

JUEVES, 4 DE JUNIO DE 2020

¡¡Buenos días a todos!!

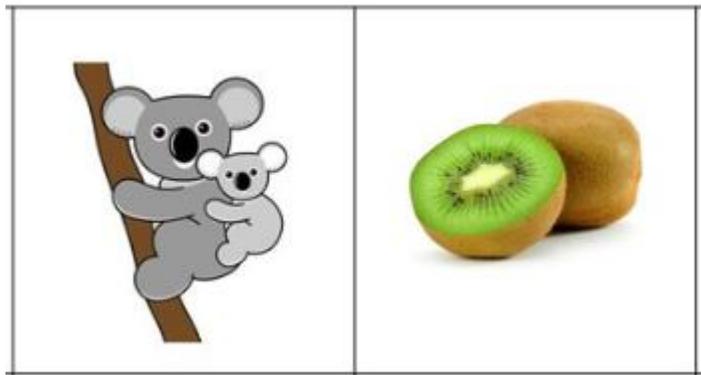
Comenzamos con las tareas del jueves.

Iniciamos con las rutinas diarias:

- ❖ Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- ❖ La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.
- ❖ En este enlace podéis ver una **canción de las estaciones**. Recordamos que estamos en **primavera**. <https://www.youtube.com/watch?v=fv5c7SmCaF0>

1. Lecto-escritura

Con la primera imagen, **koala**, piensan una oración . La escriben en la plantilla del dictado. Hacen un dibujo.



Ahora vamos a hacer dos fichas de la letra "k"

En la primera

- Observamos los dibujos y repasamos las sílabas con k.
- Completamos las palabras y las copiamos debajo.
- Si imprimimos coloreamos los dibujos.

En la segunda

- Leemos y copiamos la palabra adecuada debajo de cada dibujo.
- Ordenamos las palabras y escribimos la oración.

Aprender a leer palabras con "k".

<https://www.youtube.com/watch?v=eKhc3OjT1Ck>

en este enlace buscamos la letra "k" para leer palabras.

https://clic.xtec.cat/projects/leo_lee/jclic.js/index.html

k o

k i

k a

k e

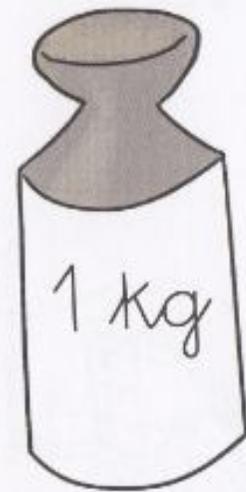
ko ki ka ke ko ki ka ke



_____ mono



_____ ala



_____ lo

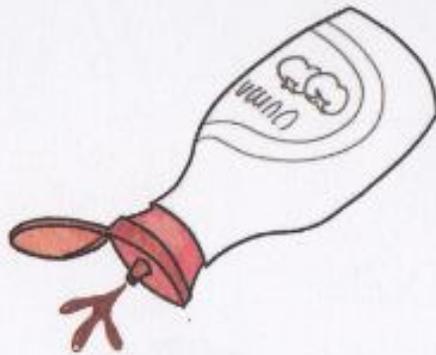
● Repasa, completa y copia.

kilo

kétchup

koala

karateca









lleva Erika kilo un peras de

● Lee y copia la palabra adecuada debajo de cada dibujo. Ordena las palabras y escribe la oración.

2. Lógica matemática

Vamos a realizar la lámina número 17 de lógica-matemáticas del libro de Aris.

El concepto que vamos a trabajar:

- Reconocer las horas del reloj.
- Relacionar las actividades diarias con las horas en las que se realizan.

Si tenemos en casa **relojes analógicos y digitales** se los enseñamos para aprender a reconocer las horas.

- En el digital la hora la marcarán los números que aparecen escritos. Los dos primeros marcan la hora que es y los que aparecen después de los dos puntos representan los minutos.
- En el reloj analógico, la hora estará relacionada con la posición de las agujas que se llaman manecillas, la larga marcará los minutos y la aguja corta marcará las horas.

-Es muy importante que se fijen en su posición y observen que hay números que no se han trabajado.

-Podemos decirles y marcarlas en un reloj, horas significativas para ellos: la hora de desayunar, de salir a dar el paseo, la de comer...

-Hablar y escribir sobre un papel la hora que marca el reloj en cada caso.

Os dejo unos enlaces para ver las horas en los dos tipos de relojes.

https://www.youtube.com/watch?v=8_I3e4XA8BQ

<https://www.youtube.com/watch?v=OUxRj4fqGOW>

https://www.google.es/search?source=hp&ei=wj3VXv2DPeiajLsPi9y48AU&q=aprender+las+horas+de+l+reloj+para+ni%C3%B1os&oq=trabajar+las+horas+del+reloj+&gs_lcp=C

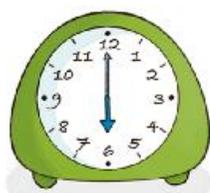
En la ficha

-Rodear el reloj que marca la hora en la nave de Aris.

-Escribir la hora que marca cada reloj.



02:00



:



:

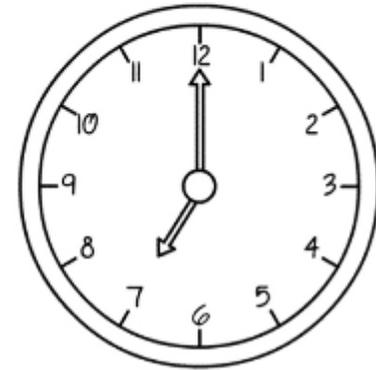
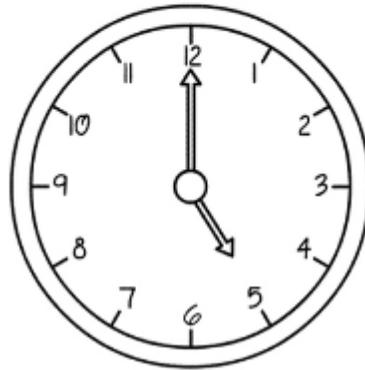
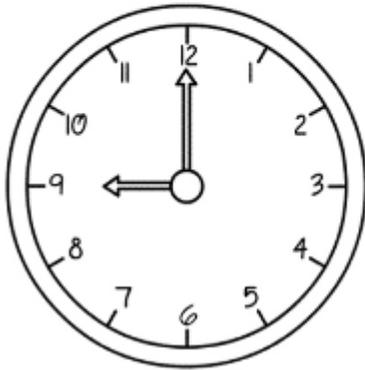


:

En el reverso

-Relacionar y pintar del mismo color los relojes que marcan la misma hora.

-Poner la fecha.



3-Unidad didáctica-6

del libro de Aris "Estrellas fugaces" realizamos la lámina número 16

Trabajaremos el concepto: **en el medio**.

Trataremos de identificar la situación espacial, en el medio, poniendo diferentes ejemplos cercanos a los niños.

Por ejemplo: poner un objeto en el medio de una mesa, dibujar una flor en el medio de un folio.

Dibujar un círculo, un cuadrado, un triángulo e ir poniendo en el medio de cada figura un objeto.

Colocarse en el medio de la habitación, de la cocina, del baño...

En la ficha

-**Observar** la imagen, describirla y señalar a quién está en el medio.

-**Colorear** a quién está en el medio.

En el reverso

-**Realizar** el dibujo que prefieran en el medio de la lámina

-**Poner la fecha**



Sacamos nuestro libro "Misterioso Universo" para conocer algo sobre la conquista de la luna.

+ Lo abrimos por las páginas 10 y 11.

+ Observamos la fotografía y describimos lo que vemos.

+ Comentamos la diferencia entre satélite natural y satélite artificial.

+ Leemos los textos y hablamos sobre ellos.

LA CONQUISTA DE LA LUNA

El primer viaje a la Luna lo hizo la nave espacial Apolo 11 y duró cuatro días.

En la misión iban tres astronautas: Neil Armstrong, Buzz Aldrin y Michael Collins.

El primero en pisar la Luna fue Neil Armstrong y dijo: *«Este es un pequeño paso para el hombre; un salto gigantesco para la humanidad».*



Estuvieron caminando más de dos horas por la Luna. Recogieron muestras del suelo, tomaron fotografías y colocaron máquinas para medir y enviar información.

La misión espacial era de Estados Unidos, por eso pusieron su bandera.

El módulo espacial que bajó a la Luna se llamaba Águila.

El primer paseo por la Luna se transmitió por televisión a todo el mundo.

Tengo una noticia muy alegre para toda nuestra clase. Hoy, celebramos el cumpleaños de SAÚL

¡¡MUCHAS FELICIDADES, SAÚL!!

¡¡TE QUEREMOS!!



¡¡ 6 AÑAZOS!! Disfruta mucho con tus papis, y recibe un abrazo enorme y muchos besos de todos nosotros, a la vuelta te los damos personalmente.

Te vamos a cantar todos el feliz cumpleaños

<https://www.youtube.com/watch?v=tznBglGSi98>

¡¡¡Porque es un niño excelente, porque es un niño excelente, porque es un niño excelente... y siempre lo será, y siempre lo será!!

En el cole nuestro regalo es hacerle un dibujo al niño que cumple años. Ahora estamos en casa y podemos pedirle cada uno a nuestros papás que nos graben felicitándole, y luego, por teléfono, mandárselo.

BESOS PARA TODOS

4-Inglés

LET´S SING! (VAMOS A CANTAR)

<https://www.youtube.com/user/katiecutiekidsTV>