

MIÉRCOLES, 3 DE JUNIO DE 2020

¡¡Buenos días a todos!!

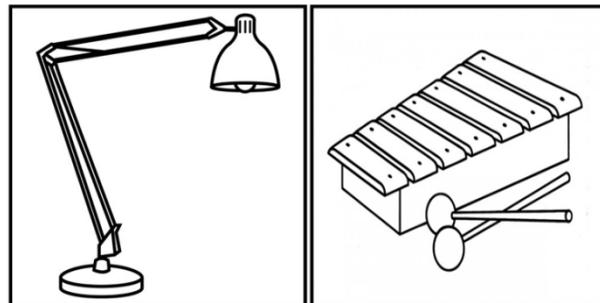
Comenzamos con las tareas del miércoles.

Iniciamos con las rutinas diarias:

- ❖ Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- ❖ La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.
- ❖ En este enlace podéis ver una **canción de las estaciones**. Recordamos que estamos en **primavera**. <https://www.youtube.com/watch?v=fv5c7SmCaF0>

1. Lecto-escritura

Con la segunda imagen, **xilófono**, podemos dictarles la siguiente frase: "Mi xilófono tiene láminas de colores". La escriben en la plantilla del dictado. Hacen un dibujo.



El xilófono es un instrumento musical de percusión.

<https://www.youtube.com/watch?v=emefWu3FKZg>

Ahora vamos a hacer dos fichas de la letra "k"

En la primera

-Observamos los dibujos, leemos las palabras y rodeamos las sílabas que tienen k.

-Si imprimimos coloreamos los dibujos que tienen la letra "k" en su nombre.

En la segunda

-Leemos las dos palabras.

-Repasamos y escribimos. Nos fijamos que la "k" sobresale hacia arriba.

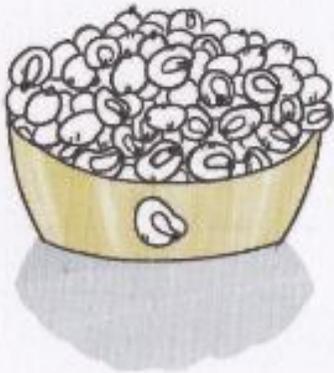


kimono

K
K



Katia



kikos



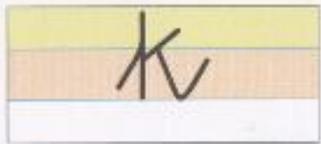
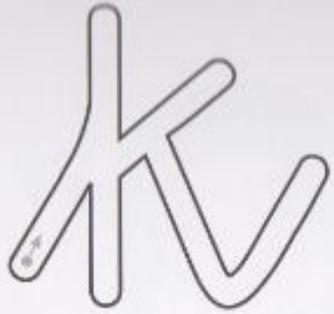
kétchup



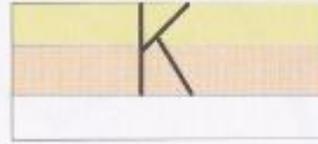
koala



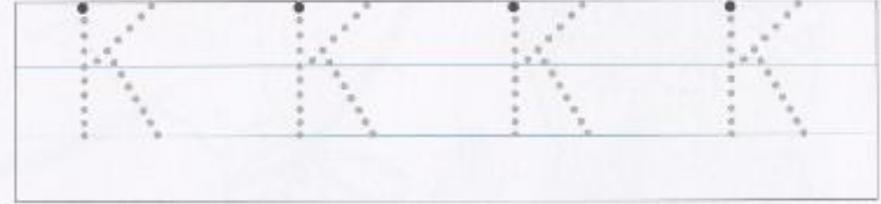
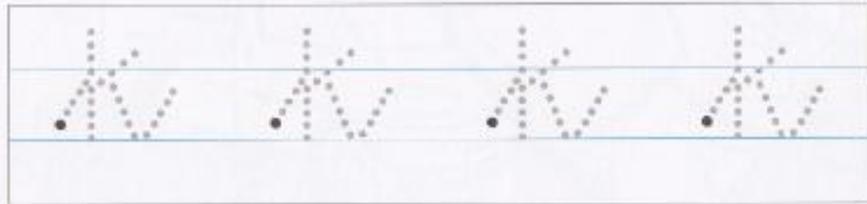
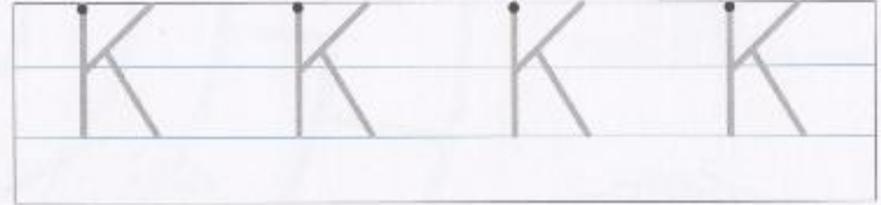
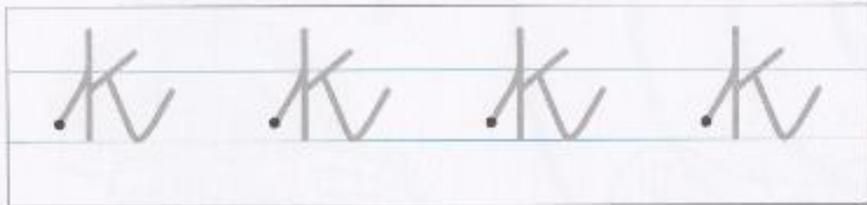
ambulancia



karateca



Kiko



2. Lógica matemática

Realizamos la siguiente ficha de restas.

En la ficha

- Escribir el número de lunas y soles que quedan.
- Realizar las restas.



$$4 - 1 = \square \quad 5 - 4 = \square \quad 6 - 2 = \square$$

$$2 - 1 = \square \quad 7 - 3 = \square \quad 9 - 8 = \square$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

3.Unidad didáctica-6

Del libro de Aris vamos a realizar la lámina número 26.

Ya sé que he avanzado muchas páginas en el libro, no os preocupéis. Trato de aunar conceptos para que sean más fáciles de relacionar, tenerlos más presentes en el tiempo e interiorizarlos mejor.

Estamos viendo más videos en este tema porque no lo habíamos tratado en los cursos anteriores, y al no estar en el cole la ayuda visual viene bien.

Son videos cortos, que se pueden retomar tranquilamente el fin de semana, que hay más tiempo.

El concepto que vamos a trabajar en la ficha es: El Sol, el día y la noche.

-Recordamos lo aprendido ayer sobre nuestro planeta la Tierra y vemos este enlace.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=KYXODJ3VJTM&feature=emb_logo

-Hablamos sobre el Sol. Preguntadles : ¿qué piensan que pasaría si no existiera el Sol?. Sin el Sol no existiría la vida en la Tierra, las temperaturas serían muy bajas y estaría todo helado, no podrían vivir las plantas, ni los animales...por eso el Sol es muy importante para nuestra vida.

- Hablamos sobre la Luna: ¿Cuándo se ve la Luna brillar más?, ¿por la noche o por el día?

Ayer aprendimos un poco más sobre las diferentes formas que tiene la luna, las fases. Aprendimos que la Luna no tiene luz propia, la luz que vemos es la del Sol que la está iluminando.

En la ficha

-Observamos con detenimiento la lámina, hablamos sobre la imagen de la Tierra, y por qué en un lado es de día y en el otro es de noche.

¿Qué astro hace que se produzcan los días y las noches?

Podemos también comentar sobre las acciones que realizamos durante el día y la noche.

-Picaremos las imágenes y las pegamos en el lugar que corresponde según sea de día o de noche.

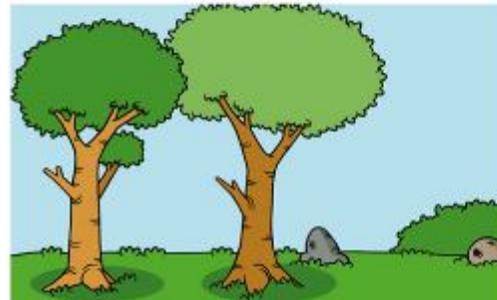
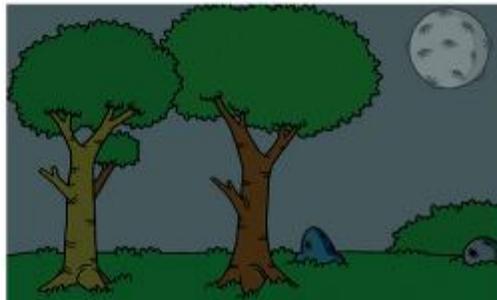
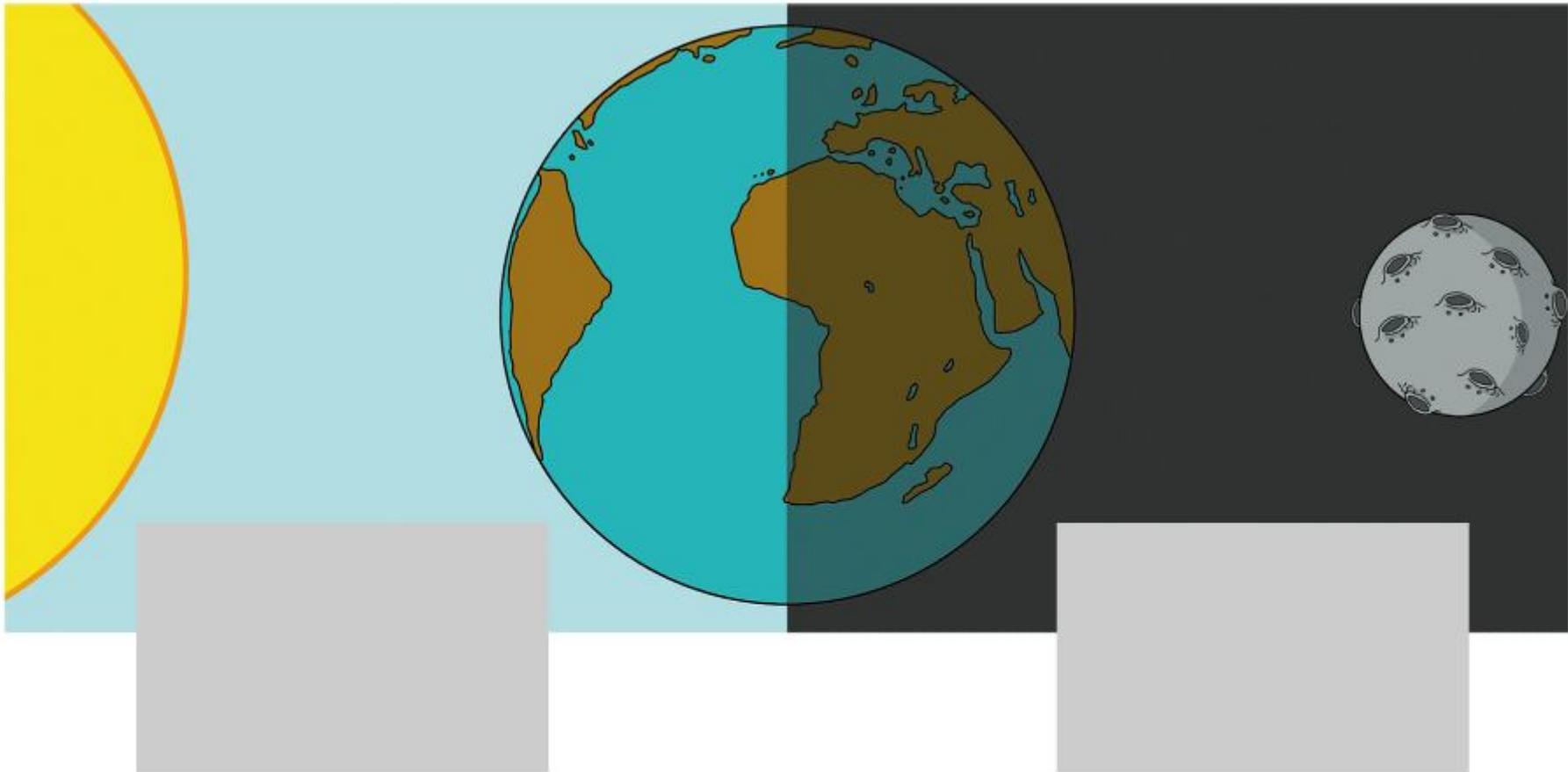
En el reverso

-Ponemos la fecha.

Un par de enlaces para ver el ciclo día-noche.

https://www.youtube.com/watch?v=gHhyW9HRBvo&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=dq_pKQ-GIjA



4- Biblioteca

Hoy para leer os propongo dos cuentos sobre la Luna.

Cuento "La Luna".

<https://www.youtube.com/watch?v=wd3Qxyt8Og0>

Cuento: " Papá, por favor, consígueme la Luna".

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Wyqgpw9jxN0&feature=emb_logo

Además, quiero dejaros este texto para leer y reflexionar con las niñas-os. Seguro que estáis conmovidos por lo que está ocurriendo sobre el racismo.

Hay que crear conciencia.

UN ABRAZO FAMILIA

FELI



Somos personas

Todos tenemos un cuerpo
de aspecto muy diferente:
altos, bajos, gordos, flacos.
¡Ejate! Hay mucha gente.
Blanco, negro, amarillo,
indio, chino o esquimal,
todos tenemos un alma,
todos valemos igual.
Sólo nos hacen mejores
el trabajo y la bondad.