguntamos de forma oral.

-¿Qué dibuja Félix?.

-¿Dónde está el saxofón?.

-¿Dónde fue Mónica?

Rompecabezas de la letra "x"

https://arbolabc.com/juegos-del-abecedario/letras-x-y-z

x X

- El boxeador _____ lleva guantes de _____.

- El taxista _____ conduce muy bien el _____.

- Mi amigo _____ es músico y toca el _____.

© 2003 Santillana Educación, S. L.

- Observar los dibujos; identificar el nombre de cada persona y lo que hace.
- Completar las oraciones. Leer las oraciones completas.

xa xe xi xo xu

ax ex ix ox ux

taxi

saxofón

hexágono

Félix dibuja un hexágono.

El saxofón está en la silla.

Máximo pasó el examen.

Papá llamó a un taxi.

Mónica fue de excursión.

2. Lógica-matemática

De nuestro libro "Pensar con las manos", realizamos la lámina número 14.

Trabajamos **con regletas el concepto: doble.**

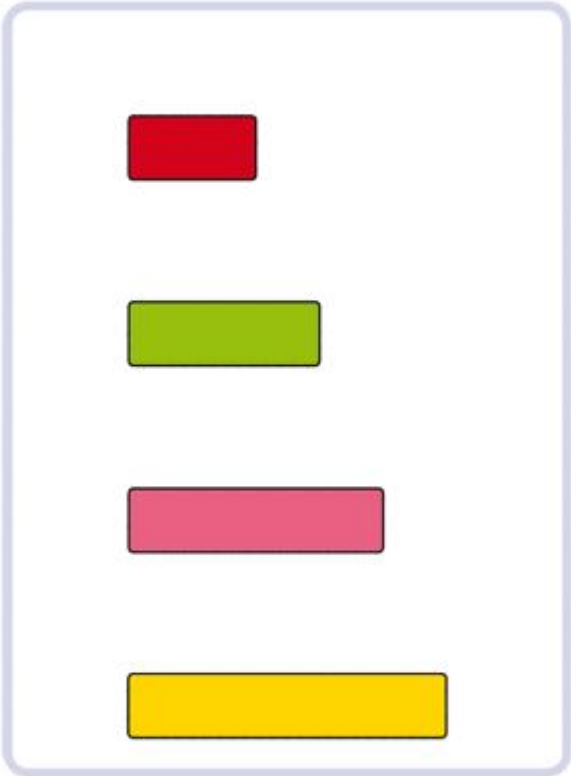
Recordamos lo aprendido el viernes sobre este concepto.

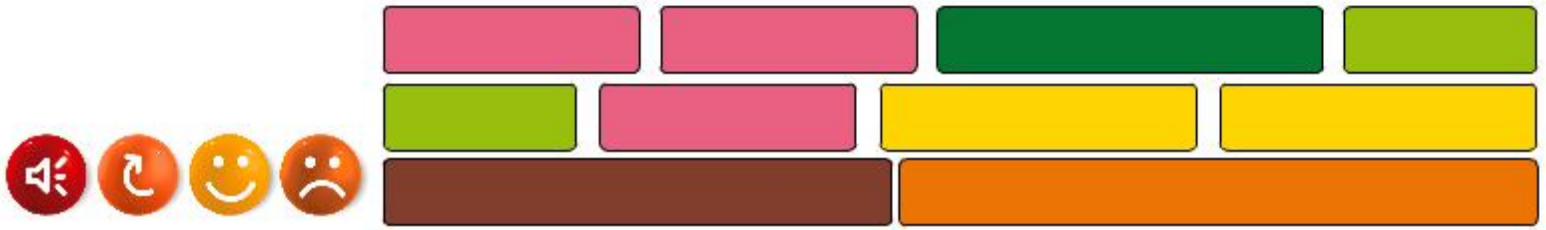
Establecemos la equivalencia entre dos regletas de igual tamaño y su equivalente.

En la ficha

Dibujamos y coloreamos la regleta equivalente uniendo dos regletas iguales en cada caso.

doble





3-Unidad didáctica-6

Del libro de Aris, "Estrellas fugaces", haremos dos láminas la número 15 y la número 22.

En la primera, la nº 15, realizaremos trazos en bucle superior e inferior continuos. Desarrollando con este trabajo la coordinación óculo-manual haciéndolos cada vez de forma más precisa y así ayudándonos para la lengua escrita.

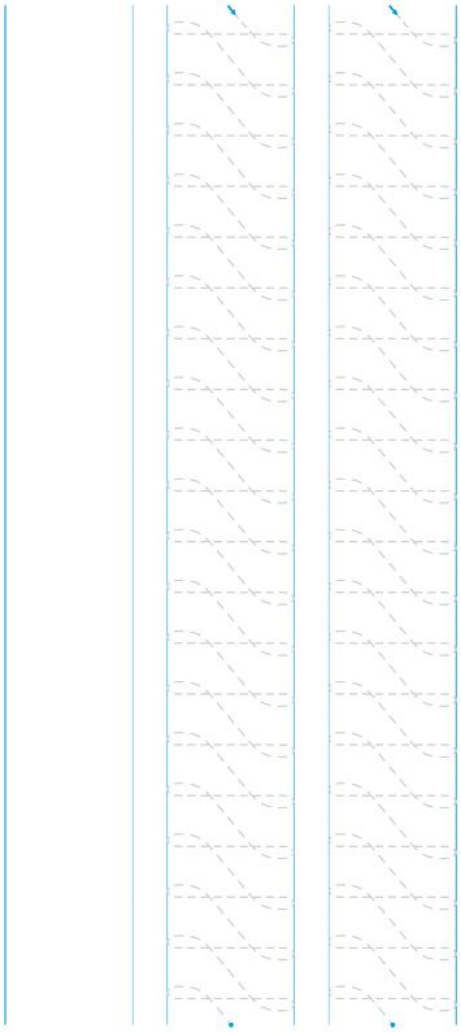
En la ficha

- Repasar los trazos para terminar de decorar la nave espacial.

En el reverso

- Repasar y realizar los trazos.
- Poner la fecha.

Little Einsteins Full Episodio Anillo alrededor del Planeta
https://www.youtube.com/watch?v=kszAwblyZVE



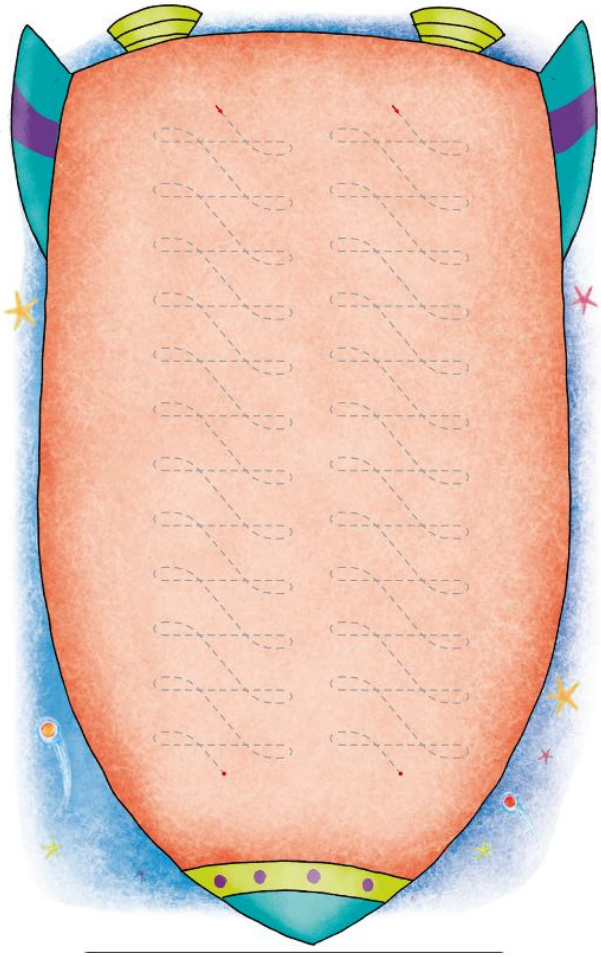


Lámina número 22

Vamos a hablar de profesiones relacionadas con los viajes al espacio: astronauta.

-Podemos hablar con los niños de la profesión de astronauta y de la preparación que requiere, observar cómo son sus trajes, cómo flotan en el espacio donde no hay gravedad.

-Os dejo un par de enlaces para conocer más datos sobre el Universo.

-Otra fuente de información sobre los astronautas la tenemos en nuestro libro "Misterioso Universo".

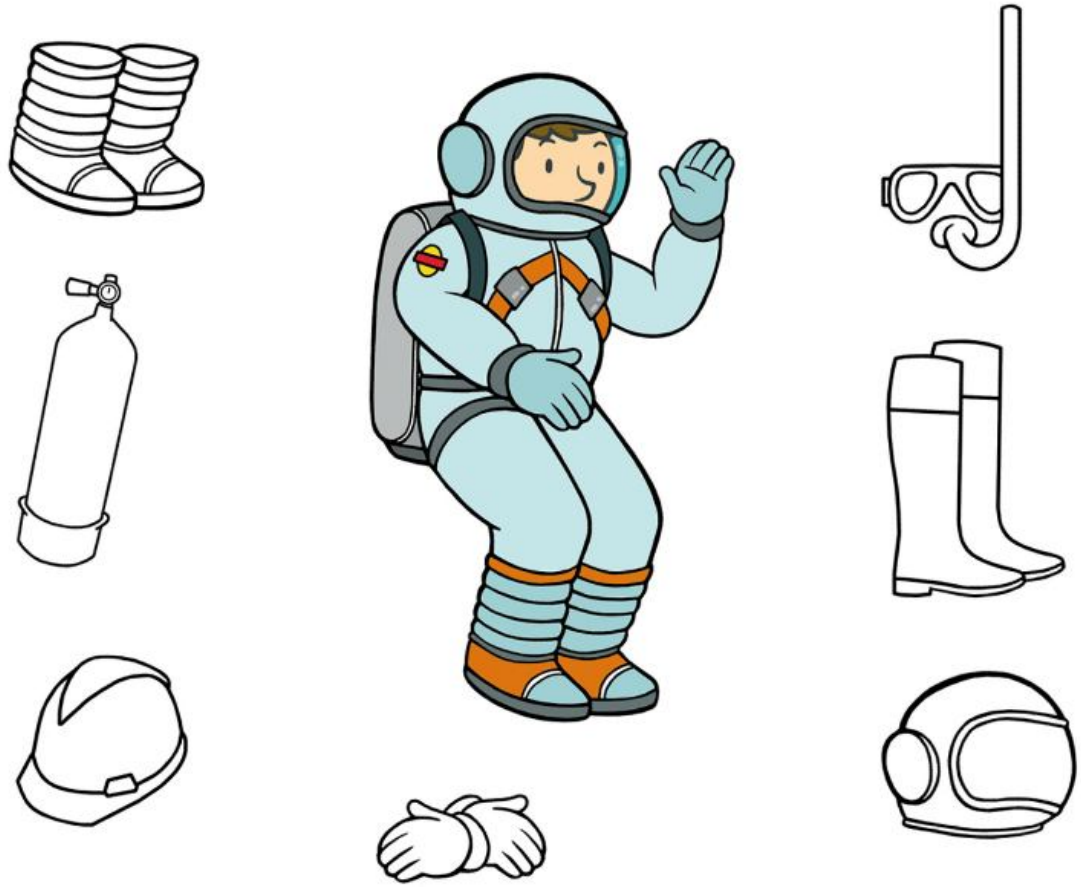
-Lo abrimos por las páginas 8 y 9.

-Leemos toda la información que nos da y observamos los dibujos.

En la ficha

-Colorear los elementos que son parte de la indumentaria del astronauta.

-Ponemos la fecha en el reverso



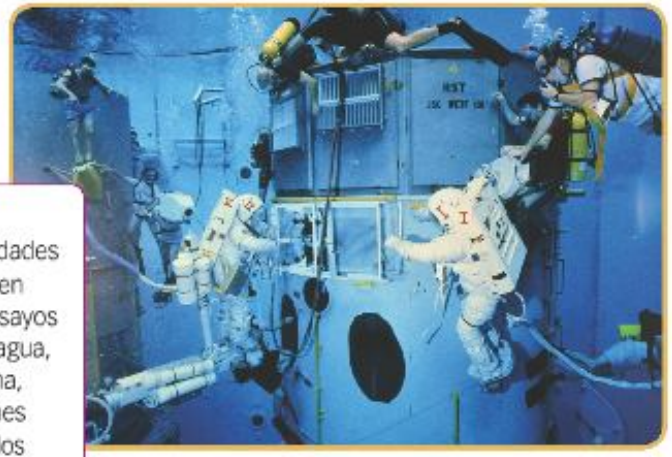
¿Cómo duermen los astronautas en el espacio?
http://www.abadiadigital.com/como-duermen-los-astronautas-en-el-espacio/

Pregúntale a un astrónomo, para niños.

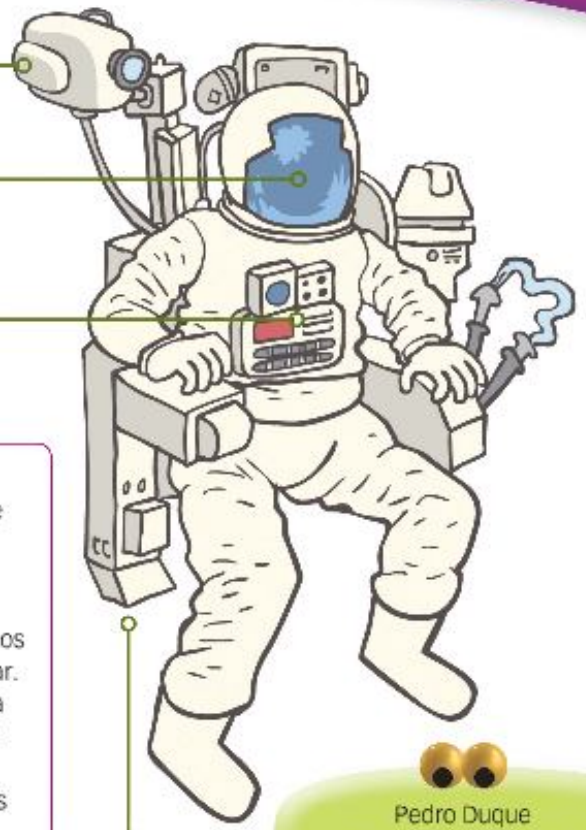
http://legacy.spitzer.caltech.edu/espanol//edu/askkids/stars.shtml

LOS ASTRONAUTAS

Ser astronauta no es nada fácil. Tienen que estudiar mucho, entrenarse durante horas para estar en excelente forma física y aprender a vivir en condiciones difíciles.



Los astronautas ensayan las actividades que se realizarán en el espacio. Los ensayos los hacen bajo el agua, en una gran piscina, y en reproducciones a tamaño real de los módulos espaciales.



Los trajes espaciales
Están diseñados para que los astronautas puedan sobrevivir y trabajar en el espacio. Los protegen del frío y del calor extremos y les dan aire para respirar. Además, llevan agua para beber durante los paseos espaciales y evitan que se lastimen con pequeñas piezas de polvo espacial.

Pedro Duque es el primer astronauta español que ha viajado en varias misiones al espacio.

HASTA MAÑANA

FELI

4.Inglés

GOOD MORNIG!

ARE YOU READY FOR A GAME? (¿ESTÁIS PREPARADOS PARA UN JUEGO?

https://arbolabc.com/colores-en-ingles/bingo