

**MARTES, 2 DE JUNIO DE 2020**

**¡¡Buenos días a todos!!**

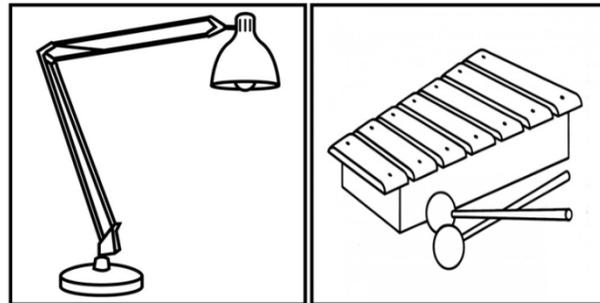
**Comenzamos con las tareas del martes.**

**Iniciamos con las rutinas diarias:**

- ❖ Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- ❖ La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.
- ❖ En este enlace podéis ver una **canción de las estaciones**. Recordamos que estamos en **primavera**. <https://www.youtube.com/watch?v=fv5c7SmCaF0>

### **1. Lecto-escritura**

Con la primera imagen, **flexo** , podemos dictarles la siguiente frase: "Tengo un flexo encima de mi mesa". La escriben en la plantilla del dictado. Hacen un dibujo.



## Trabajamos una nueva letra, la "K"

### Vamos a trabajar la letra de nuestro amigo KEVIN

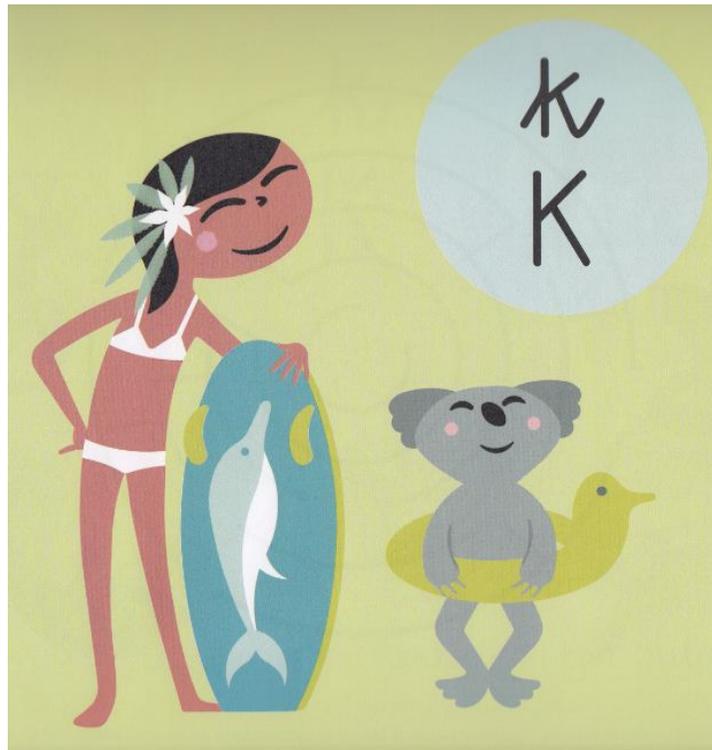
Todos conocemos esta letra.

-Como siempre **comenzamos con el cuento** de la letra. "ERIKA Y EL KOALA".

-**Leemos el título**. Explicamos que la "K" es la letra de Erika y el koala.

-**Leemos** el cuento en voz alta.

-Una vez leído podemos **escribir las palabras** del cuento que se escriban con "k": Kim, koala, kilo, kiwi, kimono, kárate..



## ERIKA Y EL KOALA

ERIKA Y SU KOALA KIM VIVEN EN AUSTRALIA.  
ALLÍ HAY PLAYAS MUY GRANDES DONDE JUGAR.



ERIKA SE PONE EL BIQUINI Y KIM, SU FLOTADOR.



NADAN CON UN TIBURÓN  
REVOLTOSO Y JUGUETÓN.

MÁS TARDE, EL KOALA SE SIENTA EN LA TOALLA  
Y SACA DE SU MOCHILA... ¡UN KILO DE KIWISI! ¡MENUDO GLOTÓN!



LUEGO SE PONE UN KIMONO Y ENSEÑA KÁRATE  
A LOS CANGREJOS.



MIENTRAS, ERIKA, EN LA ARENA,  
¡SE ESTÁ PONIENDO MORENA!

## Hacemos preguntas referidas al cuento:

¿Dónde viven Erika y su koala Kim?, ¿Cómo nada Kim?, ¿qué saca el koala de su mochila?  
¿cómo se pone Erika en la arena?...

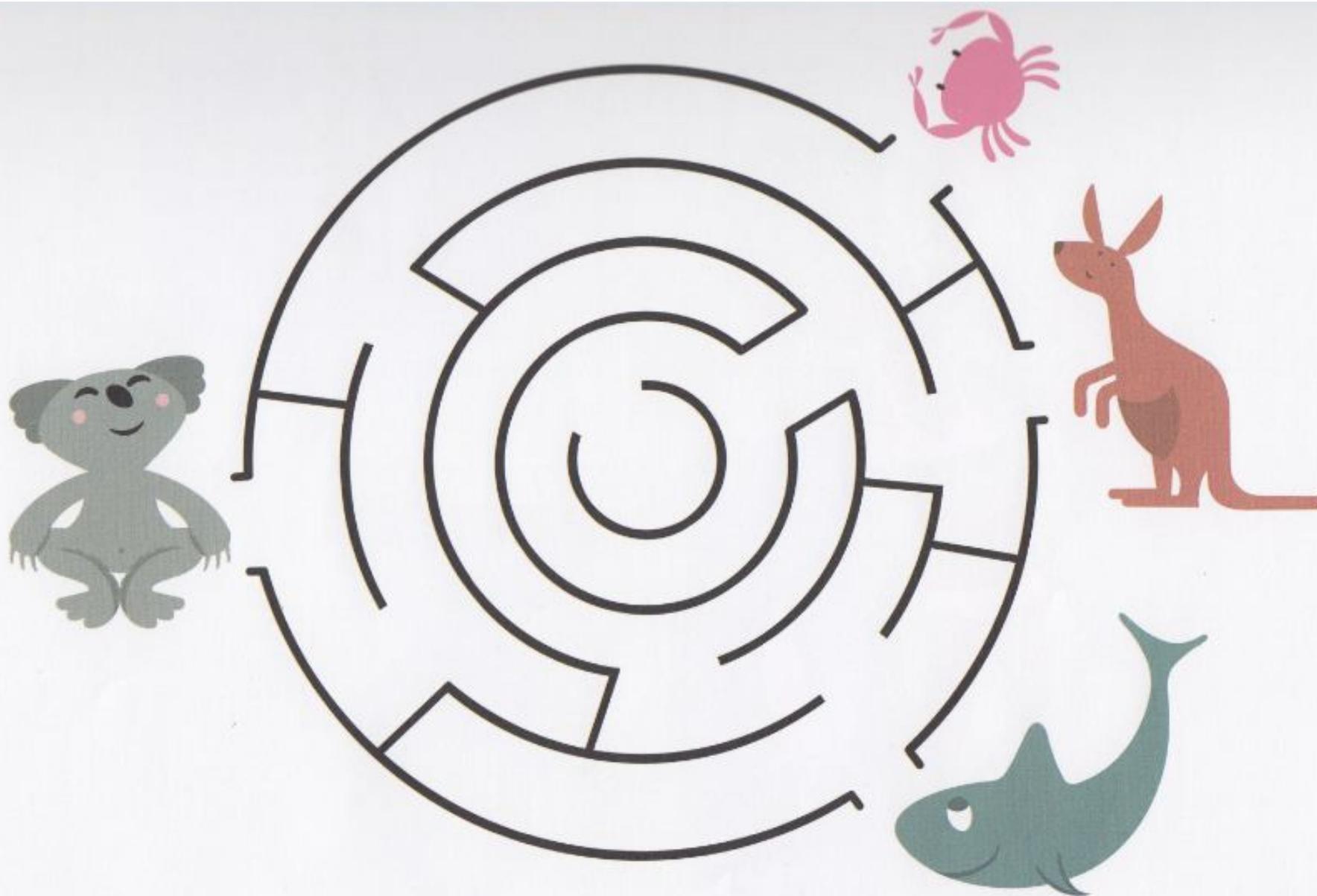
## Realizamos esta ficha sobre el cuento

-**Observamos y describimos:** ¿quién aparece en el lado izquierdo del laberinto?, ¿cómo se llama? ¿quiénes aparecen al otro lado?

### -En la ficha

-¿ A quién enseña kárate el koala Kim en el cuento?

-Marca el camino para llevarlo hasta él.



● ¿A quién enseña kárate el koala Kim en el cuento? Marca el camino para llevarlo hasta él.

## 2. Lógica-matemática

De nuestro libro "Pensar con las manos", realizamos la lámina número 20.

En ella trabajamos establecer comparaciones entre colecciones de elementos y determinar las diferencias y las semejanzas.

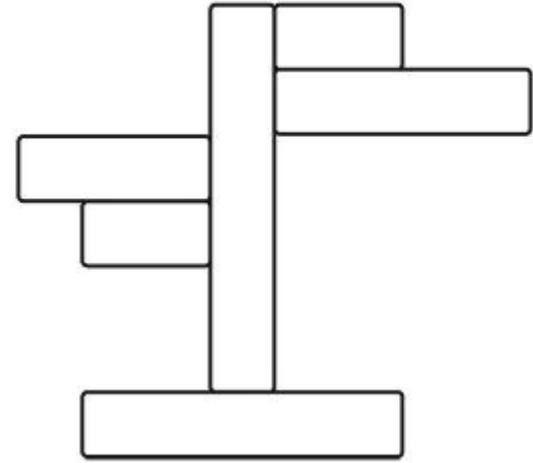
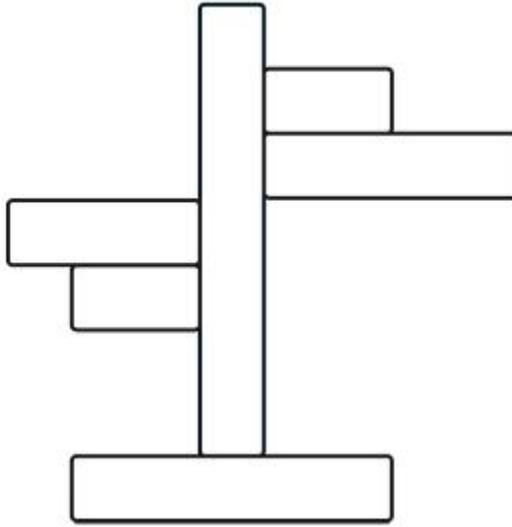
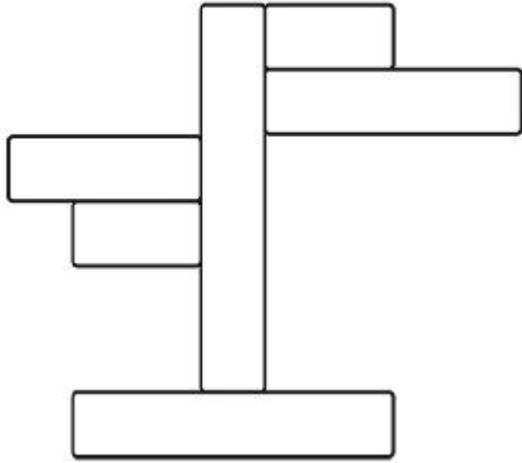
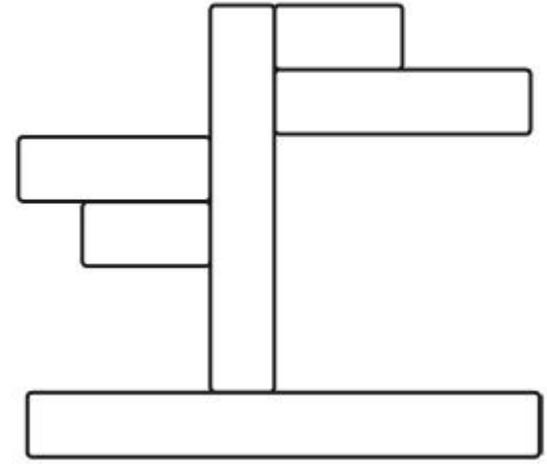
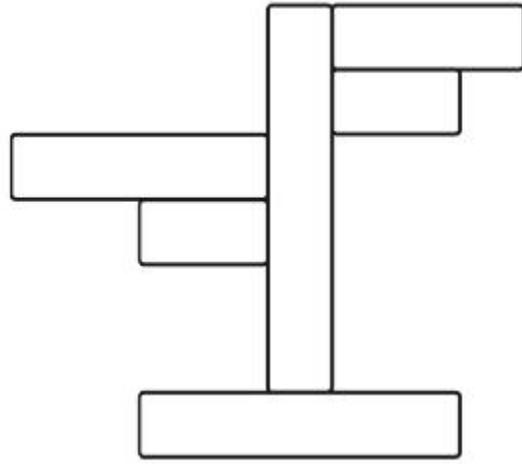
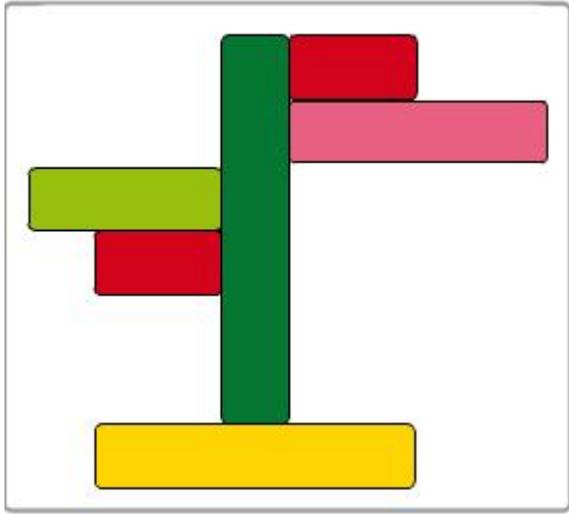
También diferenciar objetos por sus atributos de tamaño y color.

### En la ficha

-**Observamos** la figura enmarcada y coloreada, decimos qué regletas la forman.

-**Rodeamos** las figuras que son iguales al modelo.

-**Colorearlas** según corresponda.



### 3.Unidad didáctica-6

#### Del libro de Aris hacemos la lámina número 8

Vamos a conocer algunas **características del planeta Tierra, su satélite la Luna y las estrellas.**

También a saber discriminar entre **zonas de agua y de tierra en el planeta Tierra.**

**-Primero** les explicamos la diferencia entre planeta, satélite y estrellas:

- **Las estrellas** tienen luz propia, ( recordamos la información que ya conocemos sobre las estrellas, que vimos el jueves 21 de mayo).
- **Los planetas y los satélites** no tienen luz propia.
- **Los satélites** son cuerpos celestes que giran alrededor de los planetas.
- **Los planetas** son cuerpos celestes que giran alrededor de una estrella.

#### Empezamos por la Tierra

- Es el 3º planeta desde el Sol y el 5º más grande del Sistema Solar.
- Es un planeta terrestre porque tiene una superficie rocosa y dura; tiene amplias masas de tierra llamadas continentes.

Se los recordamos: África, Asia, América del Norte y del Sur, Europa, Oceanía y la Antártida.

- Se le llama planeta azul porque tiene gran cantidad de agua en estado líquido: océanos, ríos, lagos y el agua helada de los polos. Y una capa de aire que la recubre.
- Es el planeta en el que vivimos y el único que conocemos que tiene vida.

Os dejo este vídeo sobre la Tierra y sus partes.

<https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpPkTGwo>

[Leemos esta información sobre la Luna y vemos estos vídeos](#)

## LAS CARAS DE LA LUNA

La Luna es un *satélite natural* de la Tierra. Un satélite es un objeto que gira alrededor de un planeta.



Los «agujeros» que ves se llaman **cráteres**.



¿Sabías que la Luna gira alrededor de la Tierra y que, aunque los rayos del Sol quieran alcanzarla, no siempre lo consiguen?



18

Notarás que la Luna cambia de forma cada cierto tiempo. Estos cambios se denominan *fases*.



19

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=3&v=XnurFts58m0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=XnurFts58m0&feature=emb_logo)

<https://www.youtube.com/watch?v=MjJxaCBjUQ4>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=15&v=lfPcs0cCjU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=lfPcs0cCjU&feature=emb_logo)

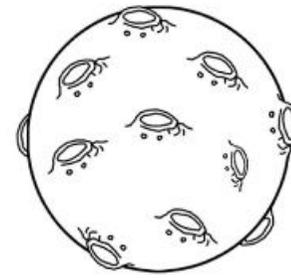
### Hacemos la ficha

Necesitamos las pegatinas de las estrellas que están al final del libro de Aris.

- Terminamos de colorear el planeta Tierra.
- Cortar trocitos de papel de aluminio o plata y pegarlos en la luna.
- Colocar las pegatinas de las estrellas repartidas en el espacio.

### En el reverso

- Les marcamos una línea para escribir: " la Tierra, la Luna y las estrellas".
- Ponemos la fecha.



BUEN DÍA

HASTA MAÑANA

FELI

## 4.psicomotricidad



<https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/2020/06/psicomotricidad-primera-semana-de-junio.html>